क्रान्तद्रष्टा श्रीमद् जवाहराचार्य

सम्पादन डॉ शान्ता भानावत

प्रकाशक---

श्री अ. स्य. स्त्राधुसागी नौन संघ समला-भवन, रामपुरिया मार्ग वीकानेर (राजस्थान)

Ø

संस्करगाः १६७६

मूल्य : पांच रुपये

र्जन स्रार्ट प्रेस, वीकानेर (राज०)

# सा आयाँ णा

संयम, साधना एवं ज्ञानज्योति को

> प्रक्वलित करने वाले युगप्रवर्तक, ऋान्तद्रघ्टा

> > परम श्रद्धेय

।।चार्यश्री जवाहरलालजी म सा

की

पुण्य स्मृति

को

सादर सविनय

समर्पित

### प्रकाशकीय

यह वहा सुखद सयोग है कि भगवान महावीर के २५वें निर्वाण णताब्दी, समारोह के समापन के साथ ही उन्ही के घर्मणासन के इस युग के महान् कातिकारी युगपुरुप श्रीमद जवाहराचार्य का जन्म-शताब्दी समारोह मनाने का हमे सौभाग्य प्राप्त हुआ है।

श्राचार्यश्री का व्यक्तित्व वहा श्राकर्षक श्रीर प्रभावशाली था । श्रापक्ती हिष्ट वही उदार तथा विचार विश्वमंत्री भाव श्रीर राष्ट्रीय चेतना से श्रोतश्रोत थे । श्रापने राष्ट्रीय स्वतन्त्रता श्रान्दोलन के सत्याग्रह, श्राहसक प्रतिरोध, सादी घारण, गोपालन, श्रञ्जतोद्धार, व्यसनमुक्ति जैसे कार्यक्रमो मे सहयोग देने की जनमानस को प्रेरणा दी श्रीर वालविवाह, वृद्धविवाह, दहेजप्रया, मृत्युभोज, सूदलोरी जैसी कुप्रयात्रो के खिलाफ 'लोक-मानम' को जागृत किया । श्रापके राष्ट्रधर्मी, कातद्रष्टा व्यक्तित्व से प्रभावित होकर राष्ट्रपिता महात्मा गांघी, लोकमान्य तिलक, सरदार वल्लभ भाई पटेल, प० मदनमोहन मालवीय श्रादि राष्ट्रीय नेता श्रापके सम्पर्क में श्राये ।

स्वर्गीय श्राचायंथी साधुत्व को उसके वास्तविक स्वरूप में ही साधना के उच्चस्य णिखर पर आमीन देखना चाहते थे एव प्रवृत्तिपरक प्रचार-प्रसार कायं में गृहस्यवर्ग का मलग्न रहना ही उपयुक्त मानते थे। श्राचायंश्री के लिये किसी भी साधक की साधना में श्रण मात्र की कमी भी श्रसहा थी, श्रत उन्होंने साधुत्व को श्रधुण्ण रखने के उद्देश्य से प्रचार-प्रसार के कायं हेतु साधु श्रीर गृहस्य की मध्यमार्गीय 'वीर संघ योजना' प्रस्तुत की, जो काल की श्रपरिपववता के कारण उस समय पूरी न हो सकी, पर श्रव श्राचायंश्री की सौबी जन्म-जयन्ती पर फार्तिक श्रुवता चतुर्थी, विक्रम स० १६३२ के दिन त्रियान्वित की जा चुकी है। उस योजना के आधारभूत स्तम्भ हैं— निवृत्ति, स्वाध्याय, साधना श्रीर गृमुक्ष ।

श्राचारेंश्री श्रञ्लतोद्धार के प्रवल समर्थंक थे। श्रापका दिया हुश्रा वीजमत्र हीं घर्मपाल प्रवृत्ति के रूप मे श्राज सघ की मुख्य प्रवृत्ति वना हुश्रा है। चारित्र-चूडामिए परम श्रद्धेय श्राचार्य श्री नानालाल जी म सा. ने भाज से १३ वर्ष पूर्व समाज मे श्रस्पृथ्य समभी जाने वाली वलाई जाित को व्यसन-मुक्त कर, सस्कारणील बनाने के युगनिर्माणकारी महान् ऐतिहासिक कार्य की प्रेरणा दी, जिसके फलस्वरूप सघ के श्रनेक कार्यकर्ता इस जीवन-निर्माणकारी महद् श्रनुष्ठान मे सिक्तय रूप से जुट गये। घर्मपाल वन्धुग्रो से जीवन्त सपर्क करने श्रीर उनमे श्रात्मविश्वास श्रीर स्वावलम्बन की भावना जागृत करने की हिंद से सघ ने 'धर्मजागरण पदयात्रा' का एक विशेष कार्यक्रम श्रारम किया है। श्राचार्यश्री के जन्मशताब्दी वर्ष के उपलक्ष्य मे प्रसिद्ध समाजसेवी पद्मश्री छाँ० नन्दलाल जी वोरदिया के मार्गदर्शन मे संघ ने धर्मपाल क्षेत्रो मे 'श्री जवाहराचार्य चल-चिकित्सालय' का शुभारम किया है।

ग्राचार्यश्री प्रखर वनता ग्रौर असाधारण वाग्मी महापुरुप थे। 'जवाहर किरएगवली' नाम से ३४ भागों में वापका प्रेरणादायी प्रवचन—साहित्य सकलित है। जन्मशताब्दी वर्ष-में डॉ॰ नरेन्द्र भानावत के सयोजन सम्पादन में हमने ग्राचार्यश्री की प्रेरणादायी जीवनी तथा धर्म, समाज, राष्ट्रीयता, शिक्षा, नारी जागरण जैसे महत्त्वपूर्ण विषयों पर प्रगट किये गये उनके विचारों को 'सुगम पुस्तकमाला' के इत्य में जन-जन तक पहुचाने का, निर्णय लिया है।

प्रस्तुत ग्रन्थ कातद्रष्टा 'श्रीमद् जवाहराचार्य' का प्रकाशन इसी दिशा मे एक कदम है। इसे सर्वांग सम्पूर्ण वनाने मे जिन विद्वान मुनियो, लेखको ग्रीर कवियो ने ग्रपनी मूल्यवान रचनाए भेजकर जो सहयोग प्रदान किया है, उसके लिए हम उनके हृदय से ग्रभारी हैं।

गुमानमल चोरड़िया ग्रम्यक्ष भंवरलाल कोठारी मत्री

श्री ग्रखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ, वीकानेर



# जन्मशती: एक ज्योतिवाही जागरूक चेतना की

हम सौभाग्यशाली हैं कि हमे महान् कातिकारी युगप्रवर्तक, ज्योति-घर श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा का जन्म-श्रती समारोह मनाने का सुग्रवसर प्राप्त हुग्रा । यो इतिहास के वृहत् कालक्रम मे १०० वर्षों का कोई विशेष महत्त्व नहीं होता पर आचार्यश्री का व्यक्तित्व इतना प्रभावक श्रौर लोकप्रवोधकारी रहा है कि उसने तत्कालीन जनजीवन को भक्कत श्रौर स्पदित कर डाला ।

श्रीमद् जवाहराचार्य का समय एक प्रकार से भारतीय राजनीतिक, सामाजिक श्रीर धार्मिक पुनर्जागरण का समय है । सामान्य धर्माचार्य जहा राष्ट्र की इस करवट लेती हुई सचेतना से बेमुध थे, वहा श्राचार्यश्री के ज्योति-वाही, जागरूक चेतनाशील व्यक्तित्व ने समय की नव्ज को पहचाना श्रीर उसे स्वस्थ, सबल नथा सतेज बनाये रखने के लिये अपनी मंयम—साधना का आलोक विवेशा। उसके श्रमृतस्पर्शी स्फुलिंग आज भी हमारा पथ-सधान कर रहे हैं, हममे नई णक्ति श्रीर स्फूर्ति का सचार कर रहे हैं।

श्राचार्यश्री श्रवने परिवेश के प्रति श्रत्यन्त सजग और सवेदनर्भाल थे। यिलक्षण प्रतिभा, प्रत्युत्पन्न मितत्व, दूरगामी दृष्टि और त्वरित निर्ण्यक्ति ने उनमे एक विशेष प्रकार का श्रोज श्रीर मामर्थ्य भर दिया था जिसके कारण वे श्रात्मधर्म के साथ-साथ राष्ट्रधमिता के भी प्रयुद्ध व्याख्याता श्रीर उद्वोधक वैन गये । यद्यपि उनकी व्याख्या श्रीर उद्वीधना धार्मिक श्रीर श्राध्यात्मिक सवेदना के घरातल से प्रेरित होती थी, पर उसमे लोकमगल श्रीप सामाजिक श्रम्युदय का स्वर सदैव व्यजित रहता था। जीवन निर्माणकारी श्राचीन उदात्त परम्पराग्रो के वाहक होते हुए भी श्राचायंश्री नवीन श्रादर्शों श्रीर विचारों के प्रतिष्ठापक थे। इसी नवनवोन्मेपशालिनी दृष्टि श्रीर सूक्ष्म प्रज्ञा से वे श्रमण्यवर्ग मे श्रन्य-धर्मी पिडतों से संस्कृत के अध्ययन-अध्यापन की परम्परा प्रारम कर सके, कृषिकर्म की अल्पारभता सिद्ध कर सके श्रीर स्वदेशी वस्तुओं के उपयोग मे सापेक्ष दृष्टि से अहिंसा की श्रिष्ठक परिपालना श्रनुभव कर सके।

त्राज ग्राचार्यश्री का भौतिक पिंड हमारे समक्ष नहीं है, पर उनके विशाल प्रवृत्तन—साहित्य ग्रौर चिरताख्यान के रूप में उनका तेजस्वी विचारक ग्रौर ग्राध्यात्मिक धर्मोपदेण्टा का रूप हमारे सामने हैं। हमारा यह पुनीत कर्तव्य है कि हम ग्रपने नियमित ग्रध्ययन-क्रम में इस सत्साहित्य में अवगाहन करें, उससे ग्रात्मसाक्षात्कार करें ग्रौर श्रोय तथा ग्रम्युदय के मार्ग पर निरतर ग्रामें वढते रहने का अम्यास करें। ग्राचार्यश्री के प्रति यही हमारी सच्ची श्रद्धाजिल है।

श्राचार्यश्री के विचार श्राज की वदली हुई परिस्थित में इतने सटीक श्रीर सार्थक लगते हैं कि जैसे वे कल के नहीं, श्राज के हैं। ग्रामवर्म, नगर-घर्म, राष्ट्रघर्म श्रादि के सम्बन्घ में प्रकट किये गये उनके विचार श्राज जैसे राष्ट्रीय नीति के श्रंग वने हुए हैं। श्राचार्यश्री की जीवन्तता का इससे वडा प्रमाण श्रीर क्या हो सकता है ?

राष्ट्र के सभी नागरिकों को श्रीर विशेषत युगपीढी को श्राचार्यश्री के जीवन, व्यक्तित्व श्रीर विचारों का परिज्ञान हो श्रीर उनसे वे प्रेरगा प्राप्त करें, इसी दृष्टि से यह ग्रंथ प्रकाशित किया जा रहा है। यह तीन राण्डों में विभक्त है—श्रीमद् जवाहराचार्य जीवन दर्शन, जीवन प्रसंग और काव्याजिल। विद्वान लेखकों ने जिस तत्परता और श्रपनत्व के साथ सामग्री भेजकर महयोग प्रदान किया, उन सबके प्रति कृतज्ञता ज्ञापिन करना हम श्रपना पुनीत कर्तव्य मानते हैं। श्राशा है, यह ग्रंथ श्रीमद् जवाहराचार्य के जीवन, विचार श्रीर बहुग्रायामी व्यक्तित्व को समक्षने में विशेष प्रेरक श्रीर उपयोगी मिद्ध होगा।

—डॉ. भानावत

## श्रनुक्रमणिका

- १ प्रकाशकीय
- २. सम्पादकीय
- ३. प्रवचन : स्वय जागृत होकर श्राचार्यश्री से प्रेरणा लें : याचार्य श्री नानालाल जी म सा.

#### प्रथम खण्ड

# श्रीमज्जवाहराचार्यः जीवन दर्शन

۲.	श्रीमज्जवाहराचार्यं · जीवन भांकी :	
	डॉ॰ नरेन्द्र भानावत, श्री महावीर कोटिया	Ş
þ.	घर्मनायक जवाहर : मुनिश्री महेन्द्रकुमारजी 'कमल'	85
Ŗ	कातदर्शी आचोर्य . श्री रिपभदास राका	१६
४	विचारक भी . फातिकारी भी श्री श्रजित मुनि 'निर्मेल'	२४
ሂ	प्रभावक व्यक्तित्व । कल्याराक विचार : ढाँ० महेन्द्र भानावत	ĘĶ
£	भारत का सामाजिक-राजनीतिक पुनर्जागरण	
	का कॉल श्रीर धाचार्यश्री की भूमिका : श्री जवाहरलाल भूगोत	3₽
<b>ن</b> .	राष्ट्रीय एवं सामाजिफ चेतना के उन्नायक : डॉ॰ सागरमल जैन	४४
۲.	म्रात्मधर्मी म्राचार्य की राष्ट्रधर्मी भूमिका ' डॉ॰ इदरराज वैद	38
3	राष्ट्रधर्भी जागृति मे श्राचार्यश्री का योगदान :	
	श्री रत्नकुमार जैन 'रत्नेमा'	KK
0.	सामाजिक जागरण मे श्राचार्यश्रो की भूमिका :	
	श्री महेशचन्द्र जैन	VE

11.	श्राचायश्रा को देन के विविध श्रायाम :	
	श्री हिम्मतसिंह सरूपरिया	
१२.	भारतीय संस्कृति के संजग प्रहरी 'श्री मिट्ठालाल मुरहिया	ξ:
१३	आचार्यथी के नारी भारतार किया	७६
<b>?</b> 8.	आचार्यश्री के नारी सम्बन्धी विचार : डॉ॰ शाता भानावत वहुत्रायामी व्यक्तित्व : श्री प्रतापचन्द्र जैन	50
•	अस्ति के कि	50
14.	आचार्यश्री के शिक्षा सम्बन्धी विचार श्री उदय नागौरी	13
₹ ₹.	श्रीमज्जवाहराचार्यं का समाजकाति दर्शन . श्री ग्रोकार पारीक	88
१७.	श्राचायश्री के कम सम्बन्धी विचार : श्री कन्द्रैयालाल जोता	-
१८.	कृषिकर्म और जैन धर्म . पं० श्री शोभाचन्द्र भारित्ल	33
38	युवको के प्रेरिणा-स्रोत : श्री सजीव भानावत	803
	उत्तर वहार सार्वा की स्थाप भागावत	388
ν.	स्वप्न हुआ साकार, वीर सघ श्री भवरताल कोठारी	१२४

# द्वितीय खण्ड

# श्रीमज्जवाहराचार्यः जीवन-प्रसंग

₹.		. १३१
₹.	•	१३४
₹.	एक योग्यतम श्रनुशास्ता : श्री मघुकर मुनिजी	<b>१</b> ३म
8	ग्राचार्यश्री की वह भविष्यवा <b>णी</b> : श्री देवेन्द्र मुनिजी	, 880
X.	इष्ट हमारा वने वही, जो मत्र श्रापने है प्रेरा .	
	श्री केसरीचंद सेठिया	<b>\$</b> &\$
₹.	दिव्य विभूति : प॰ उदय जैन	₹४=
<b>9.</b>	ग्राचार्यश्री और समकालीन विशिष्ट ब्यक्ति :	,
	डॉ॰ नरेन्द्र भानानत, श्री महावीर कोटिया	१४३
<b>5.</b>	सर्वतोमुखी प्रतिभा के घनी . श्री विजयसिंह नाहर	248
.3	लोकप्रिय त्राकर्षक व्यक्तित्व : श्री ग्रानन्दराज सुरागा	8 5 8
0.	साहसी और दढ व्यक्तित्व श्री सौभाग्यमल जैन	१६३
₹.	नूतन श्राध्यात्म दृष्टि के सूत्रधार : श्री कल्याग्गमल लोढ़ा	१६५
٦.	प्रभावशाली श्राचार्य : श्री अगरचन्द नाहटा	१६७
₹.	गरिमामय व्यक्तित्व : श्री मोतीलाल सुराएगा	202
٧.	सुदृढ़ दीपस्तम्भ : श्री नयमल सागरमल लुकड़	१७३
		-

१४	जीवनवर्म के व्याख्याता श्री भूरेलाल वया	१७५
१६	विलक्षरा एव श्रद्भुत व्यक्तित्व : श्री महावीरचन्द घाडीवाल	१७७
<b>१</b> ७.	गहरी सूभवूभ के घनी : श्री प्रतापचन्द्र भूरा	308
१५	महान् दिव्यज्योति : श्रीमती विजयादेवी सुराणा	१८१
38	दूरद्रष्टा निर्भीक ग्राचार्य . श्रीमती घुरीदेवी पिरोदिया	१८३
२०	यथा नाम तथा गुरा : श्री कालूराम नाहर	१८५
२१.	प्रेरगाप्रद व्यक्तित्व श्री राजमल चोरडिया	१८७
२२	ग्रपूर्व ग्रात्मवली . श्री हीरालाल नादेचा	858
२३	कभी न भूलने वाला वह प्रभात ' श्री बक्षलाल कोठारी	980
२४	ग्रौर वे वचन ग्रमृत बन गये : श्री अजीत कडावत	१६२
२५.	उदार हृदय श्री श्रीलाल कावडिया	११६
२६	ग्राचार्यश्री व श्री मौलाना शौकतग्रली की मेंट :	
	श्री जीवराज मेहता	238

# तृतीय खण्ड

# श्रीमज्जवाहराचार्यः काव्याञ्जलि

۲.	श्रीमज्जवाहराचार्यं गुणाप्टकम् : मुनि. पार्श्व	२०१
₹.	पुण्य स्मरणम् : श्री रमेण मुनि	२०३
₹.	श्री जवाहर चालीसा : श्री सुमेरमुनि	201
٧,	कोटि नमन है : हास्यकवि श्री हजारीलाल 'काका'	२०।
ሂ.	दर्पे सी निखरी जिनवागी: श्री विपिन जारोली	70
Ę	जवाहर-स्मृतिया : श्री पारम मुनि जी म.	<b>२</b> १ः
<b>6.</b>	काश श्राज घरती पर होते : श्री श्रेरिएक माडोत	२१
۲,	आचार्य जवाहरलाल जन्म ले पृथ्वी पर श्राया .	
	श्री नेमचन्द भोजक	785
3	वाणी गूंजेगी सदियो तक : श्री ताराचन्द मेहता	788
<b>१</b> ٥.	श्रद्धांजित गजन : श्री प्यारेताल मूथा	770
₹ १	वही जग मे जवाहर कहलाए : श्री मुलतान गोलछा 'मून'	22
१२.	जवाहर-मन्देश : स्वीटि गोलछा	२२:
₹₹.	जय हो, विजय हो : श्री सुजानमल नागौरी	77

१४ शताब्दी-संवाद : मुनि: पार्श्व : १५ शत-शत वदन विनोद मुनिजी १६ हे ज्योति पुञ्ज कमल्चन्द लूगिया १७ विगुल वजाते थे : श्री शातिसागर बैंड

२२५

२२६

२२<u>६</u> २३०

## परिशिष्ट

१. श्रीमज्जवाहराचार्य जी म. सा की साहित्य-सूची

- २. श्री ग्र भा सा जैन सर्घ के प्रमुख प्रकाशन
- ३. वीर सघ योजना



अहिंसा, संयम ग्रीर तपरूप धर्म सदा मंगलमय है, कल्याणकारी है। जो लोग जीवन में धर्म की ग्रनावश्यकता महसूस करते हैं, उन्होंने या तो धर्म का स्वरूप नहीं समक्षा है या धर्मभ्रम को ही धर्म समक लिया है।"

ज. वा.

#### प्रेरक उद्बोधन:

# स्वयं जागृत होकर आचार्यश्री से प्रेरणा लें!

# • ग्राचार्यश्री जानालालजी म० सा०

युगप्रवर्तक युगद्रष्टा ज्योतिर्धर स्व० श्राचार्यश्री जवाहरलालजी म० सा० के जन्म शर्ताब्दी वर्ष समारोह के शुभारम्भ पर श्रापाढ़ शुक्ला चतुर्थी, ७ नवम्बर १६७५ को देशनीक मे दिये गये प्रेरक उद्वोधन का श्रश यहा प्रकाशित किया जा रहा है। —सम्पादक

#### श्रात्म-चेतना की जागृति

चैतन्य स्वरूप श्रात्मा परमात्मा के तुल्य श्रपनी शक्ति का सृजन रखती हुई भी वर्तमान मे उसकी चेतना प्रसुत है, सोई हुई है। सोई हुई चेतना को जागृत करने का दायित्व स्वय के ऊपर ही है। परमात्मा ने स्वय को शक्ति-सम्पन्न घोषित किया है। इन्सान श्रपने स्वय से परिपूर्ण है। उसकी शक्तिया परमात्मा की शक्तियों से न्यून नहीं हैं। उसने कभी जागृति की है लेकिन जागृति के स्वर यदा कदा बुलन्द हुआ करते हैं।

इस अवस्पिणि काल मे प्रमु ऋपभदेव से लेकर प्रभु महावीर तक तीर्यंकरों की परम्परा से जो कुछ भी चेतना का उद्वोधन मिला है, उन उद्-वोधनों के साथ-साथ अपूर्व मिक्तियों का सचय जिन मेघाची महापुरुषों ने किया है, वह समय-समय पर उपलब्ध होता रहा है। प्रमु महावीर की इस पिवत्र परम्परा के अनेक महान् ग्राचार्य समय-समय पर प्रभु के उपदेशों का उद्वोधन स्वयं की अनुमित के साथ करते हुए त्राये हैं। जन मानस में जब भी श्रिधिक सुपुप्तता व्याप्त हुई है तब तब उनके उपदेशों से जनमानस जागृत होकर पुन ग्रंपने गन्तव्य पथ पर ग्रंगसर हुग्रा है।

#### श्राचार्यश्री की पवित्र प्रेरेगा

स्वर्गीय श्राचार्यदेव श्री जवाहरलाल जी महाराज साहव के जीवन की भाकी का क्या कुछ दिग्दर्शन कराऊँ, श्रनेक महानुभावों ने श्राचार्यदेव के प्रति अपने-अपने उद्गार व्यक्त किये हैं। उन उद्गारों के श्रन्दर जो स्वर भक्त हो रहा है, उन स्वरों के साथ यदि श्राप अपने श्रन्तर की तन्त्री को जगा लें श्रीर श्राचार्यदेव की उस पवित्र प्रेरणा को जीवन में साकार रूप दें, उनके समग्र रूप को मलिभाति समभने का प्रयास करें तो बहुत कुछ श्रागे वढ सकते हैं।

#### निवृत्ति श्रौर प्रवृत्ति · जीवनघड़ी की चलने वाली वृत्तियां ः

प्रभु महावीर की जो उदात्त परम्परा है जिसके श्रन्दर न सिर्फ निवृत्ति थी और न सिर्फ प्रवृत्ति । निवृत्ति श्रौर प्रवृत्ति दोनेः एकागी हो भी नहीं सकती । प्रत्येक वस्तु की दो दिशाश्रो मे प्रवृत्ति होती है, प्रवाह होता है। एक से निवृत्ति है तो दूसरी से प्रवृत्ति हैं। दोनो प्रयोगों के रूप मे जीवन की घड़ी में चलनेवाली वृत्तिया हैं। श्रगुभ भावना की वृत्तियां निवृत्ति श्रौर गुभ जीवन की दिशा में शुभ प्रवृत्तिया हैं। जो प्रवृत्ति हैं, वह जीवन को इस जागृति की श्रोर मोडने वाली है।

पूर्व की ऐतिहासिक स्थित में यहा जो कुछ भी प्रसग स्राया है, कभी कभी परिस्थितिवश निवृत्ति का ही एक स्वर समाज के सामने गुजित होने लगा, एक मात्रा में प्रवृत्ति को भुला दिया जाने लगा । लेकिन श्राचार्य-देव ने उम एकान्तता की स्थिति को समन्वय के साथ मृजित करते हुए, तिवृत्तिपूर्वक प्रवृत्ति की जो कुछ भी व्याख्याएँ, विवेचनाएँ ग्रपने साधुत्व की स्थित में रहते हुए दीं, वे जनता के लिये, समाज के लिए, राष्ट्र ग्रौर विण्व के लिए, एक उत्कान्ति का स्वर बनी । इम स्वर की स्थिति में यदि ग्राप श्रवलोकन परेंगे तो ग्राचार्यदेव ने साधुत्व जीवन की अपनी मर्यादाग्रो को सुव्यवस्थित स्थिति में मुदृद्ध रखते हुए, जो ज्ञान का ग्रालोक जन्होंने दिया वह वस्तुत प्रभु

महावीर की उस परम्परा को सुरक्षित रखने का एक भन्य रूपक है, भन्य श्रादण है। जब तक इन्सान अपनी स्वीकृत मर्यादाग्रो में सुदृढ रह कर अपने जीवन को नहीं सभाल पाता है, तब तक वह अपनी ज्ञान रिष्मयों को भी दूसरों को दे नहीं सकता, और देने की स्थिति में कदाचित् रहें भी सहीं तो वे विखर जायेंगी, स्वय भी स्थिर नहीं रह पायेगा। सीमाग्रो और मर्यादाग्रो में जिस वस्तु स्थिति का प्रतिपादन होता है वह वस्तु स्थित स्व-पर के लिये हिताबह होती है। आप वर्तमान में प्रत्येक वस्तुतत्त्व को इस परिवेश में देख सकते हैं।

#### घेरे के भीतर से रोशनी

जहा विजली के बल्ब में प्रकाश प्राप्त कर रहे हैं, बल्ब की सीमा है, उसका घेरा है, घेरे के भीतर से ही वह रोशनी दे रहा है। यदि घेरा टूट जाता है तो ग्राप विद्युत् की रोशनी प्राप्त नहीं कर सकेंगे। घेरे में सुरक्षित रहते हुए बल्ब प्रकाश दे रहा है। सूर्य ग्रपनी सीमा की स्थिति में रह कर ग्रनादि काल से विश्व को प्रकाश दे रहा है।

कुदरती तत्त्वो के साथ-साथ सत जीवन भी कुदरती तत्त्वो की तरह एक अनुठी देन हुआ करता है । आचार्यदेव ने भी अपनी साधु मर्यादित दशा को सुरक्षित रखते हुए, अक्षुण्एा रखते हुए सभी दिशाय्रो मे प्रकाश दिया । व्यक्ति, समाज, राष्ट्र श्रौर विश्व को, इस उदात्त वर्म का, ज्ञान रूपी रिश्मयो का प्रकाण, स्वय को सुरक्षित रखते हुए दिया । उन्होने ग्रपनी सुरक्षित स्थिति को खतरे मे डाल कर जनमानस को प्रकाश देने का कतई विचार नहीं किया। जब साधुवर्ग का पहला सम्मेलन ग्रजमेर मे हुग्रा उम समय वहुत से गण्यमान्य व्यक्ति एकत्रित हुए थे । ४० हजार के लगभग जनता एकत्रित थी । आचार्य-देव को श्रपने श्रमूल्य विचारो का प्रकाश करना चाहिये, ऐसी लोगो की इच्छा थी । लेकिन जब व्याख्यान देने का प्रमग आया तव आचार्यदेव ने साफ कहा कि मैं इस माइक के माध्यम से अपने निचारो को नही रखना चाहता हू, यह साध्जीवन की सीमा को तोडने वाला है। मैं श्रपनी सीमा मे श्रावद्ध रह कर ही जनता को श्रपने विचार देना चाहता हूँ। उस समय की जनता को सब तरह के लोगों को श्रवण करने को मिल रहा था, कुछ लोगों का आग्रह था कि ग्राचार्यश्री श्रपने विचार माइक के माघ्यम से रखें। लेकिन श्राचार्यश्री ग्रपनी शिष्यमहली सहित हजारो की भीड़ को एक तरफ करते हुए, श्रपने स्थान पर पहच गये, लेकिन ग्रपनी मर्यादाश्रो को लाघ करके उन्होने ज्ञान का प्रकाश नही दिया ।

#### जवाहर किरणावलियां न मालूम कितनी होतीं :

जनके जीवन की किन-किन घटनाग्रो का क्या-क्या उल्लेख किया जाय? उन घटनाग्रो का कुछ उल्लेख उनके जीवन चिरत्र में है लेकिन में सोचता हूँ कि समग्र घटनाग्रो का उल्लेख जीवन चिरत्र में ग्रा गया हो, ऐसा कम लग रहा है। जितना स्मृतिपटल पर जो कुछ था, वह ग्राया। लेकिन प्रत्येक समय की रिपोर्ट, प्रत्येक समय की उनकी ग्रनुभूति, में समभता हूं समाज ने सगृहीत नहीं की, खो दी। उनकी ग्रनुभूतियाँ क्या—क्या थी, किस रूप में थी, उनके एक-एक वचन की यदि समाज कीमत करती तो ग्राज दुनिया के सामने जवाहर किरगाविलया केवल ३५ भागों में ही नहीं होती, न मालूम कितना साहित्य होता। यह भी समाज के विवेकशील व्यक्तियों की दूरदिशता थी कि इस साहित्य को समाज के कल्यागार्थ सचित कर लिया जो ग्राज प्रकाश का काम दे रहा है। सारा जैन समाज इससे प्रकाश ग्रहण कर सकता है। इसमें जो घररा प्रवाहित हुई है, वह पूर्व में उपलब्ध नहीं थी।

महापुरुष के इस स्वरूप को समभने की क्षमता विरले ही व्यक्तियों में हुआ करती है । उस समय कूर्छ ही विकत्तियों ने उन्हें पहचाना । परिपूर्ण पहचानने की स्थित कइयो मे नही 'म्राई। कुछ लोग जरूर हाथ उठाते रहे लेकिन पहचान नहीं पाये कि वे क्या थे, उनमें क्या शक्ति थी। आज हम उन उपादानों को दूढ लेते हैं तो पता चलता हैं कि उनकी क्या विचारघारा थी। सन् ३८ के ग्रास-पास के व्याख्यानों को घ्यान से देखते हैं तो उन्होंने स्पष्ट कहा था कि समाज के साधारण व्यक्ति संतवर्ग श्रीर सतीवर्ग को उनकी मर्यादाश्रो से हटा कर समाज के कार्यों मे डालना चाहते हैं लेकिन यह साधु वर्ग ग्रीर जनता के लिये हिता-वह नही है। साधु के कर्तांच्यो ग्रीर मर्यादाओं को सुरक्षित रख कर जितना प्रकाश लेना चाहे, लेना चाहिये ग्रीर ग्रवणेष कार्य गृहस्थ करे। वे अपनी मर्यादाश्रो मे रह कर कार्य संभाले । लेकिन गृहस्य श्रपनी सपत्ति श्रर्जन मे लगे रहे और सारा काम साधुग्रो पर डालें तो साधु जीवन सुरक्षित नही रह सकता । ये विचार आचार्यथी ने समय-समय पर उपस्थित किये । मुभे उनके मापेक्ष विचार श्रवण करने का सौभाग्य नहीं के बरावर प्राप्त हुआ, नेकिन जो भी उनकी वाणी, विचार, वीरसघ की योजना स्वर्गीय श्राचार्यश्री गरोणी-लाल जी महाराज माहव के मुखारविन्द से श्रवण करता था, तव सोचता था कि इन ग्राचार्यश्री का कितना सद्भाग्य था कि इन्होंने उन ग्राचार्यथी के समीप रह कर भ्रपने जीवन का निर्माण किया । वे श्राचार्यश्री जवाहरलाल जी के विचारों के ग्रनुरूप विचार रखने का प्रयाम करते थे। वीरसघ योजना के

विषय में आचार्यश्री गर्णेणीलाल जी महाराज साहव ने भी समय-समय पर उद्-वोघन दिया है, उसी का परिस्माम समक्षना चाहिये कि आज इस योजना को कार्यान्वित होने का प्रसग उपस्थित हो रहा है।

#### स्वयं जागृत होकर प्रेरणा लें :

वन्ध्र्यो, ग्राचार्यंश्री जवाहरलाल जी महाराज साहब से जो कुछ प्रोराणा लेना चाहते हैं, वह प्रेराण ग्राप स्वय जागृत होकर लें । ग्राप यदि यह सोचें कि हमको कोई जगावे, यह सोचना भी कुछ हद तक सही हो सकता है, लेकिन मुख्य स्थित स्वय के जागृत होने की है। श्राज की युवा पीढी जो समाज, राष्ट्र श्रौर विश्व के उदात्त रूप मे प्रगट होने वाली है, उसमे जो कुछ उत्साह श्रीर उमग की कमी दिष्टिगत हो रही है, उसका क्या कारण है ? उसके कारण ग्रनेक हैं। उन कारणो का विश्लेषण यहा रखूँ, यह शक्य नहीं है। लेकिन इतना सकेत अवश्य देता हू कि आज की युवा पीढी श्रीर तरुए अगडाई लेकर खडे हो जावें, जोश श्रीर होश दोनो स्थितियो के समन्वय के साथ, यदि वे स्वय की स्थिति से जागृत होकर ग्रावें, वुजुर्ग उनको सम्वल दें, उनके पीठवल को मजवूत करें श्रीर श्रपने श्रनुभव की स्थिति को उडेल दें, युवक विनय के साथ उनको ग्रहण करें, तो ग्राज समाज का रगमच जो जर्जरित हो रहा है, विपम वायुमडल से गुजर रहा है, क्रीति, कुरिवाज जो समाज की छाती पर मूग दल रहे हैं उन सभी पर अकुश लग कर वडा भव्य रूप समाज का हो सकता है, लेकिन ऐसा न करके यही सोचते रहे कि अमुक आह्वान करे तो आऊ, तो आह्वान कौन किसका करे ? यह व्यक्ति विणेप का कार्य नहीं है। सभी का कार्य है। प्रत्येक व्यक्ति अपने-भ्रपने कर्ताव्य को श्रपने स्थान पर देखे और जागृत होकर चले ।

#### धर्म इस लोक को पहले सुधारता है:

जहा तक घर्म का सम्वन्य है, मैं समय-समय पर कहता रहा हू कि यह घर्म अथवा अध्यात्मिक जीवन की वात, सिर्फ परलोक के लिये नहीं है जो भी यह सोचता है कि यह परलोक के लिये है, इस लोक के लिये नहीं है, यह सोचना योग्य नहीं है । मैं स्पष्ट शब्दों में कहता हूँ कि यह इस लोक के लिये पहले आलोक देता है, जीवन—निर्माण करता है, जीवन के अण्-अण् को जागृत करता है । इस जागृति के साथ वर्म के तत्त्व को समभा जाय तो घर्म इस लोक और परलोक दोनों को सुधारता है । परलोक को ही सुधारता हो, यह एकागी हष्टि नहीं है । दोनों हथ्य इस लोक की स्थिति से ही चालू

होते हैं। इस लोक की समग्र शक्तियां जागृत होगी तभी ग्रागे वढ सकेंगे। तो मैं यह कहने की स्थिति में हूँ कि घमं इस लोक को पहले सुधारता है। व्यक्ति साघना इसी लोक की स्थिति से करता है, मोक्ष की कामना भी इसी लोक की स्थिति से करता है ग्रीर मोक्ष की प्राप्ति भी इसी जीवन से होती है। परलोक मे तो एक समय की स्थिति में सिद्ध श्रवस्था में जायगा। जो उदात्त स्वरूप है, तीर्थकरों की स्थिति है, उसका श्रवलोकन करने की कोशिश करें।

#### युवक थागे थ्रायें !

युनको को वर्मक्षेत्र मे उत्साह के साथ प्रवेश करने को भ्रावश्यकता है। यह क्षेत्र प्रत्येक भाई का है, किसी व्यक्ति विशेष का नही है। क्या भोजन के लिये परिवार वालो को ग्रामित करने की श्रावश्यकता होगी? क्या माता के पास श्रामत्रण से जाते हैं या क्षुचा लगने पर स्वय पहुचते हैं श्रीर माता के चरणो मे जाकर याचना करते हैं कि भोजन दे। माता यदि किसी कार्य में व्यस्त है तो स्वय उठा कर भोजन ग्रहण करते हैं। इसी तरह से घर्म के लिए श्राप किसी के निमत्रण की श्रावश्यकता महसूस नहीं करें और स्वय पहुचे भौर श्रापकी जो शक्ति है, ऊर्जा है उसका प्रयोग करें। श्राज के यूग मे विश्लेपरा का प्रसग है। वैज्ञानिक हिष्ट से सूक्ष्म से सूक्ष्म तत्त्वो का विश्लेषएं ले सकते हैं । आप तुलनात्मक दृष्टि से भौतिक व आध्यात्मिक विज्ञान के साथ समन्वय के सिद्धान्त के साथ समग्र जीवन के सर्वांगीए। विकास के लिये ध्रग्रसर होने का प्रयत्न करें। यदि प्रत्येक भाई-वहिन निद्रा को भग करके समग्र प्रकार की शक्तियों को ग्रह्ण कर, श्रालस्य में न रह कर, जागृति के स्वरो के साथ इस प्रकार का वायुमडल तैयार करे कि समाज के रगमच पर भादर्श उपस्थित हो सके तो कैसा भव्य स्वरूप भाचार्यदेव की इस जन्म-शताब्दी के प्रसग पर उपस्थित हो सकेगा।

#### वीर संघ योजना में ईमानदारी से प्रविष्ट हों।

वीर सघ की योजना जिस भावना से श्राचार्यश्री ने रखी है, उसको यदि साकार रूप देने का प्रश्न है तो बुजुर्ग, तरुण, बच्चे श्रीर वहिनें सवके सब उत्साह के साथ चलने की कोशिश करें तो मैं यह सोचता हूँ कि श्राप समन्वय का सूत्र स्थापित कर रहे हैं, शर्त यह है कि श्राप जिस श्रेणी को स्वीकार करें, उसके प्रति ईमानदार रहें, वेईमानी न करें। जो भी इसके नियम—उपनियम हैं उनका ईमानदारी के साथ पालन करें, उसमे ब्लेक न करें,

घोलावाजी न करें। श्रीर यदि गृहस्य श्रवस्था को लेकर चलना है तो उसमीभ ईमानदारी रखें। धर्म-प्रचार की हिन्ट से दूसरा वर्ग तैयार करना है तो मध्यम वर्ग को ईमानदारी के साथ पालन करना होगा। सभी क्षेत्रों में ईमानदारी का पहला तकाजा है। इसी के साथ श्राप, हम सव लोग चलें, एक दूसरे का सहारा रहे। एक दूसरे की व्यक्तिगत साधना मे कदाचित् श्रुटि का प्रसग हो तो विनयपूर्वक निवेदन करने की कोशिश करें। यह भी भावना नहीं होनी चाहिये कि जो करे सो करने दो।

आज के प्रसग मे क्या कुछ कहू, मैं ग्रधिक कहने की स्थिति मे नही हू । वे युगपुरुष, युगद्रष्टा थे । उन्होंने जिस रहस्य का उद्घाटन किया था, उसे समभने की कोशिश करें । घेरे मे डालने की कोशिश करें । यथार्थ के साथ महत्त्व को स्वीकार करके चलें ।

#### दुर्व्यसनों से मुक्त रहें !

श्राज के युवावर्ग, कालेज के छात्रवर्ग में दुर्ब्यसन वृत्ति चल रही है, उसके लिये भी आपको खेद होना चाहिये, चिन्ता होनी चाहिये। इस वृत्ति को पैदा करने वाला कौन है निष्या धमं है या श्रध्यापक हैं निष्या राष्ट्र के कर्णधार हैं या कौन हैं, इसका भी चिन्तन होना चाहिये। वस्तु स्थिति का विश्लेषण लेना चाहिये। एक ही वस्तु से कार्य सपादन नही होता। एक विकृत्ति है तो उसके पीछे कई सम्बन्ध जुडते हैं इसका विश्लेपण करके किसके जिम्मे कितनी जिम्मेदारी श्राती है, किस वृत्ति के लिये कौन कितना उत्तर-दायित्व रखता है, इसका ज्ञान करके, इसका उपाय ढूढेंगे तो वढनेवाला प्रवाह रोका जा सकता है।

#### युवको को सही समाधान दें:

जिस जाति में समाज श्रीर कुल-परम्परा से दुर्व्यसनों के शिकार रूप में जीवन व्यतीत हो रहा था, वे श्राज जागृत होकर उत्तम संस्कारों में श्रा रहे हैं, तो उत्तम संस्कारों में पलने—पोसे जाने वाले कितने उत्तम होने चाहिये, उनकी जागृति कितनों श्रागे वढी हुई होनी चाहिये ? लेकिन श्राज उनकी क्या दशा हो रही है, यह भापसे छिपी हुई नहीं है। उसके लिये स्कूल के विद्यार्थियों का ही सर्वथा दोप नहीं है। उनको सवल मिलना चाहिये। वे जिन सरक्षकों के चरणों में पलते—पोसे जाते हैं वैसी ही शिक्षा पाते हैं। उनका मस्तिष्क प्रस्फुटित होता है, वे धर्म, समाज श्रीर राष्ट्र के विषय में जानकारी करना चाहते हैं, कर्ताव्य समभने की स्थिति भी रहती है। लेकिन उनके प्रारम्भिक प्रश्नों का

समाधान यदि बुजुर्ग दे पार्ने या संरक्षक दे पार्ने तो बहुत सुन्दर बात है मौर यदि उत्तर देने की क्षमता नहीं है तो कम से कम उनको दोषी नही वनावें, उनसे टकरावें नहीं श्रीर ऐसा नहीं कहे कि तुम इतनी भी वात नहीं जानते, पढते नही हो । उनके विचारो का सम<mark>ाधान कर</mark>ते हुए उनसे कहना चाहिये कि भाई, इतनी योग्यता या क्षमता मुक्रमे नही है कि इस प्रश्न का उत्तर दे सकू। तुम थोडे रुक जाग्रो, सतो से या ग्रौर किसी मे पूछकर इसका समाघान करा दूगा। यदि इस प्रकार का प्रयास किया और समाधान सही तरीके से होता चला जाता है तो वे युवक विद्यार्थी चाहे कालेजो मे पढनेवाले हो, एक वक्त समभकर विचारो को ग्रहण कर लेंगे श्रीर इघर-उधर उलभेंगे नही। श्रापकी वातो का पूरा पालन करेंगे। कभी-कभी वूजुर्ग हिल सकते हैं लेकिन यूवक नहीं हिलेंगे। यह भी अनुभव कर चुके हैं। उन युवको को समाधान देने का प्रमग है, समाधानदातामों में क्षमता रहनी चाहिये। यह न हो कि स्वय समभा नहीं सके और उनको फतवा दे दें कि तुम नास्तिक हो, समऋते नहीं हो। समभाने की क्षमता नही है तो साफ कह दो कि मेरे मे जितनी क्षमता है उतना समक्ता देता हू, ग्रागे तुम ग्रनुसन्धान करो, तो युवक एकाएक वागी नही होंगे, घम से विमुख नहीं होगे । लेकिन ऐसे विद्यार्थी घम से विमुख होते हैं जिनके प्रारम्भिक विचारो पर ब्राघात होता है। तभी वे ब्रागे चल कर धर्म पर ग्राघात पहुनाते हैं ग्रीर उनकी धर्म के सम्मुख ग्राने की स्थिति नही रहती।

#### म्राध्यात्मिक क्षेत्र में म्रतुसन्धान हो :

लेकिन इतने मात्र से विद्यार्थियों को हतोत्साह नहीं होना चाहिये। उनको स्वयं को जागृत रह कर चलना है। वैज्ञानिक क्षेत्र में वैज्ञानिक नये-नये अनुसन्धान करके नयी-नयी चीजों की खोज कर रहे हैं तो क्यों नहीं ग्राच्यात्मिक क्षेत्र में ग्रनुसंघान करके शान्त कान्ति का सृजन करके ग्रादर्श उपस्थित करें जिससे दुनिया को भी लाभ मिल सके। इस प्रकार की भावना युवक वर्ग, छात्र वर्ग ग्रीर वुजुर्गों में एक सरीखी व्याप्त हो जाय तो कितना सुन्दरतम कार्य हो सकता है। इस प्रसंग से आप स्वयं उद्यम करें ग्रीर चिन्तन, मनन की स्थित को जीवन में स्थान दें।

इस जन्म-शताब्दी के प्रसग से स्वर्गीय श्राचार्य श्री जवाहरलान जी महाराज माहव को हृदय मे वैठा दें। उनकी उदात्त भावनाओ को, उनके विचारो को, उनके वचनो को यथार्थ रूप मे समक्ष कर श्राप जिस स्थान पर रहें, उसमें ईमानदारी के साथ जीवन को मर्यादित रखें। दूसरों के जीवन की गिराने की कोशिश करेंगे, तो प्रकाश नहीं पा सकेंगे। किसी वस्तु को यथा-स्थान रखकर निर्नित भाव से उसको देखेंगे तभी उसका ज्ञान कर पायेंगे। वैसे ही मन की दशा है। मन श्रपनी सीमा को छोड़ कर दूसरे पदार्थों में जाता है तो वह श्रच्छी तरह से देख नहीं सकता। दूसरों से अनिप्त रह कर शरीर की सीमा में रह कर ही दूसरे पदार्थों का ज्ञान कर सकता है। जिस स्थान पर रहे, अपनी मर्यादा को अगीकार करके चलें। जैसे कमल कीचड़ से निकलता है और पानी के ऊपर धाता है पर वह कीचड़ और पानी से निर्नित रहता है, पानी का लेप नहीं लगने देता हुआ पानी की शोभा वढाता है। वैसे ही अपनी सीमा में रहकर शोभा बढावें।

#### राष्ट्रीय चरित्र को उन्नत बनावें

स्राचार्यदेव की जन्म भताब्दी के उपलक्ष्य मे प्रण करें कि हम विभिन्न व्यवसायी हैं, कृषक हैं या नौकरी पेशे वाले हैं । जिम-जिस स्थित के जिस-जिस स्थान पर कार्य करते हैं, उनके नियमों का ईमानदारी से पालन करेंगे और राष्ट्रीय चरित्र को उन्नत बनायेंगे । यह उन्नत तभी बनेगा, जबिक व्यक्तिगत चरित्र उन्नत होगा । व्यक्तिगत चरित्र ठीक रहेगा तो सामाजिक चारित्र भी ठीक बनेगा । सामाजिक चारित्र भव्य है तो राष्ट्रीय चारित्र भी ठीक रहेगा । यदि समाज की जडे खोखली हो गई तो टहनियाँ और पत्तिया भी सुरक्षित नहीं रह सकेंगी । समाज के व्यक्ति ही निर्माण कार्य चालू करें । स्रपने स्नाप को ईमानदार बनाते हुए स्रपने स्नाप में जागृति ले । दूसरों की सहायता मिलती है तो ठीक है, वरना अपनी स्थिति से स्नागे चलने की कोशिश करें ।

मैं आपको यह सकेत दे रहा हूँ, चाहे कालेज के छात्रों की उपस्थित यहां पर कम है या ज्यादा है, युवक शौर बुजुर्ग जितने हैं उनमें से प्रत्येक अपने-श्रपने जीवन में प्रण करले कि हम इन वातों को शांति शौर गम्भीरता से प्रत्येक व्यक्ति के सामने रखते रहेगे। जो भाई दुर्भावना में लिप्त हैं उनको शांत, मधुर स्वर से मोड देने की कोशिश करेंगे। इस प्रकार का प्रण श्राज के प्रसग से ग्रहण करने की कोशिश करें।

#### हमारा कर्राव्य :

मैं भी यथास्थान रहता हुग्रा, ग्रपनी मर्यादाग्रो को मुरक्षित रखता हुग्रा, जिन-जिन वातो का कथन करना है उनको करता रहता  $\tilde{\xi}$ , करने की

समाधान यदि बुजुर्ग दे पार्वे या संरक्षक दे पार्वे तो बहुत सुन्दर वात है ग्रीर यदि उत्तर देने की क्षमता नहीं है तो कम से कम उनको दोपी नहीं उनसे टकरावे नही श्रीर ऐसा नही कहे कि तुम इतनी भी वात नही जानते, पढते नही हो । उनके विचारो का समाघान करते हुए उनसे कहना चाहिये कि भाई, इतनी योग्यता या क्षमता मुभमे नही है कि इस प्रश्न का उत्तार दे सकृ । तुम थोडे रुक जाश्रो, सतो से या और किसी से पूछकर इसका समाघान करा दूगा । यदि इस प्रकार का प्रयास किया श्रौर समाधान सही तरीके से होता चला जाता है तो वे युवक विद्यार्थी चाहे कालेजो मे पढ़नेवाले हो, एक वक्त समभकर विचारो को ग्रहण कर लेंगे श्रौर इघर-उघर उलभेंगे नही। श्रापकी वातो का पूरा पालन करेगे । कभी-कभी बुजुर्ग हिल सकते हैं लेकिन युवक नहीं हिलेगे। यह भी अनुभव कर चुके हैं। उन युवको को समाधान देने का प्रसग है, समाधानदाताभो मे क्षमता रहनी चाहिये। यह न हो कि स्वयं समका नहीं सके श्रीर उनको फतवा दे दें कि तुम नास्तिक हो, समझते नहीं हो। समभाने की क्षमता नही है तो साफ कह दो कि मेरे मे जितनी क्षमता है उतना समभा देता हू, आगे तुम अनुसन्धान करो, तो युवक एकाएक वागी नही होगे, घर्म से विमुख नही होगे । लेकिन ऐसे विद्यार्थी घर्म से विमुख होते हैं जिनके प्रारम्भिक विचारो पर श्राघात होता है। तभी वे श्रागे चल कर धर्म पर श्राघात पहुवाते हैं श्रौर उनकी धर्म के सम्मुख श्राने की स्थिति नही रहती।

#### भ्राध्यात्मिक क्षेत्र में भ्रतुसन्धान हो :

लेकिन इतने मात्र से विद्यार्थियों को हतोत्साह नहीं होना चाहिये। उनको स्वय को जागृत रह कर चलना है। वैज्ञानिक क्षेत्र में वैज्ञानिक नये-नये अनुसन्धान करके नयी-नयी चीजों की खोज कर रहे हैं तो क्यों नहीं ग्राध्यात्मिक क्षेत्र में ग्रनुसधान करके गान्त क्रान्ति का सृजन करके ग्रादर्श उपस्थित करें जिससे दुनिया को भी लाभ मिल सके। इस प्रकार की भावना युवक वर्ग, छात्र वर्ग ग्रीर बुजुर्गों में एक सरीखी व्याप्त हो जाय तो कितना सुन्दरतम कार्य हो सकता है। इस प्रसग से आप स्वय उद्यम करें ग्रीर चिन्तन, मनन की स्थित को जीवन में स्थान दें।

इस जन्म-शताब्दी के प्रसग में स्वर्गीय श्राचार्य श्री जवाहरलान जी महाराज साहव को हृदय में बैठा दें। उनकी उदात्त भावनाओं को, उनके विचारों को, उनके वचनों को यथार्थ रूप में समक्ष कर श्राप जिस स्थान पर रहें, उसमें ईमानदारी के साथ जीवन की मर्यांदित रखें। दूसरों के जीवन की गराने की कोशिश करेंगे, तो प्रकाश नहीं पा सकेंगे। किसी वस्तु को यथा-स्थान रखकर निर्नित भाव से उसको देखेंगे तभी उसका ज्ञान कर पायेंगे। वैसे ही मन की दशा है। मन ग्रपनी सीमा को छोड कर दूसरे पदार्थों में जाता है तो वह ग्रच्छी तरह से देख नहीं सकता। दूसरों से अलिप्त रह कर शरीर की सीमा में रह कर ही दूसरे पदार्थों का ज्ञान कर सकता है। जिस स्थान पर रहे, ग्रपनी मर्यादा को ग्रगीकार करके चले। जैसे कमल कीचड से निकलता है ग्रीर पानी के ऊपर ग्राता है पर वह कीचड ग्रीर पानी से निर्नित रहता है, पानी का लेप नहीं लगने देता हुग्रा पानी की शोभा वढाता है। वैसे ही ग्रपनी सीमा में रहकर शोभा बढावें।

#### राष्ट्रीय चरित्र को उन्नत बनावें

श्राचार्यदेव की जन्म शताब्दी के उपलक्ष्य मे प्रण करें कि हम विभिन्न व्यवसायी हैं, कृषक है या नौकरी पेशे वाले हैं । जिस-जिस स्थित के जिस-जिस स्थान पर कार्य करते हैं, उनके नियमों का ईमानदारी से पालन करेंगे श्रार राष्ट्रीय चरित्र को उन्नत बनायेंगे । यह उन्नत तभी बनेगा, जबिक व्यक्तिगत चरित्र उन्नत होगा । व्यक्तिगत चरित्र ठीक रहेगा तो सामाजिक चारित्र भी ठीक बनेगा । सामाजिक चारित्र भव्य है तो राष्ट्रीय चारित्र भी ठीक रहेगा । यदि समाज की जडें खोखली हो गई तो टहनियाँ श्रीर पत्तिया भी सुरक्षित नहीं रह सकेंगी । समाज के व्यक्ति ही निर्माण कार्य चालू करें । श्रपने श्राप को ईमानदार बनाते हुए श्रपने श्राप में जागृति ले । दूसरों की सहायता मिलती है तो ठीक है, वरना अपनी स्थित से श्रागे चलने की कोशिश करें ।

मैं आपको यह सकेत दे रहा हूँ, चाहे कालेज के छात्रों की उपस्थित यहा पर कम है या ज्यादा है, युवक श्रौर बुजुर्ग जितने हैं उनमें से प्रत्येक श्रपने-श्रपने जीवन में प्रण् करले कि हम इन बातों को शांति श्रौर गम्भीरता से प्रत्येक व्यक्ति के सामने रखते रहेगे। जो भाई दुर्भावना में लिप्त हैं उनको शांत, मबुर स्वर से मोड देने की कोशिश करेंगे। इस प्रकार का प्रण श्राज के प्रसंग से ग्रहण करने की कोशिश करें।

#### हमारा कर्राव्य

मैं भी यथास्थान रहता हुश्रा, श्रपनी मर्यादाश्रो को सुरक्षित रसता हुश्रा, जिन-जिन बातो का कथन करना है उनको करता रहता हूँ, करने की

भावना रखता हू। एक ही समय मे सभी बातें नही कर सकता। फिर भी समय पर जो बात कहनी होती है, उमको कहता हुग्रा चला जाता हू। आचार्यदेव के चरणों की क्या कुछ कहू, यह उन्ही ग्राचार्यदेव की महान कृपा है कि जिन्होंने एक जगली मनुष्य के तुल्य, पशु के समान रहने वाले व्यक्ति को ग्रपनाकर उसको ग्रपना जीवन भव्य बनाने का ग्रवसर उपस्थित किया श्रीर उसमें सोचने-समभने की क्षमता हुई। हम सब इन्ही महापुष्प की देन को लेकर चल रहे हैं।

इन्ही स्वर्गीय श्राचार्यंश्री के जीवन की कल्पना थी कि सभी साधु-साध्वी एक ही श्राचार्य के नेतृत्व मे चलें। विहार, प्रायण्चित श्रादि सभी कार्य एक के ही नेतृत्व मे रहे, यह कल्पना भी स्वर्गीय श्री जवाहरलाल जी म सा की थी। इसको श्रमली रूप स्वर्गीय श्राचार्य श्री गरोशीलाल जी म सा ने दिया।

वे महापुरुष अपना कर्ताव्य पूरा करके चले गये। हम निर्तित भाव से उनको समर्भे । उनका भौतिक पिंड आज हमारे सामने नहीं है, लेकिन आध्यत्मिक पिंड आज भी मौजूद है, शर्त यह है कि उसको देखने की योग्यता प्राप्त कर लें । देखने की योग्यता तभी आयेगी जविक इसको जीवन मे पूरा स्थान देगे । ऊपर कुछ और अन्दर कुछ, ऐसी भावना नहीं रखकर शुद्ध भावना से उन्हें याद करेंगे तो हमारे लिये वह प्रकाश-पुञ्ज प्रत्येक क्षण के लिये उपस्थित होगा, प्रत्येक क्षण उसको लेकर चल सकते हैं । इसी भावना के साथ अपनी बात को यही पर विराम देता हू ।

\*\*

मोतियो की माला पहिन कर लोग फूले नहीं समाते, परन्तु उससे जीवन का वास्तविक कल्याएा नहीं हो सकता। वीरवाएी रूपी अनमोल मोतियो की माला अपने गले मे घारएा करने वाले ही अपने जीवन को कल्याएामय बना सकते हैं।

पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. साः

# प्रथम खण्ड

# श्रीमज्जवाहराचार्य

जीवन-दर्शन



# श्रीमज्जवाहराचार्य: जीवन-झांकी

#### डॉ० नरेन्द्र भानावत, श्रो महावीर कोटिया

#### जन्म:

तपोनिष्ठ साधक एव प्रभावशाली सत श्रीमद् जवाहराचार्यजी का जन्म कार्तिक शुक्ला चतुर्थी वि सवत् १६३२ को कस्वा थादला (जिला भावुत्रा) मध्यप्रदेश मे हुग्रा था । इनके पिता श्री जीवराज जी कस्वे के प्रतिष्ठित सद्गृहस्थ थे । आप कवाड गोत्रीय श्रोमवाल जैन थे । आपकी मातुश्री नाथीबाई भी इसी कस्वे के एक श्रन्य प्रतिष्ठित परिवार से थी ।

#### शिक्षा :

वालक जवाहर के भाग्य मे माता-पिता का प्यार नहीं लिखा था। जब आप दो वर्ष के अवोध शिशु थे, तब माता का और पाच वर्ष की वय में पिता का साया सिर से उठ गया। पाच वर्ष के मातृ-पितृ हीन वालक जवाहर को मामा श्री मूलचन्द जी घोका का आश्रय प्राप्त हुआ। श्री मूलचन्द जी ने थादला मे ईमाई मिश्नरियो द्वारा सचालित प्राथमिक विद्यालय मे आपको पढने भेजा, परन्तु विद्यालय की पढाई मे और वहा के वातावरण मे आपका मन न लगा तथा आपने विद्यालय छोड दिया। विद्यालय से आपने हिन्दी तथा गुजराती भाषाएँ व गिणत का कुछ प्रारम्भिक ज्ञान ही प्राप्त किया।

#### व्यवसाय :

श्री मूलचन्द जी थादला मे ही कपरे का व्यवसाय करते थे। ग्यारह वर्ष के वालक जवाहर को भी उन्होंने कपढ़े की दूकान पर वैठाना प्रारम्भ किया। वालक जवाहर ने भी श्रपने आपको पूर्ण मनोयोग से इस धन्वे मे लगाया श्रीर शीछ ही इस व्यवसाय मे अच्छी जानकारी करली। मामा श्री मूलचद जी भी बड़े सतुष्ट थे। उन्होंने घीरे-घीरे दूकान का श्रिषकाश काम जवाहर- लालजी पर छोड दिया । सम्भवत जवाहरलालजी को उत्तरदायित्व सभला देने की अन्त प्रेरणा, प्रकृति ही उन्हें दे रही थी । कभी-कभी ऐसा श्रदृश्य घटित हो जाता है जिसका कारण अनुत्तरित ही रह जाता है । ऐसा ही हुआ जब कि तेरह वर्ष की वय भी जवाहरलालजी पूरी नहीं कर पाए थे और मामा श्री मूलचन्द जी तेतीस वर्ष की अल्प आयु मे परमधाम सिद्यार गए । जिस उत्तरदायित्व को मामाजी ने धीरे-धीरे किशोर वय बालक को सौपना प्रारम्भ किया था, वह सम्पूर्ण दायित्व ही उनके बाल कधो पर एकाएक आ पडा ।

#### सन्त-सान्निध्यः

मामा श्री मूलचन्दजी अपने पीछे विघवा पत्नी तथा पाच वर्ष के एक-मात्र पुत्र को छोड गए थे। इनके पालन-पोपएं का एक मात्र उत्तरदायित्व अब किशोर जवाहरलाल पर था। वे अपने इस उत्तरदायित्व का निर्वाह करने हेतु दूकान का काम अवश्य करते थे परन्तु उनका मन अब ससार से उदासीन रहने लगा था। मामा की असामयिक मृत्यु ने उनके मानस को उद्देलित कर दिया था। जीवन की क्षरणमगुरता तथा सासारिक जीवन की दुख—बहुलता ने उन्हें वैराग्योन्मुख कर दिया। विघवा मामी तथा पचवर्षीय असहाय ममेरे भाई के कारण वे कुछ समय असमजस में पड़े रहे। पर तभी एक समाधान उनके मन में कौंच गया— जब मैं पाच वर्ष का मातृ-पितृ हीन हो गया था, तब क्या हुआ ने ससार में प्रत्येक प्रारंगी अपना भाग्य लेकर आता है। इन विचारों के आते ही उनकी दुविधा दूर हो गई। वैराग्य ग्रहण करने का निश्चय हढ़ हो गया।

सयोग से उन्ही दिनो थादला मे श्री राजमलजी महाराज सा के शिष्य मुनि श्री घासीलाल जी तथा श्री मगनलाल जी श्रीर श्री घासीलाल जी म सा के शिष्य श्री मोतीलालजी व श्री देवीलाल जी पघारे थे। जवाहरलाल जी इस श्रवसर का पूरा लाभ उठाया। उनका मन श्रव वैराग्य ग्रहण करने को छटपटाने लगा था।

हढ निश्चय कर लेने के पश्चात् जवाहरलालजी ने श्रपने ताऊजी श्री घनराज जी से मुनि दीक्षा लेने की श्राज्ञा मागी। घनराजजी को उनका यह विचार पसन्द नही श्राया। उनका विचार हुश्रा कि श्रभी यह नादान है, श्रत साधुश्रो के वहकाने मे श्राकर ऐसा कह रहा है। उन्होंने जवाहरलाल जी को डाटा, फटकारा तथा उनका साधुश्रो के पास श्राना-जाना वन्द कर दिया। श्रपने इष्ट-मिश्रो के माध्यम से भी उन्होंने जवाहरलाल जी को डराया-वमकाया तथा साघुग्रो के वारे मे ऐसी मनगढंत वार्ते प्रचारित कराई ताकि जवाहरलाल के मन मे साघुग्रो से भयभीत रहने का भाव उत्पन्न हो सके। धनराज जी के डराने-धमकाने तथा प्रलोभन के सभी प्रयत्न निष्फल रहे ग्रौर जवाहर-लाल जी का वैराग्य ग्रहण करने का भाव दढतर होता गया।

#### वैराग्य :

समय निकलता गया । जवाहरलाल जी भ्रव सोहलवें वर्ष मे प्रवेश कर गए थे । थादला के पास ही के कस्बे लीवडी मे कुछ मुनिराज पधारे । श्रवसर देखकर जवाहरलाल जी लीवडी पहच गए । घनराज जी को जब सारी स्थिति ज्ञात हुई तो उन्होने एक चाल चली । थादला के सरपच शाहजी श्री प्यार-चन्दजी से एक पत्र जवाहरलाल के नाम लिखवाया, जिसमे यह श्राश्वासन था कि उन्हे मुनि-दीक्षा की श्राज्ञा दिलवा दी जाएगी । यह श्राश्वासन पाकर जवा-हरलाल जी पुन थादला लौट ग्राए, परन्तु दीक्षा की ग्राज्ञा उन्हे फिर भी नहीं मिल सकी । ग्रव पून जवाहरलाल जी ग्रवसर की इन्तजारी करने लगे। जन्होने चुपचाप थादला से पलायन का निश्चय कर लिया । भैरा नाम के घोबी का घोडा उन्होंने किराये पर तय किया और इस प्रकार भवसर पाकर वे पून लीवडी जा पहुचे । घनराज जी भी तुरन्त वहा पहुच गए, परन्तु किशोर जवाहर को ग्रपने पथ से डिगाने मे वे ग्रसमर्थ रहे । लाचार हो उन्होंने दीक्षा लेने की म्राज्ञा उन्हे प्रदान कर दी । मार्गशीर्ष शुक्ला द्वितीया वि. सवन् १६४० को श्री जवाहरलाल जी ने जैन भागवती दीक्षा ग्रगीकार की । ग्राप श्री मगन-लाल जी महाराज सा के शिष्य वने । इस समय उनकी आयु मात्र सोलह वर्षकी थी।

#### मुनि-जीवन :

साधुत्व ग्रहण करने के पश्चार् मुनि श्री जवाहरलाल जी ने श्रपने गुरु श्री मगनलाल जी महाराज सा से शास्त्रों का श्रघ्ययन श्रारम्भ किया परन्तु दुर्भाग्य यहां भी साथ लगा रहा । उन्हें दीक्षित हुए मुश्किल से डेढ मास ही हो पाया था कि श्री मगनलाल जी महाराज सा का स्वर्गवास हो गया । गुरु की इस ग्रमामयिक मृत्यु ने पुन उनके मानस को बुरी तरह भक्कभोर दिया । वे प्राय उदासीन रहने लगे श्रीर एकान्त में बैठकर मोचते रहते । इससे उनके मानसिक स्वास्थ्य पर बुरा असर पडा तथा उनका चित्त विक्षित हो गया । यह समाचार सुनकर घनराज जी उन्हें घर लिवा ले जाने के लिए श्राए । इस कृठिन समय में मुनि श्री मोतीलाल जी ने उन्हें वर्ह धैर्य से सभाला तथा घनराजजी

को समका-बुक्ताकर वापिस भेजा । युवा मुनि का यथोचित इलाज कराया गया ग्रीर उन्होने कुछ ही समय मे स्वास्थ्य लाम किया ।

सवत् १६४६ मे घार चातुर्मास के अवसर पर मुनि श्री की प्रतिभा प्रकट होने लगी। इस समय उनका भुकाव अध्ययन-मनन तथा काव्य-रचना की ग्रीर ही मुख्यत हो गया। घीरे-घीरे श्रपनी किवत्व प्रतिभा, बुद्धिमत्ता, व्याख्यान-ग्रक्ति ग्रादि से उन्होने लोगों को प्रभावित करना प्रारम किया। उनकी प्रारम्भिक श्रवस्था में ही उनकी प्रतिभा से प्रमावित होने वालों में पूज्य श्री हुक्मीचन्द्र जी महाराज सा. की सम्प्रदाय के तीसरे पाट को सुग्नोभित करने वाले श्राचार्य श्री उदयसागर जी महाराज सा तथा वाद में चतुर्य ग्राचार्य के पद पर प्रतिष्ठित होने वाले श्री चौथमल जी महाराज सा भी थे। उन्होंने इस होनहार किशार को पहचान कर मुनि श्री घासीराम जी को रामपुरा जाने तथा शास्त्रममंज्ञ श्रावक श्री केसरीमल जी से उन्हे शास्त्रज्ञान कराने का परामर्श दिया।

दो वर्षं की श्रत्प श्रविष मे ही मुनि श्री एक सफल व प्रमावशाली उपदेशक के रूप मे जन-मानस मे प्रतिष्ठित होने लगे थे। उनकी प्रतिभा वहुमुखी थी श्रौर वे नए विचारों को जाचने-विचारने तथा खरे उतरने पर श्रपनाने को तत्पर रहते थे। सवत् १६५५ में खाचरौद चातुर्मास के दिनों में
श्रापको 'सग्रहणी' रोग हो गया। इलाज कराते रहने पर भी रोग वढता ही
गया। तमी सयोगवश श्रापने छह उपवास एक साथ कर डाले श्रौर इसके
चमत्कारिक प्रमाव-स्वरूप श्राप रोगमुक्त हो गए। इस घटना से मुनिश्री का
प्राकृतिक चिकित्सा से साक्षात् परिचय हुश्रा श्रौर कालान्तर में इसमें उनकी श्रास्था
वढती ही गई। श्रपने प्रवचनों मे वे लोगों को प्राय उपवास, तपस्या श्रादि
प्राकृतिक चिकित्सा के वारे में कहते रहते थे।

सवत् १६५६ मे जब श्री चौथमल जी महाराज सा सम्प्रदाय के चतुर्थ ग्राचार्य के पद पर प्रतिष्ठित हुए तो उन्होंने ग्रपनी सम्प्रदाय के विभिन्न प्रान्तों में विचरण करने वाले ग्रनेक साधुग्रों के पथ-प्रदर्शन व देखरेख के लिए चार योग्य माधुग्रों को नियुक्त किया । इनमें एक, युवा साधु श्री जवाहरलालजी मी थे, जो उस समय मात्र २४ वर्ष की ग्रवस्था के थे । यह उनकी प्रतिभा का ग्रादर था ।

#### श्राचार्य-पदः

मृनि श्री जवाहरलाल जी की ख्याति श्रव दिनोदिन वढने लगी थी।

उनकी व्याख्यान-शैली हृदयग्राही थी उनका कहानी कहने का ढंग वडा रोचक था। उनकी इस चमत्कारिक प्रवचनकला ने श्रनेक लोगो को नया प्रकाश दिया, ग्रन्वविश्वासो पर कुठाराघात किया, सामाजिक-सुघारो का मार्ग प्रशस्त किया । कसाइयों तक ने हिंसा का परित्याग किया तथा पूर्णत श्रहिसक जीवन जीने का वचन दिया । पणुवलि को रोकने, दलित-पीहित भ्रौर शोषित भ्रस्पृश्यो को उठाने मे मुनिश्री की वाणी वडी प्रभावक सिद्ध हुई । ऐसे सन्त को पाकर भक्तजन प्रमुदित थे और सम्प्रदाय के श्राचार्य तथा श्रन्य सभी सन्तगरण गौरवान्वित अनुभव करते थे । उनकी योग्यता तथा तपोनिष्ठा से प्रभावित होकर ही श्री हुवमचन्द जी महाराज सा की सम्प्रदाय के पाचवें पाट को सुशोभित करने वाले ग्राचार्य श्री श्रीलान जी महाराज सा ने उन्हे सवत् १६७१ मे श्रपने सम्प्रदाय के सन्तजन के पथ-प्रदर्शन के लिए एक गर्गी के रूप मे नियुक्त किया श्रौर श्रन्तत कार्तिक शुक्ला द्वितीया, सवत् १६७५ को उन्हे श्रपना उत्तरा-धिकारी घोषित किया। वाद मे चैत्र कृष्णा नवमी बुधवार, सवत् १६७५ तदनुसार २६ मार्च १९१६ को रतलाम मे ग्रापको युवाचार्य पद पर प्रतिष्ठित किया गया । तत्पश्चात स्राचार्यश्री की स्राज्ञा से श्रापने उदयपुर की स्रोर प्रस्थान किया तथा सवत् १६७६ का चातुर्मास काल उदयपुर मे व्यतीत किया। चातुर्मास के पश्चात् श्राप साम्प्रदायिक एकता सम्मेलन मे भाग लेने श्रजमेर पधारे। इस सम्मेलन के पश्चात् आचार्यश्री श्रीलाल जी महाराज सा व्यावर होते हुए जैतारण नामक स्थान पर पघारे । यही श्राषाढ शुक्ला तृतीया, सवत् १६७७ व्राह्ममुहूर्त मे श्रापने देह त्याग किया । युवाचार्य श्री जवाहरलाल जी को यह दुखद समाचार भीनासर मे प्राप्त हुआ। उस समय श्राप तीन दिवसीय उपवास व्रत मे थे । इस दुखद वेला मे मन की शान्ति के लिए श्रापने उपवास क्रमश चालू रखा तथा वाद मे लोगो के वहुत भ्रनुनय-विनय के कारएा श्राठ दिन पश्चात् उपवास समाप्त किया । श्री श्रीलाल जी महाराज सा के देहाव-सान से सम्प्रदाय के श्राचार्यत्व का भार श्राप पर श्रा पडा । श्रापाढ शुक्ला तृतीया, सवत् १६७७ को श्राप श्री हुक्भीचन्द जी महाराज सा की सम्प्रदाय के छठे श्राचार्य घोषित किए गए।

#### श्राचार्य-जीवनः

श्राचार्य पद पर प्रतिष्ठित होने के बाद का श्रापका प्रथम चातुर्मास वीकानेर मे सम्पन्न हुश्रा । श्रापके उद्वोधन से प्रभावित होकर समाज के गण्यमान्य व्यक्तियो द्वारा एक सभा मे स्व श्री श्रीलाल जी महाराज सा की स्मृति मे 'श्री श्वेताम्वर साधुमार्गी जैन गुरुकुल' स्थापित करने का निश्चय किया गया । इसके लिए विपुल बनराणि के आध्वासन प्राप्त हुए पर वह योजना तत्काल मूर्तरूप नहीं ले सकी । सात वर्ष पश्चात् श्री श्वे॰ माधुमार्गी जैन हित-कारिएगी सस्या की स्थापना की गई तथा इसके माध्यम से घामिक जागरण, शैक्षिएाक विकास और सामाजिक हित के अनेक कार्यक्रम प्रारम्भ किए गए। यह सस्था आज भी उक्त क्षेत्रों मे अग्रएगी है तथा इसके द्वारा सत्साहित्य प्रकाशन का महत्त्वपूर्ण कार्य भी अनवरत किया जाता रहा है।

#### प्रेरणा श्रीर प्रभावः

स्थापंत्री के प्रेरणा-परक उद्वोधनों से स्थापित स्रत्य सस्थाएं हैं—हितेच्छु श्रावक मण्डल रतलाम, सार्वजिनक जीवदया मण्डल घाटकोपर (वम्बई), जैन छात्रावास जलगांव (महाराष्ट्र) स्थादि । सार्वजिनक जीवदया मण्डल की पशुशालास्रों में ग्राज भी भनेक पशुस्रों का पालन हो रहा है । दूध देना वन्द कर देने के पश्चात् पशुस्रों के पालन के लिए सस्था की कई शाखाए पनवेल, जलगाव, इगतपुरी, गोटी स्थादि स्थानों में कार्यरत हैं।

ग्राचार्यश्री ग्रपने समय के श्रत्यविक प्रभावशाली वक्ता, दूरदर्शी श्रगुग्रा तथा विचारक विद्वान थे। राष्ट्र की स्वतन्त्रता के लिए किए जाने वाले सघर्ष के विपम दिनों में वे न केवल स्वय खादी के वस्त्र पहनते थे श्रपितु श्रपने ग्रनुयायियो को खहर पहनने के प्ररेगापरक उद्वोधन देते थे तथा "परतन्त्रता पाप है," "विना स्वतन्त्र हुए कोई भी जाति धर्म का भी ठीक तरह पालन नहीं कर मकती"— ऐसी उद्घोषगाएँ श्रपने प्रवचनों में करते रहते थे। इसी कारण सवत् १६८८ में देहली चातुर्मास के समय समाज को उनकी श्रग्रेज सरकार द्वारा गिरफ्तारी की भी श्रांशका हो गई थी, परन्तु आचार्य श्री का सिहनाद श्रविराम होता रहा।

चाहे हरिजन-उद्धार का कार्य हो, दुमिक्ष राहत का कार्यक्रम हो, शोपित-पीडित की सूदखोरी से मुक्ति का प्रश्न हो या दूषित सामाजिक कुप्र-थाओं के विरोध की बात हो, आचार्यश्री जीवन पर्यन्त इनके लिए सघर्ष करते रहे तथा प्राणिमात्र के कल्याण के लिए अपनी वाणी तथा शक्ति का उपयोग करते रहे। उनकी तेजस्त्रिता, प्रखर प्रतिभा तथा ज्यापक प्रभाव का अनुमान इसी से लगाया जा सकता है कि राष्ट्र के तत्कालीन श्रेष्ठ पुरुपो यथा महात्मा गाधी, प० मदन मोहन मालवीय, सरदार बल्लभभाई पटेल, विनोधा भावे, लोकमान्य तिलक, श्री विट्ठलभाई पटेल, श्रीमती कस्तूरवा गाधी, सेना-पित वापट, प्रो० राममूर्ति, श्री जमनालाल बजाज, सर मनुभाई मेहता, हिन्दी

के सुंप्रसिद्ध किंव ग्रीर लोक साहित्य के ग्रध्येता श्री रामनरेश त्रिपाठी, काका कालेलकर, शेख ग्रताउल्लाशाह वुखारी तथा शेख हवीबुल्ला शाह वुखारी, पट्टाभि सीतारामें य्या, श्री ठक्कर वापा, श्रीमती रामेश्वरी नेहरु ग्रादि ने उनके दर्शन लाभ करने, उपदेश श्रवरा करने तथा विचार-विमर्श करने को ग्रत्यधिक महस्व का कार्म माना । ग्राचार्म श्री के प्रभावक व्यक्तित्व का अनुमान उनकी शिष्य सम्पदा से भी लगाया जा सकता है । उनके सानिध्य मे लगभग २५ दीक्षाएँ सम्पन्न हुई । सवत् १६४६ से लेकर १६६६ तक के पचास-इक्कावन वर्ष के दीर्घ साधनाकाल मे उन्होंने राजस्थान, मध्यप्रदेश, गुजरात, महाराष्ट्र तथा दिल्ली प्रदेश के विशाल भूभाग मे लोगो को धर्मलाभ देने के लिए पद-विहार किया तथा ग्रपने चातुर्मास किए । उनका व्यक्तित्व, व्यक्ति से वढकर सस्था का रूप ले सका था, जिसके माध्यम से समाज-सुघार, धर्म प्रचार, ज्ञानदान, लोक कल्याए-कारी सस्थाग्रो की स्थापना ग्रादि महत्त्वपूर्ण हितकारी कार्य सम्पन्न हुए ।

सवत् १६८१ मे जलगाव चातुर्मास की अविध मे आचार्यश्री की हैं हैं सेली में एक छोटी सी फुनसी निकलकर पकने लगी तथा उसने एक भयकर फोडे का रूप घारण कर लिया। रोग की निरन्तर बढ़ती अवस्था ने उन्हें जीवन की नश्वरता का अहसास करा दिया और उन्हें अपने उत्तरदायित्त्व से घीरे-घीरे मुक्त होने का सकेत सा दे दिया। तदनुसार उन्होने उपस्थित समाज से विचार-विमर्श करके मुनि श्री गणेशीलाल जी महाराज को अपना उत्तरा- धिकारी घोषित किया। श्री गणेशीलालजी का युवाचार्य पद महोत्सव लगभग ६ वर्ष बाद फाल्गुन शुक्ला ३, सवत् १६६० को जावद में सम्पन्न हुआ। सवन् १६६२ में रतलाम चातुर्मास के अवसर पर आचार्यश्री ने अपने सघ की देखरेख तथा व्यवस्था आदि का उत्तरदायित्व श्री गणेशीलाल जी महाराज को सौंप दिया तथा तत्सम्बन्धी अधिकार-पत्र प्रदान किया।

म्राचार्य श्री जवाहरलाल जी की म्रवस्था इस समय लगभग ६० वर्ष की हो चुकी थी। वृद्धावस्था की म्राग्नतता तथा शारीरिक दुर्वलता वढने लगी थी फिर भी श्राचार्यश्री ग्रपने मिशन में दत्तचित्त होकर लगे रहे। पूर्ववत पद-विहार, प्रवचन आदि का क्रम बना रहा। सवत् १६६७ में बगडी चातुर्मास के ग्रवसर पर उनकी ग्राग्नतता ग्रांचिक वढ गई थी। अब उनके स्थिरवास का समय ग्रा गया था। ग्रजमेर, ब्यावर, रतलाम, उदयपुर, जलगाव, भीनासर, बीकानेर, जोधपुर ग्रांदि स्थानों के लोग उनसे भ्रपने-श्रपने नगर में स्थिरवास करने की वार-वार प्रार्थना कर रहे थे। वे बीकानेर की श्रोर विहार करने का वचन दे चुके थे। मार्ग में बलुंदा नामक स्थान पर वे पुन ग्रस्वस्थ हो

गए । कुछ दिन वहा रुककर तथा स्वास्थ्य लाभ कर वे नोखा, देशनोक, उदयरामसर, भीनासर होकर बीकानेर पधारे । सवत् १६६८ का चातुर्मास काल उन्होंने भीनासर में विताया ।

#### महाप्रस्थान :

भीनासर चातुर्मास की भ्रविध मे भ्रपनी श्रशक्तता के कारण वे प्रवचन करने मे भी असमर्थ थे। वे व्याख्यान-सभा मे ग्राकर मौन बैठे रहते। उनकी इस मौन परवशता से भीनासर के श्रद्धालू सेठ श्री चम्पालाल जी वाठिया के मन मे आचार्यश्री के प्रवचनों के प्रकाशन का विचार आया। तदनुसार श्री प० शोभाचन्द्र जी भारिल्ल के सम्पादकत्व मे 'जवाहर किरणावली' के कई भागो का प्रकाशन किया गया । चातुर्मास के वाद ग्राप भीनासर से वीकानेर पघार गए थे । बोकानेर मे ही मार्गशीर्प शुक्ला रं तदनुसार १८ फरवरी, १९४२ रविवार को ग्रापकी दीक्षा स्वर्ण जयन्ती (दीक्षा के पचासर्वे वर्ष का उत्सव) वडी घूमघाम से मनाई गई। वीकानेर से श्राचार्यश्री पुन भीनासर ग्रा गए तथा सेठ श्री चम्पालाल जी वाठिया के विशाल भवन मे ठहरे। यही ३० मई १६४२ को उनको पक्षाघात का ग्राक्रमण हुग्रा तथा उनका दाहिना भाग शिथिल हो गया । कुछ ही दिन वाद उनकी कमर मे पीछे वाई श्रोर एक जहरी फोडा (Carbuncle) हो गया । इस फीडे के ठीक होने मे लग-भग छह मास का समय लगा। इस सारी ग्रविंघ मे ग्राचार्य श्री ग्रसह्य वेदना को शान्त भाव से सहन करते रहे। इसी अस्वस्थता की स्थिति मे उनका ग्रन्तिम चातुर्मास भीनासर मे व्यतीत हुग्रा । दर्शनार्थियो का ताता लगा रहा । सम्भवत श्रद्धाल भक्तो को यह अहसास हो गया था कि श्राचार्यश्री के ये ग्रव ग्रन्तिम दर्शन ही हैं। उन्हें भी ग्रपना ग्रन्त सन्निकट लगता था। जुलाई १९४३ के प्रारम्भ मे ही उनकी गर्दन पर भयकर फोडा निकल भ्राया तथा शरीर के ग्रन्य भागो पर भी उसी तरह के छोटे-छोटे कई ग्रन्य फोडे निकल ग्राए । श्रापाढ णुक्ला अप्टमी दि० १० जुलाई १६४३ को उनकी दशा ग्रविक कारुणिक हो गई। युवाचार्य श्री गरोशीलाल जी महाराज ने पूज्य श्री के कथना-नुसार तथा ग्रन्य मुनियो एव श्री सघ की सहमति से लगभग पौने वारह वजे तिविहार सथारा तथा पून एक वजे चौविहार सथारा करा दिया । उसी दिन पाच बजे के लगभग उनकी महान भ्रात्मा ने नम्बर मरीर का बन्धन त्याग-कर महाप्रस्थान किया । ग्रन्तिम समय उनके मुखमण्डल पर एक दिव्य शान्ति व सौम्यभाव विराजमान था । लगता था वे गहरी समाधि मे लीन हैं। 🌑

# म्राचार्यश्री के सान्निध्य में सम्पन्न दीक्षाएं

नाम	दीक्षा-सवत्	दीक्षा-स्थल
श्री राधालाल जी म०	१६५६	खाचरौद
श्री घासीलाल जी म॰	१६५=	तरावलीगढ
श्री गरोशीलाल जी म०	१६६२	उदयपुर
श्री पन्नालाल जी म०	१६६२	उदयपुर
श्री लालचन्द जी म०	१६६६	जावरा
श्री वस्तावरमल जी म०	3738	चिचवड
श्री सूरजमल जी म०	१९७५	हिवडा
श्री भीमराज जी म०	<b>१</b> ६७६	सतारा
श्री सिरेमल जी म०	१९७६	सतारा
श्री जीवनलाल जी म०	3039	पूना
श्री जवाहरमल जी म०	3039	पूना
श्री केसरीमल जी म०	१६८०	घाटकोपर (वम्बई)
श्री चुन्नीलाल जी म०	१६८१	जलगाव
श्री वीरवल जी म०	१६८१	जलगाव
श्री सुगालचन्द जी म०	१६५३	व्यावर
श्री रेखचन्द जी म०	१६=४	चूरू
श्री हमीरमल जी म०	१६५५	चुरू
श्री चुन्नीलाल जी म०	3=3\$	जोघपुर
श्री गोकुलचन्द जी म०	3238	जोघपुर
श्री मोतीलाल जी म॰	१६८६	जैतारगा
श्री फूलचन्द जी म०	8338	कपासन
सुश्री भम्मुवाई म०	१६६२	रतलाम
सुश्री सम्पतवाई म०	१६६२	रतलाम
श्री ईश्वरचन्द जी म०	333\$	भीनासर
श्री नेमीचन्द जी म०	3338	भीनासर

# म्राचार्यश्री के चातुर्मास

विक्रम स०	चातुर्मास-स्थान ।	विकम स०	चातुर्मास-स्थान
3838	घार	१९७५	, हिवडा
१९५०	रामपुरा	१९७६	उदयपुर
११४३	जावरा	७७३१	वीकानेर
१६५२	थादला	१९७५	रतलाम
१६५३	<b>शिवग</b> ढ	3038	सतारा
\$ 6 7 8	सैलाना	१६५०	घाटकोपर (वम्बई)
१६४४	खाचरौद	१६=१	जलगाव
१९५६	खाचरौद	१६५२	जलगाव
१६५७	महीदपुर (उज्जैन)	१६५३	न्यावर
१९५८	उदयपुर	१६८४	भीनासर
३४३१	जोघपुर	१६५४	सरदारशहर
१६६०	व्यावर	१९८६	चूरू
१६६१	वीकानेर	१६५७	वीकानेर
१६६२	उदयपुर	१६८८	देहली
१६६३	गगापुर	१६८६	जोघपुर
१६६४	रतलाम	0338	उदयपुर
\$ E & X	थादला	8338	कपासन
१९६६	जावरा	१९६२	रतलाम
१९६७	इन्दौर	£338	राजकोट
१९६८	ग्रहमदनगर	8888	जामनगर
3338	जुन्नेर	१९६५	मोरवी
०७३१	घोडनदी	१६६६	ग्रहमदावाद
१९७१	जामगाव	७३३१	वगडी
१९७२	ग्रहमदनगर	233 <b>9</b>	भीनासर
१९७३	घोडनदी	3338	भीनासर
<i>१६७४</i>	मीरी		

# धर्मनायक जवाहर

# मुनि श्री महेन्द्रकुमार जो 'कमल'

श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा ऐसे विचक्षण व्यक्तित्व के घनी एव राष्ट्रधर्म के प्रवर्तक थे कि स्वय महात्मा गांधी ने उनकी मुक्तकठ से सराहना की । गुजराती दंिनक "सदेश" मे उनकी सराहना इस शीर्षक से छंपी थी कि देश मे दो जवाहर हैं—एक धर्मनायक जवाहर (श्राचार्य श्री जवाहर—लाल जी म सा) तथा दूसरे राष्ट्रनायक जवाहर (प जवाहरलाल नेहरू) श्रीर ये दोनो जवाहर श्रपने श्रपने क्षेत्र मे राष्ट्र को श्रपनी श्रमूल्य सेवाए प्रदान कर रहे हैं । श्रपने गूढ चिन्तन से उन्होंने धर्म की विशद व्याख्या की तथा समाज को कुठाग्रस्त धारणाश्रो मे दूर हटा कर राष्ट्रीयता को धर्ममय वनाने का उपदेश दिया । राष्ट्रधर्म श्राचार्यश्री के मौलिक चिन्तन का नवनीत था।

## घर्म के विराट् रूप से साक्षात्कार :

श्राचार्य श्री का दीक्षा—काल उस समय देश मे प्रमुख रूप से स्वन— त्रता का सघर्प—काल था। महात्मा गांधी के नेतृत्व मे विदेशी शासन से मुक्ति पाने का कठोर प्रयास चल रहा था। स्वय गांधी जी के जीवन—निर्माण पर जैन तत्त्ववेता श्रीमद् राजचन्द्र का वहा प्रभाव पहा था और इसी पृष्ठभूमि के साथ उन्होंने देश मे ग्राहिसक ग्रान्दोलन का सूत्रपात किया। ग्राहिसा का श्रेष्ठ पालन ग्राहम—यल के घरातल पर ही सभव हो सकता है एव ग्राह्मवल की साधना धर्म के विराट् रूप को ग्राह्मसात् किये विना सफल नहीं हो सकती है। धर्मनायक जवाहर ने उम समय धर्म के उस विराट् रूप से माक्षात्कार किया, जो समाज या राष्ट्र को ही नहीं, समस्त विश्व को ग्रपने मे समाहित कर लेने की क्षमता रखता है।

एक प्रत्वर उपदेष्टा के रूप मे आचार्यश्री ने श्रपनी मौलिक शैली में घर्म के इस विराट्रसप का दर्शन भी कराया । उन्होने वताया कि घर्म व्यक्ति की निष्ठा पर भ्राघारित होता है, किन्तु वह व्यक्ति की ही सीमा तक सकुचित नहीं होता । व्यक्ति के ही माध्यम से वह ग्राम, नगर, राष्ट्र एव मारे ससार को भी प्रभावित करता है । राष्ट्रधर्म के निरूपण मे उ होने दस धर्म का विश्लेषण किया तथा मामान्य जन को भी यह बोध कराया कि विशुद्ध धर्म के धरातल पर खंडे होकर राष्ट्रीयता का ग्राह्वान करो ।

# राष्ट्रीयता की धारा को सजीव सम्बलः

रूढ परम्पराग्रो की छाया मे पलती ग्रा रही धार्मिक मान्यताग्रो को ग्राचार्य श्री ने एक जागृत स्वर प्रदान किया तथा उस रूढता की काई को हटा कर निर्मल जल के रूप मे उन्होंने दिखाया कि धर्म ही के प्रगतिशील स्वरूप के ग्राधार पर राष्ट्र एव राष्ट्रीयता को सजीव सम्बल दिया जा सकता है। धार्मिक दृष्टि से उन्होंने सिद्ध किया कि रेशमी वस्त्र पिवत्र नहीं होता, बिल्क हिंसा को क्रूरता से रगा हुग्रा होता है। शुद्ध होता है खादी का वस्त्र जो ग्रहिमा का प्रतीक है। स्वय उन्होंने खादी ग्रपनाई तथा जैन समाज मे खादी का व्यापक प्रचार उन्हों के समर्थन से हुआ। खादी के परिवेश मे उन्होंने समग्र रूप से साइगी को ग्रपनाने का ग्राग्रह किया।

भारतीय स्वतत्रता—सघर्ष की जो दार्शनिक भूमिका थी, उसके निर्माण एव पुष्टिकरण का बहुत कुछ श्रेय श्राचार्य श्री को दिया जा सकता है जिन्होंने देश के सुदूर प्रान्तों में कठिन पद—विहार करते हुए राष्ट्र—घर्म की जागृति का शखनाद किया । स्वदेशी की भावना का श्राचार्यश्री ने श्रथक प्रचार किया । द्यामृति श्राचार्य :

करुणा मानवता का स्वामाविक घर्म माना गया है किन्तु म्राचार्य श्री के समय मे ग्रहिसा की ही कुछ ऐसी सकुचित व्याख्या की जाने लगी कि प्राणों की रक्षा करने मे पाप है। रक्षा को पाप वताना करुणा के सिद्धान्त को नकारना था—ग्रहिसा के स्वरूप को भ्रान्ति से रगना था। ग्रहिसा का निपेष रूप "नही मारना" है, किन्तु उसका विधि—रूप होता है "रक्षा करना।" जैन साधु को इसी दृष्टि मे एक काया का ही नहीं, छ काया का रक्षक कहा गया है। ग्राचार्यश्री ऐसे दयामूर्ति थे कि उन्होंने ग्रहिसा के रक्षा—रूप को नकारने के भ्रम का विध्वसन तथा मद्धमं का मडन किया। इस करुणा की धारा प्रवाहित करने की उनकी शैली इतनी ग्रोजपूर्ण थी कि ग्रनेकानेक व्यक्तियों ने भ्रान्ति से दूर हटकर उस घारा मे ग्रयने को वहा दिया। वे उस समय के युगप्रवर्तक ग्राचार्य माने गये हैं।

श्राचार्यं श्री का व्यक्तित्व एव कृतित्व इतना महान्, इतना गूढ तथा इतना प्रभावपूर्णं है कि उसका वर्णन सरल नहीं है। उनके विशाल जीवन के एक एक गुण को भी अपने जीवन में उतारा जाय तो अपने जीवन को उर्घ्व-गामी एव आत्मानन्द से सम्पन्न बनाया जा सकता है। ऐसे महान् सन्त की जन्म-शाती के अवसर पर मैं उन्हें अपनी नम्न श्रद्धांजिल समर्पित करता हूँ तथा अनुरोध करता हू कि उनके विकास-प्रेरक साहित्य को अधिकाधिक प्रकाश में लाया जाय तथा राष्ट्र को उस दिशा में अग्रसर बनने के लिये प्रेरित किया जाय। उनके प्रति सच्ची श्रद्धांजिल हमें इसी रूप में देनी चाहिये।



न्यायवृत्ति रखना और प्रामाणिक रहना, यह सुव्रतियों का मुद्रालेख है। यह मुद्रालेख उन्हें प्राणों से भी अधिक प्रिय होता है। सुव्रती अन्याय के खिलाफ अलख जगाता है। वह न स्वय ग्रन्याय करता है और न सामने होने वाले ग्रन्याय को टुकुर-टुकुर देखता रहता है। वह अन्याय का प्रतिकार करने के लिए कटिबद्ध रहता है। अन्याय का प्रतिकार करने में वह अपने प्राणों को हंसते-हसते निछावर कर देता है। वह समाज और देश के चरणों में ग्रपने जीवन का विलदान देकर भी न्याय की रक्षा करता है। (पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज)



# कान्तदशी आचार्य

# श्री रिषभदास रांका

#### व्यापक क्षेत्र:

यतीत के पचाम वर्षों में जैन समाज के जितने भी प्रभावशाली याचार्य हुए, उनमें ग्राचार्य जवाहरलाल जी का स्थान परमोत्कृष्ट हैं। यद्यपि वे स्थानकवासी सम्प्रदाय के ग्राचार्य हुक्मीचन्द जी महाराज की परम्परा के ग्राचार्य थे, तथापि उनका कार्यक्षेत्र ग्राचार्य हुक्मीचन्द जी महाराज की परम्परा ग्रथवा स्थानकवासी समाज तक ही सीमित न रहकर पूरे जैन समाज एव राष्ट्रीय क्षेत्र तक व्याप्त था। इमीलिये किव मेघाणी ने एक वार कहा था कि भारत में एक नहीं, दो जवाहर हैं। एक जवाहरलाल नेहरू हैं जो भारतीय राजनीति पर छाये हुए हैं ग्रौर दूसरे ग्राचार्य जवाहरलाल जी महा—राज हैं, जो भारतीय धर्म क्षेत्र को प्रभावित कर रहे हैं।

#### कान्त द्रष्टाः

श्राचार्य जवाहरलाल जी महाराज ने जैन श्रौर श्रजैन समाज के समक्ष घर्म का सर्वाङ्गीण एव व्यापक स्वरूप प्रस्तुत किया था, जिसका श्राघार था युग—युग की शिक्षा, श्रौर डमी शिक्षा के माध्यम से वर्त्तमान मे जीवन—विकास तथा जीवन—विकास के माथ—साथ भविष्य के लिथे प्रशस्त मार्ग का निर्घारण। इसलिये वे विनोवाजी के शब्दो मे क्रान्तद्रष्टा थे। उमी का यह परिणाम है कि उन्होंने श्राज से पचाम वर्ष पूर्व जो भी कुछ, कहा, वह श्राज भी उतना ही उपादेय हैं, जितना उम समय उपयोगी था। दूसरे शब्दो मे वे समयज्ञ थे। वे समय की गित को समक्ष कर तदनुसार घर्म को मोडने मे समाज का हित मानते थे श्रौर श्राचार का घर्म के हित की दृष्टि से परिवर्त्तन करने मे वे कभी सकोच नहीं करतेथे। यही कारण था कि सर्वप्रथम श्रापने विद्याघ्ययन को प्राथमिकता दी श्रौर भगवान् के 'पढम नाण तवोदया' के उपदेश को चरितार्थं करते हुए विभिन्न मतानुयायी विद्वानो से भी सस्कृत भाषा का श्रघ्ययन प्रारम्भ किया । क्योंकि ऐसा करना उस समय साधु के ग्राचार से प्रतिकूल समभा जाता था । दूर दृष्टि के कारण श्राचार्य श्री ने ग्राचार को घर्म के हित से थोडा मोड दिया श्रीर स्वय ने ग्रीर प्रमुख शिष्य गरोशीलाल जी ग्रीर घासी-लाल जी प्रभृति मुनियों ने सस्कृत का प्रशस्त रीति से श्रद्ययन किया ।

#### निवृत्ति/प्रवृत्ति ः

ग्रागे फिर ग्रापथी ने विचार किया कि शिक्षा के क्षेत्र मे मालवा ग्रीर राजस्थान की ग्रपेक्षा से महाराष्ट्र श्रागे है क्योंकि यहा पर बुद्धिवादी वातावरण है। साथ ही शिक्षितों में धर्मरुचि भी हैं, इसलिये यहा धर्म का प्रसार और प्रचार अधिक हो सकता है । उस समय श्रहमदनगर मे श्री कुन्दनमल जी फिरोदिया श्रीर श्री माणकचद जी मुया युवक वकील थे। इनका सामाजिक हिंदि से सम्पर्क विशेष लाभदायक सिद्ध हुन्रा । इसके कारण नगर श्रीर उसके श्रास-पास के क्षेत्रों में पाच वर्षावास भी हुए। नगर के वर्षावास के समय फिरोदिया जी एव स्थानीय श्रावको के प्रयत्न से लोकमान्य तिलक का मुनिश्री से सम्पर्क हुग्रा तथा महत्त्वपूर्ण पारस्परिक विचार-विमर्श हुग्रा। प्रसगान मूनिश्री ने लोकमान्य तिलक से कहा कि 'जैन धर्म केवल निवृत्ति प्रचान नही है, यह अनासिक-प्रघान है । जैन घर्म मे वाह्यवेश अथवा आचार को खेत की वाड की तरह सहायक माना है। वेश मुक्ति का कारण नहीं है। कोई किसी वेण मे हो, किन्तु विषयों में पूर्ण रूप से अनासक्त हो तो मोक्ष प्राप्त कर सकता है। निवृत्ति मार्ग का ग्रभ्यास मुक्ति का कारण है। ग्रत स्वलिङ्गसिद्ध कहा है। अनासक्ति के अभ्यास के लिए साध्रुवर्म और निवृत्ति मार्ग है। गृहस्थ होते हुए भी जो महापुरुप ग्रनासक्ति-युक्त हो जाते हैं, वे गृहस्थालिङ्ग से भी मुक्ति के अधिकारी हो सकते हैं। मुक्ति के लिये जिस प्रकार निवृत्ति ग्रावण्यक है, ठीक उसी प्रकार शुद्ध प्रवृत्ति भी ग्रावश्यक है।

#### श्रनासक्ति का प्राधान्यः

माथु ग्रमुक प्रकार के वस्त्र पहने विना भी मोक्ष पा सकता है। भरत चक्रवर्ती सम्राट् थे। वे राजवेण मे ही ग्रपने शीशमहल मे खडे—खडे केवल— ज्ञानी हो गये। माता मरुदेवी ग्रौर इलायची—पुत्र ग्रादि के ग्रनेक उदाहरण हैं, जो गृहस्थिलिङ्ग से ही मुक्त हुए हैं। यहा ग्रान्तरिक भावना का प्रकर्ष ही समभाना चाहिये। जैन घर्म मे मोक्ष के ग्रधिकारियों के पन्द्रह भेद हैं। उन भेदों में में एक ग्रन्यिलङ्ग—सिद्ध भी है। पूर्ण ग्रनामिक्त ग्रथवा निर्मोहावस्था में किमी भी वेश में रहते हुए केवलज्ञानी हो सकता है। इसमें स्पष्ट हे कि जैन घर्म न तो सर्वथा निवृत्ति की हिमायत करता है ग्रौर न मुक्ति के लिये ग्रमुक

प्रकार के वेश की ग्रानिवार्यता मानता है। वस्तुत जैन वर्म मे ग्रनासिक्त का ही प्राचान्य है। ग्रनासिक के ग्रभाव मे निवृत्ति निस्सार है क्यों कि कामभोगों मे मूर्छा ग्रथवा ग्रासिक होना ही ससार का कारण है ग्रौर इसका न होना ही मोक्ष का कारण है। इसलिये जैन धर्म को सर्वथा निवृत्ति—प्रधान कहने से जैन धर्म का सम्यक् परिचय नहीं कहा जा सकता। निष्ठीध ग्रौर विधेय:

साधु के लिये जितनी त्याच्य बातें ग्रावश्यक रूप मे बताई गई हैं, उनसे कम विघेय वाते भी नहीं हैं। इस प्रकार पञ्च महाव्रती के लिये त्याज्य श्रीर विषेय ये दोनो ही बाते हैं। किसी भी प्राणी की हिंसा नही करना, यह अहिंसा महावृत का त्याज्य ग्रश है, किन्तू ससार के सभी प्राणियों के प्रति मैत्री रखना, उनकी रक्षा करना, उनके लिये कल्याण की कामना करना यह सव विघेय ग्रश है । ग्रसत्य भाषण न करना, यह सत्य महाव्रत का त्याज्य ग्रश है, किन्तु हित, मित स्रोर सत्य वचन द्वारा जन~कल्याण करना यह उस महा-व्रत का विघेय अश है। ऐसा ही शास्त्र-पठन, स्वाघ्याय, सत्य की खोज के लिये युक्तिसगत वाद करना, ये सभी सत्य महाव्रत के विघेय ग्रश हैं। नहीं दी हुई वस्तु न लेना, यह तृतीय महावृत का त्याज्ज श्रश है, किन्तु प्रत्येक वस्तु को ग्रहरा करते समय उसके स्वामी की श्राज्ञा लेना विधेय ग्रश है। कामभोगो का त्याग चतुर्थ महाव्रत का निषिद्ध श्रश है, किन्तु श्रात्मरमण यह प्रवृत्ति का भ्रश है । किसी भी वस्तु मे मूर्छा अथवा मोह न रखना, यह पञ्चम महाव्रत का निवृत्तिपरक त्याग है ग्रीर तप, परीपह-जय ग्रादि के द्वारा शरीर वस्त्र ग्रादि सभी वस्तुग्रो मे ग्रनासक्ति का ग्रम्याम वढाना यह प्रवृत्ति का अग है। एवमेव समिति, गुप्ति श्रादि का परिपालन, पदयात्रा तथा अन्य सभी वार्ते ऐसी हैं, जिनमे प्रवृत्ति ग्रौर निवृत्ति ये दोनो ही उपलब्घ है । ग्रशुभ योग से निवृत्ति और शुद्ध एव शुभ योग मे प्रवृत्ति यह जैन वर्म का सिद्धान्त है।

श्रात्मा कर्माघीन होकर ससार मे भ्रमण करता है। जैन साधक श्रात्मा को नये कर्म के बन्धन से बचाना चाहता है श्रीर बधे कर्मों से श्रात्मा को श्रलग रखना चाहता है। इसके दो मार्ग हैं। जिनके नाम क्रमण सबर श्रीर निर्जरा है। सबर प्रवृत्तिपरक है ग्रीर निर्जरा निवृत्तिपरक है। सबर का श्रर्थ है—ग्रणुभ प्रवृत्तियों से दूर रहना श्रीर निर्जरा का श्रर्थ है—बधे हुए कर्मों को तप, स्वाध्याय, ध्यान, समाधि श्रादि के द्वारा श्रात्मा से पृथक् करना। इस प्रकार जैन धर्म में निवृत्ति श्रीर प्रवृत्ति साथ साथ चलती हैं।

सफल श्रौर श्रेष्ठ साधुः

इस पर लोकमान्य तिलक ने सक्षिप्त भाषरण दिया—"जैन धर्म भ्रौर

वैदिक धर्म दोनो प्राचीन हैं, किन्तु जैन धर्म ग्रहिंसा धर्म का प्रणेता है। जैन धर्म ने ग्रपनी ग्रहिंसा की कभी न मिटने वाली छाप वैदिक धर्म पर भी लगा दी। इस विषय में जैन-धर्म वैदिक-धर्म पर विजयी हुग्रा है। जैन धर्म के विषय में मेरा ज्ञान श्रल्प है, श्रीर जो भी है, वह भी जैन दर्शन के मूल ग्रन्थों के ग्राधार पर नहीं है। श्रग्नेज ग्रथवा दूसरे श्रजैन विद्वानों ने जो थोडा-बहुत लिखा है, उसे पढ़कर जैन धर्म की जानकारी प्राप्त की है। जैन दर्शन के ग्रन्थ या तो प्राकृत में हैं या संस्कृत में। उन में से कोई एक ऐसा ग्रन्थ मेरे देखने में नहीं श्राया, जिसको पढ़कर जैन धर्म का मौलिक ज्ञान प्राप्त हो सके। जैन विद्वानों के द्वारा ग्राधुनिक शैली में लिखा हुग्रा तो एक भी ग्रन्थ नहीं है। समय के ग्रभाव में संस्कृत-प्राकृत के विशाल साहित्य का मन्थन कर्ना मेरे लिये बहुत कठिन है। इसलिये श्रग्नेज या श्रजैन विद्वानों के लिखे हुए फुटकर निवधों से मुके ग्रपने विचार बनाने पड़े।

फिर श्रागे कहते हुए श्रापने कहा कि 'मुनि जी ने श्राज जो वातें समभाई, उनसे मुक्ते वडा लाभ हुश्रा है। मेरी मान्यता है कि जैन दर्शन का गहराई से श्रध्ययन किया हुश्रा जैन विद्वान् जो सूक्ष्म वातें वता सकता है, तद-नुमार दूसरा विद्वान् नहीं वता सकता।'

साथ ही श्रापने स्पष्ट किया कि 'श्रहिंसा धर्म के लिये सम्पूर्ण जगत् भगवान् महावीर श्रौर बुढ़ का ऋगी रहेगा । मैं मुनिश्री का श्राभारी हू, जिन्होंने महान् धर्म के विषय मे श्रान्त घारणा दूर करके उसका शुद्ध रूप मम-भाया । श्राज के भारतीय समाज मे जैन साधु त्याग-तपस्या श्रादि सद्गुणों से सर्वश्रेष्ठ हैं । उनमे से मुनि जवाहरलाल जी भी एक हैं, जिनके दर्शन कर मुभे सुनने का प्रवसर मिला । श्राप सफल श्रौर शेष्ठ साधु हैं।'

'मैं जैसे अनेक देवों का उपासक हूं, वैसे ही सन्तों का भी अनन्य भक्त हूँ। इसलिये मेरे व्याख्यान का प्रारम्भ सन्त तुकाराम के श्रमग से करता हूँ।' मातृभूमि का उद्धारः

फिर मुनिश्री को लक्ष्य करते हुए कहने लगे कि—'मुनि महाराज! ग्राप सन्त है। सर्वस्व तथा सभी कामनाश्रो के त्यागी हैं। फिर भी ग्राप में जीव मात्र के कल्याण की कामना है। भारत की स्वतन्त्रता में करोटो लोगों की भलाई है। जब भारत स्वाबीन होगा, तभी जैन धर्म फूलेगा—फलेगा। यह ग्राप जानते हैं ग्रीर में भी जानता हूं कि ग्राप सन्तो के ग्राचार एव नियमों से वद्ध है। ग्रापको राज्य—विरोधी कामों में भाग लेने की ग्राज्ञा नहीं है। ग्रतएव हमें ग्रांशीर्वाद दीजिये। कार्यकर्ता हम कई करोड हैं।

'ग्रन्त में मैं इतना कहना उचित समक्षता हूं कि जैन धर्म तो प्रारम्भ से ग्रिहिसा का समर्थक रहा ही है, किन्तु वैदिक धर्म भी जैन धर्म के प्रभाव से ग्रिहिसा का ग्राराधक बना है। ग्रव ग्रिहिसा के विषय में हम एकमत हैं। ग्रत हम सबको कन्धे से कन्धा मिलाकर ग्रपनी मातृभूमि के उद्धार में लग जाना चाहिये।'

इस प्रकार लोकमान्य तिलक की मेट वडी उपयोगी श्रौर जैन समाज के लिये दिशा—दर्शक रही ।

#### महाराष्ट्र में धर्म प्रचारः

महाराष्ट्र के विहार में मुनि श्री जवाहरलाल जी महाराज ने समाज की स्थित का अत्यन्त गहराई से अध्ययन कर समाज को जो मार्ग दिखाया, वह आज भी सही दिशा का दर्शक वना हुआ है । जैन समाज मे कई ऐसी गलत मान्यताए धर्म के नाम पर चल रही थी कि जो समाज के लिए हानि-प्रद थी । खेती ग्रीर गौपालन को महारम्भ का काम समभ कर व्याज का घन्धा ग्रल्पारम्भ का कारण समभा जाता था । ग्राचार्यश्री महारम्भ ग्रीर ग्रल्पारम्भ के विषय मे विवेक ग्रीर यतना को प्रधिक प्राधान्य देते थे। सेती करने मे एकान्त पाप होता तो भगवान् महावीर के प्रमुख श्रावक ग्रधिक संख्या मे खेती करते थे। ससार मे कोई किया एकान्त पाप प्रथवा एकान्त पूण्य की नहीं होती । वे कहते थे कि कोई जैन खेती करे तो हिंसा-ग्रहिसा का विचार सावधानी रखकर करे । जो विना विवेक श्रयवा श्रसावधानी से खेती करता है, वह ग्रधिक पाप करता है । इसी प्रकार जो खेती न कर ग्रविवेक से विना यतना से होने वाली खेती का श्रन्न खाते हैं तो श्रविक पाप करते है। यदि विवेकपूर्वक खेती कर हम श्रधिक वान्य इस भावना से पैदा करते है कि ससार के लोग कम मासाहार करेंगे तो खेती से होने वाली हिंसा श्रल्पारम्भी हो सकेगी । गौपालन श्रीर खेती को विवेकपूर्वक करने के उपदेश से महाराष्ट्र मे ग्रनेक श्रावक उत्तम खेती के वढे-वढे किसान हो गए । यह तो सर्वविदित है कि जैन किसानो की खेती अन्य किसानो की अपेक्षा से महा-राष्ट्र मे अच्छी होती है।

महाराष्ट्र मे मृत्युभोज, कन्या विक्रय, वृद्ध ग्रौर वालविवाह जैसी रुढियों के विरुद्ध जो प्रवल ग्रान्दोलन हुए, उनमे ग्राचार्य श्री की प्रेरणा ही काम करती थी।

श्रापने मिलो के चर्बी लगे कपड़ो से खादी के कपड़े पहनने मे कम

हिंसा है, यह प्रभावपूर्ण भाषा में समक्ता कर सहस्रण मनुष्यों को खादी पहनने के लिये प्रेरित किया ।

#### दृढधर्मी ग्राचार्यः

श्राचार्प श्री जवाहरलाल जी महाराज की सबसे वडी एक देन यह थी कि श्रापने श्रावको मे श्रात्म-विश्वास उत्पन्न किया श्रीर स्वत्व का मान कराया । वे सदा कहा करते थे कि श्रावक-श्राविकायें सन्त श्रीर सितयो के माता-पिता हैं, इसिलये सन्त-सतीजन की वे सदा सार-सभाल किया करें ।

श्रापश्री ने रतलाम की स्थानकवासी काफ्रोंस मे प्रवचन करते हुए व्यक्त किया था कि यह कान्फ्रोन्स रूपी कामधेनु साधु-साध्वियो श्रीर श्रावक-श्राविकाओ के रूप मे चतुर्विष्ठ सघ के महारे खड़ी है। ग्रत इस कामधेनु को श्रपनाकर मन से उज्ज्वल श्रीर वचन से मधुर वनना चाहिये। सर्वस्व का उत्सर्ग कर परोपकार का पाठ सीखना चाहिये।

जब मुनि श्री जवाहरलाल जी महाराष्ट्र मे विहार कर रहे थे, तभी
पूज्य श्री श्रीलालजी महाराज ने ग्रापको युवाचार्य के रूप मे प्रतिष्ठित कर
विया था, किन्तु चादर श्रौढाने का कार्यक्रम मार्च २६ सन् १६१६ को रतलाम मे
हुग्रा था। उस समय पूज्य श्री श्रीलालजी महाराज ने कहा था कि 'उदयपुर मे
श्रीसघ की प्रार्थना ने मुक्ते सूचित किया था कि मुक्ते योग्य व्यक्ति का चुनाव
करना चाहिये। तव मुक्ते ग्रापका स्मरण ग्राया। मुक्ते लगा कि सघ के शासन
की वागडोर ग्रापके हाथ मे सौंपने से कोई डर नही है, क्योंकि ग्राप जैसे
प्रतिभाशाली, तेजस्वी, कठोर सयमी श्रौर इढधमा ग्राचार्य को पाकर हुक्मीचद
जी महाराज का सम्प्रदाय ग्रीधकाधिक विकसित होगा।

इसके उत्तर मे युवाचार्य श्री जवाहरलाल जी ने कहा था कि 'इस पद के अनुरूप श्री सघ की सेवा कर सका तो मैं अपने आपको गौरवशाली सम-भूगा। श्री सघ की दिष्ट से भले ही मैं ऊचा समभा जाऊ, परन्तु अपनी नजरों में मैं धर्म का एक श्रिकञ्चन सेवक ही रहुगा।

#### रचनात्मक कार्यः

पूज्य श्रीश्रीलाल जी महाराज ने अपने उत्तराधिकारी कितने योग्य चुने, इसकी प्रतीति दोपहर को दिये व्याख्यान से हो गई। युवाचार्य ने अपने व्याख्यान मे श्राज से पचास वर्ष पूर्व जो वात कही थी, वह श्राज भी उतनी ही उपयुक्त है, जितनी कि वह उस समय उपयुक्त थी। ग्रापने कहा था कि समाज की उन्नति के लिये घूम घूम कर प्रचार करने वाले प्रचारको की ग्रावश्यकता

है, उनके ऊपर यह भी दायित्व रहना चाहिये कि वे संभान भी करते रहे श्रीर श्रावश्यकताओं की पूर्त्ति भी करते रहें। इससे धर्म-विमुखता हटेगी श्रीर धर्माभिमुखता वढेगी। इसी प्रकार शिक्षा की समुचित व्यवस्था होनी चाहिये, जिसका उपयोग सभी धर्म-प्रेमी ले सकें। इसलिये शिक्षा सस्थाओं श्रीर धार्मिक सस्थाओं की स्थापना परम श्रावश्यक है।

श्रापश्री कहा करते थे कि— 'व्याख्यान देने मात्र में समाज का श्रेय नहीं हो सकता । इसके लिये रचनात्मक व ठोस कार्य करने की श्राव-श्यकता है । योजनावद्ध कार्य करने से ही समाज का उत्थान होगा ।

ऐसे अनेक क्षेत्र हैं, जहां पर सामु महाराजों का विचरण नहीं हो पाता, क्योंकि इन क्षेत्रों में सायु—मर्यादाओं का पालन करना कठिन हो जाता है। ऐसे क्षेत्रों में सश्रद्ध विद्वान और सत्यनिष्ठ गृहस्थ ही कार्य कर सकते हैं। केवल सायुग्रों पर सारा भार डालकर गृहस्थों को निश्चित नहीं होना चाहिये।

उक्त विषय की मुख्यता के कारएं से ही दिल्ली मे स्थानकवासी कान्फ्रेन्स की ११-१०-१६३७ की जनरल कमेटी मे साधु और श्रावक के वीच एक तीसरा वर्ग सस्थापित हो, यह एक योजना रखी गई थी।

ग्रापश्री ने आगे यह भी कहा कि 'हमारे समाज में श्राज साधु श्रीर श्रावक दो वर्ग हैं। यदि समाज-सुधार के कार्य को श्रावक न करे तो उस कार्य को साधु को करना पहता है। इससे प्रत्यक्ष या परोक्ष में ऐसे काम हो जाते हैं, जो साधुता के लिये शोभनीय नहीं हैं।'

समाज—सुवार का प्रथन उपेक्षणीय इमिलये नहीं हैं कि लौकिक व्यव-हार के विगडने से घर्म की स्थिरता नहीं रहती और यदि साधुवर्ग इस कार्य को हाथ में न ले तो फिर समाज विगडता है। अत यह समस्या है, जिसका समाधान श्रावकों को दूढना ही चाहिये, जिससे समाज—सुघार का कार्य भी हो और साधुग्रो को भी इमके लिये कुछ सोचना न पढे। श्रावकवर्ग का निरन्तर की दुनियादारी में लगे रहने से समाज—सुघार की श्रोर घ्यान नहीं जाता, जव कि यह आवश्यक और उपयोगी है। अत श्रावकवर्ग की प्रवृत्ति इस श्रोर भी वढनी चाहिये।

हमारी दृष्टि मे इस समस्या का समाघान तीसरा वर्ग हो सकता जो श्रावक साधुजन के बीच मे हो । ब्रह्मचारी ग्रीर अपरिग्रही होकर समाज-सुवार के कार्य के श्रांतिरिक्त धार्मिक वार्य भी कर पार्येगे एव सेवा मावना मे श्रेरित होकर शिक्षा-साहित्य प्रकाशनादि के लिये भी अग्रसर हो सकते हैं । स्क्रय ही अन्यया की भावनायें भी स्वत समाप्त हो सकेंगी ।

#### ग्रामधर्म, समाजधर्म, राष्ट्रधर्म:

आचार्य श्री जवाहरलाल जी महाराज ग्रामधर्म समाजधर्म, और राष्ट्र-धर्म के महत्त्व को भलीभाति जानते थे। इसिलये उनके विचारों में राष्ट्रीयता ग्रोत-प्रोत थी। लोकमान्य तिलक, गांधीजी, विनोवा भावे, जमनलाल वजाज, सरदार पटेल आदि से ग्रापका सम्पर्क हुग्रा था। ग्रापका यह हढ विश्वास था कि दास व्यक्ति धर्म का पालन नहीं कर सकता। इसिलये वे ग्रपनी साधु मर्यादा में राष्ट्रीय कार्यो का निर्भय होकर साथ देते थे। उनके व्याख्यानों में खादी, ग्रामोद्योग, ग्रस्पृश्येता निवारण ग्रादि का उपदेश तो होता ही था, परन्तु राष्ट्रीयता का भी समावेश रहता था। इसका ग्रसर सरकार पर भी पहा था। इसी वजह से कुछ गुप्तचर आचार्यश्री के साथ भी रहने लगे थे।

इस सब से श्रावक चिन्तित होने लगे । अत श्रावको की चिन्ता हूर करते हुए श्रापने निर्मय होकर कहा था कि 'मैं श्रपने कर्ताव्य को भली भाति समक्ता हू । मुक्ते अपने उत्तरदायित्व का पूरा भान है। मैं जानता हू कि धर्म क्या है ? मैं साधु हू । श्रधमं के मार्ग पर नही चल सकता। परतन्त्रता पाप है परतन्त्र व्यक्ति धर्म की ठीक तरह से श्राराधना नहीं कर सकता। मैं व्याख्यान में प्रत्येक बात समक्त सोचकर तथा मर्यादा के भीतर रहकर करता हू । इस पर भी यदि राज्यसत्ता हमें गिरफ्तार करती है तो हमें डरने की क्या श्रावश्यकता है ? कर्ताव्य-पालन में डर कैसा ? साधु को भी सभी उपसर्ग श्रीर परीषह सहने चाहिये । किन्तु अपने कर्ताव्यप्य से विचलित नहीं होना चाहिये । सभी परिस्थितियों में धर्मरक्षा का मार्ग मुक्ते मालूम है । यदि कर्ताव्य-पालन के लिये जैन समाज का श्राचार्य गिरफ्तार होता है तो जैन समाज के लिये किसी प्रकार के श्रपमान की बात नहीं होगी। इसमें श्रत्याचारी के श्रत्याचार सभी के सामने श्राते हैं ।

#### लोकेषगा से मुक्तः

इन सब वातो के होते हुए भी ग्राचार्यश्री लोकेपणा से मुक्त थे।
यह मैंने ग्रांघक निकट से देखा है। मैं ग्रांपकी सेवा मे दो वर्ष तक साथ साथ
रहा हू। जलगाव के वर्षावास के समय तो मैं ग्रीर मेरे मित्र राजमल जी
ललवानी दोनो ही महाराज श्री के सम्पर्क मे थे। उस समय मैं घर का घग्या
छोडकर खादी के कार्य मे सलग्न था। यह कार्य ग्राचार्यश्री को भी प्रिय था।
मेरा घर भी ५० कदम की दूरी पर था। इसलिये कम से कम ४-५ घटे
तो ग्राचार्यश्री के सत्सग मे व्यतीत होते ही थे। 'नवजीवन' तथा गांघी साहित्य
आचार्यश्री की सेवा मे पहुचाने का कार्य मेरा ही था। मेरे ही कारण से सेठ

जमनालाल बजाज और श्राचार्य विनोवा भावे भी श्राचार्यश्री के सम्पर्क में श्राये थे।

श्रापश्री की समाज-सुघार, शिक्षा प्रचार, साहित्य प्रकाशन ग्रादि कार्यों के प्रति रुचि होते हुए भी ग्रनासक्ति फिर भी बनी रहती थी। ग्राज की भाषा मे 'अवेयरनेस' के मुफे उनमे दर्शन होते थे।

साथ ही सत्ता अथवा प्रतिष्ठा का कोई मोह नही था । तभी तो ग्रन्तिम समय से पूर्व ही आपने युवाचार्य को सघ का शासन सौंप दिया था ग्रौर निवृत्ति का जीवन विताया था। ग्रन्तिम समय पर सभी से क्षमा-याचना कर मैत्रीभाव की साधना की ।

उनकी जैन तत्त्वों में पूर्ण निष्ठा थी, सम्प्रदाय के प्रति समर्पित थे तो भी स्पष्टवक्ता थे। ग्रापने पचास वर्ष पूर्व जो वार्ते कही थी, वे आज भी समाज के लिये उतनी ही लाभटायक हैं। इसीलिये वे कान्तद्रष्टा थे। मुफे ऐसी विभूति की सेवा में और सम्पर्क में ग्राने का लाभ मिला, ग्रत में ग्रपने आपको भाग्यवान् समभता हू। मैंने ग्रापश्री के मत्सग से बहुत कुछ पाया, इस-लिये मुफे श्रद्धासुमन चढाते हुए ग्रपार सन्तोप हो रहा है। ग्राप केवल जैना-चार्य ही नही थे, ग्रापतु भारतमाता के सच्चे सपूत भी थे।



तुम्हारे हृदय मे अपनी माता का स्थान ऊंचा है या दासी का ? अगर माता का स्थान ऊचा है तो मातृभाषा के लिए भी ऊचा स्थान होना चाहिए । मातृभाषा माता के स्थान पर है और विदेशो भाषा दासी के स्थान पर । दासी कितनी ही सुरूपवती और सुघड क्यो न हो, माता का स्थान कदापि नही ले सकती । (यूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज)

# विचारक भी : क्रांतिकारी भी

# श्री श्रजितमुनि 'निर्मल'

भगवान् महावीर की परम-पुण्य-पावन परम्परा मे प्रचुर रूप से प्रतिभाशाली पुरुप पुगव हो गये हैं, जिनकी चिरतन चेतना का चमत्कार चतुर्दिक फैलकर चित्तवृत्ति को आह्लादित किये दे रहा है । अद्यावधि यह सास्कृतिक घारा अविच्छिन्न रूप से प्रवहमान है और भविष्य मे भी इसी प्रकार अनवरत गनिशोल रहेगी । जन-जीवन हमेशा ही इनमे अनुप्राणित होता रहा है तथा दिशा-निर्देश पाकर एव तदनुकूल आचरण निर्माण के लिए अपने सौभाग्य को घन्यवाद देता रहा है ।

#### महिमामय संप्रदायः

इसी मुनि-परम्परा में स्थानकवासी समाज में शास्त्रानुमोदित श्राचा-रिक किया के घनी महिमामय श्रद्धेय पूज्य श्री हुक्मीचद जी म हो गये हैं, जिन्हे साम्प्रदायिक नायकत्व का सर्वोच्च श्रद्धाभिनन्दन चतुविध सघ द्वारा श्रिपत किया गया है। उन्होंने श्रपने जीवन भर किसी भी प्रकार से 'यश एव पद' की कामना नहीं की । निरतर श्रात्म-साधना की सतर्क-तल्लीनता ही बनी रहती यी।

#### ज्योतिर्घर जवाहर :

श्री हुकमेण गच्छ की उज्ज्वल घारा मे ही स्वनाम घन्य श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म के तेजस्वी, श्रोजस्वी व्यक्तित्व का श्रएगारी जन्म हुग्रा। श्राने समय मे श्रापकी एक महत्त्वपूर्ण भूमिका रही है जो युग-इतिहास के चमकते पृष्ठो मे श्राज भी सुरक्षित है।

#### श्राचार्यश्री: विचारक भी: ऋांतिकारी भी

श्राचार्यथी के कातिपूर्ण विचारो की विरासत उनके जीवन-चरित्र

एवं प्रवचन-पुस्तकों में सुरक्षित है। हम पाते हैं कि वे ग्राचार्य होने के साथ ही एक विचारक की भी सुस्पष्ट गरिमा को सजोए हुये हैं। सुलक्षी-मुथरी चिंतन की थाती समाज को वहीं दे सकता है, जो स्वय क्रांतिबर की साक्षात् प्रतिमा हो ग्रीर जो समाज को पूर्ण सक्षमता के साथ दिशानिर्देश दे सके।

विचार ग्रौर ग्राचार का प्रिणेता एव पालक ही 'ग्राचार्य' की गरिमा से विभूषित होता है । ग्राचार्यंश्री स्वय ग्राचार्यं होने के साथ ही विचारक भी थे । ग्रत स्पष्टता एव काति का सुगम सगम तो फिर परिलक्षित हो ही जाता है ।

#### दा महाशक्तियां :

भगवान् महावीर के शासन मे हमारी इस पूज्य श्री हुकमेश-गच्छीय परम्परा मे एव समग्र स्थानकवामी समाज मे सर्वमान्य दो महाशक्तिया थीं, जिनका प्रतिभा-प्रताप ग्रजव-गजव का था। जिनमे से एक जैनदिवाकर, जगत-वल्लभ श्री 'चौथमल जी म एव दूसरे ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म थे। दोनो ही समकालीन ग्रोजस्वी वक्ता, ग्रीहंसा के प्रवल प्रचारक, समाज-सगठन के हामी ग्रीर ममंज्ञ विचारक थे।

#### कांति का म्राह्वानः

आचार्य श्री ने भारतीय परतत्रता के जकढे हुए उस युग में सिंहनाद किया जब कि कुरूढियों के जाल में व्यक्ति एवं समाज के माथ ही युग—समय भी श्राबद्ध था। पराधीनता का जूडा वहन करते—करते पाव लडखंडा गए थे। 'उफ ' उचारण तक श्रपराध माना जाता था। धार्मिक विश्वास डोल रहा था। तब ऐसी स्थिति के प्रति एवं जर्जरित ढकोसलों को समूल समाप्त करने का काति—श्राह्मान किया।

वे प्रत्येक विचार की गहराई तक पैठते थे श्रौर इसमे उन्हे विशेषज्ञता हासिल थी। किसी भी विषय का कैसा ही चिंतन हो, उसमे उनका श्रपना सशोधन तैयार रहता था, क्योंकि समाज के श्रिवकारी व्यक्ति को हर प्रकार के तयके से वास्ता पडता रहता है। उनकी श्रिवयित मनोवृत्तियों के भयकर-तम काले साये से मुक्त करना ही मुनिवर्ग का प्रमुख कार्य होता है। इस नाते आचार्यथी भी तो मुनि ही थे। उन्होंने भी इस दिशा मे कार्य किया।

#### समता-समाज की स्थापना :

समाज विकास-रचना के कार्यक्रम सैद्धान्तिक नीतियो पर ही ग्राघारित

होते हैं। लोग साम्यवाद की चर्चा करते हुए अघाते नहीं हैं। आचार्यश्री ने भी इस पर अपनी स्थापना दी है -

"साम्य के सिद्धान्त को अगर सजीव वनाया जा सकता है तो केवल उसमें बन्धुता की भावना का सिम्मश्रण करके ही । यही नहीं, बन्धुता—हीन साम्यवाद विनाश का कारण बन जाता है"। "उन्होंने उदाहरण देते हुए इस वात को और भी खुले शब्दों में स्पष्ट किया कि पूज्य श्री श्रीलाल जी महाराज ने एक वार कहा था— ऐ धनिको ! सावधान रहो । अपने धन में से गरीबों को हिस्सा देकर यदि उन्हें शात न करोंगे, उनका आदर न करोंगे, उनकी सेवा न करोंगे तो साम्यवाद फैले बिना न रहेगा । सामाजिक स्थित इतनी विषम हो जायेगी कि गरीब धनवानों के गले काटेंगे । उम समय हाय—हाय मच जायेगी ।" कविप्रवर श्री केवलचद जी म ने भी युक्तिपूर्ण समाधान प्रस्तुत किया है—

"भोपडी - महल में जग चलेगा,
श्रीर दोनों में मेल न होगा।
दोनों मिट जायेंगे-नष्ट हो जायेंगे,
--- फिर क्या पाना ?"

खतरे के प्रति कितनी सटीक चेतावनी है! साम्यवाद का जनक सग्रह-खोरी हैं ग्रौर सग्रहखोरी की जड घन है। इन दोनो के लिए सर्वत्र सघर्ष हो रहे हैं। श्राचार्यश्री ने कहा— सिक्के की वृद्धि के साथ ग्रमाति की वृद्धि हुई है। सिक्का-सग्रह करने की मनोवृत्ति ने अभाति का पोपए। किया है?। अत इस वात को भनीभाति समभकर ग्रात्मा को घन का गुलाम मत बनाग्रो3। क्योंकि घन को साघन मान कर उसके प्रति निर्भय बनना, उसे आत्मा को न ग्रसने देना, इतनी महत्त्व की बात है कि उसके बिना जीवन का श्रम्युदय सिद्ध नहीं हो सकता ।

#### उपवास का रचनात्मक स्वरूप:

जैन समाज मे उपवास की वडी महिमा है । केवल उस महिमा-लाभ के लिए प्रति वर्ष निरन्तर ही उपवासो का ढेर खडा कर दिया जाता है, उसका विधि-विधान समभे विना ही । पूर्ण रूप से साधना को सममे विना ही साधना करते लगना, एक प्रकार मे साधना के श्रम्तित्व को समाप्त करना है। श्राज के लोगो की गलत धारणाश्रो को सुधार-सकेत देते हुए श्राचार्यश्री ने कहा-- "कुछ लोग उपवास को भी खान-पान का साधन वना बैठते है। कल उपवास करना है, इसिलए आज हलवा, पूडी, कलाकंद ग्रादि गरिष्ठ पदार्थों का सेवन करके पेट को ठास-ठास कर भर लेना, उपवास की खिल्ली उडाना है। जैन शास्त्र ऐसे उपवास का विद्यान नहीं करते। यह उपवास नहीं, एक प्रकार की श्रात्म-वचना है । मनुष्य श्रपनी धीगा-धागी से, श्रावश्यकता से ग्रविक खा जाता है, ठूस-ठूस कर पेट भरता है। इस प्रकार श्रकेले भारतवर्ष ने ६ करोड मनुष्यों की खुराक को छीन कर उन्हें भूखे मारने को पाप श्रपने सिर ले लिया है। भारत में तैतीस करोड मनुष्य हैं। इनमें से छह करोड को श्रलग कर सत्ताईस करोड मनुष्य महीने में छह उपवास करने लगें तो क्या इन छह करोड भूखों को भोजन नहीं मिल सकता ?" यदि ऐसा होने लगे तो मैं समक्तता है, धार्मिक श्राचरण-सुवार के साथ विष्व में दया की प्रतिष्ठा होते देर नहीं लगेगी।

#### श्राज की कियाशीलता बनाम चालाकी:

श्राज की श्रजनवी-श्रमपूर्ण कियाशीलता पर श्राचार्यश्री ने वाणी-प्रहार किया । हमारी प्रामाणिकता का यह तकाजा है कि हम जिस कार्य को हृदय से श्रच्छा समभें, उम कार्य को त्रिया मे उतारने का हृदय से प्रयास करें । दूसरो को खुश करने के लिए मुह से वाह-वाह करना, कार्यकर्ताश्रो को श्रीर ग्रपने श्रत करण को छलने की चालाकी है । चालाकी से दुनिया खुश हो सकती है, परमात्मा नहीं । इतनी गम्भीर चोट के बाद भी लोगो को होश नहीं श्रा रहा है । साधना, धर्म एव समाज तभी तो बदनाम होते है ।

#### मेरा कलेजा फट जाये:

श्राचार्यश्री ने जो वैचारिक क्रांति का वैभय समाज को प्रदत्त किया है, वह मानव—समाज के हित—साधन की टिष्ट से मुन्दर देन मानी जायेगी। मामाजिक स्खलनाश्रो को दूर करने की पीडा उनके मानस मे छटपटाती रहती थी। श्राचार्यश्री प्राय श्रपने प्रवचनों में कहा करते थे— "श्राज के इन लोगों के भीतरी काले कारनामों को श्रक्षरण जग—जाहिर कर दू, तो मेरा कलेजा फट जाये।" इन गट्दों के माध्यम से उनकी पीडित गहराई को नापा जा मकता है। क्रांतिकारी श्रपने श्रात्मविदान का सकत श्रीर किन गट्दों में व्यक्त कर मकता है?

# कथनी एवं करनी की चर्चित दृष्टि:

श्राज के युग का व्यक्ति वोलता तो "पर उपदेश कुशल वहुतेरे"

की तरह है किन्तु कार्य-रचना के ठीक अवसर पर वह स्वय को चुराने लगता है। कथनी और करनी की अतर्ह िंट ने उसे एकदम वदल दिया हैं। यह वदला हुआ रूप आचार्य श्री को पसन्द नहीं आया। इसके लिए भी उन्होंने चर्चा के स्वर मे अतत कहा ही— "सौ निरर्थक वाते करने की अपेक्षा एक सार्थक कार्य करना अधिक श्रेयस्कर है । दूसरे के किसी सद्गुण की प्रशसा करना अच्छा है, परन्तु उसे अपने जीवन मे उतारने की प्रवल चेष्ठा करना उससे भी अच्छा है। जैसे मक्खी गन्दगी खोजती है, उसी प्रकार तुम दूसरों के दुर्गुण खोजोंगे तो अपने ही पैर पर कुल्हाडा मारना होगा। पराये दुर्गुणों पर दृष्टि डालने की अपेक्षा, चुपचाप अपने दुर्गुणों को पहचानना और उन्हें नष्ट करने का प्रयत्न करना, लाख दर्जे श्रेष्ठ कार्य है।

#### म्रभिशाप : म्रक्मंण्यता का :

श्राचार्यश्री ने भारतीय मनुष्यो की सार्वित्रक श्रकर्मण्यता को देख कर कितने शानदार शब्दो मे बोध-व्याख्या प्रस्तुत की है, उसकी वानगी वास्तिवकता मे देखते ही वनती है। उन्होंने कहा—"जो भारत श्रिखल विश्व का गुरु था श्रीर सबको सम्यता सिखाने वाला था, श्राज वह इतना दीन-हीन हो गया है कि श्राध्यात्मिक विद्या की पुस्तकों जर्मनी से मगाता है। युद्ध-सामग्री के लिए श्रमेरिका के प्रति याचक बनता है। नीति, धर्म की पुस्तकों के लिए इम्लैंड के सागने हाथ पसारता है श्रीर-तो-श्रीर सूई जैसी तुच्छ चीज के लिए भी वह विदेशियों का मुह ताकता है। इसका क्या कारण है २ इस दुर्दशा का कारण श्राचार्यश्री की हिंदि में वर्ण-व्यवस्था की दूपित प्रणानी है। श्रकर्मण्यता के श्रीभशाप से कब मुक्ति होगी?

#### श्राज की श्रपंग शिक्षाः

श्राज की शिक्षा भी इस अकर्मण्यता मे श्रीर वृद्धि करती जा रही है। श्राचार्यश्री के शब्दों में भारत में शिक्षा की बहुत कमी है। जो शिक्षा दी भी जाती है, वह इतनी निकम्मी है कि शिक्षा प्राप्त करने वाले युवक किसी काम के नहीं रहते १०। वे अपने को समाज का एक अग मान कर समाज के श्रेय में श्रपना श्रेय एवं समाज के श्रमगल में श्रपना श्रमगल नहीं मानते १९। श्राजकल जो शिक्षा मिलती है, उसका जीवन—सिद्धि के माथ कोई सरोकार नहीं है। वह वेकार सी है, फिर भी वह बड़ी वोभीली है। विद्यार्थियों पर पुस्तकों का इतना श्रिष्ठक वोभा लादा जाता है कि वे विचारे रोगी वन जाते हैं। श्राचार्यश्री ने व्यावहारिक शिक्षा के साथ ही वर्म—शिक्षा की श्रनिवार्यता स्वीकार की है।

# गौ-रक्षा कैसे हो ?

ग्राज भारत मे गौरक्षा के ग्रान्दोलन चलते हैं । गौ-वध के लिए सरकार पर दोपारोपए किया जाता है किन्तु हम गौरक्षा की वात करने वाले जरा गौशालाग्रो की स्थिति को खुली ग्राखो से देख कर सुधार का प्रयास करें। ग्राचार्यश्री ने इसका खुला समाधान दिया । ग्राज परम्परा का पालन करने के लिए गाय को कोई माता भले ही कह दे, पर उसका पालन विपत्ति से कम नहीं समभा जाता । लोग गौ-वश के ह्रास का कलक मुसलमानो के मत्ये मढते हैं, पर मेरी समभ मे हिन्दू लोग ग्राय को मा समभ कर घर में ग्रादर के साथ स्थान देते तो गौ-वश का ह्रास न होता ग्रोर न कोई उसे मार ही सकता १ 3 । में तो यहा तक कहूंगा कि हिन्दू लोग भी किसी न किसी रूप में गौ-वश के विनाश में सहायक हो रहे हैं १४। गौरक्षा का सपना तभी पूरा होगा जव कि ग्राचार्यश्री का सुभाव साकार होगा ।

#### कृषि : एक विवाद, एक हल !

याचार्यथी ने 'सेती' जैसे विवादास्पद प्रश्न पर भी खुले रूप से विवादास्पद प्रश्न पर भी खुले रूप से विवादास्पा की । प्रज्ञापनासूत्र' के साक्ष्याचार पर कहते हैं—सेती यनार्य घनवा नहीं है, वरन् आर्य घघा है 'रें। उनके अनुसार लोगो ने कृषि—कर्म को महापाप थौर सेती करने वाले को महापापी मान लिया। पर खेती से उत्पन्न होने वाले अन्न को खाने में भी पाप मान लिया जाये, तो कैसी विडम्बना खडी होगी '६१ सेती में होने वाला थ्रारम्भ तो है ही, पर सौदा—फाटका, कूड—कपट जितना पाप उसमें नहीं हैं ' क्योंकि कृषि में ही आजीविका का हल मौजूद है।

#### भारत का सुदर्शन चक्रः चर्ला

ग्राचार्यश्री को जब यह ज्ञात हुग्रा कि वस्त्रो मे चर्ची का प्रयोग होता है, तभी से ग्राजीवन खादी के वस्त्र ही पहनने का सकल्प ग्रहण कर लिया। तभी से उनकी हिन्द में "चर्चा भारतवर्ष का सुदर्गन चक्र वन गया निष्ण पूज्यश्री भारतीयता एव राष्ट्रीयता—पूरित प्रवचनो से तब समाज मे एव श्रोताग्रो मे एक नयी जागृति की लहर सनसना देते थे।

#### श्राचार्य की गिरफ्तारी : निर्भीक सत्य

अग्रेज सरकार की दिष्टि मे आचार्यश्री एक वर्माचार्य के रूप मे नये राष्ट्रीय नेता दिष्टिगत हुए । सरकारी गतिविधि से श्रावकगण घवरा उठे। श्रावको ने तव श्राचार्यश्री से कहा— "श्राप ग्रपने व्याख्यानो को वर्म तक ही सीमित रखें। राष्ट्रीय वातो के म्राने से सरकार को सदेह हो रहा है। कही ऐसा न हो कि म्राप गिरफ्तार कर लिये जाए भ्रौर सारे समाज को नीचा देखना पड़े।"

पूज्यश्री ने उत्तर दिया— "मैं श्रपना कर्तव्य भली—भाति समभता हू । मुभे श्रपने उत्तरदायित्व का भी पूरा भान है । मैं जानता हू कि धर्म क्या है ? मैं साधु हूँ । अध्में के मार्ग पर नहीं जा सकता, किन्तु परतत्रता पाप है । परतत्र व्यक्ति ठीक तरह धर्म की श्राराधना नहीं कर सकता । मैं श्रपने व्याख्यान मे प्रत्येक वात सोच—समभ कर तथा मर्यादा के भीतर रह कर कहता हू । इस पर यदि राजसत्ता हमे गिरफ्तार करती है तो हमे डरने की क्या श्रावश्यकता है ? कर्त्तव्य पालन मे डर कैसा ? साधु को सभी उपसर्ग व परी-पह सहने चाहिए, श्रपने कर्त्तव्य से विचलित नहीं होना चाहिए । सभी परिस्थितियों मे धर्म की रक्षा का मार्ग मुभे मालूम है । यदि कर्त्तव्य का पालन करते हुए जैन—समाज का श्राचार्य गिरफ्तार हो जाता है तो इनमे जैन—समाज के लिए किसी प्रकार के श्रपमान की वात नहीं है । इसमे तो श्रत्याचारी का श्रत्याचार सभी के सामने श्रा जाता है १ ।

ग्राज के युग मे ग्राचार्यश्री के समान इस प्रकार निर्भीक सत्य उगलने वाले कितने हैं ? ग्रहिंग चट्टान की भाति श्रपने को सुदृढ रखना कोई हसी—मजाक नहीं है । वे ग्रपने कर्त्तव्य—मर्यादा पालन मे सजगता के साथ किस सीमा-स्थिति तक तैयार रहते थे, यह उक्त कथन से जाना जा सकता है ।

#### नारी: घर का स्वराज्य:

स्रभी हमने स्रतर्राष्ट्रीय महिला वर्ष मनाया और स्रव महिला-फताब्दी मना रहे हैं। स्रत स्वाभाविक ही है कि नारी उत्थान के कार्यक्रम स्रामोजित हो। परन्तु पूज्यश्री ने महिलास्रो की उन्नित के वावत तब मननीय विचार प्रगट किये जब कि 'स्त्री को पैरो की जूती' माना जाता था। ऐसे समय पुरुषो के सम्मुख स्त्री जाति को घन्यवाद के साथ, गुएए—गीत का बखान करना, कोई कम वात नहीं थी। स्राचार्यश्री ने इस वीटे को उठाया। नारी सम्मान की तथा महत्ता की खुली घोषणा की। पुरुषो को ललकारते हुए कहा—"प्राप स्त्रयों को स्वराज्य की माग करते हैं, किन्तु पहले स्त्रपने घर मे तो स्वराज्य की स्थापना कर स्त्रियों के साथ समता और उदारता का व्यवहार करो ने वह स्त्रया जगजननी का स्रवतार हैं । मैं समभाव का व्यवहार करने के लिए कहता हू। इसका यह स्त्रिप्ताय नहीं है कि स्त्रियों को स्त्रभों के स्राधकार दे दिये जायें। मेरा स्राध्य यह है कि स्त्रियों को स्त्रभों के

श्रिविकार देने में कृपरणता न की जाये<sup>२२</sup> । प्रकृति के नियम को याद रिखये, विना स्त्री जाति के उद्धार के श्रापका उद्धार होना कठिन है<sup>२3</sup>।

#### नारी-शिक्षा कैसी हो ?

नारी जाति के प्रति सम्मान की भावना के कर्त्तव्य-बोध की चुटीली लताड के साथ पुरुषो को उसका गौरव बताया । उन्होने केवल पुरुष को ही कहा हो, ऐसी बात नहीं है। उन्होंने नारी को ही नारी-जागरण का प्रशस्त पथ भी निर्देश किया । नारी को उसका जाति-स्वरूप वताते हए कहा-" पुरुप त्रापको ग्रापके ग्राघिकार दे देगे तो विना शिक्षा के ग्राप उन्हे निभा सकेगी ? ग्रापका शिक्षित होना, इसलिए जरूरी है २४ । स्त्री-शिक्षा का तात्पर्य कोरा पुस्तक ज्ञान नही है । ग्रक्षर-ज्ञान के साथ कर्त्तव्य-ज्ञान की शिक्षा दी जायेगी, तभी शिक्षा का वास्तविक प्रयोजन सिद्ध हो सकेगा<sup>२ ४</sup>। विद्या-लाभ के लिए लोग सरस्वती-ग्ररे ! स्त्री की पूजा करते हैं, फिर कहते है कि स्त्री-शिक्षा निपिद्ध है<sup>२६</sup>। स्त्री-शिक्षा का अर्थ यह नहीं है कि आप अपनी वहू-वेटियो को यूरोपियन लेडी बनावें भ्रीर न यही अर्थ है कि उन्हे घूघट मे लपेटे रहे<sup>२७</sup> । उन्हे ऐसी शिक्षा दी जाये, जिससे वे अज्ञान के अन्यकार से वाहर निकल कर ज्ञान के प्रकाश मे था सकें विष्य । उन्हे ऐसी शिक्षा मिलनी चाहिये, जिसके कारण उन्हे श्रपने कर्त्तांव्य का, उत्तरदायित्व का, श्रपने स्वरूप का, अपनी शक्ति का, श्रपनी महत्ता का और श्रपनी दिन्यता का वीघ हो सके । उन्हे ऐसी शिक्षा मिलनी चाहिए, जिससे वे अवला न रहे-प्रवला वर्ने। पुरुषो का वोभ न रहे, शक्ति वनें । वे कलहकारिस्मी न हो, कल्याणी वनें । उन्हें जगज्जननी, वरदानी एव भवानी वनाने वाली शिक्षा की श्रावश्यकता है<sup>२६</sup>।

इन उपर्युक्त गब्दों में तथा इनमें निहित उदात्त विचारों की दीर्घ हिन्द, क्या नहीं कह गई, देख गई ? यदि नारी जाति उक्त भावानुसार हो जाये, तो विश्व को स्वर्ग वनने में देर न लगे।

हमे श्राचार्यश्री के विचारक स्वरूप मे विराट काति का दर्शन होता है। हर पहलू श्रीर हर रग का विषय उनकी चिंतन की परतो को एक के वाद एक उजागर करता ही चला गया।

#### संघ-निष्ठा का सच्चा उद्घोष:

पूज्यश्री मघ के श्रिधनायक पद पर थे, उम नाते संघीय व्यवस्थाश्रो से वे अपने को परे नहीं समभते थे । संघीय निष्ठा श्रीर एकता—सगठन के लिए जो भाष्य उन्होंने प्रस्तुत किया, वह मनीमुग्धकारी एव प्रशसनीय है। सच्चे सध—सेवक के लिए तो यह सैद्धान्तिक सत्य है। वह तो सघ के लिए समर्पित होकर सघ के लिए जीता है और सघ के लिए ही मरता है। ग्राज के युग—सदर्भ मे ग्रात्म—निरीक्षण के लिए उनका विचारावेश पूर्णत सत्यता की उद्घोषणा कर रहा है—

सघ की एकता के पिवत्र कार्य में विध्न डालना घोर पाप के वन्ध का कारण है। भगवान् ने सघ में अनेकता उत्पन्न करना सब से वडा पाप वताया है। ग्रीर सभी पाप इस पाप से छोटे हैं। चतुर्थ वत खिडत होने पर नवीन दीक्षा देकर साधु को शुद्ध किया जा सकता है लेकिन सघ की शांति ग्रीर एकता भग करके ग्रशांति ग्रीर ग्रनैक्य फैलाने वाला—सघ को छिन्न-भिन्न करने वाला दशवे प्रायश्चित्त का ग्रधिकारी माना गया है। इससे यह स्पष्ट हैं कि सघ को छिन्न-भिन्न करना घोर पाप का कारण है। जो लोग ग्रपना वडप्पन कायम करने के लिए दुराग्रह करके सघ में विग्रह उत्पन्न करते है, वे घोर पाप करते है। ग्रगर ग्राप सघ की शांति और एकता के लिए मच्चे हृदय से प्रार्थना करेगे तो ग्रापका हृदय तो निष्पाप वनेगा ही, साथ ही सघ में ग्रशांति फैलाने वालो के हृदय का पाप भी धुल जायगा। सघ में एकता होने पर सघ की सव बुराइया नष्ट हो जाती है है ।

#### सेवा का संकल्प लें!

विचार एव क्रांति से प्रेरित वागी के घनी—मनस्वी पूज्यश्री की जन्म-गताब्दी पर एक नवीन सकल्प ले कि उनके वैचारिक सपने को मूर्तरूप देकर भक्तिसेवा का ग्रनूठा उदाहरण उपस्थित करें जिससे कि समाज सुहढता की ग्रोर वढे । ग्राप अपने कर्त्तब्य की पुकार से मुकरिये नहीं। मैं अपनी भावना को ग्राचार्यश्री के गत्दों में व्यक्त करदू कि—

भारत रूपी मानसरोवर के हसो $^{39}$ । सगिठत होकर अपनी शक्ति केन्द्रित करो $^{32}$ । सघ—सेवा का बहुत बडा माहात्म्य है। यह कोई साधारण कार्य नही है। सघ की उत्कृष्ट सेवा करने से तीर्थंकर गौत्र—वन्घ हो सकता हैं। ग्रगर आप सघ की सेवा करेंगे तो ग्रापका कल्याण होगा $^{33}$ ।

## संदर्भ - सूत्र

- १ जग्रहर विचारसार, ग्र० ६, साम्यवाद ।
- २ जवाहर विचारसार, ग्र० ६, सचयवृत्ति ।

- ३ वही, धन ।
- ४ वही, धन।
- ४. जवाहर विचारसार, ग्र० ७, आहार त्याग-ग्रनशन !
- ६ वही, उपवास ।
- ७ वही, ग्र० ८, क्रियाशील बनी ।
- प वही, वचन ग्रीर कार्य।
- जवाहर विचारसार, ग्र० ६, वर्ग-व्यवस्था के विना भारत
   की दुर्दशा।
- १० वही, अ० १०, श्राघुनिक शिक्षा और उसका दुष्परिएाम ।
- ११ वही, ",
- १२ वही,
- १३ जवाहर विचारसार, घ्र० १३, गौ।
- १४ वही, १५. वही।
- १६ वही, खेती।
- १७ वही, कृषि। १८ वही, चरखा।
- १६ पूज्य श्री जवाहरलाल जी म की जीवनी, सन् ३१ का दिल्ली चातुर्मास।
- २० जवाहर विचारसार, भ्र० १४, स्त्री सुघार ।
- २१ वही, २२ वही, २३ वही।
- २४ जवाहर विचारसार, ग्र० १४, स्त्री शिक्षा ।
- २५ वही, २६ वही, २७ वही, २८ वही, २६ वही।
- ३० जवाहर विचारसार, ग्र० ६, ऐक्य भग पाप है।
- ३१ वही, सघ सेवा ।
- ३२. वही, ३३. वही।



# प्रभावक व्यक्तित्व: कल्याणक विचार

# 🛡 डा० महेन्द्र भानावत

#### संत : सौरभ :

सत सुगव होता है। एक ऐसी सुगन्व जो हर प्राणी को खुशनुमा वनाती है। तब कितना महक पडता है मन। श्रादमी कितना सुखद श्रौर स्वस्थ वन जाता है जब उसकी सारी पीडाए, दुखदर्व, कलह, चिताए श्रौर भगटे—टटे सूखे पत्तो की तरह हवा हो जाने है रडखड जाते हैं। यह सुगघ फूलो की सुगव से भी निराली होती है। फूलो की सुगव श्रस्थायी, क्षिणिक होती है। फूल सुगव देकर भड जाते हैं, क्षीए हो जाते है, श्रपने श्रापको मिटा देते हैं पर सतो की सुगन्व कभी नही मिटती, फलती, फूलती, फूटती रहती है। इस सुगन्व का प्रभाव वड़ा व्यापक श्रौर गहन होता है श्रौर उतना ही इसका विस्तार, फैलाव होता है।

#### संतः बहता पथः

सत बहता पथ होता है। पथ का क्या बहना, वह तो स्थिर होता है। वहती तो नदी है परन्तु खासियत उसकी है जो पथ को बहाये। रुकता पथ रोडी हो जा जाता है, गन्दगी का ढेर। सत स्वय बहता है भ्रौर पथ को भ्रपने साथ बहाता है। यह बहाव गगा का बहाव है जो भ्रपने साथ सारे जहान का मैला—कुचैला ले जाने की क्षमता रखता है परन्तु जो स्वय निर्मल है, सत ऐसा ही होता है।

#### सत: मन-ग्रांगन का बुहारनहार:

सत बुहारा होता । बुहारा जैंमे हमारे घर श्रागन को स्वच्छ-माफ कर देता है, जमी प्रकार मनुष्य के मन—ग्रागन की समस्त बुराइयो को सत बुहारता है । बुहारा श्रच्छाइया नहीं चाहता, सत भी श्रच्छाइया नहीं मागता । बुहारे की तरह वह भी मनुष्य की समस्त बुराइयो की भिक्षा मागता है । वुराइयां जव वुहर जाती हैं ग्रांगन स्वत ही साफ सुथरा ग्रीर ग्राइना वन जाता है । सत इसी प्रकार मनुष्य-मन को वुहार कर उसे ग्राइना वनाता है तावि वह स्वय ग्रपने ग्रापको देखे-परसे। ग्रपनी ग्रात्मा को देखता हुग्रा वह परमात्मा को प्राप्त करे।

#### सान्निध्य ग्रौर प्रेरणाः

ग्राचार्य श्री जवाहरालाल जी ये तीनो थे। उनका साम्निध्य, उनकी प्रेरणा, उनके प्रवचन, उनके दर्शन, सचमुच मे एक दिव्य पुरुष की ज्योति—किरण थे, जिसने ग्रनेकानेक मनुष्यों को सुपथ दिया, जीवन—ज्योति दी ग्रौर ग्रात्मवल—प्रकाश का वह सव कुछ दिया जिससे मनुष्य 'उत्तम मनुष्य' वन कर कइयों का ग्राराघ्य, पथ—प्रदर्शक ग्रौर उन्नायक, ग्रधनायक वन कर एक मिसाल कायम कर सके। वे सचमुच में जवाहर थे, हर हर थे, क्या जैन ग्रौर क्या ग्रजैन, सभी धर्मों, पथो ग्रौर सप्रदायों के लोग उन्हें बडी श्रद्धापूर्वक सुनते थे, उनके उपदेशों को हृदयगम करते ग्रौर वन्दना—नमस्कार करते थे। उनके प्रभावी व्यक्तित्व ग्रौर कल्याणक विचारों ने कइयों को ग्रमानवीय कुकृत्यों से वचाया।

उनकी वाणी के प्रभाव में ग्रांकर कई लोगों ने ग्रांटमसमपंण कर ग्रंपनी बुराइयों को, ग्रंपने पापों को प्रकटित किया, उनके लिये प्रायश्चित किया ग्रोर भविष्य में ऐसा कार्य नहीं करने के लिये सौंगन्ध लिये। कई चोर, मीणों ने चोरिया करनी वद कर दी, लूटेरों ने लूटपाट मचाना छोड़ दिया, कइयों ने मदिरा—मास का त्याग किया। हमेशा के लिये कई कसाइयों ने हिंसा कर्म छोड़ दिया। उनके सपर्क में ग्रांकर कई लोग जैनी वन गये। इनकी श्रद्धा, शरण ग्रोर ग्रांस्था रखने वाले कई व्यक्तियों को भारी सकटों ग्रीर कठिनाइयों से मुक्ति मिली, ग्रांनिष्ट की ग्रांशकाग्रों से उनका वचाव हुग्रा ग्रोर इज्जत ग्रांवह पर ग्रांई ग्रांच, गई सावित होकर उनकी प्रतिष्ठा को चार चांद लगे। इससे लोकमन पर उनके प्रभाव का ग्रंनुमान भली प्रकार लगाया जा सकता है।

श्राचार्यश्री से प्रेरणा पाकर कर्ड व्यक्तियों ने लोक-शिक्षण का कार्य हाथ में लिया, कड़योने श्रपनी सामर्थ्य के श्रनुसार श्रपनी कमाई में से कुछ हिस्मा निकाल कर जनहित कार्य में लगाया तथा कुछ ऐसे व्यक्ति थे जिन्होंने ग्रपने ग्रापको जनसेवा के लिये समर्पित कर दिया । सरकारी ग्रथवा गैर सर-कारी नौकरियों में काम करने वाले कई लोगों ने ईमानदारीपूर्वक विना किसी रिख्वत ग्रौर भ्रष्ट ग्राचरण के सेवा कार्य करने के ब्रत लिये ग्रौर अपने जीवन को कचन की तरह खरा बनाया । मेवाह क्षेत्र में ग्रादिवासी इलाके मे पिडत उदय जैन ने कानोह में एक छोटा सा स्कूल प्रारभ किया, जिसका नाम ही 'जवाहर विद्यापीठ' रखा। कोई तीस वर्ष पूर्व स्थापित यह विद्यापीठ ग्राज एक महाविद्यालय के रूप मे उस ग्रादिवासी क्षेत्र मे शिक्षा का एक महत्त्वपूर्ण प्रयोग वना हुग्रा है। 'जवाहर छात्रावास' नाम से एक छात्रवास भी यहा चलता है, जहा घामिक शिक्षा-दीक्षा मूलक सस्कारों में वच्चों को ढाला पाला जाता है।

पूज्य श्री जवाहराचार्य के ही प्रेरणापरक उद्वोधनों से श्री चिमनलाल जी सिरोहिया में साधु वाबो तथा फकीरों को नियमित रूप से भोजन कराने की भावना पैदा हुई जो ठेठ उनके जीवन काल तक चलती रही। उनके स्वर्गवास के वाद उनके सुपुत्र श्री भूमरलाल जी सिरोहिया ने पैंतालिस हजार रुपये की राशि धर्मार्थ निकाल कर 'भूमरलाल सिरोहिया ट्रस्ट' स्थापित किया। इस ट्रस्ट द्वारा विद्यार्थी, विधवा श्रीर बृद्धों की सहायता की जाती है।

असहाय छात्रों को छात्रवृत्ति, पुस्तकें खरीदने के लिये पैसा, विघवाओं को प्रतिमाह सहायता तथा वृद्धों के भरण पोपण की समुचित व्यवस्था के लिये नियमित रूप से प्रतिमाह दान स्वरूप राशि निकाली जाती है। उदयपुर में प्रमान घाट के पास गौशाला बनाने में भी ट्रस्ट का महत्त्वपूर्ण योग रहा है। उदयपुर के पास सीसारमा में बोकडशाला के लिये हाल ही में इस ट्रस्ट ने सोलह बीघा जमीन खरीद कर सघ को दी है जहा ग्रमरये वकरों को पाला जायेगा। इस ट्रस्ट द्वारा जैन, श्रजैन, हरिजन, मुसलमान आदि ऐसे प्रत्येक छात्र को छात्रवृत्ति दी जाती है जो गरीब बौर निस्सहाय होता है।

पूज्य श्री जवाहरालाल जी महाराज की ही प्रवल प्रभावना से उदयपुर के श्री गणेशलाल जी वव ने राजकीय सेवा से अवकाण प्राप्त करने के वाद मरीजो की सेवा का व्रत लिया। तदनुसार श्री वव उदयपुर के जनाना तथा मरदाना दोनो अस्पतालो मे जाकर प्रतिदिन मरीजो की देख भाल, उनकी सेवा—सृश्रुपा, गरीबो के लिये दवाई का प्रवन्ध, भोजन ग्रादि की व्यवस्था तथा उसकी ग्रन्थान्य ग्रावश्यकताग्रो की पूर्ति करते हैं। ये नियमित रूप से प्रतिदिन ग्रस्पताल जाकर हर वार्ड के हर मरीज को देखते भालते हैं। मरीजो की सेवा का, निस्वाथ सेवा का इसमे वडा ग्रनुकरणीय उदाहरण शायद ही कही मिले।

इसी प्रकार का एक सेवा-कार्य माडलगढ मे श्री मोहनलालजी नागोरी करने ग्रा रहे हैं। श्री नागोरीजी राजकीय मेवा से अवकाण प्राप्त हैं परन्तु कई वरमो से माडलगढ के ऐसे निराश्रित, गरीव श्रीर ग्रसहाय लोगो को इनका वहुत वडा संवल है जो वीमार रहते हैं श्रीर दवादारू की स्थित मे नही होते हैं। प्रात काल ये घूमने के वहाने ऐसे लोगो के घरो में चले जाते हैं श्रीर जो लोग वीमार होते हैं, उन्हें सम्वन्धित दवा गोलिया, जो प्राय अपनी जेव मे रखे रहते हैं, दे देते हैं। जिनके पास खाने की व्यवस्था नहीं होती है, उन्हें श्रपने घर से दिलया, खिचडी पहुचवाते हैं श्रीर जब तक वे पूर्ण स्वस्थ नहीं हो जाते, उनकी लगातार देख भाल करते रहते हैं। कई जगह धर्मार्थ औपधालय भी चल रहे हैं।

इससे यह स्पष्ट है कि आचार्यश्री मे मानव—कल्याण की भावना कितने गहरे रूप मे गहराई हुई थी। आज इस बात की महती आवश्यकता है कि आचार्यश्री की प्रेरक घटनाओं और जीवन प्रसगों को अविकाधिक रूप में लोगों के पास पहुचायें और उनसे प्रेरणा पाकर समाज के विविध क्षेत्रों में जो लोग एकात निष्ठा—भाव से कल्याणकार्यों में जुटे हुए हैं, उन्हें भी समाज के समक्ष उजागर कियां जाय ताकि अन्य लोगों पर भी उनका व्यापक असर हो और उन्हें भी ऐसे कार्य करने की प्रेरणा और प्रोत्साहन प्राप्त हो।

मनुष्यों के लिये श्रगर मृग निरथंक है तो मृगों के लिये वया मनुष्य निरथंक नहीं है ? निरथंकता और सार्थकता की कसीटी मनुष्य का स्वार्थ होना उचित नहीं है। मानवीय स्वार्थ की कसीटी पर किमी की निरथंकता का निर्णय नहीं किया जा सकता। मृग प्रकृति की शोभा हैं। उन्हें जीवित रहने का उतना ही श्रिधकार है जितना मनुष्य को। क्या समग्र विश्व का पट्टा किसी ने मनुष्य—जाति के नाम लिख दिया ' श्रगर नहीं, तो जङ्गली पशुग्रों को सुख—चैन से क्यों न रहने दिया जाय ?

# भारत का सामाजिक-राजनीतिक पुनर्जागरण का काल और आचार्यश्री की भूमिका

# 🔊 श्री जवाहरलाल मूणोत

#### साधु संस्था श्रीर परम्परा ः

श्राम तौर पर, सस्थागत साधु-सत, परम्परा श्रौर गतानुगित के पुजारों होते हैं। श्रपने श्रास-पास की घटनाए उन्हें श्रालोडित नहीं करती। श्रपना परिवेश उन्हें परेशान नहीं करता। वे जिन मूल्यों श्रौर उपदेशों को शाश्वत समक्तते हैं, उन्हीं के घेरे में श्रपने श्रापको वन्द कर रखना उन्हें सुहाता है। उनके लिये, श्रपने युग विशेष की सामयिकता कोई कीमत नहीं रखती। श्रौर यह बात, श्रमूमन सभी प्राचीन श्रौर परम्परागत सस्थागत साधुश्रों श्रौर सन्तों पर लागू होती है।

#### सामयिक समस्यास्रो से उदासीनता के कारणः

सामियक समस्यात्रों से द्र भागने के पीछे शायद अनेक कारण हो। हो सकता है, धर्मगुरु को, सामियक समस्या को समभने में किठनाई होती हो। यह डर भी हो सकता है कि कही वह आधुनिक समस्या की मीमासा में कोई भद्दी भूल न कर बैठे और इस तरह, अपने धर्म का उपहाम कर डाले। उसकी उदासीनता इसलिये भी हो सकती है क्योंकि वह पुरातन और प्राचीन में ही अपने आपको सुरक्षित पाता है और सामियक प्रश्नों में अपने आपको असहाय पाता है। कारण कुछ भी हो, सचाई यह जरूर है कि अधिकतर, हमारे धर्मगुरु (फिर वे चाहे किसी भी प्राचीन धर्म के हो), धार्मिक प्रमाण प्रन्थों के चिन्तन, मनन और उन्हीं के उपदेशों तक अपने आपको सीमित रखते हैं। किसी भी प्रकार का मौलिक चिन्तन हो भी तो परिधि वही प्राचीन

घर्मग्रन्थो की ही रहती है। उनको सामियकत। की कसौटी पर कसा नही जाता।

इस भूमिका मे, श्राइये, हम स्वय श्रपने जैन धर्म की स्थिति को याद करें।

हिन्दुस्तान ने वीसवी शताब्दी मे कदम रखा । श्रावागमन के नये साधनों श्रीर उद्योगों के उत्पादनों के नये उपादानों ने देश की ग्राधिक स्थिति को नया कलेवर देना शुरु किया । श्राधुनिक शिक्षा श्रीर विज्ञान—ज्ञान ने जनता के एक वर्ग विशेष को, चेतना का नया ग्रालम्बन दिया, भारत में सामाजिक ग्रीर राजनीतिक ग्रान्दोलनों की जड़े फैलने लगी । ग्रीर जागरण के इस अनुपम वातावरण में भारत के वार्मिक सत्पुरुपों ग्रीर साधुग्रों ने श्रपनी दृष्टि के ग्रायाम वढाये, उन्हें केवल धार्मिक परम्पराए ग्रीर धर्म ग्रन्थ ही नहीं श्रपने ग्रास—पास की जनता, उसकी समस्याए ग्रीर उसके जीवन के प्रशन परेशान करने लगे।

#### दृष्टि का नया श्रायामः

लेकिन कुछ विरले कान्तदर्शी साधु ही साहस से परम्परागत जजीर को तोड पाते हैं। बहुत कम होते हैं वे निडर सन जो लोकिनिन्दा और नई वात को कहने की स्वाभाविक िक्सिक को, भूल पाते हैं। श्राचार्यश्री जवाहर-लालजी महाराज माहव, उन इने—िगने युग—द्रष्टाओं में से थे जिनके लिये ममाज की सामयिकता, सब से महत्त्वपूर्ण वात थी, धर्म और उसके उपदेण इसीलिये ये कि उनके माध्यम से जनता धाज की समस्याओं के जवाब पा मके। जिस काल में श्री जवाहरलालजी महाराज साहव ने इन मामयिक ममस्याओं की वात कहने की हिम्मत की, उन दिनों में जैन साधु के लिये यह सब विलकुल श्रप्रत्याणित और अव्यावहारिक था।

याद करिये, श्राज से ६०-७० वरसो के पहिले के दिनो को। जैन समाज की हालत पर नजर डालिये। विशेष रूप से राजस्थान के जैन समाज को याद करिये। पर्दा एक ऐसी परम्परा दिखलाई पडती थी जो हिमालय जैसी ग्रंडिंग ग्रीर कठोर हो ग्रीर जिस पर कोई चोट, कुछ भी कारगर न हो। जैन साधुओं को इस पर्दे से प्रतिदिन सरोकार पडता था, हर रोज वे ग्रंपने सामने श्रपने श्रावक वर्ग की ग्रंनिंगनत महिलाग्रों को इस वन्धन में वधी देखते थे, परन्तु यह बन्धन उन्हें कोई पीडा नहीं देता था। इम सामाजिक कुरीति में कोई सम्बन्ध नहीं था, जैन श्रमणों का।

#### सामयिक प्रश्नों का हल : श्रात्मयुद्ध की पहली लड़ाई :

श्री जवाहरलालजी महाराज ने भी उस काल का कठोर पर्दा देखा श्रीर उन की वाणी फटकार की चाबुक वन गई । उनके चातुर्मास, उनके सभाषण, उनके व्याख्यान, इस पर्दे की निंदा करने, इसे दूर करने के लिये ही होने लगे । उनके लिये, श्रपने काल, श्रपने देश की कुरीति, आत्म—युद्ध की पहिली वडी लडाई थी।

श्रीर वाल-विवाह, वृद्ध-विवाह, वे भी तो श्राम-फहम थे। हमारे श्रावक मानते थे, इन गृहस्थी की वातो से महाराज साहव का क्या सरोकार? वे भले और उनके हाथों में प्राचीन घर्मग्रन्थ भले, जिनमें से तीर्थंकरों श्रीर उनके काल के राजा-महाराजाश्रों की कथाए सुनाई जाती थी। परन्तु जवा-हरलालजी महाराज साहब के लिये पहिला घर्म था, उनके सामने उपस्थित जन समुदाय को सच्ची शिक्षा देने का। श्रीर सामयिक प्रश्नों से भाग जाने से तो यह सही शिक्षा मिलने वाली नहीं थी। ग्रत हमारे श्राचार्यश्री, तेज तलवार की घार की तरह, इन सामाजिक कुरीतियों से लडने चले श्रीर उन्होंने सैंकडों नौजवानों को इन बुराइयों का सामना करने की ग्रद्भुन ग्रेरणा दी।

लेकिन ये तो फिर भी बहुत नीचे स्तर की सामाजिक बुराइया थी। श्रीर फिर सारे देश मे तो ये कुरीतिया थी भी नहीं। श्रनेक प्रान्तो—प्रदेशों में न पर्दा था श्रीर न ही वाल-विवाह श्रादि। परन्तु कुछ कोढ जरूर थे जो सारे देश के समाज पर फैल रहे थे, जैसे श्रस्पृश्यता—श्रछूत समस्या। साधारण जैन जगत् तब यह मान कर चलता था कि इस जटिल प्रश्न पर भला महाराज साहब क्यो बोलने लगे वर्म के मूल मे क्या है, कौन जाने परन्तु श्राम व्यवहार मे तो जैन समाज मे भी, ऊच-नीच, छुश्राछूत कौर श्रस्पृश्य समस्या गहरी घुसी थी (श्रीर श्राज भी मौजूद है)। लेकिन क्रान्तिकारी साधु के लिये वर्जित क्षेत्र तो होते नहीं। १६२५ मे, १६२६ ग्रीर १६२७ मे यानि उन दिनों मे जब श्रछूतों के बारे मे बोलना बहुत खतरनाक माना जाता था श्रीर स्वय महात्मा गांधी को स्पृष्य हिन्दूशों की गांलिया श्रीर पत्थरों का सामना करना पडता था, श्राचार्यश्री जवाहरलाल जी ने वार वार, इस गहित परम्परा पर प्रहार किया श्रीर समाज से श्रछूत श्रस्पृश्य की समस्या को मानवीय श्राघार पर समाप्त करने की जोरदार मांग की।

#### स्वावलम्बन ग्रोर स्वदेशीपनः

यह याद रखना बहुत ग्रावश्यक है कि श्री ग्राचार्यश्री ने प्रपने ग्राप

को डन्हीं सामाजिक प्रश्नो तक सीमित नहीं रखा। उन्होंने समाज की मूलभूत ग्राधिक समस्याग्रो पर भी ग्रपनी उगली रखी। पहिला सवाल था—कृषि कार्य का। देश का सब से बडा ग्रीर सब से ग्रधिक गौरवशाली उद्योग—खेती। परन्तु जैन धर्म ग्रीर जैन समाज की तथाकथित समक्त से तो यह घचा, यह पेशा, विलकुल त्याज्य ग्रीर वीजत है। ग्रीर भला इस ग्रसत्य ग्रीर वेबुनियाद धारणा के साथ, ग्राचार्यश्री की विचारधारा मेल क्यो खाने लगी? उन्होंने बहुत साहस के साथ, इस भ्रामक धारणा को निराधार बतलाया ग्रीर कृषि कार्य, कृषि कर्म को, उत्तम ग्राधिक व्यवसाय बतलाया। ग्रपने ग्राप मे, यह एक श्रमाधारणा ग्रीर ग्रत्यन्त कान्तिकारी कदम था।

यही वात खादी और स्वदेशी पर लागू होती है। ग्रगर गहराई से श्रमुशीलन किया जाय तो यह मानने के लिये ग्रनेक कारण मिलेंगे कि श्री जवाहरलाल जी महाराज, परोक्ष रूप से स्वदेशी राजनीति श्रीर स्वदेशी ग्रान्दो-लन के वहुत प्रवल ग्रीर सशक्त समर्थक थे। वे जहा जाते, खादी के गुणागान करते, खादी के व्यवहार के लिये श्रावको पर दवाव डालते और वार—वार स्वदेशी के व्रत को श्रमीकार करने के लिये उपदेश देते। उनके लिये स्वदेशी, सही सामयिक जैन धर्म था जो ग्राहसा श्रीर ग्रपरिग्रह का युग—सगम था।

ग्रीर चूकी श्री जवाहरलाल जी महाराज साहव के लिये ग्रञ्चतोद्धार, खादी, स्वदेशी के प्रश्न समस्त भारत ग्रीर विशेष रूप से जैन समाज के लिये परमावश्यक सवाल थे, यह प्रकट है कि उनका, महात्मा गांधी ग्रीर उनके रचना-त्मक कार्यकर्ताग्रो के लिये अपार ग्रादर था। ग्रपने ग्रनेक व्याख्यानों में उन्होंने महात्मा गांधी के कामकाज की दिल खोल कर प्रशासा की है। ग्रञ्चतों के लिये ग्रपना जीवन देने वाले श्री ठक्कर वापा, ग्राचार्यश्री की सभाग्रो में ग्राते ग्रीर श्री महाराज साहव ठक्कर वापा को सच्चे जैनी, सच्चे श्रावक का ग्रादर्श सिद्ध करते।

#### राष्ट्रधर्म की प्रतिष्ठाः

केवल ये गुए। ही श्राचार्यश्री की स्मृति को सदैव उज्ज्वल रखने के लिये वहुत हैं। परन्तु श्राचार्यश्री केवल सामयिक समस्या को उठाने में ही सिद्धहस्त नहीं थे, उनका उतना ही वडा गुए। था, उस सामयिक प्रश्न को अपनी श्रन्ती शैली से, समस्त श्रोताओ, समस्त जैन श्रावक—श्राविकाश्रो के लिये एक महाव धार्मिक श्रौर महत्त्वपूर्ण प्रश्न वना देना। श्राचार्यश्री के ज्याख्यान, कोई नीरस उपदेशक के प्रवचन नहीं थे। इन्ही श्राम लोगो के श्रौर स्वदेश के

प्रमुख राष्ट्रीय प्रश्नो को, श्राचार्यश्री प्राचीन परम्पराग्रों, कथाग्रों ग्रीर धर्म की खूवियों में इस प्रकार पिरो देते थे कि सुनने वालों के लिये, पर्दा हो या ग्रद्धत का सवाल, खादी हो, चाहे वाल विवाह का प्रश्न-गहन धार्मिक प्रश्न बन जाते थे जिनके उत्तर पाने के लिये श्रोता का मानसिक मन्थन ग्रुरु हो जाता था।

यह श्राचार्यश्री जवाहरलाल जी महाराज की सफलता की बहुत वडी उपलब्घि थी श्रौर इसी उपलब्धि के फलस्वरूप, श्रनेक कमजोरियो श्रौर निर्वलताश्रो के वावजूद, हमारा जैन समाज, राष्ट्रीय पुनर्जागरण श्रौर राष्ट्रीय पुनरुत्थान के महान कार्य मे श्रपना महत्त्वपूर्ण योगदान दे सका।

हम न भूलें कि भारत की लम्बी ग्राजादी की लडाई की यात्रा मे ग्रनेक जैन युवक भौर युवितयों ने भ्रपना सर्वस्व निछावर कर दिया । श्रनेक ग्रज्ञात भौर ज्ञात युवक—युवितयों ने पर्दा छोडा, सामाजिक कुरीतियों को तोडा भौर दूसरों को तोडने की प्रेरणा दी ।

जैन समाज ने खादी श्रीर स्वदेशी का व्रत लिया श्रीर राष्ट्रीय स्वतत्रता के सग्राम में जेल गये, जुर्माने दिये, घर—वार कुर्क करवाये श्रीर किंठन यातनाए सही। स्वदेशी का व्रत लेने वाले और श्रपनी सस्कृति श्रीर श्रपनी भाषा का गौरव धारण करने वासे वहादुर, समाज मे पँदा हुए। क्या हम यह भूल सकते हैं कि इस समस्त जागरण और हलचल मे, श्राचार्यश्री जवाहरलाल जी महाराज साहव का बहुत प्रमुख श्रीर विशिष्ट योगदान था।

#### सही श्रद्धांजिल :

परन्तु केवल स्व याचायंश्री के यशोगान से ही, श्रपने कर्तव्य से हम मुक्त नहीं हो सकते । श्राज भी इसी बात की भारी श्रावश्यकता है कि हमारे पूजनीय श्रमणगण, सामियक समस्याओ, समाज की आधुनिक जरूरतों के प्रति जागरूक हो और उनकी ओर, उदासीन न रह कर, दृढतापूर्वक, इन विभिन्न प्रश्नों के प्रति समाज में जागृति—निर्माण में सहायक हो श्रीर उनके सही हल दू ढने में समाज की मदद करें । श्राचार्यश्री की स्मृति में यही सही श्रद्धा-जिल हो सकेगी ।

# राष्ट्रीय एवं सामाजिक चेतना के उन्नायक

#### डॉ० सागरमल जैन

#### कान्तिकारी जीवन-धर्मः

जैनवर्म गतिशील (Dynamic) एव क्रान्तिकारी धर्म रहा है और इसीलिये वह आज भी एक जीवित घर्म है। युग की आवश्यकता के अनुरूप चिन्तन और आचार-नियमो को नयी दिक्षा देने मे वह सदैव जागृत रहा है श्रीर यथास्थितिवाद के विरुद्ध उसने सदैव ही क्रान्ति का विगुल वजाया है। जब भी धर्म की मुलात्मा को रूढियो श्रौर परम्पराग्रो ने दबोचने का प्रयत्न किया जैन तीर्थंकरो और जैन आचार्यों ने उसे उन सही-गली परम्पराओ से मृक्ति दिलाकर नवचेतना दी है। ऋषभ, ग्ररिप्टनेमि और पार्श्वनाथ ने अपने युग की मान्यतात्रो श्रौर रूढियो के विरुद्ध क्रान्ति का स्वर मुखरित कर धर्म को नयी दिशा और नया जीवन दिया था । महावीर ने तो न केवल यज्ञयाग, वर्ण-व्यवस्था ग्रादि की लोकरुढियों को भक्तभोरा था ग्रपित स्वय जैन घारा मे भी क्रान्ति का नया स्वर दिया था। जैनधारा के परवर्ती चिन्तक श्रीर श्राचार्य भी यूग की आवश्यकता के पारखी रहे हैं। उन्होंने काल प्रवाह में निस्सार हो गई रूढियो को तोडा है भीर भाचार विधियो की युग की मावश्यकता के म्रनुरूप नयी व्याख्याए दी हैं। इस सम्बन्घ मे आचार्य हरिभद्र, क्रान्तिवीर लीकाणाह, पूज्य वर्मदासजी ग्रीर ऋषि लवजी के योगदानो को भी नही भुलाया जा मकता है।

#### ज्योतिर्घर नक्षत्र :

इन्ही ऋगिन्तिघरो की परम्परा मे युगपुरुप श्राचार्य श्री जवाहर भी एक ज्योतिर्घर नक्षत्र थे। सम्भवत समकालीन स्था० जैन परम्परा के

ग्राचार्यों मे वे एक ऐसे ग्राचार्य थे, जिन्होंने युग की ग्रावश्यकता को समफा था ग्रीर हिंसा-ग्रहिंसा, ग्रल्प ग्रारम्भ ग्रीर महारम्भ खादि की युगानुकूल नयी व्याख्याए प्रस्तुत कर समाज की रूढिवादिता को भक्के र दिया था। वे राष्ट्रीय ग्रीर सामाजिक चेतना के उन्नायक तथा शोपण, उत्पीडन एव विलासितापूर्ण जीवन के प्रखर ग्रालोचक थे। वह युग था, जब देश गुलामी की जजीरो से जकडा विलासी पाश्चात्य सम्यता की ग्रोर ग्रिभमुख होता जा रहा था, जनता की सामाजिक एव राष्ट्रीय चेतना मर सी गई थी। घर्म के नाम पर प्रत्यक्ष की ग्रल्पहिंसा की ग्रपेक्षा परोक्ष की महाहिंसा ग्रिधक उपादेय वन गई थी। स्वय हिंसा नही करना, मात्र इसे ही ग्रहिंसा का प्राण समफ लिया गया, फिर चाहे उस प्रत्यक्ष की ग्रल्पहिंसा से वचने के लिये परोक्ष रूप मे महाहिंसा का ग्रमुमोदन ही क्यो नहीं होता हो। स्वय चक्की चलाकर ग्राटा पीसने की ग्रपेक्षा मिलो का पिसा-पिसाया ग्राटा खरीद लेना अहिंसक कार्य माना जाता था, व्याज के घन्चे को निर्दोण एव अल्पारम्भ ग्रीर कृपि के घवे को हिंसायुक्त एव महारम्भ कहा जाता था। ग्रत्याचार ग्रीर उत्पीडन का प्रतिरोध करने की अपेक्षा उसे सहन कर लेना ही वरेण्य समफ लिया गया था।

#### नई दृष्टि: नई दिशा:

श्राचार्य श्री ने इन सब श्रान्त मान्यताश्रो की प्रखर श्रालोचना की श्रीर राष्ट्र श्रीर समाज को एक नयी दृष्टि दी । सर्व प्रथम उन्होंने वताया कि वर्म निरा वैयक्तिक नही है । धर्म समाज सापेक्ष है श्रीर समाज धर्म सापेक्ष है । धर्मविहीन समाज श्रीर समाजिवहीन धर्म दोनो ही व्यक्ति के कल्याण में सहायक नहीं हो सकते है । वे कहते थे कि 'जब तक मनुष्य लौकिक (सामाजिक) धर्मों का पालन करने में दृढ नहीं होता तब तक वह लोकोत्तर (श्राच्यात्मिक) धर्मों का पालन भी ठीक ठीक नहीं कर सकता, क्योंकि लौकिक धर्म (सामाजिक धर्म) जनता का श्राचरण सुधारने वाले हैं।' उनकी दृष्टि में जिस प्रकार श्रच्छी फसल प्राप्त करने के लिये भूमि को मुधारना श्रावश्यक है, उसी प्रकार श्राध्यात्मिकता की फसल प्राप्त करने के लिये सामाजिकता की भूमि का सुधार करना श्रावश्यक हैं।

व्यक्ति समाज मे रहता है, समाज मे जीता है, अत समाज की उपेक्षा करके अध्यात्म की बात करना एक कपोल कल्पना है। उनका आध्यात्म, समाज की उपेक्षा करने के लिये नही अपितु समाज को स्वस्थ बनाने के लिये था। 'समवायाग' सूत्र मे विंगत ग्राम धर्म, नगर धर्म, राष्ट्र धर्म, कुल कर्म,

सघ धर्म आदि की उन्होंने जो व्याख्याएँ प्रस्तुत की हैं, वे इस वात का सवल प्रमाण हैं कि आचार्यश्री की हिण्ट समाजसापेक्ष थी। उन्होंने भारतीय समाज और जैन समाज की दुखती हुई रगो को पहचाना था और उस दिशा में समाज को एक युगवोध दिया था। उनके ही शब्दों में "ससार में बैठे हुए प्रत्येक मनुष्य का कर्तव्य है कि वह समिष्ट (समाज) को अपनी नजर में रखकर उसे हानि पहुंचे ऐसा बुरा काम न करे। जो मनुष्य समिष्ट (समाज) को अपनी हिष्ट में रखकर कार्य नहीं करता, वह नीतिज्ञ नहीं कहा जा सकता।"

#### धर्म की समाज-सापेक्षता:

वे स्पष्ट रूप से यह मानते थे कि वह धमं जो समिष्ट (ममाज) के कल्याण की उपेक्षा करके व्यिष्ट (व्यिक्त) के कल्याण की वात करता है, एक बिना नीव के भवन की तरह हैं। उन लोगों की विचार धारा पर, जो कि धमं को समाज-निरपेक्ष मानते हैं, चोट करते हुए वे कहते थे कि 'कई लोग कहते हैं कि ये (समाज श्रीर राष्ट्र की वातें) सासारिक वाते हैं किन्तु यह नहीं सोचते कि जितनी धमं की बाते हैं, वे सब ससार के ही विचार से की जाती हैं, जिससे ससार का कल्याण हो उसे ही धमं की बात श्रीर जिससे ससार का पतन हो उसे पाप की वात कहते हैं। समाज श्रीर राष्ट्र श्राध्यात्मिक साधना की श्राधार भूमि हैं, उनकी श्रवहेलना करके श्रध्यात्म की विशा मे श्रागे वढना सम्भव नहीं है। व्यक्ति को श्राध्यात्मिकता की दिशा मे उन्मुख करने के लिये एक सस्कारी समाज एव राष्ट्र का होना पहली श्रनिवार्यता है, क्योंकि व्यक्ति को जो कुछ सस्कार मिलते हैं, वे सब समाज से मिलते हैं।

सावक व्यक्ति समाज से पूर्णक्ष्पेण निरपेक्ष नहीं हो सकता है। समाज का सुघार एव कल्याए। व्यक्ति का प्राथमिक कर्तव्य है। ग्राचार्यश्री कहते थे कि जब केवलज्ञान (ग्राघ्यात्मिक साघन की पूर्णता) प्राप्त कर लेने के पश्चात् केवली भगवान भी जगत् के कल्याए। के लिये उपदेश देते हैं तो साधारए। ससारी मनुष्य का ससार में बैठे हुए यह कहना कि 'हमें (समाज या) राष्ट्र से क्या मतलव ?' कितनी भारी कृतघ्नता है। केवल सूत्र—चारित्र धर्म (ग्रात्मिक धर्म) को मानना ग्रीर राष्ट्र (या समाज) धर्म को न मानना वैमा ही है जैसा मकान की नीव खोदकर या वृक्ष की जड काटकर उसके सुरक्षित रहने की ग्राशा करना। सूत्र—चारित्र धर्म मकान या वृक्ष के फल के समान है ग्रीर राष्ट्र (या समाज) धर्म मकान की नीव या वृक्ष की जड़ के

समान है।" जो लोग ग्राम धर्म, नगर धर्म एव राष्ट्र धर्म की अवहेलना करते हैं वे आव्यात्मिक साधना के लिये योग्य आधार भूमि ही प्रस्तुत नहीं कर पाते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि आचार्यश्री सामाजिक चेतना को धार्मिकता के परिप्रेक्ष्य मे और धर्म को सामाजिकता के परिप्रेक्ष्य मे विकसित करना चाहते थे। यही कारण था कि उन्होंने निर्जीव सामाजिक रूढियो एव परम्पराग्रो पर चोट की एव एक स्वस्थ समाज के निर्माण की दिणा मे उपासक वर्ग को उद्वोधित किया।

वेमेल विवाह, सामाजिक कार्यों मे अपव्यय और प्रदर्शन, पर्दा प्रथा, मुत्युमोज, शोकप्रदर्शन जैसी अनेक सामाजिक कुरीतियों की उन्होंने न केवल खुलकर श्रालोचना की अपितु उपासकवर्ग को उनमें भागीदार नहीं बनने की प्रतिज्ञाएँ भी दिलवाई । वे अपने प्रवचनों में अक्सर इन समस्याओं को उठाते थे, इनके दुष्परिएामों का मार्मिक चित्रए करते थे और श्रोताओं को इनमें भागीदार नहीं बनने के लिए प्रेरित करते थे। इस प्रकार वे समाज को नयी दिशा देने वाले एव सामाजिक चेतना के उन्नायक एक युगद्रप्टा और युगस्रप्टा आचार्य थे। आज जैन समाज के रुढिग्रस्त मारवाडी वर्ग में जो कुछ मामाजिक एव राष्ट्रीय चैतन्यता हमें परिलक्षित होती है, उसके श्रेय के बहुत कुछ भागीदार आचार्यश्री जवाहरलाल जी मं सा० ही हैं।

#### राष्ट्रीय चेतना के वाहक

उन्होंने न केवल सामाजिक चेतना को जागृत किया ग्रिपतु राष्ट्रीय चेतना को जागृत करने वालो में भी वे ग्रग्रणी थे। मुनि-मर्यादा में रहते हुए भी उन्होंने देश के स्वतत्रता सग्राम में जो योगदान दिया, वह श्रभूतपूर्व है। ग्राचार्यश्री के प्रवचन जनता में राष्ट्र-चेतना फूकने वाले होते थे। वे ग्रपने प्रवचनों में गांधीजी के सत्याग्रह का खुल कर समर्थन करते थे। 'स्वदेशी' ग्रादोलन के वे एक प्रवल समर्थक एव प्रचारक थे। स्वयं खादी पहनते थे श्रीर लोगों को खादी पहिनने की प्रतिज्ञा दिलवाते थे। 'मिल के वस्त्र ग्रीर जैन धर्म' पर दिये गये उनके प्रवचनों की एक पुस्तक भी स्वतन्त्र रूप से प्रकाणित हुई थी। 'विदेशी वस्तुग्रों का विहिष्कार' उनके प्रवचनों का एक मुख्य विषय होता था। वे कहते थे 'यूरोपियन जाति में ग्रपने राष्ट्र के प्रति कैसी भक्ति हैं, वे हजारों मील दूर रहकर भी ग्रपने देश की वनी वस्तु खरी-दिते हैं ग्रीर भारत के लोग विदेश का बना कपड़ा पहनते हैं, यह भारत को ग्राधिक पतन की ग्रीर ले जाना नहीं तो ग्रीर क्या है? उन वस्त्रों को काम

में लेना क्या घर्म अष्टता नहीं है ? जिस देश के मनुष्य अपने देश और देश की वनी हुई वस्तुओं की कदर नहीं करते, उस देश के मनुष्यों की कदर दूसरे देशों में भी नहीं रहती है।' वे यह मानते थे 'आज यहा की शिक्षा-प्रणाली ही कुछ ऐसी दूषित है कि भारतीयों में भारतीय-भाव ही नहीं रह जाता है, जो विदेशी देश को अपने पैरो तले दवाये रखना चाहते हैं वे भला उस देश के लोगों को अच्छी शिक्षा क्यों देने लगे ? किन्तु जब शिक्षा में राष्ट्रीय भाव भरे रहते हैं, तभी राष्ट्र का सिर ऊँचा रहता है।'

वे गरीवो के शोषण के भी विरोधी थे। वे स्पष्ट रूप से कहते थे कि गरीवो की रोजी मारकर घन वढा तो उस घन से क्या लाभ हो सकता है यदि कोई मनुष्य हजारो घर के दीपक बुक्ताकर अपने घर में मणाल जलावे तो यह उचित नहीं। मैं पूछता हूँ कि थली वालों ने जो घन कमाया है, वह क्या भारत का नहीं है तो इसका क्या अर्थ हुआ यहीं न कि जो खून सारे शरीर में दौडता था वह एकत्रित होकर एक स्थान पर जम गया या एक पर तो खम्भे के समान मोटा हो गया और दूसरा वेंत की तरह पतला। तो क्या यह मुन्दर कहा जा सकता है लाखो मनुष्यों की आय नष्ट करके केवल अपनी आमदनी बढ़ा लेने को कोई नीतियुक्त कार्य नहीं कह सकता, (ऐसा) घन, घन नहीं विलक्त गरीवो का स्वस्व हरण है।"

# धर्म सामाजिक हो, व्यक्ति धार्मिक हों

सक्षेप मे वे एक ऐसे क्रान्तिकारी श्राचार्य थे, जिन्होंने धर्म का सम्बन्ध उस सबसे जोडा था जिसमे हम जीवन जीते हैं। धर्म श्रीर व्याव-हारिक जीवन की खाई को पाट कर उन्होंने समाज को नई दिशा दी। उनकी हिंदि मे धर्म का सही रगमच धर्मस्थान नही, श्रिपतु जीवन का कर्मक्षेत्र हैं। ग्राज उनकी जनमशती पर केवल उनका नाम स्मरण पर्याप्त नहीं है श्रिपतु धर्म को समाज और जीवन से जोडकर एक नये समाज श्रीर नये मानव की सृष्टि करना है। श्राज की श्रावश्यकता है, धर्म सामाजिक हो और व्यक्ति धर्मिक हो।

१ इस लेख के सभी उद्धरण श्राचार्यश्री जवाहरलाल जी म॰ सा॰ की 'वर्म व्याख्या' नामक पुस्तक से लिये गये है।

# आत्मधर्मी आचार्य की राष्ट्रधर्मी भूमिका

# श्री इन्दरराज बैद

मानव जाति को स्रात्मोद्घार के पथ पर ले चलने वाले सतो की सुदीर्घ परम्परा मे कुछ ऐसे महापुरुप भी हुए हैं जिन्होंने श्रात्मोद्घार के साथ-साथ राष्ट्रोद्घार का पथ भी प्रशस्त किया है और मातृभूमि के प्रति लोगों को उनके कर्त्तंच्यों श्रीर दायित्वों का भान कराके उन्हें बिलदान की वीर भावना से प्रेरित भी किया है। ऐसे महान् व्यक्तित्व को घारण करने वाले विलक्षण साधु पुरुपों में दो नाम स्वत ही उभर कर ग्राते हैं श्रीर वे हैं स्वामी विवेकानद श्रीर श्रचार्यश्री जवाहरलाल। सनातन घर्म श्रीर श्रमण घर्म के प्रचारक के रूप में तो इन दोनों सत पुरुपों ने ग्रपनी कीर्ति अर्जित की ही, राष्ट्रीयता का भावोद्बोवन करके एक व्यापक राष्ट्रघर्म की ग्राघारिशला भी रखी। सचमुच भारत की घर्मप्राण श्रीर राष्ट्रप्रेमी जनता के हृदय में इन दोनों साधु पुरुपों के व्यक्तित्व का तेज सदैव जगमगाता रहेगा।

#### । जीवन : संघर्ष ग्रीर उत्कर्षः

श्राचार्यश्री जवाहरलाल जी का जन्म विक्रम सवत् १६३२ की कार्तिक श्राचार्यश्री जवाहरलाल जी का जन्म विक्रम सवत् १६३२ की कार्तिक श्रुक्ला चतुर्थी को मालव प्रदेश के थादला नामक हरे—भरे रमणीय क्षेत्र मे हि हुआ था। जन्मस्थली की यह समृद्धि श्रौर रमणीयता ही ग्रागे चलकर उनके जीवन की ग्राघ्यात्मिक समृद्धि श्रौर सात्विक रमणीयता के रूप मे प्रकट हुई थी। श्रोमवाल वशोत्पन्न कवाड गोत्रीय श्री जवाहर की माता का नाम श्री नाथीवाई श्रौर पिता का नाम श्री जीवराज था। हैजाग्रस्त होकर मा ने श्रपने पुत्र का साथ जल्दी ही जोड दिया। जवाहर उम समय केवल दो वर्ष विक्री के वालक थे। मा का यह विछोह उनके जीवन की श्रत्यत करणापूर्ण दुर्घटना

थी, जिसने जवाहर के मानस का इस सीना तक मंयन किया कि उसमे आगे चलकर समस्त मातृरूपिएगी स्त्री-जाति के प्रति निष्छल भक्ति की लहरे उच्छ-लित होती रही । पाच वर्ष की ग्रवस्था तक पहुचते-पहुचते उनके पिता भी चल वसे । मातृपितृहीन वालक को उसके मामा श्री मूलचन्द घोका ने स्राक्षय दिया । फिर श्रघ्ययन का ऋम ग्रारभ हुग्रा, व्यापार का सिलसिला भी चला। ग्रीर फिर तेरह वर्ष की ग्राय मे मामा का भी स्वर्गवास ! श्रपने श्रात्भीय जनो की मृत्यू का दौर कुछ इस तरह चला कि जवाहर के मन मे जीवन श्रार मृत्यू का रहस्य विजली की तरह कौधना ग्रुरु हो गया । जीवन की क्षण-भगुरता के प्रत्यक्षदर्शी जवाहर के मन मे एक शुभ सकल्प ने जन्म लिया श्रीर स्रतत उन्होने विकम सवत १६४८ की मार्गशीर्प शुक्ला द्वितीया को १६ वर्ष की म्रत्य मायू मे पुज्य श्री हक्मीचद जी महाराज की परम्परा मे दीक्षित होकर एक नये तेजस्वी जीवन का शुभारभ किया । लगभग अट्टाईस वर्षों के मुनि जीवन के बाद जवाहर ग्राचार्य घोषित किये गये । उसके बाद के दो दशक उनके साधू जीवन की प्रखरता के दशक थे । सन् १६४३ की १० जुलाई को उन्होंने सथारापूर्वक ग्रपनी भौतिक देह त्याग दी । इस प्रकार वे लगभग ५० वरसो तक भारत की ग्रघ्यात्मनिष्ठ जनता की चेतना को जगाते रहे।

#### मातृभूमि-स्तवनः

श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी विरले सत थे, जिन्होंने घर-वार, घन-दौलत, रिश्ते—नाते सव कुछ छोडकर भी जननी जन्मभूमि की महिमामयी मिट्टी से कभी नाता नहीं तोडा । जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादिप गरीयसी, की उदात्त भावना को श्रपने मन-वचन कर्म के द्वारा चरितार्थ करते हुए उन्होंने कहा—'हम लोगों को जन्म देने वाली, पालपोस कर वड़ा करने वाली माता तो माता है ही, मगर श्रपने पेट में से पानी निकालकर पिलाने—वाली, श्रपने उदर में से श्रन्न निकाल कर देने वाली स्वय वस्त्रहीन रहकर हमें वस्त्र देने वाली श्रीर माता की भी माता श्रपनी मातृभूमि है। मातृभूमि की महिमा का गान करते हुए वे श्रपने शिष्यों को कहा करते थे कि मातृभूमि के प्रति कर्तव्य निर्घारित करना गृहस्थ के लिए ही नहीं, साधु के लिए भी श्रावश्यक है। मातृभूमि तो गृहस्थों श्रीर सन्यासियों दोनों के लिए ही समान रूप से वदनीय है। उन्होंने उस मान्यता का घोर विरोध किया जो साधुत्व को देश की सीमा से परे खीच ले जाती है। यह कथित उदारता या मानवेतर श्रादर्ण उन्हें कभी स्वीकार्य नहीं हुआ। राष्ट्रभक्ति को दुनियादारी का श्रग मानने वालों को लताडते हुए उन्होंने कहा कि ऐसे लोग ब्रात्मधर्म की ब्रोट में राष्ट्र के उपकारें से विमुख रहते हैं। राष्ट्रधर्म की उपेक्षा करके राष्ट्र का कोई भी धर्म, चाहे वह ब्रात्मधर्म ही क्यो न हो, अपनी पूर्णता का दावा नहीं कर सकता।

### संस्कृति-प्रेम श्रौर स्वातंत्र्य-निष्ठा ः

भरत की भूमि से उन्हे जितना प्रेम था, उतना ही श्रादर उनके मन मे यहा की सस्कृति के प्रति भी था । वे भारत को विश्व सस्कृति का प्रतिष्ठापक मानने थे, उसे ग्राव्यात्मिक गुरु मानते थे । ऐसे महान् देश की पराधीन जनता मे उन्होने आध्यात्मिक और सास्कृतिक दरिद्रता के उभरते हए लक्षरा देखे । उन्होने देखा कि 'जो भारत अखिल विश्व का गृरु था ग्रौर सबको सम्पता सिखाने वाला था, श्राज वह इतना दीन-हीन हो गया है कि ग्राच्यात्मिक विद्या की पुस्तकें जर्मनी से मगाता है। युद्ध सामग्री के लिए ग्रमेरिका के प्रति याचक बनता है, नीति-घर्म की पुस्तको के लिए इ गलैंड के सामने हाथ पसारता है। ग्रीर तो ग्रीर सुई जैसी तुच्छ चीज के लिए भी वह विदेशियो का मुह ताकता है। इसका क्या कारण है ?' उन्होते यह अनुभव किया कि जब तक परतत्रता की शृखलाओं की तोडने के लिए देश तैयार नहीं, होगा, तब तक उसके जीवन मे उभरने वाली हीन ग्राथियो का निग्र थन भी सभव नहीं हो पाएगा । अत अपनी सीमा में अपने समस्त आज और तेज के साय उन्होंने अपने अनुयायियों को उनके परावलवन के लिए धिनकारा श्रीर फटकारा । पारतत्र्य की कलुपित छाया से मुक्त होने के लिए उन्होने समाज का म्राह्मान किया । उन्होंने स्पष्ट शब्दों में कह दिया कि स्वतत्रता प्राप्त करने के लिए उत्सर्ग की ग्रावश्यकता होती है। स्वतत्रता का पथ फूलो से नहीं, काटो से आकीर्गा है। इस प्रकार त्याग, स्वावलवन, पुरुषार्थ और विलदान का पाठ पढाकर उन्होने जन-मानस मे स्वातत्र्य भाव की रमग्गीय लहर पैदा करदी ।

#### स्वदेशी-प्रचार'

श्राचार्य जवाहर ने श्रपने श्रनुयायियों में राष्ट्रीयता के सभी सघटक तत्त्वों के प्रति निष्ठा का भाव जगाने का अथक प्रयत्न किया । स्वाधीनता श्रादोलन के सभी जीवत प्रतीकों के प्रति लोगों में श्रद्धा का भाव पैदा किया। चर्खें को वे भारतवर्ष का सुदर्णन चक्र मानते थे। उनकी दृष्टि में भारत के दैन्य रूपी दैत्य को व्वस्त करने का यह ग्रमोध शस्त्र था। खादी-प्रचार उनके उनदेशक जीवन का महत्त्वपूर्ण श्रग ही वन गया।

वम्नुत स्वदेशी के प्रचार मे उनकी भूमिका सदैव स्मरएीय रहेगी।

उन्होंने कहा कि स्वदेशी को अपनाना अपने देश का ही सम्मान करना है, उसका गौरव वढाना है। विदेशी वस्तुओं के मोहाघ लोगों को फटकारने हुए उन्होंने कहा कि ऐसा करके वे अपनी भारत जननी का ही अपमान करते है। उनके ये उद्गार—'स्वदेश का उद्घार उसी दिन से आरभ होगा, जिस दिन देशवासी स्वदेशी वस्तुओं का व्यवहार करना सीखेंगे'—वर्तमान सदर्भ में कितने खरे प्रमाणित हो रहे हैं, यह कौन नहीं जानता ? स्वदेशों को तिरस्कृत करके हमने 'तस्करी' को बढावा दिया। आज जब हम तस्करी का उन्मूलन करके स्वदेशी की प्राण—प्रतिष्ठा कर रहे हैं, तब उनकी यह भविष्यवाणी अनायाम ही याद हो आती है, जब उन्होंने कहा था—'विदेशी वस्तुओं का विकय वद हो जाय और स्वदेशी वस्तुओं के व्यवहार का प्रचार हो जाय तो राष्ट्र के लाखो—करीडो गरीवों को, जिन्हें पहिनने को वस्त्र और खाने को भरपेट अन्न नहीं मिलता, अन्न—वस्त्र मिल सकता है। इस प्रकार स्वदेशी वस्तुओं के व्यवहार से करोडो भारतीयों को सुख—शाति पहुँचाई जा सकती है।'

#### राष्ट्र भाषा का समर्थनः

हिन्दी को उन्होंने भारतीय सस्कृति की आत्मा के रूप में स्वीकार किया। मातृभाषा को उन्होंने ग्रत्यिवक महत्त्व दिया। जिस प्रकार मातृभूमि का उन्होंने स्तवन किया, उसी प्रकार मातृभाषा का माहात्म्य—वर्णन भी किया। उन्होंने यह ग्रनुभव किया कि हिन्दी के मार्ग में सबसे वडी वाघा है ग्रग्नेजी। वे ग्रग्नेजी शिक्षा को राष्ट्र के लिए घातक मानते थे क्योंकि वे जानते थे कि इससे मानसिक पराघीनता के बीज पडेंगे, जो राष्ट्रीयता की समस्त फसल को जहरीली बना डालेंगे। इसी परिप्रेक्ष्य में उन्होंने हिन्दी का समर्थन ग्रौर ग्रग्नेजी का विरोध किया। देशी भाषाग्रों को दासी बनाने वाली, भारतीय सस्कृति को विकृत करने वाली और ग्रायं सस्कारों को ग्रूमिल करने वाली ग्रग्नेजी के विरोध की सिंह—गर्जना करते हुए उस साधु पुरुष ने कहा कि ऐसी भाषा से 'मैं ग्रपने विरोध की घोषणा करता हू ग्रौर ग्रपने श्रोताग्रों को विरोध वनने का परामर्श देता हू।'

### म्रायिक विषमता पर प्रहारः

ग्राचार्य जवाहरलाल जी के राष्ट्रवर्म का एक महत्त्वपूर्ण ग्रग था, उनका ममाज सम्वन्धी दृष्टिकोएा, उनका सामाजिक दायित्व निर्वाह । इतिहाम मे वे क्रांतिकारी समाज-सुधारक के रूप मे भी ग्रमर रहेंगे । पुण्यो के वल पर धनी हो जाने की धारएा। का उन्होंने समर्थन नही किया । समाज की श्राधिक विषमता उन्हें श्रसह्य थी। देश की स्वतंत्रता के मार्ग में यह वैषम्य और तद्जिनत बुराइया श्राटे श्राती थी। श्रत उन्होंने अपने अनुयायी घिनक वर्ग को न्याय, धर्म श्रौर समानता के जीवन में उतारने का उद्बोधन दिया। समाजवादी व्यवस्था के सूत्र विखेरते हुए उन्होंने कहा कि 'सम्यग् दृष्टि का लक्ष्य यही है कि वह श्रपनी सपित्त परोपकार के लिए सम्भे श्रौर श्राप उससे अलहदा रहता हुश्रा श्रपने को ट्रस्टी श्रनुभव करे।' यदि समाज श्रपनी यह ट्रस्टी की भूमिका नहीं निभाता है, तो उसे सचेत करते हुए उन्होंने कहा कि समाज को भविष्य में ऐसी क्रांति का सामना करना पड सकता है, जो श्राधिक वैषम्य के दुर्ग की ईंट से ईट बजाकर रख देगी। क्या श्राज हम इस चेता—वनी को चरीतार्थ होते नहीं देख रहे हैं ? ऐसी कल्पना श्रौर घोषणा आचार्य जवाहर जैसे कातदर्शी सात्त्वक महापुष्प ही कर सकते थे।

#### नारी-जागरण का स्वरः

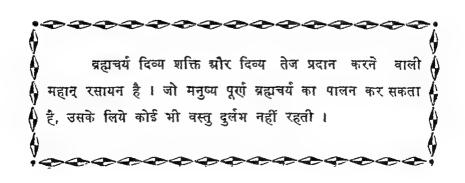
नारी—समाज के प्रति जवाहरलाल जी के मन मे उदात्त विचार थे। वे नारी को पुरुप का श्राघा ही नहीं, अधिक महत्त्वपूर्ण अग मानते थे। नारी जाति के प्रति उनके मन मे अपार सादर का भाव था, जो उनके उपदेशों में सदैव मुखरित हुआ करता था। नारी—समाज पर होने वाले अत्याचारों का उन्होंने विरोध किया। पंसों के लालच में पहकर अपनी फूल सी कोमल कन्याओं को बूढों के हाथ सौपने वाले फूर माता—पिताओं को उन्होंने आहे हाथों लिया और अनमेल विवाह के कुकमं को हमेशा के लिए मिटा डालने की उन्होंने विरोध किया क्योंकि ऐसे विवाह शक्तिहीनता को जन्म देते थे। उन्होंने विरोध किया क्योंकि ऐसे विवाह शक्तिहीनता को जन्म देते थे। उन्होंने समाज के सभी लोगों से यह अपील की कि 'इस धातक प्रथा को त्याग दे। इसका मूलोच्छेदन करके सतान का और सतान के द्वारा समाज एव राष्ट्र का मगल—साधन करे।' उन्होंने विधवाओं पर होने वाले अत्याचारों के विरुद्ध भी आवाज उठायी। स्त्री शिक्षा को वढावा देने के लिए भी उन्होंने समाज का उद्वोधन किया। वे स्त्रियों के लिए उस शिक्षा के पक्षधर थे जो उनमें आत्मविश्वास और आत्म—गौरव जगा सके।

#### गोवध श्रीर मद्य-पान का विरोधः

गौ को वे राष्ट्रीय निधि मानते थे। गौवघ उनकी दृष्टि मे भारतीयों के लिए कलकथा। उन्होंने एक मानवतावादी जैन श्राहंसक साधु के नाते ही नहीं, एक राष्ट्रहितचिंतक के रूप में भी यह कामना की कि गौधन के संरक्षक और सवर्षन के साथ ही भारत की समृद्धि भी जुड़ी हुई है। गौ-हत्या की तरह उन्होने भारतीय जनता में व्याप्त मद्यपान पर भी चिंता व दुख व्यक्त किया। उन्होंने कहा कि 'जगत का कोई भी वर्म सप्रदाय या मत, जो किसी ऊचे उद्देश्य से कायम हुआ है, मदिरापान का विघान या समर्थन नहीं कर सकता।'

#### श्रद्धास्पद व्यक्तित्व :

श्राचार्य जवाहरलाल जी विशुद्ध राष्ट्रवादी जैन सत थे, जिन्होंने श्रात्मधर्म के साथ राष्ट्रधर्म को भी श्रगीकार किया था । उन्होंने दोनों को एक—दूसरे का पूरक माना । इतना ही नहीं, राष्ट्रधर्म को वृहत् ग्रात्मधर्म की श्राधार—भूमि के रूप में स्वीकार किया । वे कहते थे कि जिस प्रकार पात्र के श्रभाव में घी नहीं टिक सकता, उसी प्रकार राष्ट्रधर्म के विना सूत्र—चारित्र धर्म भी नहीं टिक सकता । वस्तुत वे ऐसे राष्ट्रिनिष्ठ वर्मप्राण सत पुरुप थे जिन्होंने राष्ट्र को जगत का प्रतीक माना श्रीर श्रात्मा के उद्धार के साथ राष्ट्र अर्थात् जगत् के उद्धार का भी पथ प्रशस्त किया । श्रां के राष्ट्रीय भावोन्माद के विशुद्ध वातावरण में उनके तपस्वी व्यक्तित्व ने जो सौरभ विखेरा है, वह चिरकाल तक इस उद्धान को सुवासित बनाय रखेगा । इसी पवित्र प्रतीति—पूर्ण भावना के साथ लेखनी अपनी श्रद्धा श्रपित करती हुई कृतार्थ हुश्रा चाहती है।



# राष्ट्रीय जागृति में आचार्यश्री का योगदान

# श्री रत्नकुमार जैन

श्रीमज्जवाहराचार्यं के नाम से जैन समाज श्रपरिचित नहीं है। यद्यपि वे एक स्था जैन सम्प्रदाय के श्राचार्य थे, तव भी उनका समस्त जैन समाज मे एक महत्त्वपूर्णा व्यक्तित्व था। वे जिस समय कार्यरत थे, उस समय हमारा देश परतत्र था, अशिक्षा श्रीर नाना कुरीतियों का शिकार बना हुश्रा था। एक तरफ राष्ट्रपिता गांधी जी के नेतृत्व मे स्वतन्त्रता का श्रान्दोलन चल रह था—तो दूसरी तरफ श्राचार्य श्री जवाहरालाल जी म राष्ट्रीय जागृति के लिये पार्मिक क्षेत्र मे क्रांतिकारी भूमिका श्रदा कर रहे थे।

उन्होने देखा कि भारत के लोगो को ग्राज दोनो ममय का खाना भी नसीव नही होता है, वेकारी के वजह से वे ग्रपने परिवार का भरण-पोपरा भी नहीं कर सकते हैं, तो उन्होंने गांधीजी के खादी श्रान्दोलन में ग्रपना भी सहयोग चानू किया । उन्होंने स्वय खादी पहनना ग्रारम्भ किया ग्रौर लोगों को भी खादी घारण करने का उपदेश दिया । वे ग्रपने सार्वजनिक प्रवचनों में खादी के वस्त्रों का प्रतिपादन इतनी सचोट ग्रौर मर्मस्पर्शी भाषा में करते थे कि उनमें प्रभावित हजारों लोगों ने चरवी के वस्त्रों का त्याग कर खादी पहनना शुरू कर दिया था। पुरुषों ने ही नहीं, कई महिलाग्रों ने भी खादी पहिनने का व्रत ग्रहण किया था। उनके कई शिष्य शाजीवन खादी के ही वस्त्रों का उपयोग करते रहे। उस समय यह वहुत वडी वात थीं। एक जैन सन्त होकर, जिसकी कि ग्रपनी मर्यादा है, उसमें रहते हुए राष्ट्रीय प्रश्नों

१ प० सिरेमल जी म श्रादि।

पर खुले श्राम चर्चा करना श्रौर लोगो को उन पर चलने का निर्देश देना, सूम— तूम और हिम्मत का काम था, जो कि श्राचार्यश्री ने किया। गाधी जी भी उनके विचारों से बंडे प्रमावित हुए थे। चन्द मिनटों की मुलाकात के दरमियान ही उन्होंने यह कहा था कि देश में दो जवाहर हैं— 'एक मेरे पास है और एक जैन समाज के पास है।'

श्राचार्यंश्री सचमुच युगद्रष्टा सन्त महापुरुप थे। उन्होंने सामिक कुरीतियों जैसे कि वेकारी निवारण, श्रिशिक्षा, नारी दुर्दशा, दहेज श्रौर मृत्यु भोज के—विरुद्ध भी अपने स्पष्ट विचार समाज के सामने रखे थे। उन्होंने भ्रपने साधु-सन्तों को पढाने का भी सिलसिला चालू किया था। वे यह भली-भाति समभते थे कि अगर सन्त समाज पढा—लिखा श्रौर विद्वान् न होगा तो समाज को उनसे लाभ नहीं मिल सकेगा। श्राज भी उनके समुदाय में सन्तों के पठन—पाठन का व्यवस्थित ऋम चालू है। पठन—पाठन के साथ २ लेखन प्रवृत्ति में भी सन्तों को श्रागे श्राना चाहिये।

स्त्री शिक्षा के लिये भी श्राचार्यश्री श्रपने प्रवचनो मे बहुत जोर दिया करते थे। इस क्षेत्र मे श्राज जो कुछ भी प्रगति हिण्टिगोचर हो रही है, यह उन्ही की देन समभानी चाहिये।

दहेज श्रौर मृत्यु—भोज सम्बन्धी बुराइयो के प्रति तो वे श्राजीवन सजग प्रहरी के रूप में समाज को सावधान करते रहे। उस समय मेवाड या मालवा में ऐसा रिवाज था कि किसी भी परिवार में कोई वडा मर जाता था तो उसका महीनों तक शोक रखा जाता था श्रौर रोना—धोना किया जाता था। श्राचार्यश्री ने इस कुप्रथा के बारे में लोगों को बहुत समक्ताया, परिएाम स्वरूप ग्राज कही भी एक महीने से श्रधिक शोक नहीं रखा जाता है। दहेज प्रथा की बीमारी तो श्राज भी विषम बनती जा रही है। यह एक राष्ट्रीय समस्या बन गई है। इसके उन्मूलन में हमारे सन्त चाहें तो महत्त्वपूर्ण भूमिका श्रदा कर सकते हैं। जिस समाज में वे रहते हैं, उस समाज का सही मार्ग—दर्शन करना उनका धर्म है।

श्राचार्यश्री का जीवन वडा श्रादर्भ जीवन था । उनके प्रवचन का मी श्रपना ढग था । प्रार्थना मे उनका श्रद्धट विश्वास था । गांधीजी भी प्रतिदिन प्रार्थना करते थे । श्राचार्यश्री भी प्रात प्रवचन से पूर्व प्रार्थना किया करते थे । जिन्होंने उन्हे देखा है, वे यह जानते हैं कि प्रार्थना मे वे कैंमे तल्लीन हो जाते थे ? सप्ताह मे वे एक दिन मौन रखा करते थे । गांधीजी भी सप्ताह में एक दिन मौन रखा करते थे। इस तरह यदि हम जीवनचर्या ग्रीर कार्यकर्ताग्रो की हिण्ट से देखेंगे तो गाधीजी और स्व० आचार्यश्री के जीवन में काफी समानता हिण्टगोचर होगी।

गोपालन श्रौर कृपि के बारे मे भी लोगो के दिलों में जो भ्रान्त घारगाए घर कर गई थी, उनका भी उन्होंने श्रत्पारम श्रौर महारम को समभाते हुए, निराकरण किया श्रौर खेती करने में महारम नहीं होता, समभाया। श्रावक का घर्म है कि वह श्रात्मनिर्भर वने श्रौर देश को श्रात्मनिर्भर वनावे। इस दृष्टि से खेती श्रौर गोपालन उसके श्रावश्यक कर्त्तंब्य हो जाते हैं।

साधु श्रीर श्रावक की मर्यादा में वडा अन्तर है। साधु अपनी मर्यादा में रहते हुए वाहन से देश—विदेश की यात्रा नहीं कर सकता है। धर्म—प्रचार के नाम पर साधुता में शिथिलाचार का पोपण करना श्राचार्यश्री को स्वीकार नहीं था। इसलिये उन्होंने साधु और श्रावक के बीच की एक 'बीर सघ योजना' तैयार की थी। समय की श्रपरिपववता से भले ही इस योजना को उस समय सफलता न मिली हो, परन्तु इसमें दो राय नहीं हो सकती है कि यह योजना श्रगर श्रमल में श्रा जाती तो सघ में शिथिलाचार को फैलने का मौका नहीं मिल पता। श्राज भी इस पर ठोस विचार करने की आवश्यकता है। वि

इस प्रकार हम देख सकते हैं कि स्व॰ आचार्यश्री का जीवन के हर क्षेत्र मे महत्त्वपूर्ण मार्गदर्शन श्रीर योगदान रहा है। उनका प्रकाशित साहित्य तो ग्राज भी लोगो का प्रेरणास्रोत वना हुग्रा है। उनकी जन्म-शताब्दी के के ग्रवसर पर समाज उनके उपदेशो का श्रनुसरण करने हुए प्रगति के पथ पर अग्रसर होता रहे, यही शुभ भावना है।

वैज्ञानिक प्रगति मनुष्य के मस्तिष्क की महिमा को भले ही प्रकट करती हो, पर उससे मनुष्यता जरा भी विकसित नहीं हुई है। जो विज्ञान मनुष्य की मनुष्यता नहीं वढाता, बल्कि, उसे घटाता है श्रीर पश्रुता की वृद्धि करता है, वह मानव जाति के लिये हितकर नहीं हो सकता।

१--- श्री अ० भा० साघुमार्गी जैन सघ ने श्राचार्यश्री के जन्म-शताब्दी वर्ष मे इस योजना को मूर्त रूप दे दिया है।

# सामाजिक जागरण में आचार्यश्री की भूमिका

# श्री महेशचन्द्र जैन

#### सर्वोदयी दृष्टि:

महा महनीय पूज्य श्री जवाहराचार्य उन महापुरुषो मे एक महान् विभूति थे, जिन्होंने ग्रपने जीवन की ग्रमर ज्योति जगा कर जैन सस्कृति के महान् प्रकाश से इस जगतीतल को प्रकाशित किया । आप मे विशाल हृदयता, सूक्ष्म निरीक्षरणता, हढ निश्चयता ग्रौर सर्वोदय की भावना मूर्तिमत थी । जीवन के ग्रान्तरिक रहस्य को खोल कर रखने मे वे ग्रहितीय थे । यद्यपि वे एक सम्प्रदाय के ग्राचार्य थे तथापि उनका हृदय समुद्र की तरह विशाल ग्रौर गम्भीर था । उनकी हिण्ट मे मानवता सर्वोपरि थी । इसीलिये चाहे ब्राह्मण हो, चाहे क्षत्रिय, चाहे वैश्य हो, चाहे श्रूद्र सभी की उन्नति के लिये वे प्रयत्न— शील थे, यानि उनमें सर्वोदय की भावना विद्यमान थी ।

#### धर्म सब का : सब धर्म के :

श्रापका यह दृढ़ विश्वास था कि सासारिक प्राणी श्रनेक सघपों मे श्रपना जीवन यापन कर रहा है। सघर्ष रत प्राणी घर्म नहीं कर सकता। जो व्यक्ति सासारिक द्वन्द्वो—सघर्षों पर विजय प्राप्त कर लेता है, वही सच्चा घर्माराघक वन मकता है। घर्म कोई उपाश्रय की चीज नहीं है। जव तक उपाश्रय में रहे, मुहपत्ती वाघ कर जीवों के रक्षक वने रहे। उपाश्रय से छूटते ही दूकान पर ग्राने में या व्यापार—घन्घों में जीवरक्षा का घ्यान नहीं रहता, वहां सभी प्रकार के भूठ, कपट, छल इत्यादि का महारा लेता है तो फिर वह रक्षक कह। रहा ? श्रतः श्राचार्यश्री का यह उपदेश था कि जीवन की प्रत्येक प्रवृत्ति में वर्म का व्यवहार होना ग्रावश्यक है। जीवन के हरेक क्षेत्र में श्रीर हर एक क्षण में ईश्वरीय उपासना यानी घर्म-प्रवृत्ति होना श्रावश्यक है। जो जीवन-व्यवहार में, व्यापार-घन्घों में घर्म को भूल जाता है, श्रघम का आवरण करता है तो वह वास्तविक आराघक नहीं कहा जा सकता। घर्म किसी जि.ति विशेष के लिये नहीं है। उसे जो श्राचरण करेगा वह उसी का उद्धार करेगा चाहे वह किसी भी वर्ण या मत का क्यों न हो ? अत धर्ममय जीवन व्यतीत करना, यह मानव का प्रथम घर्म हैं।

### मानवता के पुजारी:

आप मानवता के पुजारी थे। दया, प्रेम, सहानुभूति, परस्पर सहायता देना, चोरी न करना, भ्रधिक सचय न करना, भ्रपने से किसी को हीन न सममना, दीन, श्रनाथ व गरीवो की मदद करना, दुखियो को सहायता पहुचाना, भात्रु की भी आपद्काल मे देख कर सेवा करना, मरते हुए जीव को वचाना, आग मे जलते हुए का रक्षण करना, पास-पडोसियो की वैयावृत्य करना, उनके सुख दु ख मे भागीदार वनना, गरीव छात्रो को छात्र-वृत्ति देना इत्यादि, ये सव मानवता के गुण है। इन्ही गुणो से प्रेरित होकर श्राचार्यश्री करुणाई होकर उपदेश दिया करते थे।

#### खादी प्रयोग पर बल :

श्राचार्यंश्री की वाणी में युगदर्शन की छाप थी। आप एक महान् समाज—सुघारक थे। प्रापके हृदय में सामाजिक बुराइयों को देख कर ज्वाला प्रज्वित हो उठती थी। पर वह ज्वाला वाह्य ज्वाला की तरह समक्ष श्राने वाले प्रत्येक पदार्य को भस्मीभूत न करती थी। वह तो एक ऐसी ज्वाला थी जो बुराइयों को भस्म कर देती थी। श्रापने समाज में फैंले हुए अनेक मिथ्या विचारों को नष्ट करने का प्रयत्न किया। फिर भी श्राप शास्त्रीय मर्यादा से किञ्चित् मात्र भी इघर उघर न हुए। उदाहरण—रेशमी वस्त्रों को पहनना पवित्र समक्ता जाता था। रेशमी वस्त्र पहन कर मन्दिरों में भी जा सकते थे, चाहे वे थुले हुए न हो। किन्तु आचायश्री ने स्पष्ट रूप से इसका खडन किया श्रीर खादी पहनने पर जोर दिया। श्राचार्यथी ने वताया कि रेशमी वस्त्र पहनने से श्रसख्यात कीडों का नाण होता है। जो जैन कीडों को मारने में पाप समक्तता है, वह श्रसख्यात कीडों के घात से उत्पन्न वस्त्र को कैसे पहन सकता है वह श्रहिंसक कैसे कहा जा मकता है निल का वस्त्र भी श्राहिंसक उपयोग में नहीं ला सकता क्योंकि उसमें भी पणुश्रों की चर्ची का उपयोग किया जाता है। हाथ—कते व हाथ—वने वस्त्रों का उपयोग करना

# सामाजिक जागरण में आचार्यश्री की भूमिका

# 🗣 श्री महेशचन्द्र जैन

#### सर्वोदयी दृष्टि:

महा महनीय पूज्य श्री जवाहराचार्य उन महापुरुषो मे एक महात् विभूति थे, जिन्होने ग्रपने जीवन की ग्रमर ज्योति जगा कर जैन सस्कृति के महान् प्रकाश से इस जगतीतल को प्रकाशित किया । आप मे विशाल हृदयता, सूक्ष्म निरीक्षणता, हढ निश्चयता श्रीर सर्वोदय की भावना मूर्तिमत थी । जीवन के श्रान्तरिक रहस्य को खोल कर रखने मे वे श्रद्धितीय थे । यद्यपि वे एक सम्प्रदाय के श्राचार्य थे तथापि उनका हृदय समुद्र की तरह विशाल श्रीर गम्भीर था । उनकी हिण्ट मे मानवता सर्वोपरि थी । इसीलिये चाहे ब्राह्मण हो, चाहे क्षत्रिय, चाहे वैश्य हो, चाहे श्रुद्र सभी की उन्नति के लिये वे प्रयत्न-शील थे, यानि उनमे सर्वोदय की भावना विद्यमान थी ।

#### धर्म सब का : सब धर्म के :

श्रापका यह दृढ़ विश्वास था कि सासारिक प्राणी श्रनेक सघर्षों में श्रपना जीवन यापन कर रहा है। सघर्ष रत प्राणी घर्म नहीं कर सकता। जो व्यक्ति सासारिक द्वन्द्वो—सघर्षों पर विजय प्राप्त कर लेता है, वही सच्चा घर्माराघक वन सकता है। घर्म कोई उपाश्रय की चीज नहीं है। जव तक उपाश्रय में रहे, मुह्पत्ती वाघ कर जीवों के रक्षक वने रहे। उपाश्रय से छूटते ही दूकान पर श्राने में या व्यापार—घन्घों में जीवरक्षा का घ्यान नहीं रहता; वहां सभी प्रकार के भूठ, कपट, छल इत्यादि का सहारा लेता है तो फिर वह रक्षक कह। रहा श्रत श्राचार्यश्री का यह उपदेश या कि जीवन की प्रत्येक प्रवृत्ति में धर्म का व्यवहार होना श्रावश्यक है। जीवन के हरेक क्षेत्र में ग्रीर

हर एक क्षरा में ईश्वरीय उपासना यानी घर्म-प्रवृत्ति होना आवश्यक है। जो जीवन-व्यवहार में, व्यापार-घन्घों में घर्म को भूल जाता है, श्रधमें का आचरएा करता है तो वह वास्तविक आराधक नहीं कहा जा सकता। घर्म किसी जि.ति विशेष के लिये नहीं है। उसे जो आचरण करेगा वह उसी का उद्धार करेगा चाहे वह किसी भी वर्ए या मत का क्यों न हो ? अत धर्ममय जीवन व्यतीत करना, यह मानव का प्रथम धर्म है।

# मानवता के पुजारी:

आप मानवता के पुजारी थे। दया, प्रेम, सहानुभूति, परस्पर सहायता देना, चोरी न करना, श्रिषक सचय न करना, श्रिपने से किसी को हीन न समभना, दीन, श्रनाथ व गरीबो की मदद करना, दुिखयो को सहायता पहुचाना, शत्रु की भी आपद्काल मे देख कर सेवा करना, मरते हुए जीव को वचाना, श्राग मे जलते हुए का रक्षण करना, पाम—पडोसियो की वैयावृत्य करना, उनके सुख दु ख मे भागीदार वनना, गरीब छात्रो को छात्र—वृत्ति देना इत्यादि, ये सव मानवता के गुण है। इन्ही गुणों से प्रेरित होकर श्राचार्यश्री करुणाई होकर उपदेश दिया करते थे।

#### खादी प्रयोग पर बल '

प्राचार्यश्री की वागी मे युगदर्शन की छाप थी। आप एक महात् समाज—सुघारक थे। प्रापके हृदय मे सामाजिक बुराइयो को देख कर ज्वाला प्रज्वित हो उठती थी। पर वह ज्वाला बाह्य ज्वाला की तरह समक्ष प्राने वाले प्रत्येक पदार्य को भस्मीभूत न करती थी। वह तो एक ऐसी ज्वाला थी जो बुराइयो को भस्म कर देती थी। श्रापने समाज मे फैंले हुए अनेक मिथ्या विचारो को नष्ट करने का प्रयत्न किया। फिर भी ग्राप शास्त्रीय मर्यादा से किञ्चित् मात्र भी इधर उघर न हुए। उदाहरण—रेशमी वस्त्रो को पहनना पवित्र समक्षा जाता था। रेशमी वस्त्र पहन कर मिन्दरो मे भी जा सकते थे, चाहे वे धुले हुए न हो। किन्तु आचायश्री ने स्पष्ट रूप से इसका खडन किया श्रीर खादी पहनने पर जोर दिया। श्राचार्यश्री ने वताया कि रेशमी वस्त्र पहनने से श्रसस्यात कीडो का नाश होता है। जो जैन कीडो को मारने मे पाप समक्षता है, वह श्रसस्यात कीडो के घात से उत्पन्न वस्त्र को कैसे पहन सकता है? वह श्रहिमक कैसे कहा जा सकता है? मिल का वस्त्र भी श्रहिमक उपयोग में नहीं ला सकता क्योंकि उसमें भी पणुश्रो की चर्ची का उपयोग किया जाता है। हाथ—कते व हाथ—वने वस्त्रों का उपयोग करना

श्रावश्यक है, इससे अनेक लोगों का गुजारा भी होता है। जिस समाजवाद श्रीर अपरिग्रहवाद को हम फैलाना चाहते हैं, उसका भी प्रचार होता है। खादी पहनने से शारीरिक हिष्ट से भी लाभ होता है क्योंकि वह गर्भी में ठडी श्रीर ठडी ऋतु में गर्भ रहती है। उसमें पसीना सुखाने की अपूर्व शिक्त होती है। इस तरह श्राचार्य श्री ने खादी को श्रपनाने की बात कही।

# नैतिकता का प्रसार

श्राचार्य श्री ने गृहस्थ जीवन को अत्यन्त विकृत देखा तो उनकी श्रात्मा तिलिमिला उठी । वे कहा करते थे कि श्रपने जीवन को नीतिमय वनाना जरूरी है। 'धमं और धमंनायक' पुस्तक मे दस धर्मी श्रीर दस नायको के कर्ताच्यो पर ऐसा सुन्दर विवेचन दिया है कि जो देखते ही बनता हैं। श्रने— तिकता से ग्राम, नगर, राष्ट्र श्रादि समुन्नत नहीं हो सकते। मानव केवल धन कमाने मे लगा है, वह नैतिक या अनैतिक व्यवहार की श्रोर घ्यान नहीं देता, किन्तु इससे राज्य मे कितनी श्रराजकता फैलती है, कितनी श्रशान्ति व श्रव्य— वस्था होती है, कहा नहीं जा सकता। श्रपने सुख के लिए दूसरों के सुख की श्रोर घ्यान न देना यहीं तो अनैतिकता है। श्रत मानव मात्र का कर्राव्य हो जाता है कि वह शान्ति बनाये रखने के लिए, परस्पर सद्व्यवहार करे। श्राचार्य श्री ग्रपने उपदेशों में कहा करते थे कि 'तुम जैसा व्यवहार श्रपने साथ चाहते हो, वैसा ही व्यवहार दूसरों के प्रति करो।

#### माधु समाज में ज्ञान का प्रसार :

याचार्य श्री अपना उपदेश केवल वक्तृत्व शक्ति प्रदर्शन के लिए ही नहीं दिया करते थे। उनका हृदय करुणा से आप्लावित था। अवसर आने पर वे सचोट भाषा का भी प्रयोग करते थे। उन्होंने अपने उपदेशों से सामा-जिक बुराइयों को दूर कर जीवन को ऊचा उठाने का प्रयत्न किया। श्रोताओं के जीवन को उन्नत करना उनके जीवन का लक्ष्य था। वे बढ़े क्रान्तिकारी विचारों के थे। साधु समाज में संस्कृत भाषा का प्रचार बहुत कम था। प्राकृत का भी उच्च ज्ञान न था और न अन्य भाषाओं का ही उच्च शिक्षण था। यो कहना चाहिये कि साधुओं का जीवन अन्य भाषाओं के ज्ञान से रहित था। स्थानक वामी समाज में पिडतों द्वारा साधु-साध्वयों को शिक्षित करने का कार्य सर्वं प्रथम आपने ही चालू किया था। उस समय इसका घोर विरोध हुआ किन्तु आपने इसकी परवाह नहीं की। धापका कहना था कि यदि साधु साध्वी अज्ञानी रहेंगे तो वे स्व समय व पर समय को कैसे समक सकते हैं ?

श्रौर जब स्व समय और पर समक्त का ज्ञान न होगा तो जिनवाणी पर हढ श्रद्धा कैसे हो सकती है ? श्रत सामाजिक विरोध को सहन करके भी श्रापने साध-साध्वयो को पडितो द्वारा पढाने का कार्य श्रारभ किया।

#### धर्म मे विवेक ग्रौर भावना का महत्त्व :

श्रावक के वाहर वर्तो पर प्रकाश डालते हुए श्रापने श्रीहंसा का सुन्दर विवेचन किया। साथ ही श्रन्प पाप श्रीर महा पाप की भी व्याख्या की। लोगो मे ग्रव तक प्रचलित मान्यता को श्रापने गलत वताया। ग्रापने स्पष्ट रूप से कहा कि विवेक मे घर्म है ग्रीर श्रविवेक मे पाप। किसी भी कार्य मे यदि विवेक नहीं रखा जायगा तो वह महा पापकारी हो जायगा श्रीर यदि विवेक रखा जायगा तो वही श्रन्प पाप वाला हो जायगा। मावना पर ही यह वहुत कुछ ग्राश्रित है। यदि शुभ भावना है तो श्रन्प पाप वाला होगा श्रीर वही दुर्भावना से मह। पापवाला हो जाता है।

इसी प्रकार समाज मे फैली हुई बुराइयो को आपने अपने उपदेशो द्वारा दूर करने का सदैव प्रयत्न किया। आपने मिनेमा के सम्बन्ध मे निम्न विचार व्यक्त किये हैं—"आजकल के सिनेमा तो नैतिकता से इतने पतित और निर्लज्जतापूर्ण होते सुने जाते हैं कि कोई भला मनुष्य अपने वाल—बच्चो के साथ उन्हे नही देख सकता।' रसना—निग्रह के सम्बन्ध मे ये विचार प्रकट किये हैं—ब्रह्मचर्य का पालन करने के लिए, साथ ही स्वास्थ्य रक्षा के लिए जिह्ना पर अकुश रखने की बहुत आवश्यकता है। जिह्ना पर अकुश न रखने से अनेक प्रकार की हानिया होती हैं। जो मनुष्य अपनी जीभ पर काबू रखता है, उसे वैद्यो और डक्टरो के द्वार पर भटकने की आवश्यकता नहीं रहती।'

#### समाज-सुधार की दिशा

ब्रह्मचर्य के सम्बन्ध में लोगों की भ्रान्त धारणाश्रों का वर्णन इस प्रकार किया है -विषय भोग की कामना का नियन्त्रण नहीं हो सकता, यह कामना श्रजेय है, इस प्रकार की दुर्भावना पुरुष समाज में पैठ पायी तो भयकर ध्रनथीं की परम्परा का मामना करना सहज न होगा। श्राचार्य श्री का कहना है कि ऐसे लोग काम भोग को कीडा मात्र समभते हैं। पर किसी व्यक्ति की ध्रममर्थता देख कर यह धारणा नहीं बनानी चाहिये ससार में ऐसे व्यक्तियों का ग्रभाव नहीं है, जो वाल्यावस्था से ही ब्रह्मचर्य का पालन कर जन सेवा का कार्य कर रहे हैं। भीष्म श्रीर नेमिनाथ का पितत्र जीवन, उच्च-ग्राद्यं जिन का मार्ग-दर्शन कर रहा है उन भारतीयों में यह भूत न मालूम कैसे हुम गया है ?' नेपोलियन जब 'ग्रसभव' शब्द को कोश में से वाहर निकालने को कहता है तो फिर तुम भी काम भोग की इच्छा को दमन करने की ग्रसभवता को निकाल कर बाहर करों। ग्राचार्य श्री के हृदय में ब्रह्मचर्य के प्रति कितनी ग्रपूर्व भावना थीं।

विघवात्रों को सदुपदेश देते हुए ग्राप कहा करते थे कि 'ग्रव परमेश्वर से नाता जोडो, घर्म को माथी वनात्रो, सयम से जीवन व्यतीत करो । ससार के राग रगो को ग्रौर ग्राभूपणों को ग्रपने घर्म पालन में विघ्नकारी समभ कर त्याग करो । इसी में ग्रापको प्रतिष्ठा है ।

वाल विवाह के सम्यन्य मे श्राप कहा करते थे कि "छोटी-कच्ची-उम्र मे वालक वालिका का विवाह करना ग्रमगल है। ऐसा विवाह भविष्य मे हाहाकार मचाने वाला है, ऐसा विवाह त्राहि त्राहि की ग्रावाज से ग्राकाश को गुजाने वाला है, ऐसा विवाह देश मे दुख का दावानल दहकाने वाला है। इस प्रकार के विवाह से देश की जीवन-शक्ति का ह्राम हो रहा है। 'यह वालक दुनिया के रक्षक बनने वाले हैं, इन पर दाम्पत्य का पहाड मत पटको।, वालक निसर्ग का सुन्दरतम उपहार है, इस उपहार को लापरवाही से मत रौंदो। 'इस प्रकार समाज मे फैले हुये वाल विवाह, वृद्ध विवाह, ग्रनमेल विवाह, इत्यादि को ग्रपने उपदेशो द्वारा मिटाने का प्रयत्न किया। हजारो लोगो को मद्य, मास, वीडी, सिगरेट, पर स्त्री-गमन इत्यादि बुराइयो से जुडाकर समाज को सस्कारी वनाया। ऐसे महान समाज-सुवारक ग्राचार्य के चरणो मे मैं ग्रपने श्रद्धा के पूष्प श्रवंग करता हैं।

अगर सच्चे कल्याण की चाहना है तो सब वस्तुश्रो पर से

ममत्व हटालो । 'यह मेरा' इम बुद्धि से ही पाप की उत्पत्ति होती

हैं । 'इद न मम' अर्थात् यह मेरा नहीं है, ऐसा कहकर श्रपने

सर्वस्व का यज्ञ कर देने से श्रहकार का विलय हो जायगा श्रौर

श्रातमा में श्रपूर्व श्राभा का उदय होगा ।

# आचार्यश्री की देन के विविध आयाम

# 🖜 श्री हिम्मतसिंह सरुपरया

#### **ब्राचार्यश्री से मेरा सम्पर्क ब्रौर तत्त्वलाभ**ः

मुक्ते स्रापश्री के सर्व प्रथम वचनामृत सुनने का लाभ सवत् १६७६ मे मिला, जब आप युवाचार्य पद पर थे व उदयपुर चातुर्मास के लिये पदार्पण किया। इसके पूर्व में श्रीणवास्था मे था। आपके पाहित्यपूर्ण, शास्त्रसम्मत, हृदयस्पर्शी प्रतिभावत प्रवचन श्रवणकर में अत्यन्त प्रभावित हुआ। मिवष्य मे भारत की एक ब्रहितीय विभूति सिद्ध होने का ग्राभास मिला। सवत् १६७७ मे जब मैं अजमेर मे पढता था, पूज्यश्री श्रीलाल जी महाराज साहव सहित ध्रापके दर्शनो का व्यावर मे लाभ मिला। सवत् १६७५ मे जब ग्राप पूना विराजते थे, मैं भी वहा फरगूशन कालेज मे पढता था। तव मेरे पितृव्य श्राता जवानसिंह जी की दीक्षा ग्रापके द्वारा हुई जिनका दीक्षा नामकरण 'जिनदाम' रखा गया। सवत् १६५० मे जब मैं ववई वी एस-सी मे अध्ययन करता था, आपश्री के दर्शन घाटकोपर मे किये। ग्रापश्री ने विज्ञान व श्रागम के विषयो को तुलनात्मक दृष्टि से अध्ययन की प्रेरणा दी व प्रेमास्पद शब्दो मे हृदय के उद्गार व्यक्त किये कि व्याव-हारिक ज्ञान उपलब्ध कर सब कोई उदरपूर्ति कर सकते हैं, पर विरले ही ऐसे होते है जो शासन की नि स्वार्थ सेवा कर अपने जीवन को सार्थक करें।

सवत् १६८२ मे जब मातुर्मास पूर्व शेखेकाल आपश्री का उदयपुर ग्रागमन हुग्रा, तब तपस्वी श्री उत्तमचद जी महाराज (जो १२ वर्ष मे छाछ के श्रागार पर तपस्या करते थे) वहा विराजते थे। आपश्री के वचनामृत का पुन लाभ व तत्त्वचर्चा श्रवण से उद्वोध मिला। तपस्वी जी के साथ श्रापका प्रेम व मौहार्द अनुकरणीय था। शाकाहारी व श्रामिप भोजन के विषय मे चर्चा सुनी। शाकाहारी गृहस्थ के लिये एकेन्द्रिय जाति वनस्पति का त्याग श्रवय नहीं, जीवन की समस्या के लिये उसका श्रारम्भ-समारम्भ करना पडता है जिमके लिये भी मन मे पश्चात्ताप रहता है। विरतिमय जीवन की श्राकाक्षा करता है- परन्तु एकेन्द्रिय से अनन्त गुणे पुण्य हो तब वेइद्रिय जाति मिलती है, वेइन्द्रिय से अनन्तगुणे पुण्य से तेइन्द्रिय, उससे अनन्तगुणे पुण्य से चतुरिन्द्रिय, उससे अनन्तगुणे पुण्य से चतुरिन्द्रिय, उससे भी अनन्तगुणे पुन्य से पचेन्द्रिय जाति मिलती है। ऐसी पचेन्द्रिय जाति का वघ करने मे कूरतम परिगाम होते हैं। उससे जीव मरकर नरक मे गमन करता है। मास भोजन से तामसिक प्रवृत्ति होती है। यह महारभ है।

एक मुमुक्षु ने यह शका की कि इन्द्रियातीत विषय स्वर्ग नरक वा लोक के तियँग् भाग में असंख्यान द्वीप समुद्रों का जो स्वरूप शास्त्रों में उपलब्ध होता है, उनकी सत्ता में कैसे विश्वास किया जावे ? श्रापश्री ने समाधान किया कि उन वीतराग केविलयों ने जो प्रवचन दिये, वे त्यागी, पूर्ण-ज्ञानी महात्मा थे। उन्हें किसी प्रकार का लोभ, लालच नहीं था। उन्हें कोई दूकानदारी नहीं लगनी थी। अपने कैवत्य से जैसा वस्तु का स्वरूप उन्होंने देखा, वैसा प्रतिपादित किया। तदनुसार ही गएघरों ने उनके भावों को शास्त्रनिवद्ध किया। वकरी (श्रजा) के मुँह में कोला (कुप्माड फल) न समावे तो उस फल की असत्ता नहीं कह सकते। एक नारगी के चारों थ्रोर कीड़ी किर जावे और कहे कि लोक का स्वरूप इतना ही है तो यह पर्याप्त नहीं। छद्मस्य की दृष्टि सीमित है। कर्मों से आच्छादित है। वह पूर्ण ज्ञान नहीं कर सकता। वहीं पुरुप उत्कृष्ट साधना कर कैवत्य प्राप्त कर वस्तु के सत्या-सत्य का निर्णय कर सकता है।

शेखेकाल ग्रनन्तर करजाली की बाडी मे वावजी चतुर्रामह जी (महाराणा सा० के काका व योगी— जिन्होंने पातञ्जल योग का मरल हिन्दी मे अनुवाद किया, मेवाड़ी गीता ग्रादि कई ग्रन्थ रचे) ने ग्रापश्री के दर्शन किये। हिंदुवा सूर्य महाराणा प्रताप के वशजो से परिचय कर गूढ योग के रहस्यों का उद्घाटन ग्रापश्री ने किया। योगिराज को ग्रत्यन्त प्रसन्नता हुई। गुलाव वाग मे उदयपुर के तत्कालीन महाराज कुमार श्री गोपालिंसह जी ने ग्रापसे भेंट की, तव में भी उपस्थित था। छात्रघर्म पर प्रतिवोध दिया। प्रजाहितों की ग्रोर सकेत किया। महाराज कुमार ने कई एक नियम लिये। वे ग्रापश्री के दर्शन कर ग्रात प्रसन्न हुए। वेदला से मेरे विदा लेने पर ग्रापश्री ने मुफे 'सेवा सिमिति' के ग्रघ्यक्ष के नाते जो उद्वोध दिया, ग्राज भी मेरे कर्गों से फक्नत है— "सेवाधर्मोंऽतिगहनों योगिनामप्यगम्य।" सेवक को विना किसी ग्रहकार, ममत्व, प्रत्युपकार की वाछा के— समताभाव पूर्वंक मानापमान का विचार न कर मानव ही नहीं, प्राणिमात्र की निस्वार्थ भाव से सेवा करना है। इससे उत्कृष्ट रसायन होने पर तीर्थंकर गोत वधता है।

संवत् १९५४ मे श्रापके दर्शन भीनासर मे किये । उस समय कई एक श्रद्धतो ने मास-मदिरा का त्याग किया । व्याख्यान मे विना किसी भेद-भाव के वैठाये गये । कालेज के विद्यार्थियो को 'ब्रह्मचर्य' पर मार्मिक व शास्त्र-सम्मत प्रभावशाली उद्बोघ दिया । 'मरण विदुपातेन-जीवन विदुघारणात्' उसी काल मे दिन के समय 'सद्धर्म मडन' के विषय, श्रापश्री मृतिश्री जिनदास जी को लिखा रहे थे । स० १६६० में जब श्रापश्री का उदयपुर चातुर्मास हुग्रा, मुभे विशेष सपर्क का लाभ मिला। शास्त्राभ्यास मे विशेष रुचि वढी। चातुर्मास के ग्रनन्तर भ्रापश्री नाथद्वारा पघारे । वहा वैरागी वधु श्री डूगर सिंह जी का दीक्षा महोत्सव मेरे यहा से ही कराया गया । कई एक हरिजनो ने म्रापका प्रेरणात्मक उपदेश श्रवण कर, मदिरा-मास का त्याग किया । जैन-ग्रजैन जनता का समूह श्रापके वचनामृत से लाभाग्वित हुग्रा । योगाभ्यासी सुयारन भूरवाई की श्राप पर श्रदूट श्रद्धा जागृत हुई । श्रापश्री की 'किरणा-विलयों से वे ग्रत्यन्त प्रभावित हुई । ग्रभी भी वे उनके स्वाध्याय का विषय वन रही है। वही महामन्त मदनमोहन मालवीय जी के सुपुत्र श्री रमाकान्त मालवीय जो उस वक्त नायद्वारा ठिकाने के 'कोर्ट आफ वार्ड' के अध्यक्ष थे, श्रापश्री से मेंट कर लाभाविन्त हुए।

तदनन्तर चैत्र कृष्णा १० सवत् १६६० मे मैंने साधु-सम्मेलन म श्रापश्री के दर्शन किये। जहा २६ सप्रदाय के २४० साधु महात्मा एकत्रित हुए थे। एक जगम तीर्थ वन गया था। जब सत-महात्मा कतारबद दो-दो के साथ 'भमैयो के नोहरे' (सम्मेलन स्थान) से लाखन कोटडी (निवास स्थान) की श्रोर पघारते थे, सबसे श्रागे पूज्य श्री मन्नालालजी म० साहब को दो सत होली मे उठाकर ले जाते थे। वह दृश्य श्राज भी मेरे स्मृति पटल पर श्रकित है। घन्य है ऐसे महामन्त शासन के सेनानी को।

स्थानकवासी सप्रदायों में स्वच्छन्दता व भिन्न-भिन्न प्रणालियो— णिथिलताग्रों को देखकर, सवको एक सगठन-श्रद्धा प्ररूपणा व श्राचार व्यवस्था में लाने हेतु जो श्रापश्री ने 'श्री वर्द्धमान सघ योजना' माधु-सम्मेलन के सामने रखी, यद्यपि सदस्यगण उसके लिये तैयार नहीं हुए, परन्तु वह सदा के लिये मार्गदर्शक वन गई। श्री हुक्मीचद जी म सा की सम्प्रदाय में उसको श्रमली रूप दे दिया गया है। एक ही श्राचार्य के नेश्राय में दीक्षाणिक्षा, चातुर्मास व समाचारी की व्यवस्था है। ग्रजमेर के साधु-सम्मेलन के नियमानुसार फाल्गुन शुक्ला ३ सवत् १६६० को जावद में मुनिश्री ग्रोशीलालजी महाराज सा को युवाचार्य पद से सुशोभित किया। मैं भी उस समय वहा उपस्थित था। संवत् १६६१ में जत्र पूज्यश्री का चातुर्गांस कपासन था, मैंने भी दशंनो का लाभ लिया। श्रापश्री के हाथ में फिर से फोडा हो गया या जिसको 'मित्र' सबोधित कर श्रसह्य वेदना होते हुए भी श्रापने श्रनुभव किया कि मेरा मन शरीर से ममत्व त्याग कर, एकान्त श्रात्मा पर केन्द्रित हो गया। श्रित श्रानन्द श्रनुभव हुश्रा, यह 'मित्र' का उपकार है। तर्क-वितकों से श्रात्म स्वरूप का साक्षात् नही होता। जिस पोल के ऊपर कमरे मे श्रापश्री विराद्य मान थे, उसके दो दरवाजे थे। मुभसे पूछा— प्रत्येक देहली के दरवाजे वाहर कितनी लवाई है, नाप सकते हो ' मैंने कहा, हा नाप सकता हूँ। १०-१५ फीट होगी। पूज्यश्री ने समभाया, इसी तरह मानव का जीवन श्रत्य है सीमित है। जो कुछ सुधार, उन्नति, श्रात्मोत्थान करना हो, कर लो श्रन्य जीवन के परे श्रनन्त समार पड़ा है। मुक्ति का स्वरूप तर्क-वृद्धि से परे है 'संदो सरा एग्य हन्ति, तवका तत्य एग विज्यइ।'

संवत् १६६७ मे काठियावाड, गुजरात से लौट कर आपश्री का वगडी मे चातुर्मास हुआ । चातुर्मास उठने पर मैंने विदाई के वक्त मगलिक के लिये निवेदन किया तो आपश्री ने विहार करने वाद अवसर देखने को कहा । विहार करने के वाद रास्ते मे एक स्थान पर बैठकर उन दिव्यहिष्ट ने जीवनसुवार की जो प्ररेगाएँ दी वे आज भी मेरे लिये मार्गदर्शक वन रही हैं। उन्हीं का उपकार है कि मैं अपने जीवन मे परिवर्तन ला सका हूँ, उसे मर्यादित व यथास्थित सयमित कर पाया हूँ। भविष्य मे भी यही लक्ष्य रखता हूँ।

#### श्रद्भृत व्यक्तित्वः

गौरवर्ण-लवा कद, दोहरा वदन, विशाल ललाट, करुण व वात्सत्य से श्रोतश्रोत चतु, प्रसन्न मुख, प्राणिमात्र के हितैपी । (श्रापश्री के जन्मलग्न के ग्रह व हस्तरेखाएँ सूचित करती थी कि ये महापुरुप या तो छत्रपति होंगे या पत्रपति) ग्राप श्रपूर्व प्रतिभाशाली, श्रनुपम तेजस्वी, श्रद्धितीय विचारक, श्रद्धुत विवेचक, श्रसाधारण वाग्मी व शास्त्रनिहित रहस्य के मर्मज्ञ व सूक्ष्म अन्वेपक थे। श्रापकी श्रात्मा ने गहन श्रद्ध्ययन व मनन से श्रान्तरिक प्रकाश प्राप्त कर लिया था जो उनके रोम २ से प्रस्फुट हो जनसमुदाय के हृदय को ग्रालोकित श्रादोलित व विकसित कर देता था।

#### प्रवर वक्ताः

म्रापकी भाषण शैनी चमत्कृतिपूर्ण थी। जिस किसी विषय को

उठाते-अपने करुए सीहार्द से समन्वित मधुर कठ से ऐसा चित्रित कर देते थे कि जनता मन्त्रमुग्घ हो विभोर हो जाती । श्राप प्रार्थना मे एकदमः ऐसे लीन-तन्मय हो जाते कि पैर के दोनो अगूठे भी आपके लय मे सहयोग देते थे। प्रभू की प्रार्थना मे ग्रापकी गहन श्रद्धा भक्ति थी। ग्रधिकतर 'ग्रानन्दघन' चौबीसी की कडियो का मधुर कठ से गायन करते । यह 'चौवीसी' साधारए। जन को दुरूह है परन्तू श्राप उसी पर विवेचन ऐसी सरल भाषा में करते कि श्रल्पज्ञ भी समभ सकता था । यह श्रापके गहन ग्रध्ययन, प्रतिभा व शास्त्रो के मर्मज्ञ होने का परिएाम था । १०-१० हजार श्रोतास्रो के एकत्रित होने पर भी ऐसी शान्ति रहती कि ब्रात्मार्थी पिपासु चातक ब्रापके वचनामृत मेघवर्षा के लिये लालायित रहते । श्रापके हृदयस्पर्शी उपदेशो से प्रेरणा पाकर श्रोताजन एकदम त्रापके द्वारा प्रदर्शित मार्ग का श्रनुसरएा करने की उद्यत होते । कई एक जीवो को ग्रभय दान मिलता । कइयो ने मद्य, मास, परस्त्री गमन, भाग, गाजा आदि मादक पदार्थों का परित्याग किया, कई जनोपयोगी सस्थाए व गीरक्षा सदन, गुरुकुल, जैसे कार्य हाथ मे लिये गये । राजा-महा-राजाग्रो ने, नेताग्रो ने, सेठ साहकारो ने, ऑफिसर कर्मचारियो ने, वकील-वैरिस्टरो ने अपने जीवन को मोड दिया, नियमोपनियम ले जीवन सम्य सुसस्कृत वनाया । कई एक श्रगार से श्रनगार वने, श्रात्मोद्धार किया । श्राप प्रार्थना मे कभी २ कवीर की निम्नोक्त पदावली मधूर कठ से दोहराते थे जो अभी भी कानो मे स्फुरणा भरती है---

> "सुने री मैंने निर्वल के वल राम। पिछली साख भरूँ सतन की, स्राडे सुवारे काम।

# संस्कृत शिक्षा : वैतनिक पण्डित :

सवत् १६६६ के पूर्व स्थानकवासी सम्प्रदाय मे सस्कृत भाषा का पठन-पाठन कम था। व्याकरण-साहित्य का अध्ययन कर विदग्ध वनने की स्रोर किसी की रुचि नहीं थी। पुराने विचारों के लोग सस्कृत भाषा पढ़ने के विरोध मे थे। श्री जवाहरलाल जी महाराज सा० को रुढि के बीच दवा रहना अमह्य था यद्यपि सयम की मर्यादाओं को वे कट्टरता से पालन करते थे। मुनिश्री स्थानकवासी सम्प्रदाय मे समर्थ विद्वान देखना चाहते थे श्रन्यथा यह समाज विद्वानों के समक्ष टिक नहीं सकेगा। अत उन्होंने श्रपने शिष्यों को सस्कृत पढ़ाने का निश्चय किया, परन्तु मुनिश्री के सामने यह कठिनाई हुई कि स्थानकवासी समाज में तो कोई माधु या श्रावक, शिष्य गरोशीलाल जी व

घासीलाल जी को नियमित रूप से पढाने वाला नही है। वेतन देकर पढाने मे श्रावक श्रापत्ति उठाते हैं । ग्रत वेतन देकर गृहस्य से पढाना ग्रच्छा है या इन शिष्यो को अनपढ रहने देना ? आपश्री ने अपने धर्म की रक्षा के लिये, प्रतिवादियो का मुकावला करने के लिये संस्कृत भाषा की जानकारी अनिवाय समभी । श्रावको के इस प्रश्न पर कि क्या साधु वैतनिक पण्डित से पह सकता है ? श्रापने श्रद्भुत युक्ति से समावान किया 'मरते वक्त पिता ने पुत्र को कहा- मैं तुम्हारे हित के लिये जो कुछ कर सकता था, किया। ग्रव मैं जाते वक्त अन्तिम समय मे एक शिक्षा दिये जाता हू- "तूम किसी से ऋण मत लेना और न भूखे मरना ।' पिता के देहान्त के बाद पुत्र ग्रार्थिक सकट में पड गया । सम्पत्ति नष्ट हो गई । मरने से वचने को ऋग लेने के सिवाय स्रीर चारा नहीं । उसने थोड़ा ऋगा लेकर जीवन को मरने से बचाया व ऋ्एा वापिस चुका दिया । इसी तरह क्या ग्राप ग्रपने धर्मगुरुग्रो को मूर्ख ही वने रखना चाहते हो, क्या घर्म पर मिथ्या श्रारोपो का निवारए। करने हेतु समर्थ नही बनाना चाहते हो ? "ग्रनागी कि काही किवा नाही सेय पावक" (ग्रज्ञानी भला बुरा, हेय उपादेय को क्या समक्त सकेगा) — ग्रध्ययन-ग्रध्यापन सावद्य कार्य नही है। मूर्ख रहने की श्रपेक्षा गृहस्य से अध्ययन करना कर दोप है। दोप की शुद्धि प्रायश्चित्त द्वारा की जा सकती है। यह है पूज्यश्री की दीर्घटिष्ट व युगप्रवर्तक प्रतिभा, जिसके फलस्वरूप दोनो शिष्यो को पण्डितो द्वारा ग्रव्ययन कराया जाकर प गुर्णे शास्त्री पी-एच डी. व म म ग्रभ्यकर शास्त्री से परीक्षा लिवाई गई तो दोनो व्याकरण मे ५२ प्रतिशत से व साहित्य मे ६७ प्रतिशत से उत्तीर्ण हुए । उन्ही युगद्रष्टा की सूफ के वाद ग्राज इनकी संप्रदाय मे १०० से अधिक साधु-साघ्वी विद्वानो के पास उच्च अध्ययन कर रहे है व प्रति वर्ष परीक्षा दे रहे हैं। ये प्रमु के शासन के भावी दीपस्तभ वनेंगे व जनता को सत्य मार्ग पर लगावेंगे।

#### चर्वी के वस्त्र का त्याग व खादी घाररा :

सवत् १६६७ की वात है जब धापथी भीनामर विराजते थे। यह जात होने पर कि मिल के वस्त्रों को चमकीला व मुलामय करने हेतु इन पर चर्वी लगाई जाती है— जिसके पीछे घोर हिंसा होती है तो ग्रापश्री ने मिल के वस्त्रों को सर्वथा त्याग दिया ग्रीर ग्राजन्म उसका पालन किया व माधुग्रों को भी खद्द उपयोग में लाने का उपदेश देकर उन पर जिम्मेदारी डाली कि यदि ग्रहिमा को तुमने समक्षा है, ग्रगर महावीर स्त्रामी को समक्ष पाये हो

तों चर्बी के वस्त्रों का सर्वंथा त्याग घरना चाहिये दयोकि इसके पी छे प्रमुत्रीं का करल होता है, महारभ होता है। खादी से जीवन में सादगी व धर्म की ग्राराधना होती है। ग्रापश्री ने गृहस्थों को भी यही उपदेश दिया। वस्त्रों की ग्रावश्यकता पूर्ति हेतु महात्मा गांधी ने जो चर्खा चलाने का व खादी धारणा का ग्राग्रह किया, इससे धर्म नी रक्षा, ग्राहिसा का पालन, गरीवों को रोजी मिलती है, देश की सम्पत्ति विदेश में जाने से रुकती है, जो सम्पत्ति वहां सिवाय शोपणा, विषय वासना के सेवन जैसे महारभ को उत्तेजन करने के ग्रलावा कोई फल नहीं देती। साधुवर्ग व कई गृहस्थ ग्राज भी ग्रापसे प्रेरणा पाकर खादी धारणा कर रहे है। कई विधवा बहिनों ने ग्राजन्म खादी ग्रगीकार की है।

#### गोरक्षा व गोपालन :

सवत् १६८० मे जव घाटकोपर का होली चातुर्मास व्यतीत कर पूज्यश्री ववई नगरवासियो के अनुरोघ पर ववई जाने के लिये दादर पहुचे तो गस्ते मे माम से भरे हुए टोपले ले जाते पुरुषो को देखा व पूछने पर ज्ञात हुमा कि वादरा व कूटले के कसाईखाने मे जो पश्र मारे जाते हैं, उनका मास वेचने को ये टोकरे वाले जाते हैं। उस समय मे प्रति वर्ष १४०००० गायें मैसे कटती थी दूघ के व्यापारी घासी लोग जब तक गाय मैस पर्याप्त दूध देती हैं, रखते है। ४-५ सेर दूध ही दें तो ये कसाई को वेच देते हैं। इनको पालना दुर्मर पडता है। यह सुनकर पूज्यश्री का हृदय द्रवित हो गया । पूज्यश्री ने ववई की ग्रोर पापमय गढ मे पैर रखना पसद नहीं किया। पून घाटकोपर लौट गये व जनता को वेचारे मूक पशुग्रो की रक्षा के लिये दया पर प्रभावशाली व्यास्यान दिये। गोपालन के लिये शास्त्र की मर्यादानुसार सुन्दर विवेचन किया । प्राचीन श्रावक ४००००-६०००० गायें रखते थे । देश समृद्ध था । सेती पुष्कल होती थी । श्रीकृष्ण दरिद्र नहीं थे, परन्त्र गोरक्षा हेतु ही उन्हे चराने ले जाते । गोरक्षा पर ही देश की समृद्धि निर्मर है । गोपालन मे श्रविक हानि नहीं होती । जितना खर्चा जतना दूध । गर्भवती होने के बाद भी सतति वर्धन-वैलो से खेती मे वृद्धि । गोवर पवित्र है । उससे खाद बनता है, घर की सफाई-छाएो ग्रादि होते हैं । गोमूत्र कस्तूरी बराबर माना गया है । गाय का दूघ अमृत तुल्य है । जिस माता ने पाला-पोसा उमी का विलदान कृतघ्नता है, महाहिसा, महारभ का पाप है। इसकी रक्षा व अन्य प्राणियो की रक्षा करना घर्म है। श्रायं कह-लाने वाले ही गोहत्या मे सहायक वर्ने, उसकी चर्वी लगे वस्त्र पहने, मास खाने वालो की वृद्धि होती रहे, फिर गोभक्त कहलाना कहा तक सगत है ? गुरु-

देव के मार्मिक हृदयविदारक विवेचन से श्रोतागण के हृदय पसीजे, लाखो का चन्दा हुग्रा श्रीर जीवदया सस्था की स्थापना हुई । सहस्रो पशुश्रो को श्रभय-दान मिला । दूध की डेयरी खुली ।

#### खेती:

स्थानकवासी सम्प्रदाय मे कुछ ऐसी मान्यता हो गई थी कि खेती करना पाप है। पूज्यश्री ने इसका स्पष्टीकरण करते हुए कहा कि खेती करना पाप था तो भगवान का मूर्धन्य श्रावक श्रानद ५०० हलो की खेती क्यों करता ने ससार की कोई क्रिया ऐसी नहीं जो एकान्त पाप व एकान्त पुष्य हो। पाप का श्रल्प-बहुत्व देखना चाहिये। मान लो किसी पुरुप ने खेती नहीं की, श्रनाज पैदा नहीं किया तो जनता या तो भूखी मरेगी या मासाहारी होगी। जैनो को तो हिंसा-अहिंसा का विवेक रखना चाहिये। विना विवेक के खेती करने वालों से, जो जैन विवेक से खेती करता है वह ठीक है। पूज्यश्री के इस विवेक—दर्शन के विवेचन से प्राचीन श्रमणा दूर हो गई।

#### श्रस्पृश्यताः

श्रद्धतोद्धार पूज्यश्री का प्रिय विषय रहा है। आपके उद्गार हैं— "धर्म का तकाजा है मानवमात्र को माई समभा जाय। प्रत्येक बन्धु मनुष्य का सहायक है। चमार श्रापके लिये जूती बनाता है— मेहतर श्रापकी गदगी उठा, नाली श्रादि साफ कर आपके स्वास्थ्य की रक्षा करता है, बीमारियों से बचाता है। क्या इन महती सेवाग्रों के पुरस्कार में उनकों नीच कहना, श्रस्पृश्य कहना कृतघ्नता नहीं है याद रखों ये नीच कहलाने वाले लोग समाज के प्यारे लाल हैं। इनको घिक्कारों मत, इनका श्रपमान मत करों, इनके साथ स्नेहपूर्ण वरावरी का व्यवहार कर इनके सुख सुविधा—खान पान, रोग निवारण, शिक्षा प्रदान, स्वास्थ्य-सुघार में सहायता कर इनके प्रति कृतज्ञता प्रकट करों। शूद्र श्रापके समाज की नीव हैं। महल का श्राघार नीव हैं जिसकी श्रस्थिरता से महल घराशायी हो जायेगा। इन शूद्रों को श्रस्थिर कर दिया तो तुम्हारे ममाज की नीव हिल उठेगी। तुम्हारी संस्कृति धूल में मिल जायेगी। श्रत्यजों के प्रति दुर्व्यवहार कर श्राप धर्म का उल्लंघन करते हैं, मनुष्यता का श्रपमान करते हैं, देश व जाति को दुर्वल करते हैं, श्रपनी शिक्त को क्षीण कर श्रपनी ही श्रात्मा का पतन करते हैं।

इस प्रकार के प्रवचन श्राद्युनिक साहित्य की शोभा हैं, धर्मशास्त्र

का मक्खन हैं। हरिकेशी, मेतारज भी चाण्डाल थे। परन्तु अपनी उत्कृष्ट सावना कर ग्राज हमारे लिये पूजनीय हो गये हैं, उच्चगित को प्राप्त हुए हैं। श्रापके उपदेशों से जनता की दृष्टि पलटी। उनसे भाईचारा, स्नेह बढ़ा व देश की प्रगति में श्रापके विचार बढ़े सहायक हुए।

#### स्वतन्त्रता :

सवत् १६८८ मे दिल्ली का चातुर्मास उठने के बाद पूज्यश्री जब जमुना पार वहां के सज्जनों की प्रार्थना पर पधार रहें थे— उन दिनों में राष्ट्रीय श्रादोलन जोरों से चल रहा था । प्राय सभी नेता लोग कारागृह में ठूस दिये गये थे । उस समय पूज्यश्री के व्याख्यान धार्मिकता से सगत किन्तु राष्ट्रीयता के रंग से श्रोतंत्रोन थे । परस्पर भेदमाव मिट जाने से, सभी प्रकार के श्रोतागणा व्याख्यान सुनने श्राते । शुद्ध खहर के वस्त्र, राष्ट्रीयता से सनी हुई वाणी श्रपार जनता के हृदय को प्रभावित कर देती थी । धर्माचार्य के रूप में यह नया राष्ट्रीय नेता सरकार की ध्राखों में खटकने लगा । सी श्राई डी गुप्तचर पूज्यश्री के पीछे २ फिरने लगे श्रावकों ने पूज्यश्री की गिरफ्तारी होने की श्राणका से पूज्यश्री को निवेदन किया—'श्राप ग्रपने व्याख्यानों को धर्म तक ही सीमित रखें— राष्ट्रीय वातों से सरकार को सन्देह हो रहा है, ऐसा न हो ग्राप गिरफ्तार किये जायें व सारी समाज को नीचा देखना पढे।'

पूज्यश्री ने उत्तर दिया— मैं अपने कर्त ज्य को भली गति समकता हैं। मुक्ते अपने उत्तरदायित्व का भान है। मैं जानता हूँ धर्म क्या है। श्रधमं मार्ग पर नहीं जा सकता परन्तु परतन्त्रता पाप है। परतन्त्र ज्यक्ति ठीक तरह से घर्म की श्राराधना नहीं कर सकता। मैं व्याख्यान में प्रत्येक बात सोच समक्तर मर्यादा में रहकर ही कहता हूँ। फिर भी राजसत्ता गिरफ्तार करें तो भय नहीं। उपसर्ग परीपह सहना हमारा कर्तव्य है। यदि कर्तव्य पालन करते जैन समाज का ग्राचार्य गिरफ्तार हो जाता है तो अपमान की बात नहीं। श्रत्याचारियों का श्रत्याचार सर्वोन्मुख प्रकट हो जायेगा। यह है एक 'धर्म केशरा' के निमंयतापूर्वक हृदयोद्धार, स्वतन्त्रता को वेदी पर धम रक्षा हेतु अपने सर्वस्व को बिलदान कर देने की तत्परता। ऐसे ही महापुरुषों ने भारत का गौरव सदा सदा के लिये श्रक्षुण्ण रखा। राजनैतिक क्षेत्र में प० जवाहरलाल नेहरू व धार्मिक क्षेत्र में जवाहराचयं को जन्म देकर यह भारत माता विश्व की जननी बन गई।

#### थली प्रान्त मे प्रतिबोंघ :

वालोतरा, जेतारण व भीनासर आदि क्षेत्रों में पूज्यश्री से भाइयों ने

सम्दर्भ सावा, तव दया दान विनय के प्रति उसमे श्रन्धश्रद्धा देखकर भावरोग से पीडित इन भाइयो पर करुणा आई । इन मान्यताश्रो को सुघारने हेतु श्रापश्री ने १९८४ के मार्गशीर्ष मे जनकल्याण हेतु थली प्रात की ग्रोर विहार किया। क्षेत्रीय वेदना व मानवीय उपसर्ग कष्टो की परवाह न कर श्राप वहा पघारे श्रीर उन भाइयो को व आम जनता को प्रतिदोध दिया।

### श्रत्पारंभ-महारंभ:

प्राचीन लोगो मे ऐसी घारणा बैठ गई थी कि दूसरे से काम कराने की अपेक्षा अपना काम अपने आप करने मे अधिक पाप है। प्रत्यक्ष की अल्प के सामने अप्रत्यक्ष की वड़ी से वड़ी हिसा को नगण्य समभते थे। पूज्यश्री ने इस विषय मे गहन चिन्तन व शास्त्र-रहस्य को समभ उद्वोघन दिया कि शास्त्र, नीति व व्यवहार मे सभी मे विवेक व यतना को महत्व दिया गया है। विना विवेक वर्म कैसे टिक सकता है ? सुवृद्धि प्रधान ने विवेक से गदा पानी भी मुद्ध कर राजा को प्रतिबोध देकर धर्मनिष्ठ बना दिया । स्वय यतना से रोटी वनाने की अपेक्षा हलवाई से पुडिया खरीद कर खाने मे अधिक पाप है। चर्खा कातने की श्रपेक्षा चर्वी के वस्त्र पहिनने मे श्रिविक पाप है। अल्पारभ-महारभ का प्रश्न उन्ही के लिये है जो सम्यक् दृष्टि हैं। मिथ्या-दृष्टि के लिये यह प्रश्न नहीं उठता । वह तो विवेक यतना के श्रभाव से महारभी है । सम्यक् दृष्टि के लिये जहां विवेक है, यतना है, अल्प पाप है। विवेक के श्रभाव मे चाहे कार्य छोटा भी हो महा पाप है । चेटक, उदायन-भरत चक्रवर्ती विवेक के कारए। राज्य पालन करते हुए ग्रल्पारंभी हैं। तदुल मच्छ ग्रविवेक से शक्ति न होते हुए भी महारभी नरकगामी हुग्रा । घृत का व्यापारी पशुग्री के अधिक मरने पर भाव वढना चाहता है तो महारभी है। चर्म वेचने वाला-पण् कम मरे तो भाव वढेगा ऐमाचाहता है तो श्रल्पारम्भी है। जल्लाद श्रपनी इयूटी समभ पश्चात्तापपूर्वक अपराधी को फासी पर चढाता है तो अल्पारभी है। दर्शक लोग फासी पर चढाने का अनुमोदन करते हैं तो महारभी है।

#### समाज-सुधार:

पूज्यश्री ने मृत्युभोज, वाल विवाह, वृद्धविवाह, कन्याविक्रय, दहेज प्रथा के विरोध मे सचीट प्रहार किये। इन वृथा कुरीतियो से समाज रमातल पहुँच रही है। शादी पर नृत्य ग्रादि ग्राडम्बरो मे वृथा घन खर्च न किया जाकर गुभ प्रवृत्तियो मे घन का उपयोग करने की प्रेरणाएँ दी, फलस्वरूप कितने ही जनहिनैपी कार्य प्रारम्भ हुए— जीवरक्षा सस्था—गुरुकुल—जनहितैपी सस्था—

चिकित्सालयादि । विधवाश्रों के श्रादर सम्मान हेतु प्रतिबोध दिया— "श्रापके घर मे विधवा वहिनें शील—देविया हैं । इनका श्रादर करो— पूज्य मानो— इनको खोटे दुखदायी शब्द न कहो— ये शील देविया पवित्र हैं, पावन हैं— मगलमय हैं । इनके शकुन मगलमय हैं । याद रखो यदि समय पर न चेते, विधवाश्रो की मानरक्षा न की, इनका निरन्तर श्रपमान करते रहे— इन्हें ठुकराते रहे तो शीध्र ही श्रधमं फूट पढेगा । श्रापका श्रादर्श धूल मे मिल जायेगा । श्रापको ससार के सामने नतमस्तक होना पड़ेगा । श्रापने व्याजखोरी, कालावजारी का घोर विरोध किया ।

# ब्रह्मचारी वर्गः

पूज्यश्री ने अपने उवंर मस्तिष्क से जिनशासन की सेवा व सिद्धातों के प्रचार-प्रसार हेतु एक ब्रह्मचारी—वर्ग की योजना सुकाई जो साधु व गृहस्थ के बीच का ब्रह्मचारी वर्ग हो, जो गृहस्थ कार्यों से निवृत्ति पा देश-विदेश में जैन घमं का प्रचार-प्रसार कर सके। यह साधु वर्ग का काम नही। वे अपने ब्रत व मर्यादा ग्रक्षुण्ण रीति से पाल सकें, यह ग्रावश्यक है। उन्हे इस काम में न डाला जावे। यद्यपि पूज्यश्री की यह योजना उस वक्त कार्यरूप में न परि-ण्यत हो पाई परन्तु ग्राचार्यश्री की जन्म शताब्दी पर कार्तिक शुक्ला ४ दिनाक ७-११-७५ को देशनोक में इस योजना ने मूर्त स्वरूप ले लिया। कई सदस्यों ने अपने नाम लिखा 'वीर सघ' को चालू करा दिया है।

### राजा महाराजा व राष्ट्र-नेताश्रों से भेंट :

सवत् १६७१ में जलगाव के चातुर्मास में सेनापित वापट जो बेरी-स्टर व ग्राई सी एस श्रोफिसर थे, नौकरी छोड देशभक्त हो गये। सादगी व ईमानदारी का जीवन यापन करते थे। ग्रापश्री के उपदेश सुन परम श्रद्धालु वने। सवत् १६७२ में श्रहमदनगर में ग्रापश्री का व्याख्यान प्रोफेसर राममूर्ति ने सुन सूर्य के सामने ग्रपने को जुगनू स्वीकार निरामिप भोजन व ब्रह्मचर्य पालन से ऐसा शक्तिशाली वन सकना बताया। इसी वर्ष ग्रहमदनगर में लोकमान्य तिलक ने ग्रापश्री से मेंट की। 'गीता रहस्य' में जो 'जैनवर्म केवल निवृत्तिमार्गी साधु के लिये लिखा' गृहस्य मोक्ष नहीं पा सकता लिखा इम पर पूज्यश्री ने समाधान दिया— जैन धर्म वेष पर महत्त्व नहीं देता। गृहस्य ग्रनासक्ति व इन्द्रियजय से मुक्त हो सकते हैं 'गृहस्य लिंग सिद्धा' ग्रादि प्रकाश डाल 'तिलक' जी को समाधान दिया। उन्होंने धारणा पलटी व भविष्य में गुद्धि करने का श्राश्वासन दिया। सवत् १६७० में रतलाम नरेश पूज्यश्री के व्यान्ह्यान में ग्राये। खादी के विषय में जो ग्राप की घृणात्मक धारणा थी,

पूज्यश्री का उपदेश सुन दूर हो गई । संवत् १६५४ मे बीकानेर मे चात्रमीस मे वहाँ के दीवान सर मन्नुभाई मेहता ने भेंट की । राउड टेब्रुल कानफरेंस मे भारत के प्रतिनिधि की हैसियत मे जाने पर आपको न्याय व सत्य का पक्ष ले निडर होने के लिये प्रतिवोध दिया । वही चातुर्मास उठने पर प० मदनमोहन मालवीय जी ने भेंट कर प्रसन्नता व्यक्त की । दिनाक २६-१०-३६ (सवत् १६६३) को राजकोट मे महात्मा गाधी आपके दर्शन करने आए और कहा, ग्रहमदावाद था तव से ही श्रापके दर्शन का इच्छ्रक हूँ । यहा श्राकर विना मिले कैसे जा सकता हूँ ? लोग मुफे घेर लेते हैं । मेरी इच्छा प्रापके उपदेश मे ग्राने की थी। पूज्यश्री ने दीवाल घडी के सामने सकेत कर कहा--मशी-नरी चलाने वाले तो श्राप ही हैं। जनता श्रापके द्वारा प्रदर्शित मार्ग पर चलेगी । दि १३-१०-३६ को सरदार पटेल ने श्रापश्री के दर्शन किये । गाघी सप्ताह चल रहा था। पूज्यश्री ने कहा- गाघीजी द्वारा प्रदिशत उपाय, खादी को भ्रपना कर देश को समृद्ध वनाने के उपाय मे सहयोग देना सच्ची सेवा है। पटेलजी ने हुर्प प्रकट कर जनता को पूज्यश्री के उपदेशो को कृत्य मे लाने का ग्रनूरोघ किया । दिनाक ५-१-३८ को मोरवी नरेश ग्रापश्री की सुखसाता पूछने श्राये । ३-४ वार राजकुमार सहित व्याख्यान मे पघारे । दि २६-३-३-(१९६५) को मोरवी मे चातुर्मास की विनती हेतु ग्रहमदाबाद, मोरवी नरेश पद्यारे । चातुर्मास मोरवी होने पर दर्शनार्थियो के श्रावास यान श्रादि की सव त्यवस्था राज्य की ओर से की गई। सर प्राग्गजीवन सी रामग्रा भाई ने नि स्वार्थ भावना से जामनगर मे पूज्यश्री के पैर की सूर्यचिकित्सा ग्रादि की।

#### साहित्य-सेवाः

पूज्यश्री ने उत्कृष्ट साहित्य सेवा की है—जो 'जवाहर किरणाविलयों में सगृहीत है। श्रावक के १२ वर्तो को जिस सुन्दर व श्रयतन शैली में वर्णन किया है, उसने जैन श्राचार प्रणाली के महत्त्व को वढा दिया है। श्रहिंसा व सत्य आदि का वर्णन प्रत्येक भावुक को गद्गद् कर देता है। 'धर्म व्याख्या' में श्रापने ग्रति कुशलता दिखाई है। 'स्थानाग' सूत्र के श्राघार पर श्रापने जो ग्रामधर्म, नगरधर्म, देश व राष्ट्रधर्म पर श्रनुपम व्याख्या की है, भावी जनता को सदा मार्गदर्शन करती रहेगी। भूत व वर्तमान का मेल वैठाने में श्राप सिद्ध-हम्त थे। सती चदनवाला, हरिश्चन्द्र तारा का रोमाचकारी चित्र सा देख श्रश्रुधारा प्रवाहित होने लगती है। साहित्य श्रारभ कर जव तक पूरा नही पढलें— मन को सन्तोप नहीं होगा। राजकोट व्याख्यान सग्रह—जामनगर व्याख्यान

संग्रह, प्रशसनीय हैं। श्री सूयगडांगसूत्र सटीक ग्रापके ग्रगाध्र शास्त्राघ्ययन व प्रतिभा बुद्धि का सूचक है। भगवतीसूत्र पर कुछ ग्रश प्रकाशित हुए हैं। पाण्डित्यपूर्ण शास्त्र का निचोड है। 'श्रमिविघ्वसन' ग्रन्थ मे प्रतिपादित जैनवर्म के ग्राहिसा-दया दान ग्रादि सिद्धान्तो व मान्यताग्रो के खडन रूप ग्रापने 'सद्धर्म मडन' नामक ग्रन्थ प्रगाढ विद्वत्ता, सूत्र प्रमाण सहित सयुक्तिक रचा। यह कृति भक्तजनो के लिये ग्रमर रहेगी। ऐसी ही 'ग्रनुकम्पा विचार' की पुस्तक ग्रापश्री की ग्रद्भुत ग्रनुपम सेवा की स्मृति सजोए रखेगी।

#### मूल्यांकन :

पूज्यश्री जवाहराचार्य जी की कथनी व करनी एक थी। श्राव्यात्मिक, सामाजिक, नैतिक व व्यावहारिक उन्नति के लिये श्रापने प्रवोध व विशिष्ट हिट प्रदान कर युगद्रप्टा—युगस्रव्टा—युगप्रवर्तक का कार्य किया। मानव समाज सदा के लिये उसका ऋणी रहेगा। श्राप बीर, वीर, प्रभावक तथा जैन सस्कृति के सतत पहरेदार है। श्रापकी व्याख्यान शैली व व्यवहार श्रादर्श स्वरूप का रहा है। श्रापके प्रवचन क्रान्तिकारी एव सुधारना के विचार को लिये रहे है। आपके गुणो को लेखनीबद्ध करना मेरे जैसे श्रत्पन्न के लिये सागर में से रत्न निकालने जैसा श्रसभव है तथापि मित्तवध श्रद्धा से नतमस्तक हो यह यत्किन्वित् स्मरण-पृष्पो की श्रद्धाजलि सविनय श्रपित है।



दुखों का रोना सत रोक्षों। हाय दुख, हाय दुख गत चिल्लाक्षों। ससार में अगर दुख है तो उन पर विजय प्राप्त करने की क्षमता भी तुम्हारे भीतर मौजूद हैं। रोना तो स्वय ही एक प्रकार का दुख है। दुख की महायता से ही क्या दुखों को जीतना चाहते हो ?

# भारतीय संस्कृति के सजग प्रहरी

# श्री मिट्ठालाल मुरङ्गिया

#### राष्ट्रव्यापी स्वातन्त्र्य भ्रान्दोलन :

देश मे आजादी की लडाई-लडी जा रही थी। स्वदेश-प्रेम का वातावरए। वन रहा था। प्रेम, एकता श्रौर मैत्री की लहर फैल रही थी, मातृ-भूमि की रक्षा के लिए हिन्दू, मुस्लिम, सिक्ख, जैन श्रौर ईसाई तिरगें भण्डे के नीचे एकत्र होकर एक स्वर से बोल रहे थे—

इन्कलाव जिन्दा वाद । भारत माता की जय हो । महात्मा गांधी की जय हो ।

इन्कलाव-जिन्दाबाद के नारों से नम गूज रहा था। सभी के तन
में देशप्रेम और देशभक्ति का जोश वढ़ रहा था, मुजाए फड़क रही थी, आततायियों को खंदेड़ने के लिए सर्वत्र एकं ललकार थी। सभी मन और दिल से
एक होकर विचार गोष्ठिया चलाते और वार-वार मत्रणा के लिए वापू के पास
जाते। श्राजादी के केन्द्रविन्दु वापू ही थे। चन्द्रशेखर ग्राजाद और
भगतिसह आजादी के मैदान में आ चुके थे।

# राष्ट्रव्यापी भावनाएं.

सरदार पटेल, राजेन्द्र वावू, मौलाना श्राजाद, शरत्चन्द्र वोस, पुरुषो-त्तमदास टडन, शकरराव देव, सरोजनी नायडू, जयप्रकाश वावू श्रौर प जवाहर लाल नेहरू श्रग्रेज सरकार की ज्यादती का घोर विरोध कर स्वतन्त्रता की माग कर रहे थे । देशव्यापी श्रान्दोलन छिड़ा हुग्रा था । हम मरेंगे मिटेंगे, किन्तु श्राजादी लेकर रहेगे । वर्षा सावरमती श्राश्रम में बैठा एक वूढा मार्गदर्शन दे रहा था ।

इचर मैथिलीशरण गुप्त की "भारत-भारती" प्रकाशित हो चुकी थी।

उधर बालकृष्ण मर्मा नवीन "किव कुछ ऐसी तान सुनाओ जिससे उथल-पुथल मच जाये, और माखनलाल चतुर्वेदी कारागृह मे वैठे हुए कोयल से वार्तालाप कर रहे थे। इस देशव्यापी ग्रान्दोलन और व्यापक धूम से ग्रंग्रेज सरकार घवडा गई। एक ग्रोर सडको पर देशप्रेमियो की टोलिया निकलती और दूसरी ग्रोर गिरफ्तारी के लिए गोरी पलटनें हथकडिया लेकर पीछा करती।

प्रग्रेज सरकार की ज्यादती के खिलाफ ग्रीर स्वदेश प्रेम के लिए ये देश के दीवाने अपने मूल्यवान विदेशी वस्त्रों की होली जला रहे थे। उनकी ग्राखों में उस समय वस्तु का मूल्य न था, देशप्रेम का मूल्य सर्वाधिक था। भारत माता के लिए जीना ग्रीर मरना ही उनका मन्त्र वन गया था।

#### म्राचार्यश्री के ऋान्तिकारी विचार

ऐसे समय मे आचार्यश्री जवाहरलाल जी म ने देशप्रेम, देशभिक्त और स्वदेशी वस्तुओं को अपनाने का आह्वान किया। राष्ट्रीयता से ग्रोत-प्रोत उनकी वाणी सर्वत्र गूजती हुई जन-जीवन को जगा रही थी। ग्रपने शिष्यो सहित गाव-गाव, नगर-नगर घूम कर आचार्यश्री ने लोक-जीवन को आन्दो-लित किया ग्रौर क्रान्तिकारी विचार दिये। जन समुदाय की विचार शक्ति को व्यापक बनाया। फलस्वरूप देश में चेतना की नूतन लहर दौड पडी।

श्राचार्यंश्री ने लोगो को सकल्प दिलाया कि हम देणप्रेम के लिए त्याग करेंगे, खादी पहिनेंगे, अपने दोष त्यागेंगे, एकता वढावेंगे, प्रेम और आतृ-त्व का प्रचार करेंगे, जीवन में सत्य और श्राहिसा का उपयोग करेंगे, प्रलोभनों में नहीं फरेंगे, न्याय और नीतिमय व्यवहार करेंगे, जीवन में विवेक, शान्ति और सतोप को महत्त्व देकर देश के लिए सब कुछ करेंगे । श्रपना वर्ताव्य श्रीर उत्तरदायित्व निभावेंगे । तन, मन और घन में जनता की भलाई करेंगे।

श्राचार्यश्री की क्रान्तिकारी वाग्गी का जवरदस्त श्रसर पडा। रूढिया लडखडाने लगी, श्राडम्बर दो टूक हुए, परपराए टूटने लगी, चली श्रा रही मिथ्या घारगाए मिटने लगी. प्रदर्शन खत्म हुए श्रीर श्रवश्रद्धा समाप्त हुई। समाज मे भारी परिवर्तन हुश्रा। देशप्रेम जागा, सद्भावनाए बढी।

श्राचार्यश्री ने सामान्य जन-जीवन मे आशा की ज्योति जलाई, जनता को जन्तर-मतर से, जादू-टोना से, मैरू भवानी के चक्कर मे हटाया । दोषो से मुक्ति दिलाकर साहस भरा ।

जवरदस्त श्राचार्य .

श्राचार्यश्री ने ध्रपने व्यापक ध्येय को लेकर सन्तो को ललकार कर

कहा कि श्रमएा-रागद्धेप, लोभ, मीह सयोग-वियोग सुख-दुख और जय-पराजय से परे होते हैं। जो निर्मन्य मानव-जीवन के कल्याण का उपदेश न देकर जनता को गुमराह कर गलत मार्गदर्शन देते हैं, वाएंगि की चालाकी से, शब्दों के चमत्कारों से ग्रौर नाना प्रपंच रचकर छलमय मत्रणा करते हैं, वे सच्चे निर्मन्य कैसे हो सकते हैं जिनका मन ग्रौर दिल पिवत्र है ग्रौर जो ज्ञान, दर्गन और चारित्र्य के वल से काम-क्रोध, लोभ-मोह की सभी गाठें तोड देते हैं—वे ही सच्चे निर्मन्य हैं। ग्राचार्यश्री इसी श्रेणी के श्रमणाचार्य थे।

थली प्रान्त के लोकजीवन मे श्राचार्यश्री ने शान्ति श्रीर विवेक के साथ कान्ति का शख फू का श्रीर प्रेम का विगुल वजाया। एक श्रोर श्राचार्यश्री देशप्रेम के भाव भरे व्याख्यान देते, दूसरी श्रोर तप—त्याग की वात कहते, एक श्रोर ज्ञानघ्यान का प्रचार करते, दूसरी श्रोर मैंरु भवानी से मुक्ति दिलाते, एक श्रोर देशोद्धार की वार्ता चलाते श्रीर दूसरी श्रोर खादी का महत्त्व समभाते। एक श्रमणाचार्य वत श्रीर नियमो की मर्यादा मे रहकर, देश के लिए, धर्म के लिए जितना कर सकता है, उन्होंने किया।

याचार्यश्री आत्मज्ञानी थे, प्रवुद्ध विचारक थे, क्रान्तिकारी सत थे, गहरे तत्त्वज्ञ श्रीर जीवनदर्शों थे, सन्त-समुदाय श्रीर लोक जीवन के दिव्य प्रकाश थे, देश के उज्ज्वल नक्षत्र थे, चिन्तन, मनन, त्याग, श्रनुभव श्रीर साघना के विराट व्यक्तित्व थे। उनकी वार्ता में राष्ट्रीयता, विचारों में क्रान्ति, पहनावे में खादी, व्यवहार में सौहाई श्रीर व्याख्यानों में भारतीय-संस्कृति की भलक थी।

भारतीय सस्कृति में दो धाराए वह रही थी। एक घारा का प्रहरी सभी सस्कृतियों का घोल वना रहा था और दूसरी घारा का प्रतिष्ठापक मिली हुई सम्यताग्रो, सस्कृतियों, घर्म व्यवस्थाग्रों, दर्शन दृष्टियों श्रीर नैतिक विचारों को व्यापक रूप दे रहा था।

े दोनो घाराग्रो के दोनो प्रवाही श्रपने ग्रपने पथ पर वढे जा रहे थे। दोनो का पथ पृथक् था। पर दोनो का उद्देश्य एक। ग्रनेकत्व मे समत्व। दोनो का मार्ग महान् सकटो से घिरा था, भयकर विपत्तियो से पूर्ण था।

एक यूरोपीय कला, साहित्य, घर्म और दर्शन का श्रध्येता था और दूसरा भारतीय वाङ्गमय और घर्म—दर्शनो का पारगत मर्मज था । एक नेता था, दूसरा महिंप था। दोनो ही प्रतापी और स्वनामधन्य थे। एक प जवाहरानाल नेहरू श्रांर दूसरे श्रीमद् जवाहरानार्य, दोना ही सत्य प्रेम एकता शान्ति श्रिहसा के लिए श्राये और दोनो ही जीवन मे सर्वांगीए। सफलता प्राप्त कर देश के कए।—करण में समा गये।

एक देश के लिए दौड-धूप करता, कभी सरदार पटेल से वार्तालाप, कभी वापू से मत्रणा, कभी मौलाना श्राजाद मे परामर्श । दूसरा लोक जीवन को जगाने के लिए पर्वतो, वन के समतल मैदोनो श्रौर उवड-खावड भू-खण्डों को पैदल पार करता हुश्रा, नवकार मत्र श्रौर मागलिक सुनाता हुश्रा जीने की कला सिखाता ।

दोनों को कोई कामना, कोई स्वार्य न था। दोनों को किसी घन की, मान की, पद की श्रीर प्रतिष्टा की इच्छा न थी। दोनों का कार्य ही उनकी स्याति का मेरुदण्ड था। दोनों घुमक्कड, फक्कड ग्रीर मस्त जीव थे।

एक वाहरी साघनों से देश को आजाद कराना चाहता था और दूसरा ज्ञान, घ्यान, त्याग, तप और वैराग्यपूर्ण भाव तरगों से आजादी का वायुमण्डल बना रहा था। एक टकटकी लगा कर देख रहा था और दूसरा आसे बन्द कर लोकजीवन के हृदय में बैठकर उसके मर्म का पता पा रहा था। अपनी मौन साघना से भावात्मक एकता, देश प्रेम और विचारों के व्यापक मगल भाव भर रहा था। अप्रत्यक्ष रूप से आजादी की भूमिका बना रहा था।

# तपःपूत महर्षि ः

एक का सम्पूर्ण कार्य सावनो पर निर्मर था, दूमरे का कार्य भाव-तरगो पर ग्रवलिम्वत था । ग्रपनी साधना द्वारा इस तप पूत महींप ने प्रच्छन्न रूप से देश के लिए जो कार्य किया है, इतिहास उसे कभी नही भूल सकता।

इस तरह श्राचार्यश्री ज्ञान, दर्शन ग्रौर चारिश्य का प्रकाण फैला रहे थे। इनके व्यापक श्रौर विशाल साहित्य से पूरी एक ग्रालमारी भरी जा सकती है। 'जवाहर किरणाविलया' जैन धर्म, कथा साहित्य ग्रौर ग्रमूल्य विचार-कणो का महासागर है।



हश्य को देखकर द्रष्टा को भूल जाना वड़ी भारी भूल है। वि नया श्राप वतलाएगे कि श्रापकी उगली की हीरे की श्रगूठी श्रधिक मूल्यवाद है या श्राप ? पूज्य श्री जवाहरलाल जी मन्सान

# अ।चार्यश्री के नारी सम्बन्धी विचार

# डॉ० शान्ता भानावत

### नारी का माहात्म्यः

पूज्य श्री जवाहरलाल जी म राष्ट्र की दिव्य विभूति थे । ग्रपने धर्म के प्रति उनके मन मे जितनी श्रद्धाथी राष्ट्र के प्रति भी उतनी ही थी। वे सदैव राष्ट्रीय चारित्र उत्थान मे बाघक तत्त्वो को उखाड फेंकने की प्रेरणा लोगों को देत रहते थे । पूज्यश्री ने अनुभव किया कि समाज मे नारी की स्यिति वडी शोचनीय है । वह ग्रशिक्षित है, फलस्वरूप ग्रनेक कुरीतियो की शिकार है। इस कारण वह पुरुपवर्ग द्वारा पददलित समभी जाती है। " ढोर गवार शूद्र पशु नारी, ये सब ताडन के श्रिविकारी ", पैर की जूती, "जा तन की भाई पड़ै श्रघा होत भुजग " कह कर किवयो ने नारी के प्रति जो हीन भावना व्यक्त की, श्राचार्यश्री उसे सहन नही कर सके। नारी-समाज के उत्यान हेतु उन्होने वहुत वडी क्राति की । उन्होने पुरुपवर्ग से स्पष्ट कहा कि जब तक नुम नारी को ग्रपने समान नही समक्तोगे, कभी उन्नति नही कर पात्रीगे। नारी माहातम्य को प्रकट करने वाले उनके शब्दो को देखिये — स्त्रिया जगत् जननी हैं। इन्हीं की कूल से महावीर, बुद्ध, राम, कृष्ण ग्रादि उत्पन्न हुए हैं। पुरुप समाज पर नारी का वडा भारी उपकार है। उस उपकार को भूल जाना, उनके प्रति ग्रत्याचार करने मे लज्जित न होना घोर कृतघ्नता है । स्त्री पुरुप का ग्राघा ग्रग है। क्या यह सभव है कि किसी का ग्राघा ग्रग बलिष्ठ ग्रौर ग्राघा ग्रग निर्वल हो ? जिसका आघा ग्रग निर्वल होगा, उसका पूरा ग्रग निर्वल होगा । अगर पहले महिला-समूह की स्थिति सुघारने का प्रयत्न नहीं किया तो आप पुरुप समाज की उन्नति के लिये कितने ही प्रयत्न करें, ग्रसफल रहेंगे। नारी-शिक्षा की आवश्यकताः

वर्तमान मे अशिक्षा के कारण ही नारी पर्दा प्रया, वालविवाह, अनमेल

विवाह, दहंज-प्रथा जैमी कुरीतियों की शिकार बनी हुई हैं। स्त्री जाति को इन कुरीतियों और हीन भावनाओं से मुक्त कराने के लिये श्राचार्यश्री ने स्त्री—शिक्षा को भी जतना ही श्रावश्यक माना जितना पुरुप शिक्षा को । वहुत से लोग स्त्री—शिक्षा का विरोध करते हैं और कहते हैं कि स्त्रियों को पढा—लिखा कर क्या करना, जनसे नौंकरी थोडे ही करवानी है ? ऐसे स्त्री—शिक्षा विरोधी लोगों से श्राचार्यश्री ने स्पष्ट कहा—कन्या—शिक्षा का विरोध करने वाले उसके सबसे वडे शत्रु हैं। समाज रूपी वृक्ष को जीवित और सदैव हरा—भरा बनाये रखने के लिये वालिकांग्रों की शिक्षा श्रदयन्त श्रावश्यक है।

#### गृह-कार्य सर्वोत्तम व्यायाम ः

श्राचार्यश्री ने बालिकाओं के पुस्तकीय ज्ञान के श्रितिरिक्त उनकी शारी-रिक स्वस्थता के ज्ञान की ओर भी उनका घ्यान श्राकित किया । उनका कथन था कि निर्वल श्रीर सदैव वीमार रहने वाली महिलाए हाथ से काम नही करनी । पिचमी सस्कृति के प्रभाव से वे गृहकार्य में लज्जा का श्रनुभव करती है । श्राचार्यश्री ने ऐमी नारियों को उद्योधन देते हुए कहा कि— भारतीय महिलाए विदेशी महिलाशों का श्रधानुकरए नहीं करें । वहा नारियों के लिये व्यायाम, खेल-कूद श्रादि की सुव्यवस्था है । पर भारत में ऐसी व्यवस्था नहीं है । इमलिये भारतीय नारी के लिये सर्वात्तम उपयुक्त व्यायाम गृहकार्य है । चक्की चलाना श्रच्छा व्यायाम है । इसमें छाती, हृदय ग्रादि मजबूत होते हैं । उनका कहना था कि जिम देश की स्त्रिया कमजोर व निर्वल होगी, उनसे गुणवान श्रीर शिक्तमान सतान की आणा कैमें रखी जा सकती है ?

#### नारी वोभ नही, शक्ति वर्ने :

ली-णिक्षा का जब हम नमर्थन करते हैं तो हमारे मन और मस्तिष्क में एक प्रश्न उठना है—नारी-णिक्षा कैसी हो ? क्या वे भी पुरुषों की भाति ही पढ-लिख कर अपना कार्यक्षेत्र घर ने वाहर बनायें ? आचार्यक्षी का कहना था—शिक्षा का अर्थ यह नहीं कि आप अपनी बहू-वेटियों को यूरोपियन लेडी बनावें और न यही अर्थ है कि उन्हें घूघट में लपेटे रखें । मैं लियों की ऐसी शिक्षा का समर्थन करता हूँ जैसी सीता, द्रीपदी, ब्राह्मी मुन्दरी को मिली थी, जिसकी बदौलत वे प्रात स्मणीया वन गई । नारियों को ऐसी शिक्षा मिलनी चाहिये जिसके कारण उन्हें अपने कत्तव्य का, अपने उत्तरदायित्व का, अपनी णिक्त और महत्ता का बोब हो मके जिनमें वह अवला न रहे—प्रदन्त बनें । पुरुषों पर बों का न रहे, ब्राह्मि बनें । वे कलहकारिएगी न रहे, क्रत्याणी बनेंं ।

श्राचार्यश्री वैसे प्राकृतिक दृष्टि से तो नारी का कार्यक्षेत्र घर मानते थे पर उनकी यह भी मान्यता थी कि नारी मे भी पुरुष की भाति श्रावश्यकता पड़ने पर जीविकोपार्जन करने की क्षमता होनी चाहिये क्योंकि ग्राजीविका की सबसे बड़ी समस्या उन्हें सदैव दुखी बनाये रखती हैं। उन्होंने नारी को पुरुषों से कभी हीन नहीं माना। वे कहा करते थे—वीरता मे स्त्रिया पुरुषों से कम नहीं हैं। यद्यपि वे स्वभावत कोमल होती है पर समय पड़ने पर वे मृत्यु के समान भयकर हो सकती हैं। त्याग श्रौर विलदान की भावना उनमें पुरुषों से श्राविक हो होती है।

आधुनिक शिक्षा-पद्धित से नारी का मानसिक विकास तो हुआ है, ग्राज शिक्षिता स्त्रिया घर से वाहर नौकरी करना तो चाहती है पर ग्रादर्श गृहिएगी ग्रौर सफल माता वनना नही चाहती । उनका कहना था कि केवल पुस्तकीय शिक्षा भारतीय नारी के लिये पूर्ण नही है । भारत की उन्नित केवल चारित्र वल से ही सम्भव हैं । चारित्रिक निष्ठा से ही नारी ग्रपनी सतान को गुणवान, धर्मवान ग्रौर चारित्रवान वना सकेगी ।

# बालविवाह : सब रोगो की जड़ :

जन्म से लेकर मृत्यु तक अनेक सस्कार तीते हैं । उनमे विवाह—
सस्कार का अपना एक विशेष महत्त्व है, क्यों कि इसके बाद जीवन में एक नया
परिवर्तन श्रा जाता है। इसमें पति—तत्नी मिल कर एक नवीन मार्ग की श्रोर
अग्रसर होते है। इस अवस्था में उनके ऊपर अनेक उत्तरदायित्व आते हैं। इन
उत्तरदायित्वों की श्रनुभूति बड़ी उम्र में ही होती है। हमारे समाज में वाल—
विवाह सी जो परम्परा चल पड़ी थी, उसका श्राचार्यश्री ने डट कर विरोध
किया । वे कहा करते थे - वाल—विवाह का सभी धर्म—ग्रथों में निपेध किया
गया है।

हमारे भारत में गर्भावस्था में ही बालक—बालिका के सगाई—सबन्ध तय हो जाने श्रीर एक वर्ष से कम उम्र के बालक—वालिका के विवाह हुए सुने जाते हैं। जो माता—पिता ग्रपने बालक—बालिका का बाल—विवाह करते थे उनसे श्राचार्यश्री स्पष्ट कहते थे—कि तुम श्रपना कर्त्तव्य भुला कर ग्रपने बच्चों के प्रति ग्रन्याय कर रहे हो । ग्रपने क्षिणिक सुख के लिये ग्रबोध बालक— बालिकाग्रो को भोग की घषकती ज्वाला में भस्म होने को छोड़ रहे हो। वाल—विवाह का दुष्परिणाम बताते दुए उन्होंने कहा— बाल—विवाह ग्रीर समय में पूर्व दाम्पत्य महवास में शारीरिक विकास रुक जाता है। आयुर्वल भी कम हो जाता है। सदैव उन्हें रोग—शोक घेरे रहते हैं। ग्रसमय में ही दात गिर जाते हैं, वाल पकने लगते हैं, नेत्र ज्योति क्षीए हो जाती है। थोडे ही समय मे पुरुष नपुसक और स्त्री-स्त्रीत्व से रहित हो जाती है। इस प्रकार पति-पत्नी का जीवन दुखमय हो जाता है।

श्राचार्यश्री ने समाज मे बढती हुई विधवाश्रो की सख्या को कारण भी वाल-विवाह ही माना है । उन्होंने कहा-समाज मे चार-चार छह-छह श्रीर आठ-ग्राठ वर्ष की विधवाए दिखाई देना वाल-विवाह का ही कटु फल है । जिस पित से अवीध वालिका ने कोई सुख नहीं पाया है, हृदय में जिसकी समृति ही नहीं है, उस पित के नाम पर एक वालिका से वैधव्य पालन कराने का कारण वाल-विवाह हीं है । उन्होंने स्पष्ट कहा — छोटे-छोटे बच्चो को गृहस्थ रूपी गांडी में जीत कर उन पर ससार का बोक्त लादने वालों को हम निर्दय ही कहेंगे।

# वृद्ध-विवाह और दहेजप्रथा, समाज के लिए कलंक:

वाल-विवाह की माति वृद्ध-विवाह श्रीर दहेजप्रथा भी समाज पर कलक हैं। आचार्यश्री ने अपने व्याख्यानों में इन कुश्रयाश्रों का घोर विरोध किया। वे कहा करते थे—वाल-विवाह, श्रनमेल-विवाह श्रीर विवाह की खर्चीली पद्धित समाज में ग्रशाित उत्पन्न करती हैं, लोगों को दुराचार की श्रोर प्रवृत्त करती हैं। आचार्यश्री समाजिहत पर अपना चिन्तन देते तो लोग उनका विरोध करते श्रीर कहते साधुश्रों को सासारिक बातों से क्या मतलब वे यही उत्तर देते कि यद्यपि इन सासारिक वातों से साधु लोग परे हैं लेकिन साधुश्रों का धार्मिक -जीवन नीतिपूर्ण ससार पर ही अवलवित है।

#### म्रादर्श दाम्पत्य जीवनः

श्रादर्श दाम्पत्य जीवन हिन्दू समाज मे मदैव श्रनुकरणीय रहा है। जिनके दाम्पत्य सम्बन्ध पिवत्र होते हैं वे ही राज्वे—पित-पित्नी हैं। श्राचार्यश्री ने दोनों की पिवत्रता को समान महत्त्व देते हुए कहा है—जो पुरुप परधन श्रीर परस्त्री से सदैव बचता है उसका कोई कुछ नहीं विगाड सकता। स्त्रियों के लिये पितत्रत धर्म है तो पुरुपों के लिये पत्नीव्रत धर्म।

श्राचार्यश्री ने नारी की फैशनपरस्ती, हाथ से काम न करने तथा मनोरजन के नाम पर श्रश्लील उपन्याम श्रीर चित्रपट देखने की प्रवृत्ति की कटु आलोचना की श्रीर जगह—जगह चेतावनी दी कि नारी इन दुष्प्रवृत्तियों से बचे।

#### एक माता सौ शिक्षको के बराबर:

माता के रूप मे नारी सदैव वदनीया घौर पूजनीया रही है। महावीर,

गाघी, वार्णिगटन छादि महापुरुगों ने मातृत्व शक्ति को वडा महत्त्व दिया है।
माना ही अपने वच्चो को आचरणानिष्ठ श्रौर चारित्रवान वना सकती है। एक
माना सी शिक्षको का काम देती है। इसलिये आचार्यश्री ने माना की शिक्षा
और सुनस्कारो पर वल देते हुए कहा—सतान मे सुनस्कारो के सिचन के लिये
माना को अपना जीवन सस्कारमय अवश्य वनाना चाहिये। प्रत्येक मा को
यह न भूल जाना चाहिये कि उनका पुत्र भविष्य का भाग्यविद्याता है। मातृ—प्रेम
ससार की सर्वोत्तम विभूति है, समार का अमृत है। जो लोग पत्नी के वशीभूत हो
माना के प्रति दुव्यंवहार करते हैं, वे निम्न दर्जे की कृतघ्नता सूचित करते हैं।

परिवार-नियोजन की समस्या त्राज भारत की राष्ट्रीय समस्या है। देश मे वढती हुई जन-सख्या को रोकने के लिये अनेक उपाय किये जा रहे हैं। आचार्यश्री ने इस समस्या के समाधान के लिये कहा-सन्ति-नियमन के लिये ब्रह्मचर्य अमोध उपाय है।

#### पर्दाः नारी के लिए श्रभिशापः

पर्दा नारी जीवन के लिये ग्रिभणाप हैं। ग्रवगुण्ठनवती नारिया ग्रावरण में रह कर ग्रपना स्वास्थ्य तो चौपट कर ही देती हैं साथ ही हीन भावनाथ्यों की णिकार भी हो जानी हैं। जिस समाज की नारी पर्दे में रहेगी वह समाज कभी उन्नति नहीं कर सकता। इसलिये ग्राचार्यश्री ने कहा—पर्दे का हटना केवल ग्रकेली स्त्रियों की गुलामी दूर करने के लिये ही ग्रावश्यक नहीं, वरन् समाज ग्रीर राष्ट्र की उन्नति के लिये भी ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

#### शुद्ध सादगीमय जीवनः

श्राचार्यश्री जवाहरलाल जी म सा नारी के शुद्ध सादगीमय जीवन के समर्थक थे । वे कहते थे— त्याग, मयम श्रीर सादगी मे जो मुन्दरता है, पिवत्रता है, नात्विकता है वह भोगों में कहा ? वे श्रपने प्रवचनों में प्राय कहा करते थे—विहिनें गहनों का मोह त्याग दे श्रीर सादगी के साथ रहे । श्रसली सौन्दर्य श्रात्मा की वस्तु है । श्रात्मिक सौन्दर्य की सुनहरी किरगों जो बाहर प्रस्फुटित होती है, उन्हीं से शरीर की सुन्दरता बढती हैं।

#### नारी का शृंगारः

नारी को कैसा शृगार करना चाहिये ? इस ग्रोर लक्ष्य करके ग्राचार्यथी ने कहा— विहनो, वैयं रूपी महावर नगाओ ग्रीर लगाग्रो ललाट पर यश का तिलक । परोपकार की मिस्सी लगाग्रो, ज्ञान-रूपी सुगन्वित द्रव्य

का प्रयोग करो, शुभ विचारो की फूलमाला धारण करो । इस प्रकार का सिगार करके सम, दम, सतोप के आभूपण को धारण करो । इसी प्रकार उन्होंने कहा— मुख में पान—बीडा दवा लेने में स्त्री की प्रतिष्ठा नहीं बढती। प्रतिष्ठा वढाने के लिये स्त्री की विनय मीखना चाहिये।

श्राचार्यश्री ने नारी को उसके कर्त्तव्याकर्त्तव्य की स्मृति भी दिलाई है। पानी छान कर पीना चाहिये श्राटा हाथ से पीमा हुश्रा काम में लेना चाहिये, क्यों कि जो श्राटा मंशीनों में पीसा जाना है, वह सत्त्व रहित हो जाता है। विना छना पानी स्त्रियों को काम में नहीं लेना चाहिये। इसने जीव हिंसा तो होती ही है, माथ ही श्रनेक प्रकार के रोग भी फैनते हैं। श्राचार्यश्री ने राति-भोजन त्याग श्रीर मादक पदार्थों के सेवन से दूर रहने की भी प्रेरणा दी।

आजकल स्त्रियों में वारीक वस्त्र पहनने की एक होड सी चल पडी है— नायलोन, चिनौन, शिफोन, जारजट द्यादि की वारीक साडिया पहनने में नारी अपना गौरव समभने लगी है । ग्राचार्यश्री ने ऐसी नारियों को स्पष्ट कहा—वारीक कपडे निलंज्जता का माक्षात प्रदर्शन हे । कुलीन स्त्रियों को यह शोभा नहीं देता । इसलिये प्रत्येक स्त्री-पुरुप को मोटे कपे (खादी) पहनने चाहिये । मोटे-कपडे मजदूरी करना सिखाते हैं और महीन दस्त्र मजदूरी करने में मना करते हैं । महीन वस्त्र पहनने वाली वहिन ग्रपना वच्चा गोद में लेने में भी सकोच करती है, इस डर में कि कही चूल न लग जाये । इस प्रकार वारीक वस्त्र सतान-प्रेम भी छुडा देता है ।

#### दृष्टि की उज्ज्वलताः

श्राज के युग मे परदोपदर्णन की प्रवृत्ति श्रविक वढ गई है। श्राज नारियों मे गृह-फलह, मानसिक तनाव, ईप्यां, द्वेप श्रावि कलुपित भावनाए घर कर रही हैं। उसका कारण दूमरों के दोषों को देखना ही है। पारिवारिक जीवन को सुन्दर, मुखद बनाने के लिये श्राचार्यथी सदैव फरमाया करते थे— आप श्रपनी दृष्टि ऐसी उज्जवल बनाइये कि श्रापको दूमरों के गुए। दिखाई दे। श्रवगुणों की तरफ दृष्टि मत जाने दीजिये। हा श्रवगुण देखने हैं तो श्राप श्रपने ही देखों। अपने अवगुणा देखने से उन्हें त्यागने की इच्छा होगी श्रीर श्राप मद्गुणी वन सकेंगे।

नैतिक जिक्षा के अभाव में आज की नारी दिग्ध्रमित है, किंकर्त्तव्यविमूढ है। यह पाण्नात्य मध्यता की चकाचीब ने चू विया कर वहा के सास्कृतिक मूल्यों को ग्रहण कर रही है श्रौर भारत के उपयोगी परम्परागत श्रादशों को विस्मृत करती जा रही है। परिणाम यह हो रहा है कि घर का खान-पान विकृत हो रहा है। घर में वूढे माता-पिता की उपेक्षा हो रही है, वच्चो को सही मार्गदर्शन नहीं मिल रहा है। श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म के हृदय में महिला-समाज में सुघार श्रौर जागृति लाने की एक तडफ थी। उन्होंने श्रपने व्याख्यानों में नारी-शिक्षा, विवाह श्रौर उसका आदर्श, दाम्पत्य, मातृत्व, श्रह्मचर्य, पर्दा, आभूषण-प्रियता, नारी-जीवन के जच श्रादर्श जैसी वातो पर सुन्दर, सरस, रोचक श्रौर प्रवाहमयी भाषा में प्रकाश डाला। वीच-वीच में सती-साघ्वी नारियों के जीवन के श्रादर्शों की विवेचना करने से श्राचार्यश्री की प्रेरणाए श्रौर भी रोचक श्रौर प्रभावशाली वन गई हैं। श्राचार्यश्री ने सती राजमती, सती मदनरेखा, किमग्गी-विवाह, हरिश्चन्द्र—तारा, श्रजना, चदनवाला जैसे स्वतत्र श्राख्यानों को लेकर भी नारियों को उनके कर्त्वय श्रौर श्रादर्शों की स्मृति दिलाई है। श्राचार्यश्री के इन ग्रन्थों के स्वाघ्याय से महिला-समाज को आज भी नया दिशा—बोध प्राप्त होता है।

#### \* \* \*

वहिनो । शील का आभूषण तुम्हारी शोभा वढाने के लिए काफी है। तुम्हे ग्रीर आभूपणो का लालच नही होना चाहिए। आत्मा की ग्राभा वढाग्रो। मन को उज्ज्वल करो। हृदय को पिवत्र भावनाओ से अलंकृत करो। इस मांसिंग्ड (शरीर) की सजावट मे क्या पड़ा है ? शरीर का सिगार आत्मा को कलकित करता है। तुम्हारी सच्ची महत्ता और पूजा शील से होगी।

( श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. सा. )

# बहुआयामी व्यक्तित्व

## अी प्रतापचन्द जैन

ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म के दर्शनो का सीभाग्य तो मुभे कभी मिला नही परन्तु उनके विषय मे पढा ग्रवश्य है । 'समग्रासुत्त' की गाथा ३३७ के भ्रनुसार साधु वह है जो सिंह के समान निर्भीक गर्जना करे, वृषभ के समान भद्र भी हो । हाथी के समान स्वाभिमानी होते हुए मृग के समान सरल भी हो। सागर के ममान गम्भीरता हो तो चन्द्रमा के समान जीत-लता भी हो। श्री जवाहरलाल जी महाराज ऐसे ही साघु थे। थे तो वे स्थानकवासी श्राचार्य श्री हुकमीचन्दजी महाराज की परम्परा के, परन्तु थे बढे ही उदार-मना ग्रीर ब्राड माइण्डेड । उनका प्रचार क्षेत्र स्थानकवासी घर्म की सीमा मे ही बन्घान रह कर, व्यापक था। यहा तक कि राष्ट्रीयता से भी स्रोत-प्रोत थे।

राप्ट्रीयता तक कार्य क्षेत्र होने के कारण वे लोकमान्य तिलक, महात्मा गाघी, विनोवा भावे, मरदार पटेल श्रीर जमनालाल जी वजाज सरीखे श्रनेक चोटी के राष्ट्रीय नेताग्रो के निकट सम्पर्क मे ग्राये। वे साधु की मर्यादाश्रा का पालन करते हुए निर्भीकतापूर्वक श्रस्पृश्यता निवारण, ग्रामोद्योग, स्वदेशी ग्रीर खादी तथा मद्यनिपेघ का कार्य करते रहे। कहते हैं कि उनकी इन गति-विधियों के कारए। सरकारी गुप्तचर उनके पीछे लगे रहते थे ग्रीर उनकी गिरफ्तारी की शका बनी रहती थी, परन्तु उन्होंने कभी भय नहीं माना । परतन्त्रता उनकी दृष्टि मे पाप श्रीर गुलामी स्वतन्त्र-धर्म साधना मे वाधक । ऐसे निर्भीक श्रीर कर्मनिष्ठ थे वे ।

म्रापका कथन था कि जैन माघु की चर्या स्रासान नही है वडी कठिन है। उन्हे श्रपरिप्रही रह कर बहुत सी मर्यादाग्रो का पालन करना पडना है। समिति और गुप्तियों को पालना पडता है। वे पच महाव्रतों कि धारी होते हैं। लोकमान्य तिलक और महात्मा गाघी ने भी सयम, तप श्रीर त्याग

}

की टिप्ट से जैन साधुग्रो को भारतीय समाज मे सर्वश्रेष्ठ माना है-।

ग्राचार्यश्री जी साधु-सख्या की बहुलता विपुलता को महत्त्व नहीं देते थे। उनके लिये तो साधु के त्याग श्रौर उसके चारित्र की उच्चता का ही महत्त्व था क्यों कि ऐसे साधु ही पद की गरिमा को, उसकी श्रेष्ठता को बनाये रखने में सक्षम हो सकते हैं। बहुसख्यक होते हुए भी यदि वे शिथिला-चारी हो जायेंगे तो उसमे पद का गौरव घटेगा, प्रतिष्ठा गिरेगी।

जैन धर्म को पालने वाले दो वर्ग है-एक श्रावक ग्रीर दूसरा श्रमण (साध्) । उन्होने प्रनुभव किया कि ममाज मुघार के कार्य का गुरुतर भार साथु सनाज को ही उठाना पडता है जो उचित नही, क्यों कि ऐसा करने ने जिस ससार को वे छोडते हैं, उसी की ग्रोर पुन मूकाव होने लग सकता है । फलस्वरूप चारित्र पालन के प्रति उनमे शिथिलना ग्रा जाने का खतरा है । वे चाहते थे कि श्रावको को भी यह भार उठाना चाहिये, सारा भार साधुत्रो पर नही छोडना चाहिए । परन्तु दुनियादारी के कामो मे बुरी तरह फसे रहने के कारण वे इस कार्य को निष्पक्ष रह कर नहीं कर सकते । तव इस दृष्टि में कि समाज सूबार का काम भी चलता रहे और श्रमणो पर ग्रियक भार न परे, उन्होंने सोचा कि श्रमणो ग्रीर श्रावको के बीच ग्रपरिग्रहियो ग्रीर ब्रह्मचारियों के एक तीसरे वर्ग की स्थापना में यह जरूरी काम हो सकता है। यह वर्ग नानाजिक, शिक्षा प्रचार श्रीर साहित्य प्रकाशन के साथ साथ वर्म के काम भी कर सकेगा । ऐसा त्याग त्रीर सेवाभावी वर्ग न तो साधु की जठोर गर्यादात्रो चर्यात्रो से वन्वा रहेगा और न वह घर गृहस्थी के भभटो में ही फता रहेगा। जहा साधु नही पहुच पाता, वहा वह ग्रामानी से पहुच भी मकेगा । विदेशों में पहुंच कर जैन वर्म के प्रचार व प्रसार द्वारा घर्म की प्रभावना भी कर सकेगा । भले ही इस वर्ग की स्थापना में सायुक्षों की सहया मे कुछ कमी ग्रा जाय।

उन्होंने ज्ञान को सर्वाधिक महत्त्व दिया, नाहे वह कहा से भी प्राप्त हो । जब वे महाराष्ट्र में ये तब उन्होंने अपने वर्ड जिप्यों को अर्जन विद्वानों ने नस्त्रन का ज्ञान कराया था । उनका कहना था कि धर्म का ज्ञान धर्म में ही जाना जा सकता है नगैर सही ज्ञान के नही नारित्र भी मम्भव नहीं। उनका कहना पा कि पूर्वजों में हमने जो कुछ मीता है उनका ताम हम वर्त- गान के नन्दर्भ में ने । उसे समयानुकृत, गृति प्रदान करे । तभी हम समाज, देश और मानव का हित कर मवेरे

वे कहते थे कि जैनवर्म केवल निवृत्तिमार्गी नहीं है, वह तो प्रवृत्तिमार्गी भी है। वह अणुभ से निवृत्ति और शुभ मे प्रवृत्ति का उपदेश देता है। विपयों में प्रवृत्ति न हो, इसी पर उसने वल दिया है। वे कहते थे कि जैनवर्म में मुक्तिमार्ग के पथिक के लिये किसी खास वेश की अनिवार्यता, ग्रावश्यकता नहीं है। भावों की शुद्धि और स्व पर का भेद विज्ञान ही सब कुछ है। यह वेश तो एक वाहरी मार्का मात्र है जो एक घोखा भी हो सकता है, ग्रन्तरग का वास्तविक द्योतक नहीं। श्रनासिक्तमुक्त गृहस्थ ग्रासिक्तयुक्त साधु से महान होता है। कहा भी है कि —

गृहस्यो मोक्षमार्गस्यो निर्मोही जैन मोहवान । ग्रनगारो गृही श्रेयान् निर्मोहो मोहिनो मुने ।।

पुराणों में कथा आती है कि आदि तीर्थंकर भगवान ऋषभदेव के सुपुत्र सम्राट भरत चक्रवर्ती को दीक्षा के लिये वस्त्र और आभूषण उतारते उतारते ही केवल झान प्राप्त हो गया था। एक और कथानक आता है कि एक मेढक भग महावीर की वन्दना के लिये जाते हुए राजा श्रेणिक के हाथी के पैर से कुचला जाकर स्वर्ग को गया। आचार्य अमितगित तो यहा तक कह गये हैं कि —

शीलवन्तो गता स्वर्गे नीच जाति भवाव् ग्रपि । कुलीना नरक प्राप्ता शील-सयम-नाशिन ॥

समाज में चली थ्रा रही कई गलत हानिकारक मान्यताथ्रों को उन्होंने निर्भीकता थ्रौर हढता के साथ ललकारा श्रौर समाज को सही दिशा दिखाई । खेती के उपकारी काम में जैनियों को हिंसा दिखाई देने लगी तो उन्होंने उनसे कहा कि 'यह कार्य तो ससार के प्राश्णियों को मामाहार से बचाकर उनकी भूच को शान्त करने वाला है । खेती थ्रौर गोपालन में महा हिंमा का दोय नहीं लगता । इसे विवेक के साथ करो, परोपकार की भावना हो ।" यदि खेती के काम में महा हिंमा होती हो चतुर्य काल के प्रारम्भ में भगवान ऋषम मानव को कल्पतरुयों के हास पर इसकी शिक्षा ही क्यों देते?

महाराष्ट्र मे श्राचायंथी जी ने लोगो नो वाल-वृष्ट विवाह, मृत्यु भोज श्रीर कन्या विकय जैसी कई रूढ प्रथाश्रो के विरुद्ध जोरदार श्रान्दो- लन चलाने की प्रेरणा दी थी। उन्हें मिल के श्रीर रेशमी कप ने पहन कर सादी गहनने के लिये भी प्रेरित किया था। हजारो पर उनका प्रभाव पडा।

श्रीवर्कों को वे बरावर उचित महत्त्व देते रहे। श्रावक को उनकी हिन्ह में साघु परम्परा का रक्षक और उस किठन मार्ग पर चलते रहने मे उनका महायक मानते थे। श्रत वे श्रावकों को सही मार्ग पर चलते रहने के लिए समार्ग भी बताते रहते थे।

पूज्यश्री श्रीलाल जी महाराज ने आपको युवाचार्य वनाने की घोपणा तो तभी करदी थी जब कि वे महाराष्ट्र मे विराजमान थे, परन्तु उन्हे इस पद पर प्रतिष्ठित करने का समारोह रतलाम मे सन् १६१६ मे हुग्रा था।

राष्ट्र हित, समाज सुधार, शिक्षा श्रौर साहित्य प्रकाशन का जो भी काम किया पूरी तरह अनासक्त रह कर किया। प्रतिष्ठा का मोह उन्हें कभी हुग्रा ही नहीं। ऐसे ज्ञानी साधु जगत् के दुख—समूह को हरते हैं। उन्हें हार्दिक श्रद्धाजिल।



दान देकर ढिढोरा पीटना उचित नहीं है । जो लोग ग्रपने दान का ढिढोरा पीटते हैं, वे दान के असली फल से वचित हो जाते हैं । ग्रतएव न तो दान की प्रसिद्धि चाहो ग्रौर न दान देकर ग्रभिमान करो ।

(पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज)

### आचार्यश्री. के शिक्षा संबंधी विचार

#### 🗣 श्री उदय नागौरी

विचारों के क्षेत्र में महत्त्वपूर्ण कान्ति का शखनाद कर जैनाचार्य श्रीमद् जवाहरलाल जी म सा ने हमें नया दिशाबोच दिया। वैचारिक मथन कर ग्रापने साप्रदायिक परिवेश से हट कर सार्वभौमिक सत्य एवं तथ्य प्रकट किए । पर्दा प्रथा, शिक्षा, राष्ट्रीयता एवं खादी विषयक श्रापके विचार अपने जमाने से भी ग्रागे थे।

#### श्रक्षरज्ञान के साथ कर्तव्यज्ञान :

शिक्षा मानव को प्रकाश देती है और उसके मानसिक एव शारीरिक तन्तुग्रों को विकसित करती है । जीवन—प्रागण में वैविध्यपूर्ण समस्याग्रों का समाधान शिक्षा ही प्रस्तुत करती है । मानव शिक्षित होकर स्वय का तो भला करता ही है परन्तु साथ ही समाज एव राष्ट्र के लिए भी उपयोगी सिद्ध होता है । ग्रत कोरे किताबी ज्ञान पर कटाक्ष करते हुए श्री जवाहराचार्य ने वताया कि ग्रक्षर ज्ञान के माथ कर्तव्यज्ञान की शिक्षा दी जाय, तभी शिक्षा का वास्तविक प्रयोजन सिद्ध हो सकेगा ।

सुखी एव सफल जीवन की कुजी शिक्षा है। प्रत्येक वालक श्रपने साथ गुछ जन्मजात प्रतिभा एव शक्ति लिए हुए जन्म लेता है। सची शिक्षा वहीं है जो मुत शक्तियों का विकास कर उसे चरित्र-गठन एव लोक-मगल की भावना की श्रोर श्रभिमुख करे।

श्री जवाहराचार्य ने भी उत्तरदायित्व एव कर्तव्य केंद्रित शिक्षा पर जोर देते हुए वताया कि शिक्षा ऐसी होनी चाहिए जिसमे हमे श्रपने कर्तव्य का, श्रपने उत्तरदायित्व का, श्रपनी शक्ति का एव श्रपने स्वरूप का ज्ञान हो सके। र

१-जवाहर विचार सार, प १६३,

२-जवाहर विचार सार, पृ १६४

#### शिक्षा एवं शिल्पकला

विद्या का सच्चा रूप है, प्रकाश की वह आभा, जो हमारे मानस के अज्ञानान्वकार को मिटाये एव ज्ञान की ज्योति जगाए। सच्ची शिक्षा वही है जो हमे मन और इन्द्रियो पर सयम सिखाए, निर्मलता एव स्वावलवन की श्रोर प्रेरित करे तथा जीवननिर्वाह का सम्यक् साधन वताए।

श्राज हमे जो शिक्षा प्रदान की जा रही है, उसमे यही कमी है कि पढिलख कर भी व्यक्ति नौकरी की चाह मे भटक रहा है । मुख्य कारण यह है कि बालक को रुच्यानुसार कला, वाणिज्य श्रादि की शिक्षा नहीं दी जाती। शिक्षा से हृदय एव मस्तिष्क प्रकाशमान होने चाहिए पर इसके विपरीत वे दभपूर्ण बनते जा रहे हैं। "मा विद्या या विमुक्तये" के ग्राधार पर हमारे युगाचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा के विचार देखिए—

"जीवन की परतत्रता का प्रधान कारए। शिल्पकला की शिक्षा का अभाव है।"  $^3$ 

#### स्त्री शिक्षाः

स्त्री-शिक्षा के वारे मे भी श्री जवाहराचार्य के विचार श्रत्यत महत्त्वपूर्ण है। श्रापने वताया कि जीवन के श्रद्धांग को श्रपूर्ण या श्रविकसित क्यो रखा जा रहा है? ब्राह्मी एव सुन्दरी ने तो हमे लिपि एव गिएत का ज्ञान कराया है, उनकी प्रतिनिधि महिलाश्रो को शिक्षा से विचत रखना न्यायपूर्ण नहीं है। श्रापके मतानुसार स्त्री-शिक्षा का यह श्रयं नहीं कि हम श्रपनी वहू-वेटियों को यूरोपियन लेडी वनावें श्रौर नहीं उन्हें घूघट में लपेटे रहे।

#### शिक्षा भ्रौर विश्वबन्धुत्व :

निस्सन्देह शिक्षा हमे सीमित दायरे से ऊपर उठने की प्रेरणा देती है। हम अपने सम्पर्क मे श्राने वाले हर व्यक्ति के प्रति स्नेह एव भ्रातृत्व की भावना रख सकों, तभी हमारी शिक्षा सार्थक होगी। श्री जवाहराचार्य के विचार इस सम्बन्ध मे द्रष्टत्य हैं—

शिक्षा ऐसी होनी चाहिए कि व्यक्ति श्रपने व्यक्तित्व को समभे, उसे विकसित करे और वीरे-धीरे उसका दायरा विशाल से विशालतर होता चला जाय । ४ उन्होंने शिक्षा का व्यापक महत्त्व वताते हुए कहा, "जिस शिक्षा

३ —जवाहर विचार सार, पृ १४६ ४-जवाहर विचार सार, पृ १५४

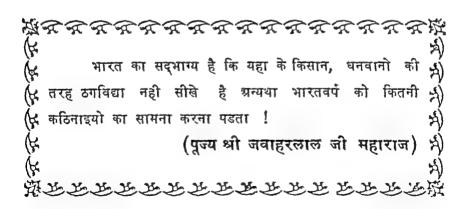
की वदीलत गरीवों के प्रति स्नेह, सहानुभूति श्रीर करुणा का भाव जागृत होता है, जिससे देश का कल्याण होता है श्रीर विषववन्धुत्व की ज्योति श्रन्त करण मे जाग उठे, वही सची शिक्षा है।" <sup>१</sup> शिक्षक :

शिक्षक समाज का निर्माता होता है। यदि वह वालक के मानसिक, वौद्धिक, शारीरिक एव सास्कृतिक विकास के लिए प्रयत्नशील रहे तो शिक्षक समाज श्रीर राष्ट्र का स्वरूप ही परिवर्तित कर सकता है। शिक्षक की महत्ता पर जोर देते हुए पूज्य श्री जवाहराचार्य ने वताया—शरीर मे मस्तिष्क का जो स्थान है, वही स्थान समाज मे शिक्षक का है। शिक्षक विधाता है, निर्माता है।

सक्षेप मे कह सकते हैं कि क्रान्तद्रष्टा श्री जवाहराचार्य के विचार शिक्षा के वारे मे श्रत्यन्त व्यावहारिक एव श्रनुकरणीय थे। हमे इनका जीवन मे प्रयोग करना चाहिए।

५-वही, पृ १५४ ६-जवाहर विचार सार, पृ १५६





# श्रीमद् जवाहराचार्य का समाज-क्रान्ति दर्शन

#### श्री श्रोंकार पारीक

महापुरुष समाज के पथ-प्रदर्शक होते हैं। जब-जब समाज मे ग्रना-चार व्याप्त होता है, लोक-सघ विघटनावस्था को प्राप्त होकर स्वैराचारी रूप घारण कर लेता है, लोग सकुचित-सम्प्रदायवाद के घेरे मे, घर्म की सात्विक भावना का अपहरण करने से नहीं चूकते, समाज में कुरीतिया, ग्रमानुषिक परिग्रही वृत्ति का बोल-बाला हो जाता है, तब-तब इस रत्नगर्भा घरा पर मानव-समाज को उद्बोबन देने, उसमें सचेतना करने तथा समग्र राष्ट्रीयता, मानव-एकता और सर्वधर्म समभाव का शखनाद करने के लिए-- श्रीमद् जवा-हराचार्य जैमें क्रांतिचेता, युग-पडित ग्रवतरित होते हैं।

भारतीय समाज जैनघर्म का चिरऋिण रहेगा कि इसके सायक मुनियों, तपस्वियो एव ग्राचार्यों ने इस राष्ट्र की जनता को, श्रपनी सवर-निजंरा साधना के वन पर न केवल जाग्रत, उद्वोधित ग्रीर सचेत ही किया विल्क इनके शुद्ध-तम जीवनाचारो ग्रीर व्यवहारो से, पराधीन और स्वाधीन भारत का समाज युगान्तरकारी परिवर्तनो के प्रवल भभावातो को ग्रहिंग रह कर सह सका है।

युग पर युग वीते, भारतीय समाज के समक्ष जैनधर्म की लोक पीठ से एक विराट व्यक्तित्व, जीवन की समस्त साधुता का प्रतीक वन— श्रीमद् जवाहराचार्य के रूप मे प्रगटित हुग्रा। मोए हुए ममाज को जगाने के लिए जो हजारो-हजार कोम गाव-गाव घूमा। कदाचार में लीन लोगो को, निस्पृह-भाव मे, उम महामन ने ममाज का मात्त्विक सत्य ग्रीर धर्म का सात्विक तत्त्व सम-भाया कि पूरे युग मे हलचल मच गई। पराधीन था भारत तव। पल्लवग्राही पहित नहीं समाज की लोक महिमा में महित उस महान् आत्मा ने जो धर्मीपदेश

दिए, जो ज्ञानवारा प्रवाहित की, उसने लाखों लोगों के जीवन वदल डाले। राजतत्रों की काया का कल्प करने वाला, व्यसनग्रस्त लोगों को सदाचारी वनाने वाला, हिंमक कसाइयों की श्रात्मा को भक्तभोर देने वाला युगवर्म-प्रतिभा ग्रौर पाडित्य के पौरुप धनी से जिस जमाने में लोकमान्य तिलक सरीखे महान् स्वातत्र्य सेनानी ग्रौर सरस्वती-पुत्र-पत्रकार प्रभावित हुए, उस दिव्यात्मा का समाज काति दर्शन श्राज के महान् समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष, सार्वभौम लोकता- त्रिक भारत गणराज की जनता का जीवन सम्बल सिद्ध होकर रहेगा।

#### • समाज-ऋांति दर्शन की बीस-सूत्री योजना :

युग प्रतिभाश्रो की दूरदिशता भी कमाल की है। श्राचार्य-प्रवर श्रीमद् जवाहराचार्य के समाज दर्शन पर, इन दिनो ग्रय प्रणयन हेतु जब से में स्वाध्याय सम्भूत होकर श्राचार्यश्री के व्याख्यान माहित्य का श्रालोडन कर रहा हू, मेरे सम्मुख "जीवन—धर्म" शीर्षक एक ग्रन्थ खुला पड़ा है। धर्म धुरी—समाज सत्योन्वेपक पिडत—प्रवीण श्राचार्य प्रवर के जोधपुर व्याख्यानो के एक ग्रध्याय पर मेरी ग्राखें चिकत—चिकत हुई टिकी हैं। ग्रध्याय का शीर्षक है—"परमात्म प्राप्ति के सरल साधन"। इस श्रध्याय को मैं भारतीय समाज का स्वाध्याय कहूँ तो श्रातशयोक्ति नहीं होगी। कारण इसमे ग्राचार्यश्री ने जिन वीस—सूत्रो का प्रणयन किया है उनको परिटश्य मे रख कर सुविज्ञ पाठक वहुमान्य—प्रचारित "वीस—सूत्री ग्रायिक कार्यक्रम" का परिप्रेक्ष्य जरा ध्यानपूर्वक चिन्तन क्षेत्र में ग्रहण करें तो एक गजव का साम्य, एक श्रभूतपूर्व युगानुधारणा का प्रतिविम्ब पाठक के मानस पर पढ़ेगा।

श्राखिर त्राज हम जिस "वीस-सूत्री श्राणिक कार्यक्रम" को राष्ट्रीय जीवनघारा का पुण्यमय योग मान रहे हैं, उसका दूरगामी लक्ष्य तो समाज-कान्ति और सास्कृतिक सकाती की पृष्ठभूमि ही तो तैयार करना है।

श्रीमद् जवाहराचार्य "परमात्म प्राप्ति के सरल माघन" रूप मर्व जनहिताय जो युगान्तरकारी वीस-सूत्र प्रतिवोधित कर गए हैं, वे हैं—

- (१) जुग्रा न खेलना ।
- (२) मासाहार न करना ।
- (३) शराव न पीना ।
- (४) वैश्या गमन नहीं करना ।
- (५) परस्ती-गमन नही करना ।
- (६) शिकार न खेलना।

- (७) चोरी न करना ।
- (८) वैवाहिक ग्रवसरो पर ग्रश्लील गाने न गाना ।
- (६) मृत्यू पर दिखावटी रोना-धोना न मचाना ।
- (१०) वालको मे डर न विठाना ।
- (११) मृत्यु-भोज नही करना ।
- (१२) श्रन्न की वर्वादी नही करना ।
- (१३) दहेज नही लेना-देना । ठहराव नही करना ।
- (१४) निर्घारित उम्र मे ही विवाह करना ।
- (१५) विवाह मे नर्तिकया नही नचाना ।
- (१६) ग्रष्टभी व चतुर्दशी के कम से प्रतिमाह चार उपवास रखना ।
- (१७) ग्रस्पृश्यता त्यागना ।
- (१८) ग्रानमी न वनना ।
- (१६) सयमित जीवन जीना।
- (२०) चर्वी वाले कपडे न पहनना ।

#### समाज का तलपट—

हस्तामलकवत्— सुस्पष्ट ये वीस–सूत्र भारतीय–समाज के समक्ष त्राज भी चुनौती के रूप मे प्रस्तुत है । क्या समाज इस सूत्र-पथ पर चल रहा है ? क्या हम अपने पूज्य गुरुदेव के प्रति सत्यत निष्ठावान हैं— उनके उपदेशों के पावन परिप्रेक्ष्य में ? बहुत दुख का विषय है कि जनता में मासा-हार एव मद्यपान की प्रवृत्ति बढ रही है । प्रत्यक्षत या परोक्षत सामाजिक विषय-लोलुपता दिनोदिन वढ ही रही है। हा, सरकार की सजगता से वन्य जीवो व अन्य प्राणियो की शिकार-हिंसा पर जरूर अकुश लगा है, पर गौ-जीव हत्याघर देश भर मे लाइसेंस सुदा खुले ही हुए हैं । चौरी तो कला वन गर्ड है । वैवाहिक अवसरो पर अञ्लीलता का नग्न-प्रदर्शन, लोक-सास्कृतिक परम्पराग्रों का गला घोटता जा रहा है। मिनेमा, क्लव केवरे, रगीन-रातों के जलमो से महानगरो का सात्विक जीवन भग हो गया है। वची को 'हाऊ' का भय ग्राज भी जताया जाता है । मृत्यु-भोज भी चोरी-छिपे जारी हैं। अन्न की वर्वादी का यह हाल है कि यदि हम भारतीय इसे रोके तो देश अन्न क मामले मे पूर्णतया स्वावलम्बी हो जाय । दहेज-निपेध का नारा ग्रभी जोरो पर है पर इस समाजानुर का श्रातक दवा नही है । वाल-विवाह, वृद्ध-विवाह बहुविवाह सभी भी जारी है। विवाहों में स्नाप-शनाप खर्च होता ही है। स्रन-कर्जा ग्रीर पेयजल के विश्वव्यापी सकट की किसी को परवाह नही है। उपवास

णवं ग्रन्य त्पस्याग्री का क्रम जैन घरानी में निसन्देह विद्यमान है पर नई पीढी" "। ग्रस्पृथ्यता गावो-नगरों में छद्मत ग्रभी भी है। ग्रालसीपन से छुटकारा पाने में हम लगे है। जीवन में ग्रसयम का बोलवाला है। चर्ची लगे वस्त्र घर-घर में सुशोभित हैं।

क्षमा महित निवेदन है कि श्रीमद् जवाहराचार्य प्रग्गीत उक्त वीम-सूत्री समाज-मुवार योजना सूत्रो का जो तलपट ऊपर प्रस्तुत किया गया है— उस कटु सत्य को हमे स्वीकारते हुए क्या यह विचार नहीं करना चाहिए कि हम फिर किस मुह से श्रपने महापुरुषों की दुहाई देते हैं ! केवल जैन-समाज को नहीं, पूरे भारतीय समाज को श्रव गहरे श्रात्मालोचन की युगीन श्राव-श्यकता है।

#### समाज-सुधार की श्रवधारणाः

दान श्रौर समाज—काति घर से णुरू होती है। स्वतत्र भारत भापणभूरों से श्रव थर्रा उठा है, घवरा उठा है। श्रव तो हमें श्रपने पुण्यश्लोक
महात्माग्रों, महामनाग्रों एवं वीतराग—तपिस्वयों, सतों, साधकों एवं ग्राचायों के
उपदेशों, सदेशों, व्याख्यानों तथा उनकी व्याख्याग्रों को आज के सामाजिक
ग्राधिक एवं सास्कृतिक धार्मिक परिप्रेक्ष्य में श्रगीकार करना चाहिए। लकीर
के फकीर हम नहीं वने। मार्क्स श्रौर एजील के पीछे अन्धविश्वासी हम वयो
वनें? हम श्रपने ग्राचार्यों द्वारा घोषित, श्रापंग्रन्थों में उल्लिखित ग्रौर लोकानुलोक प्रचलित साम्यवाद पर गर्व क्यों न करें। समाज—सुधार की रट लगाने
वालों की अच्छी खासी खबर लेते हुए युग—प्रवर्तक श्रीमद् जवाहराचार्य ने
कहा है—

"लोग अपनी-अपनी जातियों में सुवार के लिए कानून बनाते हैं। जातीय सभाओं में प्रस्ताव पास करते हैं। लेकिन जब तक हृदय में हराम आराम से बैठा है तब तक तुम से क्या होना—जाना है? समाज सुवारक वर्षों से ममाज—सुवार हेतु चिरलाते हैं, मगर मुवार कही नजर नहीं आता, उमका कारण यहीं है कि लोगों के दिलों से हराम नहीं गया है। उसके निकले बिना व्यक्तियों का सुवार नहीं हो सकता और व्यक्तियों के मुवार के अभाव में गमाज—सुवार का अर्थ ही क्या है?"

[ देखिए ग्रन्थ-' जीवनधर्म ', अध्याय 'कहा से कहा', पृ० २८ ]

श्रीमद् जवाहराचार्य ने आज ने युगो पूर्व समाज मे नारी के नम्गान-जनक स्थान के महत्त्व, वच्चो की सास्कारिक शिक्षा, गृहस्य धर्म पालन, सदाचार- युंक्तं संयमी जीवन, साधु-सेवा, दीनहीनी के परित्राण, श्रस्पृश्यता त्याग, खादी घारण, व्याज, जुग्रा, शराव तथा फैशन त्याग के विविध समाज-सुधार विपयक प्रसगो पर बहुत निर्भीकता से समाज के सत्य को उद्घाटित किया है तथा घन के पीछे, दीवाने तथाकथित धर्माडम्बरियो की साहसपूर्वक लोक-भर्त्सना की है।

#### एकता की भ्रावाज अमर है:

युग-प्रधान श्री जवाहराचार्य की यह स्पष्ट मान्यता रही है कि समाज-सुघार के दायरे मे साधु-साध्विया सीधा हस्तक्षेप न करें। इस प्रकार के हस्तक्षेप से साधु-समाज के निरकुश होने श्रीर साधुता के नियमो मे शैथिल्य श्रा जाने का युगाभास उन्हें जब हुश्रा तब उन्होंने सध-समाज एकता की दढता हेतु "वीर-सघ" की परिकल्पना प्रस्तुत की । उसे हम इस जैनाचार्य के जीवन की महान् समाज-काति की श्राधारशिला कह सकते हैं।

#### ठीक भ्रौर ठोस बुनियाद की बात .

श्राचार्यश्री जैन एकता के प्रवल समर्थक थे। उनका मन्तव्य था—
"श्राप किसी भी फिरके के हो, लेकिन है तो जैन ही। श्राप सब जैन हैं, 
इसलिए भाई—भाई है श्रीर आपका निकट का सम्बन्ध है, फिर भी आप लड
रहे है। भाई—माई का दल बना कर लड़ना क्या उचित है निक्या ग्रापको
मालूम नही कि श्रापके ऐसे कामो से धर्म की निन्दा होती है, धर्म-प्रभावना के 
कार्य मे रुकावट श्राती है " न "जीवनधर्म"—पृष्ठ २६।

#### एक भयंकर आंधी उठ रही है।

युगप्रवोधक श्रीमद् जवाहराचार्य के निम्न समाजान्दोलन श्रौर कान्ति-चेता कथन को पाठक युग-चेतावनी के मर्म के साथ ग्रहरा करें—

"मैं किसी पर सख्ती नहीं करता । मेरा कर्त्तव्य ग्रापके कत्याण की वात बता देना है । श्रापको जिममे सुख लगे वहीं कर सकते हो पर मैं श्रापको यह चेतावनी देना चाहता हू कि धव पहले जैसा जमाना नहीं रहा। एक भयकर श्राची उठ रही है । यह श्राची उठ कर सभी ढोगो को श्रपने साथ उडा ले जायगी।"

समय उपस्थित है। ग्राघी उठ चुकी है। युगप्रवर्तक ग्राचार्यश्री का सत्य, ममाज-क्रांति का नित्य-दर्शन है।

# आचार्यश्री के धर्म सम्बन्धी विचार

# श्री कन्हैयालाल लोढ़ा

श्रीमज्जैनाचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा युगप्रधान महापुरुष तो थे ही साथ ही, युग-प्रवर्तक भ्राचार्य भी थे। ग्राप महात्मा गांघी के समकालीन थे तथा धर्म के लौकिक रूप के विषय मे श्राप मे श्रीर गाधी जी के विचारों में काफी समानता थी। जिस प्रकार महात्मा गांघी ने ग्रहिसा-सत्य के सिद्धात को व्यक्तिगत साघना के क्षेत्र से आगे वढा कर पारिवारिक, सामाजिक व राष्ट्रीय ग्रादि क्षेत्रों की समस्याग्रों के समावान के रूप में प्रस्तुत किया, उसी प्रकार आचार्य श्री ने समूचे घर्म को व्यक्तिगत साधना के क्षेत्र से थ्रागे वढा कर ग्राम, नगर, राष्ट्र, सघ ग्रादि समिष्टि क्षेत्रो की समस्याग्रो के समाघान के रूप मे प्रस्तुत किया । जिस प्रकार गांघी जी का प्रयास राज-नीतिक क्षेत्र के इतिहास मे अन्ठी देन है इसी प्रकार श्राचार्य श्री का प्रयास

पूज्य श्री जवाहरलाल जी म सा प्रखर-प्रवचनकार, महान् ऋति-धार्मिक क्षेत्र के इतिहास मे अनूठी देन है। कारी युगपुरुप एव वहुमुखी प्रतिभा के घनी थे। ग्राप सच्चे ग्रयों मे घर्मा-चार्य थे। घर्म ही आपका जीवन था। आपने अपनी अनुभूति के वल पर ससार के समस्त दुखो, विपत्तियो, किठनाइयो व समस्याग्रो को दूर करने का उपाय 'घमं के रूप मे प्रम्तुत किया । ग्रापने धमं के सकीएं व सप्रदाय-परक भ्रथं के स्थान पर धर्म का सार्वदेशिक, सार्वकालिक, सार्वजनीन एव कल्याए-

वर्म का स्वरूप निरूपण करते हुए ग्राचार्य श्री फरमाते हैं— कारी रूप निरूपित किया। 'धर्म भी प्राकृतिक है। वस्तु का स्वभाव है। पयइ सहावो धम्मो' यथित् प्रकृति का स्वमाव वर्म है। ऐसी स्थिति मे वर्म मे भेदभाव को गुजाइम कहा है ?'

"धर्म मे किसी भी प्रकार के पक्षपात को, जातिगत भेद-भाव को, 3,3 कुल घर्म का वर्णन करते हुए श्राचार्यश्री फरमाते हैं-

"कुलीनता धर्म-साधन का एक ग्रग है। जब तक मनुष्य अपने कुल-धर्म का भली-भाति पालन न करे, तब तक वह श्रुत-चारित्र धर्म ग्रौर ग्रात्मिक धर्म का श्राचरण करने में समर्थ नहीं हो सकता।"

इसी प्रकार श्राचार्य प्रवर ने गरा-धर्म, सध-धर्म, सूत्र-धर्म, चारित्र-धर्म, श्रस्तिकाय-धर्म, समाज-धर्म, नारी-धर्म, जीवन-धर्म, मानव-धर्म भौर धर्म-नायको पर वडा ही प्रेरणादायक, रोचक व युक्तियुक्त प्रकाश डाला है। परन्तु श्रापने युग-धर्म से कितने ही गुना श्रिधक महत्त्व शाश्वत-धर्म को दिया है। श्राप श्रीमुख से फरमाते हैं—

"युग धर्म ही सब कुछ नहीं है, वरन् शाश्वत धर्म भी है जो जीवन को भूत और भविष्य के साथ सकलित करता है। युग धर्म का महत्त्व काल की मर्यादा में बधा है पर शाश्वत धर्म सभी प्रकार की सामयिक सीमाम्रो से मुक्त है।"

शास्त्रत घर्म के रूप मे ग्राचार्यश्री ने ग्रहिसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, ग्रपरिग्रह, दान, शील, तप, भाव, सवर, सयम, इन्द्रिय विजय, समभाव, सम्यक्त, विरित, ग्रप्रमाद, विपय-कपाय-विजय, क्षमा, विनय, सरलता, ऋजुता। भ्रनासिक्त, उदारता, वधुता भ्रादि के रूप मे पर्याप्त प्रकाश डाला है और वहीं ग्रापके वाड्मय का मुख्य भ्रग है। इस प्रकार ग्राचार्यश्री ने धर्म के किसी भी ग्रग को श्रञ्जूता नहीं छोडा है। ग्रापने धर्म का सर्वांगीए निरूपण कर विष्व की महान सेवा की है।

ससार मे एक ग्रवस्था के बाद दूसरी ग्रवस्था होती ही रहती है। ग्रगर उसमे राग-द्वेप का सम्मिश्रण हो गया तो वह सुख-दुख देने वाला होगा। ग्रगर राग-द्वेप का सम्मिश्रण न होने दिया ग्रौर प्रत्येक श्रवस्था मे समभाव रखा गया तो कोई भी ग्रवस्था दुख नही पहुँचा सकती। दुख से वचने का यही एक मात्र उपाय है।

(पूज्य श्री जवाहरलाल जी म सा.)

## कृषिकर्म और जैनधर्म

#### पं. शोभाचन्द्र भारित्ल, न्यायतीर्थं

[ग्राचार्यश्री जवाहरलाल जी म सा राष्ट्रीय चारित्र श्रीर स्वदेशी भावना के प्रवल समर्थक थे। ग्रल्पारभ—महारभ की तात्त्विक एव समाज शास्त्रीय गूढ विवेचना करते हुए उन्होने जीवन—निर्वाह के लिए कृपिकर्म को गृहस्य के लिए नैतिक कर्तव्य श्रीर विधेय कर्म के रूप मे प्रतिपादित किया था। 'जवाहर किरणाविलयो' के सम्पादक प्रसिद्ध जैन विद्वान् प भारिल्ल जी ने हमारे विशेष श्राग्रह पर सम्बद्ध विपय पर महत्त्वपूर्ण विचार व्यक्त किये हैं।

—सम्पादक

#### जीवन श्रीर धर्मः

कृषिकर्म, जैनधर्म से विरुद्ध है या श्रविरुद्ध, इस बात का विचार करने से पूर्व यह देखना उचित होगा कि धर्म क्या है श्रीर जीवन मे धर्म गा स्थान क्या है ? क्या धर्म कुछ विशिष्ट व्यक्तियों के लिए है या सर्व साधारण के हित के लिए ? इन प्रश्नों पर सरसरी निगाह डालने से कृषिकर्म का जैन धर्म के साथ जो सबध है, उसे समक्षना सरन हो जायगा।

धर्म जीवन का श्रमृत है - जीवन का सस्कार है, श्रतएव वह जीव-मात्र के हित के लिए है । धर्म का प्रागण इतना विणाल है कि उसमें किसी भी प्राणों के लिए स्थान की कभी नहीं है । यह वात दूसरी है कि कोई धर्म की छत्रछाया में न जावे श्रीर उससे श्रलग ही रहने में श्रपनी भलाई समके, मगर धर्म किसी को श्रपनी शीतल छाया में श्राने से नहीं रोकता । धर्म की श्रमृतमयी गोद में बैठकर शातिलाभ करने का श्रिषकार सब की समान है, चाहे कोई किसी भी जाति का, वर्ग का श्रीर वर्ण का हो श्रीर किसी भी प्रकार जीवन निर्वाह करता हो । इतना ही नहीं, धर्म-साधना का जितना अधिकार मनुष्य को है, उतना ही तिर्यच को भी है । अलवत्ता धर्म साधना की मात्रा प्रत्येक प्राणी की अपनी-अपनी योग्यता पर निर्भर है ।

मध्यकाल में घर्म के सबध में जो विविध आतिया उत्पन्न हो गई है, उन आतियों के कारण श्रनेकानेक रूढिया जन्मी हैं। ऐसी रूढिया ग्रव तक हमारे यहा प्रचुर परिमाण में विद्यमान हैं। इन रूढियों और अमणाओं के काले बादलों में सूर्य की भाति चमकता हुआ धर्म का असली स्वरूप छिप गया है। आज समाज का अधिकाश भाग धर्म की वास्तविकता से अनभिज्ञ है।

घर्म सबघी श्रातियों में एक बहुत बडी श्राति यह भी है कि घर्म व्यतिगत उत्कर्प का साधक है श्रीर सामाजिक व्यवस्थाओं के साथ उसका कोई लेन देन नहीं हैं। निस्सन्देह यह घारणा श्रमपूर्ण ही है, क्योंकि व्यक्ति समाज से सर्वया निर्पक्ष रहकर जीवित नहीं रह सकता । प्रत्येक व्यक्ति के जीवन पर सामाजिक स्थिति का गहरा प्रभाव पढ़े बिना नहीं रहता। इसके श्रितिरक्त श्रगर घर्म का सबच सिर्फ व्यक्तिगत जीवन के साथ ही होता तो घर्मप्रवर्तक श्री महाबीर स्वामी स्वय ही सघ की स्थापना क्यो करते ? सचाई यह है कि सघ या समाज के बिना वैयक्तिक जीवन निभ नहीं सकता। ग्रतएव घर्मशास्त्र में जहां ग्रात्मधर्म (व्यक्तिगत धर्म) का निरूपण किया गया है, वहीं राष्ट्रधर्म, सघवर्म श्रादि की भी प्ररूपणा की गई है। श्राष्ट्रय यह है कि धर्म का सबध व्यक्ति श्रीर समाज दोनों के साथ है। श्रतएव किसी धार्मिक आचार का विचार करते समय हमें समाज तत्त्व को भूलना नहीं चाहिए।

श्रातमा श्रमूत्तिक है, श्रतीन्द्रिय है, यह सब सही है, लेकिन इससे भी अधिक प्रत्यक्ष मत्य यह है कि हमे श्रात्मा की उपलब्धि शरीर के साथ ही होती है। हम शरीर के बिना जीवित नहीं रह सकते। जो श्रशरीर हैं उन्हें धर्म की श्रावण्यकता नहीं है। जिनके लिए धर्म है वे सब सशरीर है। श्रीर शरीर ऐसी चीज नहीं है, जिसका स्वेच्छापूर्वक चाहे जब त्याग कर दिया जाय। शरीर धर्म साधना का भी प्रधान ग्रग है। शरीर का निर्वाह करना हमारे जीवन की एवं ऐसी मूलभूत श्रावण्यकता है, जिसकी उपेक्षा कोई महान् से महान् आत्मनिष्ठ मुनि भी नहीं कर सकता।

चाहें कोई कितना ही सयम्शील वयो न हो, शरीर-निर्वाह के लिए ग्रन-यस्त्र की ग्रावरयकता उसे भी रहती है। वस्त्रों के ग्रभाव में भी कदा-चित् जीवित रहा जा सकता है, किन्तु ग्रन्न के विना नहीं। 'ग्रन्न वै प्राणा' यह एक ठोन सत्य है। ऐसी स्थिति में ग्रन्न उपार्जन करने के लिए किया जाने वाला कर्म-कृषिकर्म क्या ग्रधम है े जिसके विना प्राणो की स्थित नहीं रह सकती, जिसके श्रभाव में जीवन निर्वाह श्रसभव है, जिस पर मनुष्य समाज का प्रस्तित्व श्रवलवित है, उस कार्य को एकान्त ग्रधम कहना कहा तक उचित है े जो लोग सतोप के साथ श्रन्नोपार्जन करके जगत् की रक्षा कर रहे है, उन्हें श्रधामिक या पापी कहना क्या ग्रति साहस श्रीर विचारहीनता का द्योतक नहीं है ?

पहले कहा जा चुका है कि धर्म जीवन का अमृत है, किन्तु जो धर्म जीवन का विरोधी है, जीवन का विष है, जीवन निवाह का निषेध करता है, वह वास्तविक धर्म नहीं हो सकता । मगर धर्म वास्तव में इतना अनुदार नहीं है । कृषि जैसे उपयोगी कार्य करने वालों को वह अपनी छत्रछाया से विचत नहीं करता । ऐसा करने वाला धर्म स्वय खतरे में पड जायगा । अन्न के अभाव में धर्म का आचरण करने वाले धर्मात्मा जीवित नहीं रह सकते और धर्मात्माओं के अभाव में धर्म टिक नहीं सकता । आचार्य समन्तभद्र ने यथार्य ही कहा है—'न धर्मी धार्मिकैविना ।'

एक श्रोर हम जैन धंमं की विशालता, ज्यापकता श्रोर उदारता की प्रशसा करते—करते नहीं थकते श्रौर यह दावा करते हैं कि वह प्राणीमात्र का श्राण करने वाला श्रीर इसीलिए विश्वधमं वनने के योग्य है। दूमरी श्रोर उसे इतने सकीर्ण रूप मे चित्रित करते हैं कि विश्व को जीवन देने वाले कार्य करने वालो को भी धमं की परछाई से श्रलग कर देना चाहते हैं। हमारे ये परस्पर विरोधी दावे चल नहीं सकते। जिनेन्द्र भगवान् ने प्राणी मात्र के लिए धमं का उपदेश दिया है। श्रतएव जिन कार्यों से दूसरों का श्रानिष्ट नहीं होता बरन रक्षा होती है, ऐसे उपयोगी कार्य करने वाले धमं—बाह्य नहीं कहला मकते, जबिक वे धमं का श्राराधन करने के डच्डुक हो।

#### वेती श्रौर हिंसा.

वहुत से लोगों की यह धारएं। है कि खेती का काम हिसाजनक होने के कारएं। त्याज्य हैं। खेती में ग्रसस्य त्रस जीवों का ग्रीर थावर जीवों का घात होता है। ग्रतएव त्रम जीवों की हिंसा का त्यागी थावक खेती नहीं कर सकता। थावक को ग्रपने जीवन निर्वाह के लिए ग्रलप-ग्रारम वाली ग्राजीविका करनी चाहिए, जिससे धमं की माधना भी हो ग्रीर जीवन-निर्वाह भी हो। ऐसी विधारधारा से प्रेरित होकर लोगों का ध्यान प्राय मट्टे वी ग्रीर जाता है। नट्टे में न ग्रारम है, न हिमा है। न कुछ करना पउता है, न घरना पडता है। न लेन, न देन, फिर भी लाखों का लेन देन हो जाता

है। लीग सोचते हैं — कहां तो ग्रसीम हिंसा का कारए। महारंभमय सेती ग्रीर कहा निरारभ सट्टा।

इस विचारघारा के कारएा ही शायद वहुत से जैन गृहस्थ कृषिकार्य से विमुख होकर सट्टा करते है और उसी मे सतोष मानते हैं।

इसमें तो सदेह ही नहीं िक कृषि करने में यस और स्थावर जीवों की हिंसा होती है और ग्रगर जैन घर्म सिर्फ साधुओं का ही घर्म होता तो यह भी निस्सकोच कहा जा सकता था कि कृषिकर्म, जैन घर्म से असगत है। मगर ऐसी वात नहीं है। जैन घर्म जैसे साधुओं के लिए हैं वैसे ही श्रावको—गृहस्थों के लिए भी है। घर्म की उपयोगिता नीचे स्तर (Standard) के जीवों को ऊचे स्तर पर ले जाने में है। जो घर्म गृहस्थों के भी काम न ग्रा सके वह घर्म ही कैसा ग्रावित्त सम्यग् हिंद जो जैनाचार का तिनक भी पालन नहीं करता, सिर्फ जैन घर्म पर श्रद्धाभाव ही रखता है, वह भी जैन घर्मी ही कहलाता है। इस प्रकार जब गृहस्थ भी जैन घर्म का ग्रनुयायी है तो प्रशन उपस्थित होता है कि उसकी ग्राहंसा की मर्यादा क्या है ? कृषिकर्म उस मर्यादा में है या उससे वाहर है ?

शास्त्रों में हिंसा के मुख्य दो भेद वतलाए गए हैं—(१) सकल्पजा हिंसा श्रीर (२) श्रारभजा हिंसा । मारने की भावना से जानबूभ कर जो हिंसा की जाती है वह सकल्पजा हिंसा कहलाती है, जैसे शिकारी की हिंसा । जीवन निर्वाह, भवन निर्माए, पणुपालन श्रादि कार्यों में जो हिंसा होती है, जिसमें प्राणियों को मारने का सकल्प नहीं होता, वह श्रारभजा हिंसा कहलाती है । श्रारभजा हिंसा भी दो प्रकार की है—निरर्थंक श्रीर सार्थंक । जो हिंसा विना किसी प्रयोजन—व्ययं की जाती है वह निरर्थंक आरम्भजा हिंसा है और जो प्रयोजन विशेप से की जाती है, वह सार्थंक आरम्भजा हिंसा है । साधारए श्रावक सिर्फ सकल्पजा हिंसा श्रीर निरर्थंक श्रारभजा हिंसा है । साधारए श्रावक सिर्फ सकल्पजा हिंसा श्रीर निरर्थंक श्रारभजा हिंसा का त्यागी होता है । वह सार्थंक श्रारभजा हिंसा का त्यागी नहीं होता । श्रगर वह इस हिंसा का भी त्याग कर वैठे तो फिर वह गृहस्थी का कोई भी काम नहीं कर सकता । इस हिंधति में माधु श्रीर श्रावक के अहिंसा व्रत में कोई श्रन्तर नहीं रह जायया।

गृहस्य धर्म का प्रतिपादन करने वाले उपासक दशांग सूत्र मे ग्रानन्द श्रावक के व्रतग्रहरा मे यह पाठ आया है— 'धूलग पागाडवाय पच्चक्खाड—जाव— ज्जीवाए दुविह तिविहेगा न करेमि न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा ।' श्रथीत् दो कररा श्रीर तीन योग से श्रानन्द स्थूल हिंसा का त्याग करता है।

स्थूल हिसा किसे समर्भना चाहिए ? इस प्रश्ने की स्पष्टीकरण हैम-चन्द्राचार्य ने ग्रपने योगणास्त्र मे इस प्रकार किया है-

'स्यूल-मिथ्या प्टीनामपि हिंसात्वेन प्रसिद्धा या हिंसा या स्यूलहिंसा । स्यूलाना वा त्रसाना जीवाना हिंसा स्यूलहिंसा । स्यूलग्रहणमुपलक्षण, तेन निर-पराधसङ्गल्पपूर्वकहिंसानामपि ग्रहणम् ।'

- योगशास्त्र, द्वि प्र ध्लोक ६८ (टीका)

ग्रथीत् जिम हिंसा को मिथ्यादृष्टि भी हिंसा समभते हैं वह स्यूल-हिंसा कहलाती है। अथवा स्थूल जीवो की ग्रर्थात् त्रसजीवो की हिंसा स्थूल-हिंसा कहलाती है । यहां स्थूल का ग्रहण उपलक्षरणमात्र है, ग्रतएव निरापराघ जीव की सकल्प-पूर्वक की जाने वाली हिंसा भी समभ लेनी चाहिए । इससे ग्रागे आचार्य ने ग्रीर भी स्पष्ट किया है--

> पङ्गुकुष्ठिकुणित्वादि, दृष्ट्वा हिंसाफल सुधी । निरागस्त्रसजन्तुना हिंसा सङ्ग्रल्पतस्त्यजेत् ।।

भ्रयात हिंसा करने वाले भ्रगले जन्म में लगडे कोडी भ्रौर कूवडे भ्रादि होते हैं, हिमा का यह ग्रनिष्ट फल देखकर बुद्धिमान् श्रावक को निरपराघ त्रस-जीवो की सकल्पी हिंसा का त्याग करना चाहिए।

इस विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि श्रावक के द्वारा होने वाली निम्नलिखित हिंसा से उसका श्रीहंसागुव्रत खडित नहीं होता-

- (क) श्रपराधी त्रस जीवो की सकल्पी हिंसा से ।
- (ख) निरपराघ त्रस जीवो की श्रारभजा हिंसा से ।
- (ग) स्थावर जीवो की हिंसा से ।

بر ۱۹۹

अब हमे यह देखना है कि खेती करने से जो हिसा होती है, वह उक्त तीन तरह की हिंसा के अन्तंगत है या नही ? बेती मे होने वाली हिंसा उक्त 'स' ग्रीर 'ग' विभाग के ग्रन्तर्गत है। खेती करने वाले का उद्देश्य हिमा करना नही, वरन खेती करना होता है । इसका प्रमाण यह है कि खेती करने वाले श्रावक को ग्रगर एक हजार रुपये का प्रलोभन देकर कहा जाय कि-हजार रुपये ले लो श्रीर इस मकोहे को मार डालो, तो वह ऐमा करने को तैयार न होगा । जो किसान श्रावक खेती करने मे श्रनगिनती जीवो की हिंसा करके गी-दी सौ रुपयो का घान्य पाता है, वह हजार रुपये लेकर भी एक मकोडे फो मारने के लिए तैयार नहीं होता । इसका कारए। यह है कि मकोढे को मारना मकल्पी हिसा है श्रीर खेती की हिसा ग्रारभी हिमा है। श्रसख्य जीवो की आरभी हिंसा होने पर भी श्रावक का ग्राहिसावत मंग नहीं होता, वर्बाह एक मकोवे की सकल्पी हिमा से भी वर्त का भग हो जाता है। आरभी हिंसा श्रीर सकल्पी हिंसा की तुलना करते हुए श्री श्राशाधर जी 'सागार वर्षाभृत' नामक श्रावकाचार में कहते हैं —

श्रारम्भेऽपि सदा हिंमा सुघी साद्धिल्पिकी त्यजेत् । घनतोऽपि कर्पकादुच्चै पापोघ्नन्नपि घीवर ॥

---सागर० हि. म

ग्रर्थान्—समभदार श्रावक ग्रारभ करने मे भी सकल्पी हिंसा का त्याग करे, वयोकि सकल्पी हिंसा ग्रातिशय पापमय है। खेती करने के भाव से पृथ्वी काय ग्रादि की हिंसा करने वाले किसान की ग्रपेक्षा, मछली ग्रादि न मास वाला किन्तु मारने का सकल्प करने वाला मच्छीमार ग्राधिक पापी है।

वास्तव मे सकल्पी हिंसा मे परिगाम ग्रत्यन्त उग्र श्रीर दुप्ट होता है, श्रारभी हिंसा मे नहीं होता । इस प्रकार यह स्पष्ट है कि खेती करने में श्रावक का अहिंसागुव्रत खडित नहीं होता ।

#### खेती श्रौर महारंभ

दूसरा प्रश्न श्रन्पारभ-महारभ का है । कुछ लोगो की साधारण धारगा है कि खेती महारभ का कार्य है, ग्रतएव वह श्रावक के लिए हेय हैं। किन्तु हमे यह देखना है कि क्या खेती सचमुच महारभ का कार्य हैं

ग्राजकल जनता मे ग्रन्पारभ—महारभ के सबघ मे भ्रनेक भ्रम फैंने हुए है। जैन वर्म के उद्भट विद्वान् स्वर्गीय भ्राचार्यश्री जवाहरलाल जी महाराज ने इस विषय मे बहुत विस्तृत भ्रीर विचारपूर्ण व्याख्यान किया है। हम पाठको से उनके इस सबघ के व्याख्यान पढ जाने का भ्राग्रह करते है। उन्होंने सन् १६२७ मे कहा था—

'मित्रों। एक प्रण्न में तुम्हारे सामने रखता हू। वताओ, खेती करने में ज्यादा पाप है या जुत्रा खेलने में ? कपर की दृष्टि से जुत्रा (सट्टा) ग्रत्प पाप गिना जाता है। इसमें किसी की हिंसा नहीं होती। केवल इघर की ग्रंनी उचर उठाकर रखनी पड़ती है। पर खेती में ? एक हल चलाने में न जाने कितने जीवों की हिंसा होती है ? यह कहना भी श्रत्युक्ति न होगी कि खेतीं में होतों की हिंसा होती है।

'मित्रो ! उथले विचार से ऐसा मालूम होता है मही पर ग्रगर गर रार्ड मे जाकर विचार करेंगे तो ग्रापको कुछ ग्रौर ही प्रतीत होगा । आप इ बात पर ध्यान दीजिए कि जगत् का कल्याण किसमें है ? पाप का मूल क्या है ? क्या मदेह करने की बात है कि खेती के बिना जगत् सुखी नही रह सकता ? खेती मे प्राणियो की रक्षा होती हैं । थोडी देर के लिए कत्यना कीजिए कि ससार के सब किमान कृषिकार्य छोडकर जुग्रारी बन जाए तो कैसी बीते ?

जिस कार्य से जगत् के प्राणियो की रक्षा होती है, पालन होता है, वह कार्य ग्रुभ है या पाप का ? वह कार्य एकात पाप को नही हो सकता।'

श्रव श्राप जुए की तरफ देखिए। जुशा जगज् कल्याण मे तिनक भी सहायक नहीं है। बिल्क जुशा खेलने वालों में भूठ, कपट, छलछिद्र, तृष्णा, श्रादि भ्रनेक दुर्गुण पैदा हो जाते हैं। श्रिष्ठक क्या कहें, ससार में जितने भी दुर्गुण हैं, वे सब जुए में विद्यमान हैं।

जुन्ना और खेती के पाप की तुलना करते समय न्नाप यह न भूल जाइये कि शास्त्रों में जुए को सात कुन्यसनों में गिना गया है, पर खेती करना कुन्यसनों के ग्रन्तगंत नहीं है। श्रावक को सात कुन्यसनों का त्याग करना आवश्यक है। ग्रगर जुए की ग्रपेक्षा खेती में ग्रविक पाप होता तो कुन्यसनों की ग्रपेक्षा खेती का पहले त्याग करना ग्रावश्यक होता। परन्तु शास्त्र कहते हैं—ग्रानन्द जैसे घुरघर श्रावक ने श्रावक धर्म धारण करने के पश्चान् भी खेती करने का त्याग नहीं किया था।

जो लोग यह समभते है कि हमे विना विशेष ग्रारभ किये वाजार में ही घान्य मिल सकता है तो घान्योपार्जन करने के लिए ग्रारभ—समारभ वयो किया जाय ? भले ही खेती में महारभ न हो, किन्तु जिस ग्रारभ में बचना सभव है उससे क्यों न बचना चाहिए ?

इस प्रश्न का समाधान करने के लिए ग्राचार्य सोमदेव सूरि की यह गूक्ति घ्यान देने योग्य है —

क्रीतिष्वाहारेष्विव पण्यस्त्रीपु क ग्रास्वाद ?

- नीनिवानयामृत, वार्त्तासमुद्देश ।

श्राचार्य ने यहा खरीदे हुए श्राहार श्रीर वेश्या की तुलना की है। यह तुलना वडी बोधप्रद है ग्रीर धार्मिक भी है। विवाह करने में श्रनेक श्रारभ गगारभ करने पढते हैं, संकडो तरह के भभ्यतों में पटना पटता है, बाल बचों की परपरा चलती है श्रीर उस परपरा से पाप की परपरा बढ़ती चलती है। हो श्रीर बाल बच्चों के भरण-पोपण के लिए न जाने कितना आरभ करना

पडता है। इस महारंभ से बचने के लिए वेश्यागमन करके ही काम वासना तृप्त क्यों न करली जाय ? थोडे से पैसे खर्च किए ग्रीर श्रनेकानेक पापों से बचे । कहा तो पापों की परम्परा ग्रीर कहा वेश्या का श्रत्प पाप !

इस प्रकार ऊपरी हिष्ट से वेश्यागमन में अल्प पाप और विवाह करते में महापाप भले ही प्रतीत होता हो, लेकिन कोई भी विवेकशील पुरुप इस व्यवस्था का समर्थन नहीं कर सकता । धर्म शास्त्रों से तो इसका समर्थन हो ही नहीं सकता । तात्पर्यं यह है कि अल्पारभ और महारभ की मीमासा वाह्य हिष्ट से श्रीर तात्कालिक कार्य से नहीं की जानी चाहिए । ससार की व्यव-स्था और समाज कल्यागा की हिष्ट भी इसमें गिंभत है ।

इसके अतिरिक्त थोडी देर के लिए मान लिया जाय कि वाजार से

धान्य लाकर खाना ही धर्मस्गत है श्रीर घान्य उपार्जन करना अधर्म है, ती यह प्रश्न उपस्थित होता है कि बाजार मे घान्य श्राएगा कहा से ? श्रगर सभी मनुष्य इस धर्म को श्रगीकार करलें श्रीर खेती करना छोड़ दें तो जगत की क्या स्थित होगी ? क्या धर्म के प्रचार का फल प्रलय होना चाहिए ? जिस धर्म को श्रगीकार करने से जगत मे हाय-हाय मच जाय, मनुष्य भूखे तड़प-तड़प कर प्राएा दे दें, वह धर्म क्या विश्वधर्म वनने के योग्य है ? श्रथवा वे लोग जो अपने धर्म का पालन करने के लिए दूसरों को बलात श्रधम मे प्रवृत्त करेंगे, क्या धर्मात्मा कहे जा सकेंगे ?

घमं का उद्देश्य पारलोकिक शाति—सुख ही नही है विलक इहलों-किक शाति, सुख श्रोर सुन्यवस्था भी घमं का लक्ष्य है । परलोक इस लोक पर श्रवलित है श्रोर इस लोक की सुख-शाति कृषिकमं पर बहुत कुछ श्रवल-वित है। श्राचार्य सोमदेव सुरि कहते हैं—

'तस्य खलु ससारसुख यस्य कृषिघेनव शाकवाट सद्मन्युदपान च । टीका-तस्य गृहस्थस्य खलु निश्चयेन सुख भवति यस्य कि ? यस्य गृहे सदैव कृषि-

कर्म क्रियते तथा घेनवो महिष्यो भवन्ति । — नीतिवाक्यामृत, पृ० ६३ ।

ग्रयान् उस गृहस्य को निश्चय ही सुख की प्राप्ति होती है, जिसके घर में सदैव खेती की जाती है तथा गायें थीर मैंसे होती हैं।

ग्राचार्य सोमदेव जी यद्यपि स्पष्ट रूप से खेती ग्रीर पशुपालन करने का विधान नहीं करते, ऐसा करना साधु के ग्राचार के विरुद्ध है, तथापि उनका आगय स्पष्ट है। वे परोक्षरूप से कृषि ग्रीर पशुपालन का गृहस्थ के लिए समर्थन करते है। ऐसी दशा मे यह कैसे कहा जा सकता है कि खेती करना श्रावक धर्म के विरुद्ध है ? ग्रतएव ग्रारभ-समारंभ की दृष्टि से कृषि का श्रावक के लिए निपेध करना उचित नहीं है। कृषि कार्य में श्रारंभ नहीं है, यह कहना यहां अभीष्ट नहीं है ! कृषि मे ही क्यो, श्रारम तो छोटे से छोटे कार्य मे भी होता है । यहा तक कि घर धाये हुए को आसन देने मे भी श्रारम होता ही है कहने का आशय यह है कि कृषि का श्रारभ त्यागना श्रावक धर्म की मर्यादा मे नहीं है । श्रावक की योग्यतानुसार उसके श्राचार की अनेक कोटिया हैं । उसका श्राचार धनेक प्रकार का होता है । कोई श्रावक साधारण त्यागी होता है, कोई प्रतिमाधारी होता है । जैन शास्त्रों में वतलाया गया है कि प्रत्येक प्रतिमाधारी श्रावक भी कृषि के श्रारभ का त्यागी नहीं होता। प्रतिमाधों का सेवन कमपूर्वक ही होता है श्रीर आरम त्याग प्रतिमा (पिडमा) में श्रावक खेती का त्याग करता है । दिगम्वर सम्प्रदाय के सुप्रसिद्ध श्राचार्य श्री समन्तभद्र कहते हैं—

सेवाकृषिवागिज्यप्रमुखादारम्भतो व्युपरमति । प्रागातिपातहेतोर्योऽसावारम्मविनिवृत्त ॥

--- रत्नकरण्डक श्रावकाचार, ग्र ३।

श्रयीत् — सेवा, कृषि श्रीर व्यापार श्रादि श्रारम से जो हिंसा के हेतु हैं, जो श्रावक निवृत्त होता है वह आरम त्याग प्रतिमा का पानक कहनाता है।

भवेताम्वर समुदाय के ग्राचार्य श्री सिद्धसेन ने भी प्रवचन सारोद्धार की टीका में लिखा है—

एपा पुनर्नवमी-प्रेष्यारम्भवर्जन प्रतिमा भवति, यस्या नवमासान् यावत् पुत्र-भ्रातृप्रभृतिषु न्यस्तसमस्तकुटुम्वादिकार्यभारतया धनधान्यादिपरिग्रहेष्वरूपाभिष्व- क्षतया च कर्मकरादिभिरिष ग्रास्ता स्वय, ग्रारम्भान् सपापव्यापारान् महत कृष्या- दीनिति भाव । ——प्रवचन सारोद्धार ।

श्राशय यह है कि प्रतिमाघारी श्रावक श्रारम त्याग नामक आठवी प्रतिमा मे स्वय श्रारभ करने का त्याग कर देता है। तत्पश्चान् प्रेप्यारभ त्याग नामक नौवी प्रतिमा घारण करता है। इस प्रतिमा मे वह नौकर—चाकरो से भी खेती का काम नहीं कराता, क्योंकि वह श्रपने भाई या पुत्र श्रादि पर कुटु-म्य का भार छोड़ देता है और परिग्रह मे उसकी श्रासिक कम होती है। यह प्रतिमा नौ मास की होती है।

प्रारभ के अनेक काम हैं, फिर भी यह वात घ्यान देने योग्य है कि स्वामी समन्तभद्र और श्री सिद्धसेन सूरि दोनो ने ही, विल्क सागार धर्मामृत मादि अन्य ग्रन्थों के कत्तांश्रो ने भी आरभ त्याग प्रतिमा का स्वरूप वतनाते हुए कृषि का उल्लेख किया है। समन्त भद्राचार्य सेवा श्रीर वाणिज्य के माध कृपि का उल्लेख करते हैं श्रीर सिद्धसेन सूरि सिर्फ कृषि का उल्लेख करके उसमें 'ग्रादि' पद जोड़ देते हैं। श्राणाघर जी भी कृपि का उल्लेख अवग्य करते हैं श्रीर उममें 'ग्रादि' पद सिद्धसेन जी की भाति ही लगा देते हैं। श्राचार्य ने श्रपने—ग्रपने समय में श्रारभ त्याग प्रतिमा का स्वरूप वतलाते समय कृपि का खास तौर से उल्लेख किया होगा, यह वतलाने के लिए कि कृपि का त्याग श्राठवी प्रतिमा में होता है। कुछ भी हो, यह स्पष्ट है कि इस-विपय में दिगम्बर—श्वेताम्बर सप्रदायों के ग्राचार्य एकमत हैं कि कृपि का त्याग साधारण श्रावक के लिए जरूरी नहीं है। दिगम्बर सम्प्रदाय के श्राठवें प्रतिमाधारी श्रावक प्राय गृहवास का त्याग कर देते हैं ग्रीर श्वेताम्बर सम्प्रदाय के अनुसार ग्राजकल प्रतिमाधों का धारण दु शक्य माना जा सकता है। इससे यह स्पष्ट हैं कि गृहस्य श्रावकों से खेती का त्याग करने के लिए कहना ग्रीर खेती करने से श्रावक धर्म की मर्यादा का भग' मानना श्रमपूर्ण है।

यह अत्यन्त खेद की बात है कि कितप्य धर्मगुरु भी प्राय इस भ्रम में पढ़े हुए है। इसका परिणाम यह होता है कि गृहस्थों को गृहस्थ धर्म की बातें नहीं बतलाई जाती और साधुधर्म का श्राचार उन पर लादा जाता है। गृहस्थ, श्रावक के कर्त्तंच्यों का भली भाति पालन नहीं करते और साधुधर्म का का पोलन तो कर ही कैसे सकते हैं ? इस प्रकार वे न इघर के रहते हैं, न उघर के। वे केवल श्रनेक श्रवाछनीय प्रवृत्तियों में पढ़ जाते हैं, इसका एक प्रधान कारण यही श्राचार विश्रम है।

#### कृषि कर्मादान नहीं है:

स्ती के सम्बन्ध में एक वात धौर विचारणीय है। वह यह है कि क्या स्ति करना पन्द्रह कर्मादानों में से फोडीकम्में (स्फोटि कर्म) के ध्रन्तर्गत है ? कुछ लोगों की धारणा है कि हल के द्वारा जमीन को फोडना 'फोडीकम्में' नामक कर्मादान है। कर्मादान भोगोपभोग परिमाण व्रत के ग्रतिचार हैं ग्रत व्रतधारी श्रावक ग्रगर निरतिचार व्रतों का पालन करना चाहे, तो उमें कृषिन कर्म नहीं करना चाहिए।

वास्तव में यह विचार भी श्रश्नान्त नहीं है। श्रगर खेती करना कर्मा-दान में सम्मिलित होता तो भगवान् महावीर स्वामी के समक्ष वारह ब्रत ग्रहण करने वाला श्रानन्द श्रावक पाच सौ हलों से जोती जा सकने योग्य वेती की मर्यादा कैसे कर नकता था ? क्या भगवान् उसे यह न समभाते कि ब्रती श्रावक वेती नहीं कर सकता। मगर श्रानन्द वारह ब्रत ग्रहण करता है, फिर भी पाच मौ हलों से जुतने योग्य खेती करने की छूट रखता है। इस वान का उप।सक दर्शांग सूत्र में स्पष्ट उल्लेख है । मूल पाठ यह है-

तयाणतर च ए खेत्तवत्युविहिपरिमाए करेई-नन्नत्य पर्चाह हलमऐहि नियत्तरासइएए। हलेए। श्रवसेस खेत्तवत्युविहि पच्चक्खामि ।

--- उपामक दशाग पहला ऋव्ययन

श्रयीत्—तत्पश्चात् ग्रानन्द श्रावक क्षेत्र वस्तुविधि का परिमाण करता है—सौ निवर्त्तन (एक तरह का जमीन का नाप) जोतने वाले एक हल के हिसाव से पाच सौ हलो द्वारा जुतने योग्य भूमि के ग्रतिरिक्त वाकी भूमि का प्रत्या— ख्यान करता हूं।

इस प्रकार धन्यान्य व्रतो को ग्रहण करने के पश्चान् ही ग्रानन्द प्रतिज्ञा करता है---

'समएोवासएए। पण्णरसकम्मादाएगः जाणियव्वाइ न ममायरियव्वाइ, त जहा-इ गालकम्मे, वएकम्मे, भाडिकम्मे, फोडिकम्मे " "।

श्रयात् — श्रावक को पन्द्रह कर्मादान जानने योग्य हैं, पर श्राचरण करने योग्य नहीं है। वे इस प्रकार हैं — श्रगारकर्म, वनकर्म, शकटकर्म, भाटक-कर्म, स्फोटिकर्म श्रादि।

उपासक दशाग सूत्र के ये दोनो उल्लेख साफ वतलाते हैं कि खेती करना स्फोटिकर्म कर्मादान नहीं है, क्यों कि ग्रानन्द श्रावक कर्मादान का त्याग करता हुग्रा भी खेती का त्याग नहीं करता । खेती करना श्रगर कर्मादान में गिना जाय तो ये प्रतिज्ञाए परस्पर विरोधी हो जाती हैं । हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि व्रत ग्रहरण कराने वाले स्वय भगवान् है ग्रीर ग्रहरण करने वाला श्रादर्श श्रावक ग्रानन्द है।

पास्त्र मे श्रानन्द श्रावक का चरित मनोरजन के लिए नानी की कहानी की तरह नहीं लिखा गया। यह एक श्रादर्ण चरित है, जो इस भावना से लिखा गया है कि आगे के श्रावक उमे श्रपना पथ प्रदर्णक समभें और उसका अनुकरण करें। लेकिन हम लोगों के बारह ब्रतों की बात ही दूर, मूल गुर्णों तक का टिकाना नहीं है श्रीर चले हैं हम श्रानन्द में भी आगे बटने । श्रानन्द पाच सौ हल चलाने की छूट रखता है श्रीर हम एक हल चलाने में ही महापाप मानकर उसका त्याग करने की घृष्टता करते हैं। श्राचार का यह व्यति-प्रम, विकास का नहीं, श्रध पतन का ही बारगा हो मनता है।

पन्द्रह कर्मादानो मे एक साडीकम्मे अर्थात् शकटकर्म भी है। शकट-कर्म का श्रयं है-गाडी बनाने बेचने श्रीर चलाने की श्राजीविका करना। श्रगर इस कर्मादान का फोडीकम्मे की भाति सामान्य श्रर्थं लिया जाय ती श्रावक वैलगाडी, घोडागाडी, तागा, मोटर श्रादि कोई गाडी भी नही रख सकेगा, क्योंकि शकट चलाना कर्मादान है श्रीर व्रती श्रावक को कर्मादान का त्याग करना ही चाहिए।

श्रीरो की वात जाने दीजिए और सिर्फ कर्मादान 'श्रगारकर्म' को ही लीजिए। श्रावक अपने उदरनिर्वाह के लिए अग्नि जलाता है, कोयले जलाता है तो क्या उसे कर्मादान का महापाप लगता है ? श्रगर भोजन बनाने के लिए श्रगार जलाने से ही कर्मादान का महापातक लग जाता है और श्रावक का बत दूपित हो जाता है तो फिर कर्मादानों का त्याग करने के लिए श्राजीवन सयारा लेने के सिवाय और क्या चारा है ? इस प्रकार श्रावक के व्रत ग्रहण करना श्रयांत् शोध्र ही मौत को आमत्रण देना ही ठहरता है। धर्म की यह कितनी ऊनूल—जलूल व्याख्या है!

लेकिन कर्मादानों का वास्तिविक स्वरूप यह नहीं हैं। श्रावक श्रमने लिए गाडी बनाए, खरीदें श्रोर स्वय चलावे तो भी साडीकम्मे कर्मादान नहीं लगता। कर्मादान का पाप उस हालत में लगता है जबिक गाडी बनाने का घंचा ही श्रस्तियार कर लिया जाय श्रोर उसी घंचे से श्राजीविका चलाई जाय। इसी प्रकार श्रपने भोजन श्रादि के उपयोग के लिए श्रगार जलाने का काम करने से 'श्रगारकर्म' कर्मादान नहीं लगता। कोयला बना बनाकर बेचने का ब्यापार करने से कर्मादान लगता है। खेती करना 'फोडीकम्मे' कर्मादान नहीं है।

'फोडीकम्मे' कर्मादान मे तालाव खोदना कुग्रा-वावडी खोदना आदि कार्य भी गिने जाते हैं। परन्तु हमारा सहज ज्ञान क्या यह स्वीकार करने के लिए तैयार है कि परोपकार के लिए या ग्रपने उपयोग के लिए कुग्रा श्रादि खोदने-खुदवाने से महान् पाप, इतना वडा पाप जिससे श्रावक का व्रत खडित हो जाए, लगता है ? कदापि नहीं। वास्तव मे ग्रपने व्यापार के लिए भूमि फोडने का घघा करना ही कर्मादान है, कृपि करना कर्मादान मे सम्मिलित नहीं है।

जिस कार्य को करने से महान् पाप का वघ होता है, वह कार्य कमादान कहलाता है। इस अवस्पिणी काल के तीसरे आरे मे जब कल्पवृक्ष नष्ट हो गए और कर्मभूमि का आरभ हुआ तव तीर्थं कर भगवान् ऋपभदेव ने उस समय की अज्ञान जनता को कृषिकर्म करने का उपदेश दिया था। श्री सम्मन्त भद्राचार्य ने आदिनाथ की स्तुति करते हुए कहा है—

शशास कृप्यादिषु कर्मसु प्रजा. । — वृहत्स्वयभूस्तीय ।

श्रगर कृषिकर्म श्रायोंचित कर्म न होता, महान् पाप का कारण होता तो भगवान् उसका उपदेश क्यो देते ? भगवान् ने उस समय की प्रजा को जुश्रा या सट्टा न सिखला कर खेती की शिक्षा क्यो दी है ? तात्पर्य यह है कि कृषिकर्म न कर्मादान है, न श्रनार्य कर्म है । जगह—जगह उसे वैश्यो का कर्ताव्य वतलाया गया है । श्री सोमदेव सूरि लिखते हैं—

कृपि पणुपालन वारिएज्या च वात्ता वैश्यानाम्-नीतिवाक्यामृत ।

उत्तराघ्ययन सूत्र मे 'वइसो कम्मुणा होइ' इस गूत्राश की टीका इस प्रकार की गई है — 'कर्मणा कृषिपणुपालनादिना भवति।' श्रर्थात् कृषि श्रीर पणु-पालन श्रादि कार्यो से वैश्य होता है।

कृपिकर्म वैश्यो का प्रधान कर्ताव्य है। इस सम्बन्ध मे अधिक उद्ध-रेंगों की आवश्यकता नहीं है। यही बात दूसरे शन्दों में इस प्रकार कही जा सकती है कि जो वैश्य कृषि, पशुपालन और वािंगाज्य रूप वैश्योचित कर्म नहीं करता वह अपने वर्ण से च्युत होता है। वर्ण-व्यवस्था की दृष्टि से उसे वैश्य नहीं कहा जा सकता।

कृषिकर्म के सम्बन्ध में मुख्य-मुख्य बातो का यहा तक विचार किया गया है। इससे यह भलीमाति सिद्ध है कि कृषिकर्म, श्रावकधर्म को बाधा नहीं पहुचाता। हा, जो श्रावक गृहवास का त्याग करके प्रतिमा धारण करके विधि-ष्ट साधना में श्रपना समय व्यतीत करने के लिए उद्यत होते हैं, वे जैसे अन्यान्य ग्रारभों का त्याग करते हैं, उसी प्रकार कृषि का भी त्याग कर देते हैं। जो श्रावक ब्रत रहित है या ब्रत सहित होने पर भी श्रारभ त्याग प्रतिमा की कोटि तक नहीं पहुंचे हैं, उनके लिए कृषिकर्म त्याज्य नहीं है।

#### कृषि भौर भ्रन्य भ्राजीविकाएं:

श्रगर आजीविकाश्रो पर तुलनात्मक दृष्टि से विचार किया जाय तो यह प्रतीत हुए विना नहीं रहेगा कि ब्याज—खोरी श्रादि अन्य श्राजीविकाश्रो की श्रपेक्षा कृषि श्राजीविका श्रावकधर्म के श्रधिक श्रनुकूल है । सट्टे के साथ जो एक प्रकार का जुआ ही है, कृषि की तुलना की जा चुकी है । जुए को धर्मशास्त्रो मे त्याज्य ठहराया है । सूदखोरी का घन्धा भी प्रशस्त नहीं है । शास्त्रों में विंगत कोई श्रादर्श श्रावक यह धन्धा नहीं करता था ।

श्राचार्य सोमदेव सूरि ने लिखा है-

पणुघान्यहिरण्यसम्पदा राजते-णोभते, इति राप्ट्रम् । श्रर्थात--जो देश पणु घान्य श्रौर हिरण्य से सुणोभित होता है, वही सच्चा राष्ट्र कहलाता है । यहा पशुग्रो श्रीर धान्य को प्रथम स्थान दिया गया है ग्रौर उसके बाद हिरण्य (चादी-सोने) को। ऐसा करके श्राचार्य ने यह सूचित कर दिया है कि किमी भी देश की प्रधान सम्पत्ति पशु श्रीर घान्य है, क्योंकि उनमे जीवन की वास्तविक भ्रावश्यकता साक्षात् रूप से पूर्ण होती है। जो वस्तु जीवन की वास्तदिक ग्रावश्यकताग्रो की साक्षात् पूर्ति करती है, उसका उपार्जन करने वाला सामाजिक एव राष्ट्रीय दृष्टि मे समाज एव राष्ट्र का उप-कार करता है । वह जगत को ग्रपनी ग्रोर से कुछ प्रदान करता है, ग्रतएव वह जगत् का बोभ नहीं है वरन् बोभ उठाने वालों का हिस्सेदार है। वह समाज से कुछ लेना है तो उसके वदले समाज को कुछ देता भी है। ग्रनाज पैदा करने वाला किसान दूसरो का भार नही है, वल्कि दूसरो का भार सभा-लता है। वह अनेक मनुष्यों को श्रन्न के रूप में जीवन दे रहा है, क्यों कि पैदा किया हम्रा सारा भ्रनाज वह स्वय नही खा लेता । यही वात पशु-पालन के मवघ मे भी कही जा मकती है। मगर सूद का घघा करने याला पुरुप स्वार्थ साधन के सिवा और क्या करता है ? एडी से चोटी तक पसीना वहाकर किसान जो श्रन्न उपजाता है, उस पर सूदखोर का जीवन निर्मर है, फिर भी वह किसान को भरपेट नहीं खाने देता । समाज के विभिन्न वर्गों के लोगों के परिश्रम पर वह गुलछरें उडाता है, मगर उनमे से किसी की मूलभूत ग्रावण्य-कताश्रो की पूर्ति के लिए वह कुछ भी श्रात्मदान नही करना । वह श्रगर कुछ करना है तो सिर्फ सगाज मे विषमता का विष ही फैलाता है। म्रतएव उसका कार्य जगन के लिए कल्या एकारी न होकर श्रकल्या एकारी ही है।

व्यापार ग्रगर सामाजिक भावना का विरोध न करते हुए, बल्कि समाज कल्यागा की हिप्ट को साथ लेकर किया जाय तो वह भी उपयोगी ग्रौर श्रावकवर्म से ग्रविकद्व है, मगर ऐसा होता नहीं है । व्यापारी वर्ग व्यक्तिगत लाभ के लिए ही व्यापार करता है । यह वात गत युद्ध के समय में ग्रत्यन्त स्पष्ट हो गई है । लोग भूषे मरे पर व्यापारियों का हृदय नहीं पसीजा । उन्होंने मुनाफे के लोभ में जनता के जीवन—मरगा की चिन्ता नहीं की । कम-वड रूप में सदा ही यह होता रहता है । लेकिन येती में यह संभावना नहीं है । किमान ग्रत्यविक अनाज का लम्बे समय तक सग्रह नहीं रख सकता ।

व्यापार की अपेक्षा केती की महत्ता इसलिए भी अधिक है कि केती मूल आजीविका है। मूल आजीविका वह कहलाती है, जिस पर अन्य अनेक आजीविकाए निर्मर हो। कपास, रुई, मृत, जूट, बुनाई, मिलाई, कपटे के मिल बजाजी का व्यवसाय इस सबंघ के तमाम आढत आदि के बन्धे, तथा समस्त श्रनाज सबधी व्यवसाय हलवाई की दुकानें होटल ढावा ग्रादि-ग्रादि कृपिकर्म पर श्रवलिवत है। श्रगर किसान खेती करना छोड़ दे तो दुनिया के श्रधिकाण व्यापारी चोपट हो जाए। इस हिन्ट से व्यापार का मूल भी खेती ही ठहरती है। ऐसी स्थित में विभिन्न श्राजीविकाश्रों के साथ तुलना करने पर कृपि की उत्कृष्टता सिद्ध होती है। नि सदेह कृपि जीवन है और कृपक जीवनदाता है। लोग राजा-महाराजाश्रों को 'श्रन्नदाता' कहते हैं, मगर ईमानदारी से तो किसान श्रन्नदाता है।

#### प्रवृत्ति श्रौर निवृत्ति का समन्वय

जैन धर्म सबधी श्राचार विषयक विश्रम उत्पन्न होने के कारए। पर एक निगाह डालना शायद श्रप्रासगिक न होगा। मेरे विचार से श्राचार विषयक विश्रम का प्रधान कारए। यह है कि हम जैन धर्म को एकान्त निवृत्तिमय मान बैठे है। धर्मोपदेशक भी प्राय इसी रूप में धर्म का स्वरूप प्रकट करते हैं। लेकिन एकान्त निवृत्ति क्या कही सभव है निवृत्ति प्रवृत्ति के बिना श्राप्त प्रवृत्ति निवृत्ति के बिना श्रमभव है। श्रक्सर लोग समभते है, श्राहंसा निवृत्ति रूप है, लेकिन वास्तव में अहिंसा में जो निवृत्ति हैं, वह श्राहंसा का शरीर है श्रीर उसमें पाया जाने वाला प्रवृत्ति का भाव उसकी श्रात्मा है। किसी प्राणी को नहीं सताना, श्राहंसा का बाह्य रूप है ग्रीर इस निवृत्ति के साथ सर्व-प्राणियों में वन्धुभाव होना, विश्वप्रेम का श्रकुर उगना, करुए।भाव से हृदय द्रवित होना, जगत् के सुख के लिए कर्त्तव्यपरायण होना आदि प्रवृत्ति श्राहंमा का श्रान्तरिक रूप है। इसके बिना श्राहंमा की भावना न उद्भूत हो सकती है, न जीवित रह सकती है।

जैसे पक्षी एक पख से ग्राकाश मे विचरण नहीं कर सकता, उसी प्रकार एकान्त निवृत्ति या एकान्त प्रवृत्ति से ग्रात्मा ऊर्घ्वगामी नहीं हो सकता। ग्रतएव यह कहा जा सकता है कि प्रवृत्ति ग्रीर निवृत्ति जैनाचार के दो पख हैं। इनमें में किसी भी एक के अभाव में ग्रांघ पतन ही सभव है। इसलिए शास्त्रों में कहा है—

ग्रसुहादो विरिएवित्ती सुहे पवित्ती य जारा चारित्त ।

अर्थात्—श्रशुभ से निवृत्ति श्रौर शुभ मे प्रवृत्ति को ही चारिष सम-भना चाहिए। प्रवृत्ति श्रौर निवृत्ति का समन्वय ही चारित्र का निर्माण करता है।

जब हमे जीवन-यापन करना ही है तो एकान्त निवृत्ति से काम नही

चलं सकता । प्रवृत्ति कुछ करनी ही होगी । ऐसी स्थिति मे किस कार्य मे प्रवृत्ति करनी चाहिए और किससे निवृत्त होना चाहिए, यह प्रश्न ग्रपने ग्राप उत्पन्न हो जाता है । इसका ग्राशिक समाधान ऊपर उद्घृत वाक्य से हो जाता है कि शुभ मे प्रवृत्ति ग्रौर ग्रशुभ से निवृत्ति करनी चाहिए। लेकिन शुभ क्या ह और प्रश्नम क्या है ? यह प्रश्न फिर भी बना रहता है। शुभ श्रीर ग्रणुभ की व्याख्या कुछ-कुछ देश काल की परिस्थिति पर निर्मर करती है, लेकिन उनकी सर्वदेश काल न्यापी न्याख्या यही हो सकती है कि जिस कार्य से ग्रात्मा का ग्रौर जगन का कल्याण हो वह शुभ है और जिससे व्यक्ति ग्रौर समिष्ट का श्रकल्याए। हो वह अशूभ है। इसी दृष्टि से हमे जीवन-निर्वाह के लिए कोई भी ग्रुभ कार्य पसद करना चाहिए । पहले जो विवेचन किया गया है, उससे यह स्पप्ट है कि कृषिकर्म जीवन के लिए ग्रत्यूपयोगी है--व्यक्ति ग्रीर समाज का जीवन उसी पर श्रवलवित है। उससे किसी को किसी प्रकार की क्षति नहीं पहुचती । अतएव जीवन निर्वाह का जहा तक प्रश्न है, कृषि विधेय कर्म है। मट्टे ग्रादि की निवृत्ति से कृषि ग्रादि शुभ कायों मे प्रवृत्ति ही फलित होती है। 'उत्तराघ्ययन सूत्र' में वतलाया गया है कि घर्मात्मा पुरुष स्वर्ग में उत्पन्न होने के पश्चार् जब मनुष्य योनि प्राप्त करता है, तब उसे दस श्रेष्ठ वस्तुग्रो की प्राप्ति होती है। यथा-

> खेत्त वत्यु हिरण्ण च, पसवो दास पोरुस । चत्तारि कामखवारी, तत्य से उववज्जइ ।।

> > --- उत्तरा० तीमरा अध्ययन ।

यहा क्षेत्र (खेत) की प्राप्ति को प्रथम स्थान दिया गया है। वास्तव में पुण्य के उदय से खेत मिलता है श्रौर खेत जोतने वाला जगत् की रक्षा करके पुण्य का भागी होता है।

हमारा ख्याल है, पाठक इतने विवेचन से भलभाति समक्ष सकेंगे कि जीवन निर्वाह के कार्यों में कृषि का स्थान क्या है ग्रीर वह वर्म से सगत है या विसगत है ?

### युवकों के प्रेरणा-स्रोत

#### 🙉 श्री सजीव भानावत

वर्तमान समय में हमारे देश में अनुशासन की एक लहर आई हुई है, अत युवकों को इन नई परिस्थितियों के अनुरूप स्वय को ढाल कर देश को विभिन्न क्षेत्रों में आत्म-निर्भर बनाने के लिए कृत सकल्प होना है । अपनी शक्ति को उसे अब व्यर्थ के आन्दोलनों से हटा कर सृजन के कार्यों की ओर लगाना है । दुव्यंसनों को त्याग कर उसे अब आत्म-निर्माण और राष्ट्र-निर्माण की ओर उन्मुल होना है । इस दिशा में युग-प्रवर्तक महान् क्रान्तिकारी और युवा-पीढी के प्रेरणा-स्रोत आचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा के विचार युवकों का उचित मार्ग-निर्देशन कर सकते हैं।

हमारा यह देश गावो का देश है। ग्राम-विकास पर ही देश की प्रगति व विकास निर्भर करता है। हमारे देश की सत्तर प्रतिणत जनता गावो मे निवास करती है। ग्रत सर्व प्रथम हमे गावो को स्वच्छ वनाना होगा। ग्राचार्यश्री के ग्रनुसार—

"जिस घर्म को पालन करने से ग्राम्य जीवन की रक्षा होती है, उसका विकास होता है, वह साचारणतया ग्राम-घर्म कहलाता है।" े उनका यह भी मानना है कि "सम्यता की रक्षा के लिए ग्राम-घर्म की ग्रावण्यकता होती है क्योंकि सम्यता का उद्मवस्थान ग्राम-धर्म है। ग्रतएव जहा ग्राम घर्म की रक्षा नहीं की जाती, वहा सम्यता या संस्कृति की भी सुरक्षा नहीं हो सकती।" र

ग्रत गुवको को चाहिए कि वे ग्राम-धर्म की परिपालना की भ्रोर

१— धर्म ग्रीर धर्म नायक, पृ० ६

२--वही, पृ० ७

विशेष जागहक हों तथा लोगों को इस बात के लिए प्रेरित करें कि वे ग्राम-धर्न का निर्वाह कर राष्ट्र-निर्माण मे अपना सहयोग दें। युवको को गावो के प्रति अपना पलायनवादी दृष्टिकोण त्यागना होगा।

गावों के विस्तार से नगर की रचना होती है। ग्राम-धर्म के समान नगर-धर्म की पालना भी श्रावश्यक है। गाव नगर का ही एक ग्रग है। गाव व नगर एक दूसरे के पूरक हैं। दोनों के विकास पर ही देश की मजबूती को वल मिलता है। ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा का कहना है—

"शरीर ग्रीर मस्तिष्क मे जितना घना सम्बन्ध है, उतना ही सम्बन्ध ग्राम-धर्म ग्रीर नगर-धर्म मे ग्रापस मे है। ग्राम्य जन ग्रगर शरीर के स्थान पर है तो नागरिकजन मस्तिष्क की जगह। जब शरीर स्वस्थ होता है तभी मस्तिष्क स्वस्थ रह सकता है, यह बात कौन नही जानता ?" १

त्रत शिक्षित युवावर्ग का यह पुनीत कर्त्तव्य है कि वे नगर-धर्म का पालन करते हुए अपने आश्रित ग्राम-धर्म का भी निर्वाह करें तथा दूसरो को भी इस हेतु प्रेरित करें।

ग्राम-घर्म ग्रौर नगर-धर्म के उचित तथा पूर्ण पालन से राष्ट्र-धर्म की सृष्टि होती है। दोनो धर्मो का सम्मिलित प्रभाव राष्ट्र पर पडता है। भारतीय इतिहास इस बात का साक्षी है कि चन्द 'जयचन्दो ' के नगर-द्रोही कार्यों ने सपूर्ण देश की प्रतिष्ठा को घूल मे मिला दिया। ग्राज भी हमारे देश मे अनेक 'जयचन्द' हैं, जिन्होंने समय-समय पर राष्ट्र की प्रगति मे रोडे श्रटकाये, उत्पादन को ठप्प करवाया, युवको को गुमराह किया तथा सारी व्यवस्थाग्रो को छिन्न-भिन्न कर प्रगति के पथ पर बढते इस देश को पीछे की श्रोर घकेलना चाहा। ग्रव ममय ग्रा गया है जब देश की युवा शक्ति को इन 'जयचन्दो को मार भगाना है।

आचार्य श्री का कहना है कि भारत गुलाम इसीलिए हुआ कि यहां के नागरिक नगर-वर्म का पालन नहीं करते थे रे। ग्राचार्य श्री कहे शब्दों में उन लोगों की ग्रालोचना करते हैं जो नगर वर्म का ठीक पालन नहीं करते। वे उन्हें देश-द्रोही कहते हैं। देश के युवकों को ग्राचार्य श्री के इस कथन को ग्रापने हृदय-पटल पर ग्राकित कर लेना चाहिए---

१—वर्म ग्रीर वर्म नायक, पृ० १० २—वहीं पृ० १७

"राष्ट्र की रक्षा में हमारी रक्षा है। राष्ट्र के विनाश में हमारी विनाश है।" "

स्वावलम्बन का हमारे जीवन मे ग्रत्यिषक महत्त्व है। स्वावलम्बी व्यक्ति ही ग्राम-धर्म, नगर-धर्म ग्रौर राष्ट्र-धर्म का निर्वाह कर सकता है। स्वावलम्बन की महिमा का बखान करते हुए राष्ट्रकिव श्री मैथिलीशरण गुप्त ने कहा है—'स्वावलम्बन की एक भलक पर न्यौछावर कुबेर का कोप।' स्वावलम्बन की महिमा को शब्दों के माध्यम से व्यक्त नहीं किया जा सकता। इसका तो केवल ग्रनुभव ही किया जा सकता है, किन्तु दुख है, ग्राज का युवक स्वावलम्बन के महत्त्व को भूलता जा रहा है। दिन-प्रतिदिन नथे-२ फंशन मे व्यस्त ग्राज का युवक स्वावलम्बी जीवन त्याग कर ग्रालसी तथा परावलम्बी होता जा रहा है। श्रम का उसके लिये कोई महत्त्व नहीं है। ग्राचार्यश्री ग्रपनी ग्रोजमयी वागी मे युवकों को सन्देश दे रहे हैं—

"किसी भी दूसरे की शक्ति पर निर्मर न बनो । समक्त लो, तुम्हारी एक मुट्टी में स्वर्ग है, दूसरी में नरक है । तुम्हारी एक भुजा में अनन्त ससार है और दूसरी भुजा में अनन्त मगलमय मुक्ति है । तुम भाग्य के खिलौने नहीं हो वरन भाग्य के निर्माता हो । आज का तुम्हारा पुरुषार्थ कल भाग्य वन कर दास की भाति तुम्हारा सहायक होगा ।"

श्रत भारत के युवको को, नौजवानो को ग्राचार्यश्री से प्रेरणा प्राप्त कर स्वावलम्बी जीवन व्यतीत करना चाहिए, ताकि वे स्वय तो स्वस्थ रहेगे ही, साथ ही राष्ट्र की मुख-समृद्धि मे भी सहायक होंगे।

ग्राज हमारे देश के युवको पर पाश्चात्य सस्कृति का काफी प्रभाव पड़ा है। इसी सस्कृति के वशीभूत होकर हमारा युवावर्ग नशीली वस्तुग्रो का सेवन काफी मात्रा मे करने लगा है। विश्वविद्यालय केम्पस मे तो ग्रनेक छात्र हमें सिगरेट पीते हुए दिखाई देते हैं, किन्तु श्रव तो छात्रो को मदिरा, एल एस डी श्रादि मादक पदार्थों का भी चसका लग गया है। ऐसे छात्रो को सावधान करते हुए श्राचार्यश्री उनके सम्मावित खतरों के प्रति युवकों को श्राग्रह कर रहे हैं—

"मदिरा पीने वाला मदिरा की बुराइयो को समफता हुआ भी उसमे वच नही पाता । वह (मदिरा) पिशाचिनी की तरह एक वार अपने अधीन

१-- धर्म और धर्म नायक, पृष्ठ-२३

२--जवाहर विचारसार, पृष्ठ-२६१

करफे मनुष्य को सत्वं चूस लेती है। वह मनुष्य की हिंडुयों का देर बना डालती है। जीवन को एकदम वर्वाद कर देती है।"

देश की प्रगति में वाघक हैं—हमारी सामाजिक कुरीतिया। इन कुरीतियों को, इन सामाजिक वेडियों व वन्धनों को केवल युवक ही तोड सकते हैं। वृद्ध पुरुषों के लिये यह सम्भव नहीं क्योंकि जिस रास्ते पर वे लम्बे समय तक चले, उसे यकायक छोड देना उनके बस की बात नहीं है। युवक सदैव से प्रगतिशील होता है, नये को स्वीकार करने तथा पुराने को छोड़ देने को हिम्मत व साहस उसमें होता है। इन सामाजिक रूढियों को ताटने का दायिल युवकों के कन्धों पर ही है।

सवसे पहली समस्या है, वाल-विवाह की । हालां कि शहर में इस प्रथा का प्रचलन कम है, किन्तु गावों की स्थिति इस दृष्टि से दयनीय है। ग्रत युवकों को इसके विरुद्ध ग्रावाज बुलन्द करनी है। ग्राचार्यश्री का कहना है—

"छोटी-कच्ची उम्र में वालक-वालिका का विवाह करना भ्रमज़लें हैं। ऐसा विवाह मिविष्य में हाहाकार मचाने वाला है। ऐसा विवाह नाहि नाहि की भ्रावाज से भ्रकाश गुजाने वाला है। ऐसा विवाह देश में दुख की दावानल दहकाने वाला है। इस प्रकार के विवाह से देश की जीवनी शिंत का ह्रास हो रहा है। विविध प्रकार की ग्राधि-व्याधियों को जन्म दे रह है।" या जब वाल विवाह इतना धातक हो सकता है तो फिर क्यों ने इसे बंद करने में पहल करें।

आचार्य श्री ने विवाह को मात्र भोग्य नहीं माना है विकि उन्हों जीवन विकास का सावन माना है। कितने सुन्दर विचार उन्होंने इस सब् में प्रकट किए हैं—

"विवाह तो तुम्हारा हुग्रा, पर देखना यह चाहिए कि तुम विवाह करके चतुर्भु ज बने हो या चतुष्पद । विवाह करके ग्रगर तुम बुरे काम मे पर गये तो समको कि चतुष्पद वने हो । अगर विवाह को भी तुमने धर्म-सायन का निमित्त बना लिया है तो निस्मदेह तुम चतुर्भु ज-जो कि ईश्वर का समाना जाता है, बने हो । इस बात के लिए सतत यत्न करना चाहिए विमनुष्य चतुष्पद न बनकर चतुर्भु ज-ईश्वर का रूप बने ग्रीर श्रन्तत उसमे ए

१--जवाहर विचारमार, पृष्ठ-२२१

१--जवाहर विचार सार, पृ० १४७

ईश्वर में किंचित् भी भेद न रह सके।" 1

श्रस्पृष्यता के विरुद्ध भी युवको को भ्रावाज उठानी होगी। श्रस्पृष्यता हमारे समाज के लिए कलक है। इस कलक को मिटाने के लिए युवको को पहल करनी होगी। श्राचार्य श्री के ये उद्गार हमारे लिए दीपस्तम्भ के समान हैं—

"मित्रो । सत्य को समभने का प्रयास करो । किसी के प्रति घृणा भाव लाकर अपने अन्त करण को कलुपित मत करो । मनुष्यता का अपमान मन करो । प्राणी मात्र पर मैत्री का अभ्याम करने वालो को मनुष्य के प्रति घृणा करना शोभा नही देता । अतएव उन पर यथा भाव रखोगे तो अपना ही कल्याण होगा।" २

हमारे देश मे चन्द व्यापारियों की मुनाफाखोरी तथा जमाखोरी की प्रवृत्ति से ग्रवश्यक वस्तुग्रों का कृत्रिम सकट पैदा हो गया था। ग्रापातकालीन स्थिति की घोपगा के वाद व्यापारियों की इस प्रवृत्ति पर ग्रकुश लगा है, किन्तु ग्राणिक रूप से। इस प्रवृत्ति को समाप्त करने के लिए, ऐसे व्यापारियों को वेनकाव करने के लिए युवा—शन्ति को भी मगठित प्रयास करने पटेंगे। प्राचार्य श्री का यह कथन व्यापारियों के लिए आदर्श होना चाहिए—

"मित्रो । ग्रादर्श वैश्य ससार की माता की तरह सग्रह करता है, जोक की तरह नही । जो इस बात का ध्यान रखता है वह दयालु, करुणा- शील और धर्मात्मा कहा जायेता, क्योंकि उसकी जीविका धर्म की जीविका है, ग्रावर्म की नही ।"

युवा शिक्षको को आचार्यश्री प्रेरणा देते हुए कहते हैं कि "समाज में तुम्हारा स्थान बहुत ऊचा है। शरीर में मस्तिष्क का जो स्थान है, वहीं स्थान समाज में शिक्षक का है। शिक्षक विद्याता है, निर्माता है।" उदेश के युवा शिक्षकों के हाथ में देश का मविष्य निर्मर है। ग्राज का वालक कल का कर्णवार होगा और जिस देश का वचपन शिक्षत होगा, उस देश का यौवन भी वैमवपूर्ण होगा। ग्रत भारत के शिक्षकों। देश की नयी पीढी का भविष्य ग्रापके हाथों में है, ग्राप इन्हें राष्ट्रनिर्माण व राष्ट्रीय चरित्र की शिक्षा देकर ऊचा उटायें।

१-जवाहर विचारमार, प्० १४३

२—जीवनघर्म, पृ० ३०६

३-जवाहर विचारसार, पृ० २५

श्राज हमारे देश की युवा पीढी मे श्रश्लील साहित्य काफी लोकप्रिय है। यह साहित्य व्यावसायिक बुद्धि वाले क्षुद्र लेखको द्वारा लिखा जाता है। ये लेखक इस बात पर विचार नहीं करते कि साहित्य का दूरगामी प्रभाव क्या पढ़ेगा ? श्रत देश की युवा—शक्ति से श्राचार्य श्री यह श्रनुरोध करते हैं कि वे ऐसे साहित्य को न पढ़ें—

"प्यारे विद्यार्थियो ! भ्रगर तुम भ्रपना जीवन सफल भ्रौर तेजोमय वनाना चाहते हो तो ऐसी पुस्तको को कभी हाथ मत लगाना, भ्रन्यथा वे तुम्हारा जीवन मिट्टी मे मिला देगी।"

श्रत मेरा श्रपने युवा—साथियों से अनुरोध है कि वे श्रीमद् जवा—हराचार्य की जीवनी को पढ़ें, उनके विचारों को पढ़ें तथा उनसे प्रेरणा प्राप्त कर तदनुरूप श्रपने को ढालने का प्रयास करें। श्रीमद्जवाहराचार्य केवल जैन धर्म के उपदेशक ही नहीं हैं, वर्न् सम्पूर्ण देश के युवा—वर्ग के प्रेरक हैं। श्री जवाहराचार्य एक दूरद्रष्टा थे। श्रग्नेजों के जमाने में उन्होंने समय से आगे वढ़ कर वातें कही थी, जिनसे हमें उनके क्रांतिकारी ध्यक्तित्व का परिचय मिलता है। उन्होंने युवकों से स्वदेशी वस्तुग्रों का प्रयोग करने का श्राह्मान किया। सामाजिक कुरीतियों के विरुद्ध उन्होंने श्रिभयान छेड़ा। उनके विचार सदैव हमारा मार्ग—निर्देशन करते रहेगे। विभिन्न पुस्तकों में श्रापके समय—२ पर दिये गये प्रवचनों का सकलन है जो हमारे लिये पठनीय हैं। उनके विचार श्रमूल्य हैं श्रीर जीवन में ढालने याग्य हैं।

#### **BBB**

तप करने वाले की वागी पितत्र ग्रीर प्रिय होती है। ग्रीर जो प्रिय, पथ्य ग्रीर सत्य बोलता है, उसी का तप वास्तव में तप है। ग्रसत्य या कटुक वागी करने का तपस्वी को अधिकार नहीं है। तपस्वी ग्रपनी ग्रमृतमयी वागी द्वारा भयभीत को निर्मय वना देता है।

(पूज्य श्री जवाहरलाल जी म सा.)

# स्वप्न हुआ साकार-'वीर संघ'

# श्री भंवरलाल कोठारी

श्रीमद् जवाहराचार्य इस युग के एक महान् कातद्रष्टा, विचारक एव हढ-धर्मा, सयमाराधक श्राचार्य थे । वे स्वय साधनारत रहते हुए ध्रपने सम्यक् तलसार्शी ज्ञान, अनाग्रह-युक्त, अन्तर्स्पर्शी उदात्त दर्शन एव श्राध्यात्मिक योगी के उदात्त चारित्रिक प्रभाव से समाज को रूढि-मुक्त थ्रौर धर्म-सयुक्त करना चाहते थे ।

जनके विचारानुसार—धर्म-साघना के लिए सामाजिक श्रीर राष्ट्रीय वातावरण को भी शुद्ध बनाना श्रावश्यक है। समाज मे विकृतिया पनपती रहें, राष्ट्र परतत्रता की वेडियो मे जकडा रहे श्रीर देशवासी स्वदेशी के भान को भूल कर विदेशी वस्नुग्रो के मोहजाल मे फसे रहे, तो भला धर्म-धाराघना के लिए शुद्ध निर्मल वातावरण कैसे बन सकता है।

समाज-सुघार एव राष्ट्रीय जागरण, धर्म-साधना की पृष्ठभूमि हैं। धर्म को केवल वैयक्तिक साधना तक ही सीमित नही रखा जा सकता, वह समाज श्रीर राष्ट्रव्यापी है। वह व्यक्ति से समिष्ट के विकास तक की यात्रा है। वह एकागी नहीं, सर्वांगीण है।

पारलौकिक व्यवहार को मुघारने से पूर्व लौकिक व्यवहार को सुघारने पर ग्राचार्यश्री ने सर्वथा वल दिया। उनके शब्दों में —

"जो समाज लौकिक व्यवहार में ही विगडा हुया होगा उसमें धर्म की स्थिरता किस प्रकार रह सकेगी विगडा है गया-गुजरा समाज धर्म की मर्यादा को किस प्रकार कायम रख सकेगा विश्व हिएट से समाज-सुधार का प्रश्न भी उपेक्षणीय नहीं है।"

पर प्रश्न उठता है, समाज-सुघार का कार्य करे कौन ? श्रावक् करे, या साधु ?

भ्राचार्यश्री की पारदर्शी हिन्ट मे ग्राज के तथाकथिक श्रावको का

गृहस्थी के जजालों में गहरा उलभाव एवं साधुजनों का संयम से च्युत होकर सामारिक प्रपचों में फसने का खतरा सामाजिक उत्तरदायित्वों को निभाषाने में प्रमुख वाघा थीं।

भ्रापने देश की राजधानी दिल्ली में स्थानकवासी जैन कान्फरेन्स की साधारण सभा को सबोधित करते हुए दिनाक ११-१०-१६३१ को निम्नानुसार युगीन सदेश दिया था —

" साधु-समाज के निरकुश होने और साधुता के विषयों में शिथिलता या जाने के कारणों में से एक कारण है साधुयों के हाथ में समाज-सुवार का काम होना । याज सामाजिक लेख लिखने, वाद-विवाद करने और इस प्रकार समाज-सुवार करने का भार साधुयों पर डाल दिया गया है।"

"सामाज—सुघार का भार साधुग्रो पर पडने का परिणाम क्या हो सकता है, यह समभने के लिए यित—समाज का उदाहरए। मौजूद है। यदि वर्तमान साधुओ को समाज—सुघार का भार सौपा गया ग्रीर उनमे सामाजिकता की वृद्धि हुई तो उनकी भी ऐसी ही—यितयो जैसी—दशा होना समवहै।"

" श्रव प्रश्न उपस्थित होता है कि ऐसा कीन सा उपाय है, जिससे समाज-सुधार का श्रावश्यक श्रोर उपयोगी काम भी हो सके श्रीर साधुयो को समाज-सुधार मे पडना न पढे ?"

"हमारे समाज मे मुख्य दो वर्ग हैं— साधुवर्ग धौर श्रावकवर्ग। साधुवर्ग पर उस बोक पडने से क्या हानिया हो सकती है, यह बात सामाय रूप से मैं बतला चुका हैं। रहा श्रावकवर्ग, सो इसी वर्ग को समाज—मुधार की प्रवृत्ति करनी चाहिए। मगर हमारा श्रावकवर्ग दुनियादारी के पचडो मे इतना श्राधक फसा रहता है श्रीर उसमे शिक्षा का इतना ग्रामाव है कि वह समाज-सुधार की प्रवृत्ति को यथावत् सचालित नहीं कर सकता। श्रावको में धमें सवन्धी ज्ञान भी इतना पर्याप्त नहीं है, जिससे वे धर्म का लक्ष्य रख कर, धर्म-मर्यादा को श्रद्धाणा वनाये रख कर तदनुकूल समाज—सुधार कर सकें।

"डम स्थिति में किस उपाय का श्रवलवन करना चाहिए, जिममें ममाज-सुघार के कार्य में रुकावट न श्रावे श्रीर साधुश्रो को भी इस कार्य से अनहदा रखा जा सके ? श्राज यही प्रश्न हमारे सामने उपस्थित है श्रीर उमें हन करना श्रत्यावश्यक है।

इस समस्या के समाघान मे युग-वोघ देने वाले युगद्रप्टा श्राचार्यश्री ने जो उद्योवक विचार प्रस्तुत किये, वे इस युग को उनकी महानतम देन हैं - "मेरी सम्मित के अनुसार इस समस्या का हल ऐसे तीसरे वर्ग की स्थापना करने से ही हो सकता है, जो साधुओं और श्रावकों के मध्य का हो। यह वर्ग न तो साधुओं में ही परिगणित किया जाय और न गृह—कार्य करने वाले साधारण श्रावकों में ही। इस कार्य में वे ही व्यक्ति समाविष्ट किये जाए जो ब्रह्मचर्य का ग्रानिवार्य रूप से पालन करें और श्राकचन हो श्रायांत् श्रपने लिए घन—सग्रह न करें। वे लोग समाज की साक्षी से, धर्मचार्यों के समक्ष इन दोनों व्रतों को ग्रहण करें। इस प्रकार के तीसरे त्यागी श्रावक—वर्ग से समाजसुधार की समस्या भी हल हो जायगी और धर्म का भी विशेष प्रचार हो सकेगा। साथ ही निग्नंन्य वर्ग भी दूषित होने से वच जायगा।"

"सच्चे सेवा—भावी और त्याग परायण तृतीय-वर्ग की स्थापना से समाज सुचार के ग्रितिरिक्त घार्मिक कार्यों मे वडी सहायता मिलेगी। यह वर्ग न तो साधु पद की मर्यादा मे वधा रहेगा ग्रीर न गृहस्थी के भभटो मे ही फसा होगा। ग्रतएव यह वर्ग धर्म प्रचार मे उसी प्रकार सहायता पहुचा सकेगा जैसे चित प्रधान ने पहुचाई थी।

'श्रगर श्रमेरिका या किसी श्रन्य देश मे सर्व-घर्म-सम्मेलन होता है, वहा सभी धर्मो के अनुयायी श्रपने-श्रपने धर्म की श्रोटिता का प्रतिपादन करते हैं तो ऐसे सम्मेलनो मे मुनि सम्मिलित नहीं हो सकते। श्रत धर्म प्रभावना का कार्य रुक जाता है। यह तीसरा वर्ग ऐसे श्रवसरो पर उपस्थित होकर जैनधर्म की वास्तविक उत्तमता का निरूपण करके धर्म की बहुत सेवा कर सकता है।

'तीसरे वर्ग की स्थापना से यद्यपि साधुओं की सख्या घटने की सभावना है श्रीर यह भी सभव है कि भविष्य में श्रनेक पुरुप सांगु होने के बदले इसी वर्ग में प्रविष्ट हो, लेकिन इससे घवराने की श्रावश्यकता नहीं है। सांगुता की महत्ता सख्या की विपुलता में नहीं है, वरन् चारित्र की उच्चता श्रीर त्याग की गम्भीरता में है। उच्च चारित्रवान श्रीर सच्चे त्यागी मुनि श्रल्प सख्यक हो तो वे भी सांगुपद की गुरुता का सरक्षण कर सकेगे। बहुसख्यक शियलाचारी मुनि उस पद के गौरव को बढाने के बदले घटायेंगे ही। श्रतएव मध्यवर्ग की स्थापना का परिणाम यह भी होगा कि जो पूर्ण त्यागी श्रीर पूर्ण विरक्त होगे, वही सांगु वर्नेगे श्रीर शेप लोग मध्यवर्ग में सम्मिलित हो जाएगे। इस प्रकार सांगुश्रों की सख्या कदाचित घटेगी तो भी उनकी महत्ता बढेगी। जो लोग सांगुता का पालन पूर्णरूपेण नहीं कर सकते या जिन लोगो के हृदय में सांगु वनने की उत्कठा नहीं है, वे लोग किसी कारण विशेष से, वेश धारण

करके साधु का नान धारण कर भी लें ती उनसे साधुता के कलंकित हीने के ग्रांतिरिक्त ग्रोर क्या लाभ हो सकता है ? इसलिए ऐसे लोगों का मध्यम वर्ग में रहना ही उपयोगी ग्रौर श्रोयस्कर है। इन सब दिष्टियों से विचार करने पर समाज में तीसरे वर्ग की विशेष ग्रावश्यकता प्रतीत होती है।"

साधुत्व को अधुण्ण वनाये रखने एव सामान्य गृहस्थो को गृहस्थी के प्रपचो से विरक्त होकर त्याग, ब्रह्मचर्य, शास्त्र ज्ञान और निस्वार्थ सेवा भावना-पूर्वक तीसरे वर्ग की स्थापना का दिग्दर्शन युगद्रग्टा आचार्यश्री जी की इस युग को एक अन्यतम विशिष्ट देन है।

श्री श्रिखिल भारतीय श्वेताम्बर स्थानकवासी जैन कान्फ्रोन्स के सन् १६३२ के श्रजमेर श्रिविवणन मे इस तीसरे वर्ग की योजना को स्वीकार किया गया और जयपुर निवासी रतन—ज्यवसायी धर्मवीर श्री दुर्लभ जी भाई जौहरी ने उसी समय उसमे प्रावण्ट होने की पहली घोषणा भी की परन्तु समय की परिपक्तता न होने के कारण उस समय उसे कियान्वित नही किया जा सका।

समय के साथ इन विचारों की उपादेयता और उन्हें मूर्ताल्प प्रदान करने की ग्रावश्यकता निरतर बढती गई। श्री ग्र भा साधुमार्गी जैन सघ ने गत वर्ष देणनोक ग्रधिवेशन में ग्राचार्य श्रीजी के विचारों की कडियों को जोड़- कर निवृत्ति, स्वाघ्याय, साधना श्रीर सेवा के चार मूल ग्राघारों पर ग्राघारित उपासक, साधक ग्रीर मुमुखु की उत्तरोत्तर विकासणील तीन श्रेणियों की परिकल्पना के साथ इस ठोस एवं व्यावहारिक योजना को "वीर संघ" नाम देकर मूर्ताल्प प्रदान किया है। तीनों श्रेणियों को मिलाकर अब तक लगभग ७५ सदस्य वन चुके हैं। जयपुर के ही रत्न व्यवसायी मानवरत्न त्यागमूर्ति, श्री गुमानमलजी चोरडिया इसके प्रथम प्रधान निर्वाचित हुए हैं।

वीर सघ में ग्रर्थ भीर पद का महत्व न रख कर कर्म और सेवा की ही प्रधानता रखी गई है। तदनुसार ग्रध्यक्ष, मन्त्री, कोषाध्यक्ष के पदों के स्थान पर कार्य योजना के श्रनुसार व्यवस्था प्रमुख, स्वाध्याय प्रमुख, सावना प्रमुख, नेवा पमुख एव प्रथम सेवक के रूप में प्रधान का चयन किया जाता है।

घर्मवीर लोकाणाह, लवजीऋषि ग्रादि नवकाति का सूत्रपान करने वाले गनीषियों के महण यह योजना भी ग्राज के सदर्भ पे एक नए युग का सूत्रपात है।

नोट — योजना का विस्तृत वित्ररण् "दोर संघ" रूप रेखा एव नियमावली पुस्तिका मे विणित है।

# द्वितीय खण्ड

# श्रीमज्जवाहराचार्य

जीवन-प्रसंग

# ज्योतिर्घर आचार्य

# प्रवर्तक पंडितरत्न श्री विनयऋषि जी म.

#### श्रप्रतिम संत ·

मेरे सद्भाग्य से मुफे कुछ दिन तक स्व॰ पूज्य श्री जवाहरलाल जी म सा की सेवा का लाभ मिला। वे सिफं स्थानकवासियों के नहीं, परन्तु पूरे जैन समाज के अप्रतिम, श्रद्धितीय सत थे। श्राप श्रमण एव श्रायं—संस्कृति के महान् सरक्षक थे। भ्रापश्री युगद्रष्टा, युगप्रवर्तक, श्रातिकारी, जैन समाज की महान् विभूति के रूप मे ज्योतिष्मान् नक्षत्र की तरह चमके।

#### प्रवर वक्ताः

आपकी वक्तृत्व शक्ति अलौकिक एवं अजोड थी। आप जब प्रवचन फरमाते थे तब श्रोताजन मत्रमुग्ध हो जाते थे। बुलन्द श्रावाज, विवेचन शक्ति, नवीन स्क्रीतदायक हिन्द की विशालता एव मानवता के महान् पुरस्कर्ता के रूप मे आप जनता के हृदय मे सहज स्थान प्राप्त कर लेते थे।

#### दो प्रश्न ---

एक वार एक ग्रार्य-समाजी भाई ने श्राकर उनसे दो प्रथन किए— "श्रापके जैनधर्म मे शुद्धि एव पुनिवाह के लिए कुछ स्थान है ?" उत्तर मे श्रापने फरमाया कि "हमारे शास्त्रों में शुद्धि के १० प्रकार वताये हैं, छोटा या वहा दोष लग जावे तो उसके लिए भी प्रायश्चित्त का विधान है श्रीर उसे प्रायश्चित्त देकर शृद्ध किया जाता है श्रीर समानता का स्थान दिया जाता है।

पुनिववाह के लिए हम कुछ नहीं कह सकते परन्तु एक मनुष्य स्वच्छदतापूर्वक जीवन विताता है तो वह व्रत प्रत्याख्यान लिया हुआ भी श्रावक की श्रेणी में नहीं आ सकता और पुनिववाह करने वाला श्रावक, व्रत-ग्रहण करके उसका पालन करके श्रावक हो सकता है।"

#### निसर्ग के प्रति प्रेम

श्रापको विज्ञान एव कृत्रिमता की श्रपेक्षा कुदरत के प्रति विशेष प्रेम था। श्रापने कहा था—शिवनिवास पहाडी का जो सौदर्य है, वह एम्पायर विल्डिंग से विशेष है। वे हमेशा करीब ६ मील घूमते थे, उस समय ग्रापके मस्तिष्क मे श्रनेक प्रकार की स्कृतिदायक व जीवनोपयोगी कल्पनाए उद्भूत होती थी। उनका ये व्याख्यान मे उपदेश के रूप मे उपयोग करते थे।

## संपत्ति-लक्ष्मी

एक श्रोता ने आपसे सपत्ति—लक्ष्मी के सबन्य मे प्रश्न पूछा तो उत्तर मे श्रापने फरमाया कि "पिता की सम्पत्ति पर पुत्र का श्रिधकार नहीं है ग्रीर उसका उपयोग भी पुत्र नहीं कर सकता, क्योंकि पिता सपत्ति—लक्ष्मी का पित है तो वह पुत्र की माता हुई श्रीर उसका उपयोग करना माता के साथ दुर्व्यव-हार करने के समान है।

# भारत के दो जवाहर :

पूज्यश्री जब सौराज्द्र मे विचरण कर रहे थे तब राणपुर पघारे, उस समय उनके जाहिर प्रवचन होते थे। वहा पर एक प्रसिद्ध पत्र के सपादक भी सुनने के लिए ग्राते थे। उन्होंने ग्रपने ग्रखवार मे आपका परिचय देते हुए कहा कि "भारत मे एक जवाहर नहीं है परन्तु दो जवाहर हैं। एक धर्मनेता जैनाचार्य पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज एव दूसरे राष्ट्रनेता हृदय-सम्राट श्री जवाहरलाल जी नेहरू।"

श्राचार्य श्री जी अपने प्रवचन मे सामाजिक, धार्मिक, श्राच्यात्मिक, राष्ट्रीय, नैतिक एव शैक्षाणिक उन्नति के सवन्ध मे हमेशा नई दिशा देते थे। ऐसा दूध पीना खून के बराबर

श्राचार्यश्री घाटकोपर से वम्बई की श्रोर विहार कर रहे थे तब वे कुर्ला के नजदीक पवारे। वहा पर गाय, भैस एव वैल के कटे हुए मस्तकों से भरी हुई गाडिया देख कर पूछा "यह क्या है '" तब श्रावकों ने उत्तर दिया, "महाराज साहव । ये वाद्रा के कतलखाने में कटे हुए पणुओं के मस्तक हैं।" तब सभी वातों की जानकारी करने के बाद "जहा ऐसी हिंसा होती है, उस शहर में पैर नहीं रखना।" यह कह कर वापिस लीट कर घाटकोपर श्राये और वहा पर चातुर्मास में तत्सम्बन्बी उद्बोधनों में "मार्बजनिक प्राणी दया" सस्या की स्थापना की श्रीर कतलखाने में श्रीर कसाइयों के हाथों कटते

हुए पशुस्रों को वचाने का उपदेश दिया। वे वम्वई श्रीर वहे शहरों में दूघ की पीना खून के बरावर मानते थे, क्योंकि कृत्रिम रीति से दूघ निकाला जाता था श्रीर दूघ देना वन्द होने के बाद गाय-मैंस कसाई को बेच दी जाती थी।

#### संगठन-प्रेमी:

ई० सन् १६३३ मे अजमेर साधु-सम्मेलन मे उन्होने स्थानकवासी श्रमण-सघ के सगठन के लिए बहुत परिश्रम किया परन्तु सफलता न मिली । उनका फरमाना था कि एक सघ, एक समाचारी एव एक ग्राचार्य का होना श्रनिवार्य है, परन्तु विचारभेद के कारण सफल न हो सके।

#### श्रात्मबल :

वि० सं० १६८० मे जब आपको सातपुडा जहरी छाला हो गया था तब आपके हाथ का आपरेशन बिना क्लोरोफार्म सुघाये किया गया। उस समय डॉ॰ मुलगावकर आदि आश्चर्यचिकत हो गये। श्रॉपरेशन के बाद कई दिनो तक विश्राति लेनी पडी। तब आपने कहा कि बीमारी ने मेरे पर बडा उपकार किया, मुक्ते चिन्तन—मनन के लिए श्रच्छा समय मिला।

#### सर्वथा निलिप्त :

वे परिग्रह से बहुत अलिप्त रहते थे । उनकी मान्यता थी कि जैसे विषयवासना का त्याग अर्थात् चौथे महाव्रत का जितनी कट्टरता से पालन करते हैं, उतनी ही कट्टरता से पाचवें महाव्रत का पालन करना चाहिए । पाचवा महाव्रत परिग्रह का—मूर्छा त्याग का है और परिग्रह भी एक आस्रव है। पूज्य श्रीलाल जी महाराज साहव के स्मारक के लिए बीकानेर श्रीसघ ने फड किया परन्तु ग्राप उससे विल्कुल ग्रालिप्त रहे । ग्रापने कहा कि यह मेरा साधु—धर्म नहीं है कि मेरे वचन से फड हो और उसकी ग्रन्थवस्था हो तो जवाबदारी मेरे पर ग्राती है।

## वाणी के जादूगर:

श्रापश्री हरिश्चन्द्र-तारा, चदनवाला, सुदर्शन सेठ श्रादि की कथाए व्याख्यान मे श्राधुनिक शैली से समभाते थे । उन व्याख्यान-कथाग्रो की पुस्तकें जब प्रकाशिन हुई, तब जनता मे उनकी काफी रुचि पैदा हुई । लोग दिलचस्पी से उन्हें पढने थे । "हरिश्चन्द्र-तारा" पुस्तक जब श्री मिंगलाल जी कोठारी ने जेल मे पढ़ी तब उन्होंने कहा कि मैंने बहुत सी हरिश्चन्द्र-तारा के सम्बन्ध मे पुस्तकों पढी हैं परन्तु यह तो सबसे श्रनूठी है। ऐसे उत्तम भाव एव विचार-धारा दूसरे स्थान पर मिलना मुश्किल है।

## राष्ट्रीय विचारो के घनी :

श्रापश्री ने "घर्म श्रीर घर्मनायक" पुस्तक मे फरमाया है कि जब राष्ट्रवर्म की रक्षा होगी तभी सत्य-घर्म की रक्षा हो सकेगी । श्री ऋषभदेव भगवान् ने पहले राष्ट्रघर्म की शिक्षा श्रीर व्यवस्था दी। वाद मे श्रात्मघर्म के लिए उपदेश दिया । तात्पर्य यह है कि राष्ट्र सुरक्षित रहेगा तो ही घर्म भी सुरक्षित रहेगा, श्रत राष्ट्र की सेवा करना सब देशवासियो का कर्त्तव्य है।

## हरिजनों से प्रेम:

एक बार उदयपुर के व्याख्यान में आपने कोठारी साहब से पूछा, "कोठारी जी गन्दगी करने वाला अच्छा या गन्दगी दूर करने वाला अच्छा?" "वापजी गन्दगी साफ करनेवाला अच्छा है।" "ये हरिजन आपकी गन्दगी को साफ करते हैं तो वे अच्छे हैं न । तो उनसे क्यो घृणा की जाती है? उनको दूर क्यो विठाया जाता है? आप गन्दगी करो और वे दूर करें तो आप अच्छे और वे बूरे, यह कहा का न्याय ?"

#### क्रांतिकारी:

यामिक, सामाजिक रिवाजो मे श्रापने वडी क्रांति की । श्राप जब जलगाव से रतलाम पघारे तव दर्शनाथियों को मीठा भोजन जिमाने की श्रपेक्षा सादा मोजन जिमाने का उपदेश दिया । रतलाम श्रीसघ ने सादे भोजन का प्रवन्य किया तो दर्शनाथीं लोग चर्चा करने लगे, तब भरी सभा मे व्याख्यान के समय वर्धमान जी सेठ को पू महाराज मा ने पूछा वर्धमान जी सेठ । श्रापका भाई श्रापके घर पर श्रावे तो श्राप मादा भोजन जिमावो या मीठा ? तब सेठजी ने कहा—"वापजी ! सादा भोजन जिमावों ।" तब सेठजी को पूछा गया, "ये मब दर्शनाथीं श्रापके स्वयमीं, धमंबंधु वन कर श्राये हैं या जमाई वन कर श्राये हैं ग जमाई वन कर नहीं।" "तब उनकों सादा भोजन देना ही वरावर है, मीठा भोजन देना योग्य नहीं है।" फिर श्रोताश्रों से पूछा कि—देवानुप्रियों। आप सब स्वधमीं वन्धु वन कर श्राये हैं या जमाई वन कर श्राये हैं या जमाई वन कर श्राये हैं।" फिर श्रोताश्रों से पूछा कि—देवानुप्रियों। आप सब स्वधमीं वन्धु वन कर श्राये हैं या जमाई वन कर श्राये हैं।"

# अविस्मरणीय प्रसंग

# 🌑 श्री मगनमुनिजी मः साः

जैन समाज के प्रहरी, जिनवागी के सदेश—वाहक, धर्म के प्रभावक जैनाचार्य पूज्य श्री जवाहरलालजी म सा का शताब्दी महोत्सव मनाया जा रहा है। शताब्दी महोत्सव के उपलक्ष्य मे 'श्रमगोपासक' विशेपाक छपने की तैयारी मे है, ऐसे समय मेरी कलम भी कैसे एक सकती है ?

#### वात्सत्य वारिधिः

स० १९६६ मे, माघ महीने के शुक्लपक्ष की ११ के दिन मेरी दीक्षा सम्पन्न हुई। ग्राघ्यात्मिक चिकित्सक उपाचार्य श्री गरोशीलाल जी म सा का शिष्य वनने का सौभाग्य मुभे प्राप्त हुग्रा। प्रथम चातुर्मास कानूर एव द्वितीय चातुर्मास सरदारशहर मे गुरुदेव के साम्निच्य मे हुग्रा। एक दिन गुरुदेव ने पूछा कि यदि ग्रन्थत्र किसी की सेवा मे जाने का मौका मिले तो तुम जा सकते हो क्या? मैंने प्रत्युत्तर मे कहा, पूज्य आचार्य श्री की सेवामे जाने के लिये मैं किसी भी क्षार्ण तैयार हूँ। गुरुदेव ने फरमाया—श्राचार्य श्री की इच्छा है, मगनमुनिजी मेरी सेवा मे रहें तो ठीक है।

श्राज्ञा शिरोघार्य कर चातुर्मास समाप्ति के बाद दो सन्तो के साथ मैं श्राचार्य श्री की सेवा मे पहुँचा । श्राचार्य श्री ने बात्सल्य भाव से कृपा—पूर्ण हिष्ट डालते हुए प्रश्न किया—मैंने किस श्राण्य से बुलाया तुमे, ज्ञात है ? फिर श्राण्य बताते हुए कहा कि—जिस प्रकार तपस्वी श्री हमीरमल जी म. सा को उचित समय मे सथारा करवा कर उनका श्रितम कार्य सिद्ध किया, उसी प्रकार समय ग्राने पर मुक्ते भी सथारा देकर मेरा श्रितम कार्य सफल करना। मेरा हृदय स्नेह सने णब्दो को सुनकर गद्गद् हो गया। मैंने कहा 'एक नवदी- क्षित छोटे सत पर श्रगांघ कृपा का भाव, श्रापकी महानता का द्योतक है।'

# समता एवं समानता की साकार प्रतिमाः

समय कभी एकसा नही रहता । सुख-दुख का चक निरन्तर चाल् रहता है । जीवन में साता एव ग्रसाता के उदय का ऋम वना रहता है, कभी तीव परिमारा मे, कभी मद परिमाण मे । स १६६६ के साल मे भीनासर विरा-जित ग्राचार्य श्री के कमर मे ६ इच नवा चौडा जहरीला फोडा हुग्रा । फोडे का डेसिंग एव दवा देने का लाभ मुक्ते मिला । ड्रेसिंग करते समय ऐमा प्रतीत होता था, मानो ग्राचार्यश्री समता-भाव मे स्नान कर रहे हैं। तीव वेदना को वे हसते-हमते सहन करते थे। भीनासर एव गगाशहर के मध्य मे रहे हए वाठियाजी के वगले के हाल मे विराजित ग्राचार्य श्री को एक दिन रात के २ वजे गरमी बहुत ही महसूस होने लगी । स्रापने फरमाया-प्रसहा गरमी से मैं वेचैन हो गया हू, अत मुक्ते हाल के वाहर बरामदे मे ले चल। र्मेने सोचा–अब किसे जगाऊ ? मुफे विचार–मग्न देख ग्राचार्य श्री ने कहा– ग्ररे ! तू क्या मोच रहा है, तेरे मे १०० व्यक्तियों की शक्ति है। जरा प्रमाद दूर कर । इसी वाक्य को तीसरी वार जोश मे कहा । मैंने उम दिव्य, भव्य, सौम्य, एव मौजन्य मूर्ति की ग्रोर देखा । ग्राश्चर्य यह कि-ग्राचार्य श्री के प्रभाव और प्रेरणा से भ्रोतप्रोत शब्दों ने जादू का काम किया भ्रीर उसी क्षण मुभे एक युक्ति मुभी, आत्म विश्वास जागृत हुमा । उसी के वल पर आचार्य श्री को एक पाट से दूसरे पाट पर बैठाते हुए मैं ग्रकेला उन्हे बरामदे मे ले आया। ६ व्यक्तियो का कार्य अकेला कर सका। यह आचार्य श्री की कृपा-दृष्टि का ही सुफन था । ग्राचार्य श्री ने प्रसन्न होकर कहा—आलस्यो हि मनुष्याणा गरीरस्यो महारिषु । शरीर मे रहे हुए आलस्य–शत्रु को नष्ट कर, प्रमाद को दूर करेगा तो हर कार्य में सफलता प्राप्त होगी। महापुरुषो का प्रत्येक शब्द प्रेरणाप्रद होता है तया दृष्टि मे कल्याएा भावना स्रोतप्रोत वनी रहती है।

# करुएा-निकेतन

एक दिन, करीब रात के २ बजे का समय था । मैं एव बीकानेर वाले चौथमल जी म सा ग्राचार्य श्री के इदं गिदं खड़े थे । उमी समय मेरे दोनों पैरों के बीच टकराता हुग्रा मर्प निकला । बाहर में ग्राते हुए प्रकाण में सर्प देखते ही चौथमल जी म. सा बोल उठे—मगन मुनिजी ! तुम्हारे पैरों के बीच होकर मर्प जा रहा है । मैंने कहा—कुत्ता पूछ हिलाता होगा । देखा तो सर्प था । मर्प को पकटने की डच्छा प्रकट की तो ग्राचार्य श्री ने फरमाया, पकटने से मर्प को कट्ट होगा, इसके पीछे २ जाकर जहा जाता है वहा इसे

छोड श्रा। 'सर्वरे वर्गीचे तक निशान देखे गर्य। वाद में चम्पालाल जी वाठिया ने वताया कि यह वहुत वडा सर्प, यहा कई वर्षों से रहता है, पर कभी किसी को उसा नहीं। इस प्रकार प्राणी मात्र के प्रति धाचार्य श्री के हृदय में करुणा का स्रोत वहा करता था।

# नम्रता की अप्रतिम विभूति :

ग्रावार्य श्री का ग्रातिम समय जानकर मैंने उपाचार्य श्री से नम्र निवेदन किया कि ग्राप इन्हें सथारा करवा दें। एक दो दिन चले तो कोई परवाह नहीं, लेकिन डाक्टरों ने तथा श्रावकसघ ने मना किया। तीसरे दिन रूई द्वारा दूध पिला रहा था, तब गले से घर्—घर् आवाज ग्राने लगी। जवान वद हो गई। मैंने उपाचार्य श्री से कहा—अब क्या करना र उपाचार्य श्री ने कहा म सा ग्रपने मुह से कह दें, तो मैं ग्रमी सथारा करवा दू। वाद मे मैंने अपनी बुद्धि—अनुसार उपचार किया तो कुछ क्षण के बाद ग्राचार्य श्री वोल उठे। मैंने कहा, समय चूक जाने से कार्य नहीं होगा। १२ बजे विधि—महित सथारा दिया गया। सथारा देने के बाद ग्राचार्य श्री के ग्रातिम उद्गार थे, ''मुभे कोई वदन नहीं करना। मैं सबसे छोटा हूँ।'' ऐसी नम्रता एवं लघुता ने ही ग्रापको ग्राचार्य जैसे श्रेष्ठ एव उच्च पद पर प्रतिष्ठित किया। ५ घटे के बाद, स २००० मे ग्राषाढ शुक्ला ग्रष्टमी के दिन ग्रापका स्वर्ग—वास हुग्रा।



ग्रिंहिमा का पालन करो । जीवन को सत्य से ग्रोतप्रोत वनाग्रो । जीवन-रूपी महल की ग्रावारिशला ग्रहिंसा ग्रीर सत्य हो । इन्ही की सुदृढ नीव पर ग्रपने ग्रजेय जीवन-दुर्ग का निर्माण करो । विलासिता तजो । सयम ग्रीर सादगी को ग्रपनाग्रो । (पूज्य श्री जवाहरलाल जी मः)

# एक योग्यतम अनुशास्ता

# • श्री मधुकर मुनि

आचार्यंश्री जी ग्रपने युग के एक योग्यतम ग्रनुशास्ता थे। वे ग्राचार्य-सम्पदा से सम्पन्न ग्राचार्य थे। यद्यपि वे एक सम्प्रदाय-विशेष के श्राचार्य थे, परन्तु उनका प्रभाव सर्वतो-मुखी था।

उनके जीवन मे शान्ति, क्रान्ति व सयम साधना का सुन्दर त्रिवेणी— सगम था । मन मेमनस्विता, वाणी मे श्रोजस्विता, मुख-मडल पर ब्रह्मतेजस्विता आदि अनेक प्रमुख गुणो के कारण श्राचायंश्री जी जन—जन के आकर्पण के केन्द्र वने हुए थे ।

सस्कृति की सयोजना की ग्रोर ग्रीर समाज मे इतस्तत प्रसृत रुढिवादिता ग्रीर ग्रघ-विश्वामो को दूर करने की ग्रोर उनकी आभामयी उद्घोषणा थी ।

वे स्वय णुद्ध सयम माघना के धनी थे । साधु-साध्वियो व श्रावक-श्राविकाओं के लिये भी सतत सयम-निष्ठ होकर रहने की प्रेरणा निरतर देते रहते थे वे ।

श्रपने विचारों में पूर्णत सुदृढ़ रह कर भी वे दूसरों के विचार सुनने व समभने की सजग क्षमता रखते थे।

श्रल्पारम्भ व महारम्भ को लेकर उम समय जैन-समाज में प्रमुखत स्यानकवामी जैन समाज में काफी ऊहापोह चलता था। इस बात को लेकर जन-मस्तिष्क में नानाविद्य प्रण्न प्रस्फुटित होते रहते थे। सही समाधान न पाकर वे अपने ही प्रण्न-जाल में उलमते जाते थे। श्राचार्यथी जी के सम्मुख भी ऐसी प्रण्नावली श्राई। उन्होंने इस पर गहरा चिन्तन-मनन किया। उनके इस निदिध्यासन से जो निष्कर्प-नवनीत निकला, उसमें जनता को णुद्ध श्रद्धा का पोषण मिला। कृषि व ग्रन्य ऐसे व्यवसाय उनकी तर्क-सम्मत विचार-घारा मे महारभ के कार्य नहीं माने गये। बुद्धिजीवी लोगो को उनकी यह विचार-घारा बहुत पसन्द ग्राई।

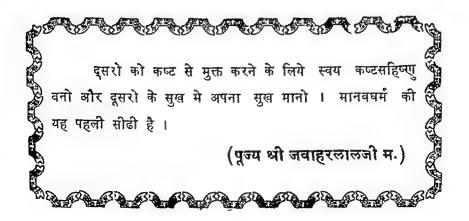
कुछ समय पूर्व स्थानकवासी जैन समाज मे गन्दे रहने की प्रवृत्ति को उच्च स्थान दिया जाने लगा था। ग्राज भी समाज मे यत्र—तत्र ऐसी मान्यता बल पकडी हुई है। जिन लोगो ने ग्राचार्य श्री जी के श्रीमुख से साक्षात् प्रवचन सुने हैं या जिन्होंने उनके प्रवचन साहित्य का ग्रवगाहन किया है, उन्हे यह जानकारी मिली होगी कि आचार्य श्री जी की मान्यता मे इस विचार—घारा को कही भी स्थान नहीं मिल पाया।

गाधी-युग का प्रभाव भी ग्राचार्य श्री जी पर पड़ है। वे स्वय शुद्ध खादी व स्वदेशी वस्तुग्रो को ही ग्रपने उपयोग मे लाते थे। उनके प्रव— चनो मे लोगो को भी मिल के वस्त्र व विदेशी वस्तुग्रो के उपभोग को छोड़ने की प्रवल प्रेरणा मिलती थी।

मुभे उनके दर्शनो का लाभ तो बहुघा मिला परन्तु- उनकी सेवा में रहने का सौभाग्य नहीं मिला । यह बात मुभे ग्रब तक भी अखर रही है । वचपन से ही मैं उनकी विचार-घारा से प्रभावित था । ग्राज भी मैं उनकी विचार-घारा है ।

उनके सत-जीवन के श्री चर्णों मे मेरी शत-शत धिभवन्दना ।





# आचार्यश्री की वह भविष्यवाणी

• श्री देवेन्द्रमुनि

# नव्ज को पहचानने वाले सन्त-रत्नः

युगपुरुप वह व्यक्ति होता है जो श्रपने युग को अभिवन चेतना व नवीन जागृति का सन्देश देता है । उसके विमल-विचारों में युग के विचार मुखरित होते हैं, उसकी श्रभय-वाणी में युग के विचार भक्कत होते हैं, उसकी कर्मठ किया-शक्ति से युग को नवीन स्फूर्ति प्राप्त होती हैं। वह अपने युग की जन-चेतना का साधिकार प्रतिनिधित्व करता है। वह जन-जन को सही दिशा की श्रोर प्रयागा करने की प्रवल प्रेरणा ही नही देता, अपितु भूले-भटके जीवन-राहियों का पथ-प्रदर्शन भी करता है कि जिस पथ परं तू श्रपने मुस्तैदी से कदम वढा रहा है वह सही पथ नहीं हैं। यदि उसी पर श्राख मूद कर चला तो भटक जायेगा श्रौर बीच में श्रटक भी जायेगा । श्रत जरा सावधान होकर चिन्तन की चादनी में और श्रमुभूति के श्रालोक में श्रपने लक्ष्य का निश्चय कर । दिल और दिमाग को स्वस्थ कर, मन की दुविधा को दूर कर, मेरे पास श्रा, मैं तुभे तेरे लक्ष्य पर पहुचा दूगा।

परम श्रद्धेय श्राचार्य प्रवर श्री जवाहरलाल जी महाराज सच्चे अर्थ में युगपुरुप थे। जन्होंने अपने युग की भोली—भाली जनता भी श्रद्धा का पाठ पढ़ाया श्रीर विन्तनशील व्यक्तियों को धर्म का मर्म वता कर दर्शन की हिंदि प्रदान की। श्रल्पारभ—महारभ के सम्बन्ध में उन्होंने सूक्ष्म चिन्तन प्रम्नुत किया। श्रमण्—मर्यादा में रह कर राष्ट्रीय विचारों की श्रलख जगाई। यादी अदि के सम्बन्ध में जम कर प्रचार किया। श्रमण्—शिक्षा के सम्बन्ध में नवीन चिन्तन दिया। मैंने श्राचार्य प्रवर के साहित्य को पढ़ा है, ख़ूव जम कर पढ़ा है। उनके श्राधार में में साधिकार कह सकता हू कि वे एक महान् क्रांतिकारी, युग की नव्ज को पहचानने वाले सन्तरत्न थे।

मैंने आचार्यश्री के दर्शन वहुत ही लघु वय में किये थे। । मेरा सांसारिक पूरा परिवार आचार्यश्री के परम भक्तो मे था। जहा भी उनका वर्पान्वास होता, वहा महीने दो महीने के लिए चौका लगा कर उनकी सेवा के लिए रह जाता। रतलाम और कपासन के वर्षावास में मैं भी श्रपने ग्रमिभावकों के साथ गया था।

विक्रम स० १६६१ मे भ्राचार्यश्री का चातुमीस कपासन था। उदयपुर से सिन्नकट होने के कारण पूरा परिवार भ्राचार्यश्री के दर्शनार्थ वहा पहुचा था। मैं भी उस समय साथ था। उस समय मेरी उम्र तीन वर्ष की थी।

जव मैं सिर्फ इक्कीस दिन का था, तब मेरे पिताजी का श्रठाईस वर्ष की उम्र मे सथारे के साथ स्वर्गवास हुग्रा था। माताजी की उम्र छोटी थी, दादाजी मे वार्मिक भावनाए कूट-कूट कर भरी थी। उनकी प्रेरणा से मेरी माताजी उदयपुर मे स्थानापन्न विराजिता परम विदुषी महासती श्री सोहनकु वर जी म की सेवा मे प्रतिदिन जाती श्रौर थोकटे व शास्त्र कटस्थ करती थी। उनका श्रधिकाश समय सतीजी की सेवा मे व्यतीत होता था। मैं भी मा के साथ दिन भर सितयों के स्थान पर ही रहता था। श्रायं वज्यस्वामी की भाति मुभे भी साध्वयों से धार्मिक संस्कार मिले थे श्रौर साध्रवेश मे रहना मुभे बहुत ही सुहाता था। जब मैं व्याख्यान सुनने के लिए जाता, साध्रवेश मे ही जाता था।

## दीक्षा ले तो इन्कार मत होनाः

एक दिन मैं साधुवेश में अपने दादाजी के साथ गया था। आचार्यश्री शौचभूमि के लिए वाहर पद्यारे हुए थे। मैं वाल-सुलभ प्रकृति के कारएा चवु-तरी से लगे हुए आचार्यश्री के पट्टे पर, जो छोटा पट्टा प्रवचन के लिए लगा था, उस पर जाकर बैठ गया और आचार्यश्री के प्रवचन की नकल करने लगा। दादोजी आदि अपने स्वाध्याय मे तल्लीन थे। उनका ध्यान मेरी ओर नही था। इतने मे आचार्यश्री अपने भिष्यो सहित पद्यारे, अपने बैठने के पट्टे पर मुक्ते साधुवेश मे बैठा हुआ देख कर उनकी पैनी दृष्टि मुक्त पर गिरी और उन्होंने सभी बैठे हुए व्यक्तियों को सम्बोधित कर पूछा-यह लडका किसका है?

दादाजी श्रागे बढे, श्रपने अपराध की क्षमा याचना करने के लिए, किन्तु श्राचार्यश्री ने मेरे सिर पर हाथ रख कर दादाजी को कहा— वडा होने पर यदि यह दीक्षा ले तो इन्कार मत होना । यह होनहार लडका है, जैनधर्म की ज्योति को जगायेगा।"

दादाजी व माताजी ने श्राचार्यश्री से नियम ले लिया कि हम इन्कार न करेंगे।

मैंने पूज्य गुरुदेव महास्थविर श्री ताराचन्द जी म, राजस्थान केशरी श्रम्यात्मयोगी श्री पुष्करमुनि जी म के पास ६ वर्ष की लघुवय में दीक्षा ग्रहण की ।

श्रमण वनने के पश्चात् सर्वप्रथम श्राचार्यश्री के प्रधान श्रन्तेवासी श्राचार्यश्री गणेशीलाल जी म. के सादडी सन्त-सम्मेलन के श्रवसर पर दर्शन हुये । मुभे देख कर उनका हृदय श्रानन्द से विभोर हो गया । वे मुभे बहुत ही स्नेह करते थे । उसके पश्चात् जव भी उनके दर्शन हुए श्रौर साथ मे रहने का सुग्रवसर मिला, उस समय वार्तालाप के प्रसग मे श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म की भविष्य-वाणी दुहराया करते थे ।

मैं चिन्तन करता हूँ— मेरे मे कुछ भी सामर्थ्य नही है, पर श्राचार्य प्रवर के ग्राशीर्वाद का ही प्रतिफल है कि मैं साधना व साहित्य के क्षेत्र में अपने कदम ग्रागे वढ़ा रहा हू।

मैं उस युगपुरुष श्राचार्यदेव के श्रीचरणो मे अत्यन्त श्रद्धा के साथ श्रद्धाजिल समर्पित करता हू।

#### 袋 貉 貉

जैसे काल का अन्त नही है, वैसे ही धात्मा का भी अन्त नहीं है। यह बात जानते हुए भी दो दिन टिकने वाली चीज के लिए प्रयत्न करना धौर अनन्त काल तक रहने वाले आत्मा के लिए कुछ भी प्रयत्न न करना, कितनी गम्भीर भूल है!

( पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज )

# इष्ट हमारा बने वही जो मंत्र आपने है प्रेरा

# श्री केसरीचन्द सेठिया

# चुम्बकीय व्यक्तित्वः

श्राचार्यश्री से मेरा सर्वप्रथम साक्षात्कार कब श्रीर कहा हुआ, मुके याद नहीं, किन्तु उनके सम्पर्क मे श्राने का, उनके प्रवचन सुनने का सुअवसर श्रनेक वार मिला । गौर वर्ण, विशाल काय, तेजस्वी मुखमडल पर स्मित— हास्य, ब्रह्मचर्य एव साधुत्व का तेज, वश्चों की सी सरलता श्रीर न जाने कितनी— कितनी भावनावों का सम्मिश्रण एक ही स्थान पर एकत्र हो गया था। उनका श्रथाह सागर सा गहन, श्रद्भुत व्यक्तित्व था। जिसका एक बार उनसे साक्षा-त्कार हो जाता, वह उनका होकर रहता, उनकी श्रोर खिचा चला जाता। ऐसा लगता, जैसे उनके सारे शरीर मे चुवक लगा हो।

मेरा जन्म जिस सेठिया परिवार मे हुआ, वह स्थानकवासी समाज मे अग्रणी माना जाता है। परिवार के लोग जहां भी आचार्यश्री का चातुर्मास होता, श्रवश्य जाते। मैं प्रारम्भ से ही अन्य श्रद्धालु नहीं रहा वरन् सच तो यह है कि बहुत सी रूढिगत परम्परांश्रों को मानने वाले लोग रूढियों के इतने श्रिषक कायल हो गये थे कि जन वातों के श्रीचित्य-श्रनौचित्य पर विचार करना पसद ही नहीं करते थे। पर आचार्यश्री क्रातिकारी विचारों के प्रवुद्ध चिन्तक थे। इसीलिए मैं जनसे प्रारम्भ से ही वडा प्रभावित रहा।

# दूरदृष्टि श्रीर गतिशील व्यक्तित्व :

पूज्य श्री जवाहरलाल जी म सा के समय मे साधुग्रो का विद्या-घ्ययन नहीं के बराबर था । या फिर कुछ थोकडे, एक ग्राघ शास्त्र के वाचन से ही इतिश्री मान लेते थे । श्राचार्यश्री की दूरहिंट ने देखा कि जिस गति से समय बदल रहा है, अगर साधू-समाज ने संस्कृत, प्राकृत एव ग्रन्य विपयों का ग्रव्ययन नहीं किया तो कोई ग्राश्चर्य नहीं कि समाज के युवकवर्ग उनसे द्र, श्रति दूर होते जायेंगे । पडितो से न पढने की परम्परा मे उन्होंने समया-नुसार सुचार किया । कहा-- जब तक कुछ माधु इस योग्य तैयार नहीं हो जाते कि वे ग्रन्य माव्य्रो को विद्याध्ययन कराने मे सहायक हो जाए, तव तक वे पडितो से अध्ययन करे। यही कारण है कि ग्राचार्यश्री स्वर्गीय पडितरल श्री घासीलाल जी म सा, स्वर्गीय पूज्य श्री गरोशीलाल जी म सा. जैसे अनेक विद्वान मायुओं को तैयार कराने में सफल हुए । पडित श्री घासीलाल जी म सा ने तो ग्रपने जीवन का लक्ष्य ही शास्त्रोद्धार वना लिया था । कुछ वर्पी पूर्व अहमदावाद मे उनके श्रतिम दर्शन करने का सौभाग्य प्राप्त हुन्ना था। जहा वे विराजित थे, उस स्थान पर केवल उनका चेहरा ही दिखता था। इघर-उघर वहे-वहे ग्रथ पहे थे जिनसे उनकी सारी देह ढक गई थी। वार्ता-लाप मे उन्होने कहा कि ग्राज जो कुछ भी वन पाया है, जो कुछ भी शासन की सेवा कर रहा हू, वह ग्राचार्य गुरुदेव की महती कृपा का ही फल है। श्री गरोशीलाल जी म सा. पर शासन की ग्रन्य जिम्मेदारिया त्रा पढी, ग्रत वे इन सव कामो में ग्रविक समय नहीं दे सके। उनकी मरलता, भद्रता, नम्नता, मृद्ता, उच साधुत्व, क्षमा श्रादि इनने गुरा थे कि पूरे साधु-समाज मे उपाचार्य के रूप मे प्रतिनिधित्व मिला।

# ज्ञानिपासु श्रीर जिज्ञासाः

जो लोग प्रारम्भ से ही ग्राचार्यश्री के सम्पर्क मे ग्राए, वे जानते थे कि उन्होने स्वय जहा भी ग्रघ्ययन का, ज्ञान की उपलब्धि का ग्रवसर मिला, उमका लाभ लिया । ग्रन्य-ग्रन्य धर्मों का भी तुलनात्मक ग्रघ्ययन किया। नए नए ज्ञान सीखने की पिपासा ग्रतिम समय तक उनमे थी।

#### निराली प्रवचन शैली:

प्रवचन देने की उनकी अपनी, निराली गैली थी प्रारम्भ में विनय-चद चौवीमी में से या अन्य किमी प्रार्थना की २, ४ कडियों के साथ अपना प्रवचन प्रारम्भ करते और उमी के माध्यम में घन्टो जिस विषय पर बोलना होता, घाराप्रवाह बोलते । जिस विषय को ले लेते, उसका बंदे ही मुन्दर दग में विवेचन एवं प्रतिपादन करते कि श्रोतागण मंत्र—मुग्य हो जाते। वे अपने प्रवचनों में घामिक, नैतिक, मामाजिक, राजनैतिक आदि सब विषयों पर अपने मौतिक विचार रखते। नमाज में फैली हुई गलत धारणाओं, मान्यनाओं को उन्होंने निवारण किया । रीती मे महारम्भ मामने वाले लोगों के ध्रम की निवारण किया । सनाज मे फैंगो हुई कुरीतियों के लिए भी वे स्पष्ट विचार रखने थे । खादी के वे बहुत वहे हिमायती थे । उनके राष्ट्रीय एव कातिकारी विचार केवल श्रावक—श्राविकाग्रो तक ही सीमित नहीं थे । वे साधु—समाज में भी बढती हुई ग्रात्म—प्रशसा, शिथिलतो, ग्रपने या ग्रपने गुरुग्रो के नाम से सस्थाओं के सचालन, वेशकीमती विलायती वस्त्रो (उस समय पाच पी या ग्लासगो ग्रादि लट्टों का ही ग्रधिक उपयोग था ) का उपयोग, शिक्षा के प्रति उपेक्षा ग्रादि के प्रति उन्हें सजग करते थे । वे फरमाते थे कि—साधु—साध्वी, श्रावक—श्राविकाग्रो का चतुर्विय सघ भगवान महावीर ने गठिन किया है, उसका एक दूसरे के साथ इतना घनिष्ट सम्बन्ध है, जितना कि शरीर के प्रत्येक ग्रग का एक दूसरे के साथ ।

#### विचारो मे स्पष्टता :

इस सदर्भ मे मुफे श्राज भी याद है— रात को जब प्रश्नोत्तर होते थे तो किसी ने पूछा था— ग्राचार्य देव । जैनधर्म तो जातिवाद को नही मानता फिर ग्राप लोग हरिजनो की वस्ती मे पधार कर गोचरी क्यो नही लेते ?

जहा तक मुभे स्मरण है, ग्राचार्यश्री ने फरमाया था— तुम ठीक कहते हो। जैनधर्म जातिवाद को नहीं मानता। वह हमेशा गुणों का पूजक रहा है लेकिन हम जिस समाज के गुरु हैं उसमें छूग्राछूत की वीमारी ग्रत्यधिक फैली हुई है। ब्राह्मण संस्कृति का काफी प्रभाव ग्राप लोगों के गृहस्य—जीवन पर पडा हुग्रा है। कोई भी सामाजिक उत्सव ग्राप लोगों का उनके बिना पूरा नहीं होता। ग्रगर ग्राप लोगों को एतराज नहीं हो तो हमें इसमें कोई ग्रापत्ति नहीं सिर्फ वह निरामिपभोजी होना चाहिए। हममें इतना ग्रात्मवल नहीं ग्राया कि हम ग्राप लोगों की उपेक्षा कर सके। ग्राचार्यश्री के स्पष्ट विचार मुन कर मैं ग्रावाक् रह गया। ग्रगर ग्रन्य साधु होता तो ग्रनेक प्रकार से प्रश्न को टालता।

#### नियमित जीवनचर्याः

श्राचार्यश्री का दैनिक जीवन दहुत व्यस्त रहता । सुबह वे व्यायाम, व्यान, प्रार्थना, श्रव्ययन तथा श्रन्य साधु-त्रियाश्रो मे व्यस्त रहते । वे इन सब त्रियाश्रो मे बढे चुस्त थे । प्रत्येक सोमवार को मौन रखते । उनकी कथनी श्रीर करनी मे इतना एकाकार था कि छोटे से छोटे साधु के दिल मे भी नहीं

र्शाता कि उननी वडी मम्प्रदाय के ग्राचार्य का जीवन साधुचर्या में ग्रन्य माधुगों से कुछ भिन्न है।

## सद्धर्म का प्रचार :

तेरहपथी सम्प्रदाय मे उस समय दया—दान सम्बन्धी कुछ ऐनी मान्यताए प्रचलित थी जिनसे जैनचर्म के मूल मत्र ग्रिहिंसा पर ही कुठाराधात होता था। ग्राचार्यश्री के दिल मे इसकी मार्मिक पीडा थी कि यह क्या हा रहा है! जिस सिद्धान्त पर हमारे घर्म की नीव है, उसी ग्राहिंसा पर इतना भ्रातिपूर्ण प्रचार! ग्राचार्यश्री ने घर—घर, गाव—गाव ग्रनेक दुसह परिपहां, कठिनाइयो को महकर भी भ्राति को दूर करने की चेष्टा की। खास कर इसके लिए उन्हें थली जैसे उग्र प्रदेश मे विचरना पडा। 'सद्धर्म—मण्डन", "ग्रनुकम्या विचार" नामक पुस्तको की रचना की, जो ग्राज भी जैन—साहित्य के महार मे ग्रमूल्य ग्रथ है। उस समय ग्रनेक विद्वान साधु व ग्राचार्य स्थानकवासी समाज मे तथा ग्रन्य सम्प्रदायों मे थे, किन्तु यह वीडा सिर्फ वे ही उठा मके। उम समय आचार्यश्री को घोर परिश्रम करना पडा। उपलब्ध शास्त्रों, वरे-चरें ग्रथों का ग्रवलोकन चलता था रेफरेस के लिए। सेठिया ग्रथानय का भाग्योदय था कि उम समय उम ग्रथालय का जितना उपयोग हुन्ना, शायद उसके वाद कभी नही।

उनके सारे व्याख्यान सकेत लिपि मे लिखे जाते । बाद में 'जनाहर-किरणावली' के नाम से अनेक भागों में उनका प्रकाशन हुआ । जहा-जहां सायु नहीं पहुँच सकते श्रावक उनको पढ कर व्याख्यान सुनाते हैं । यहीं क्यों, नव-दीक्षित सायुओं के लिए व्यवतृत्व कला सीखने के लिए ये किरणाविलया अत्यन्त महत्त्वपूर्ण मिद्ध हुई हैं ।

#### श्रपार आत्मसतोपः

श्रतिम समय मे श्राचार्यश्री काफी श्रस्वम्य रहे । मुक्ते श्रच्छी तरह हमरण है । श्राचार्यश्री बीकानेर मे सेठिया कोटटी मे विराजते थे । बीकानेर, भीनागर, गगाणहर, देणनोक, नोखा श्रादि सारे नजदीक के निवासी चाहते थे कि श्राचार्यश्री हमारे यहा विराजे ताकि हम उनके पावन चरणों के दर्जन का नाभ उठा मकें । बीकानेर मध मबसे बटा सध था । श्राचार्यश्री ने मध के प्रमुख श्रावकों में पूछा—मबने कहा श्राचार्यश्री श्राप हमारे यहा ही विराजें । श्राचार्यश्री की दृष्टि बाबूजी (भैरोदान जी सेठिया) पर ठहर गई। श्राचार्यश्री ने फरमाया—सेठियाजी, श्रापकी क्या राय है! बाबूजी ने वडी नम्रता के साथ कहा—हमारे वडे भाग्य कि आप जैसे पुण्यवान महापुरुप यहा विराजें त्रोर हमें सत—समागम का ही नहीं, चतुर्विघ सघ की सेवा का लाभ मिले । लेकिन ग्रापकी ग्रस्वस्थता को एव चिकित्मकों के मत को जान कर मैं तो यही ग्रजं कर सकता हूँ कि ग्रापका भीनासर में विराजना ग्रधिक उपयुक्त है। वहा की खुली भूमि, णुद्ध हवा, णात वातावरण ग्रादि ग्रापके स्वास्थ्य के लिए ग्रधिक ग्रनुकूल हैं। हम गृहस्थों का क्या, हम तो किसी भी सवारी में बैठ कर ग्रा सकते हैं। ग्राचार्यश्री के चेहरे पर एक ग्रपार ग्रात्मसतोष के भाव छा गए। जैसे वे प्रगट करते हो कि—मेरी तरह मेरे ध्रावकों में भी निडर एवं विलक्षण थावक हैं। ग्राचार्यश्री की एक—एक बात को याद करें तो एक स्वतंत्र पुस्तक वन सकती है। मैं ग्रपनी 'श्रद्धाजिल' ग्रपनी किवता की इन पित्तयों के साथ ग्रपित करता हैं, जो सन् १९४५ में मैंने लिखी थी—

मोक्ष मार्ग के पिथक पूज्यवर,

हम कृत — कृत्य ग्राज सारे।

तपोधनी, ऋषिवर्य । तुम्हारी,

महिमा से उज्ज्वल तारे।

इष्ट हमारा वने वही जो, मन्त्र श्रापने है प्रेरा ।।

#### \$ \$ \$\$

सत्य विचार, सत्य भाषगा श्रीर सत्य व्यवहार करने वाला मनुष्य ही उत्कृष्ट सिद्धि प्राप्त कर सकता है । जिस मनुष्य मे सत्य नहीं है, समभना चाहिए कि उसकी देह निर्जीव काष्ठ-पापाण की तरह धर्म के लिए श्रनुपयोगी है ।

( पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. )

# दिट्य विभूति • पं॰ 'उदय' जैन

पुज्यश्री जवाहराचार्य ईसा की प्रारम्भिक ग्रर्द वीसवी सदी की महार दिव्य विभूति थे। यह युग राष्ट्रीय काति का था, महात्मा गांघी की सत्याग्रह एव स्वतन्त्रता प्राप्ति के युद्ध की विभीषिका का था। भारत की परायीनता से जनमन ऊव चुका था । अग्रेजो के राज्य से भारत मुक्त होना चाहता था श्रीर इसके लिये सब प्रकार के प्रयत्न चल रहे थे।

जनता स्वाश्रित वने । विदेशी सामग्री एव विदेशी व्यवस्था से विलग हो, श्रपना ग्रामाश्रयी उत्पादन वढावे श्रौर किसी वस्तु के लिये ग्रग्रेजो के ग्राश्रित न रहे । इस तरह का स्वदेशी श्रादोलन जोरो पर चल रहा था । ऐसे समय मे एक दिब्य विभूति पूज्यश्री जवाहर ने भी श्रपना घार्मिक काति का विगुल वजा दिया । पुरानी मान्यताश्रो को शास्त्र विरुद्ध ग्रीर जनमन को हानिकारक वनाते हुए सच्चे शास्त्रीय प्रवचनो एव साहित्य का प्रसार करने के लिये ग्राग ग्राये । कई साप्रदायिक ग्राचार्यों ने उन्हें "निह्नव" की उपाधि से विभूपित किया । फिर भी वे बराबर ग्रपने विचारो का प्रचार करते रहे ।

ग्राचार की प्रघानता के साथ ग्रापने साघु ममाज मे हाथ कते ग्रीर बुने सूत के कपटो का त्यवहार चालू किया । सच्चे श्रुतज्ञान का भण्डार खोल कर श्रावको के सामने रखा । आनन्द, कामदेव ग्रादि श्रावको के स्वाश्रयी जीवन एव त्यागमय व्यवहार तथा जनपालक कार्यो का विस्तारपूर्वक विवेचन किया । दस वर्मों का व्यास्यान किया । श्रावको को स्वय उत्पादक प्रवृत्ति का भान कराया । भारत के उत्तर पश्चिम और दक्षिण प्रदेशों में भ्रमण कर राष्ट्रीयता का बोब कराया । राष्ट्र वर्म, कुल धर्म, गए। धर्म थ्रादि की उपादे-यता का प्रचुर मात्रा मे प्रचार किया । उनके बढे २ श्रेष्ठि मक्त बहरपारी वन, ब्रती बने । कृषि श्रौर पशुपालन किया को ग्रपनाया । 'पिजरा पील' खोले ।

भ्रापने घार्मिक शिक्षरण हेतु ट्रेनिंग कालेज चलाने की प्रेरणा दी । उस समय राष्ट्रीय प्रचार-प्रसार मे उनके श्रावक भक्त बहुत श्रागे श्राये ।

भारत मे जैन समाज के जितने राष्ट्रीय नेता हुए, वे प्राय उनके भक्त थे। उनके भक्त स्पीकर, विधायक, लोक सभा सदस्य ग्रीर मत्री वने। जेलो मे गये। राष्ट्रीय प्रोग्रामो मे ग्रागे ग्राये। गुरुकुल खोले ग्रीर समय की पुकार के साथ सभी प्रकार के योग दिये।

वह दिव्य विभूति जिघर भी विहार करते हजारो भक्त जन म्रागे— पीछे चलते । भाषण करते तो मुग्ध होकर सुनते । उनका साहित्य, उस समय ग्रौर इस समय के लिये वहा ग्राह्य है । उनके युग मे उनके साहित्य ग्रौर भाषण की वडी धूम थी । भारत के वडे २ नेता—गाधी, नेहरू, मालवीय ग्रादि उनके भाषणो मे श्राये ग्रौर उनकी दिव्य शरीराकृति एव विचारो तथा प्रवृत्ति की भूरि-भूरि प्रशसा की । "यदि जवाहर साधु न होता, तो यह भारत का महान् नेता वनता" यह वाणी सब के मुख मे उच्चरित होती ।

जन—जन के मन मे एक बार इस दिग्य विभूति ने भ्रपना नाम, काम ग्रौर वाणी को विठा दिया । महाराष्ट्र, सौराष्ट्र, गुजरात, राजस्थान, उत्तर-प्रदेश, दिल्ली ग्रौर मध्य प्रदेश मे जहा देखते उन्ही के श्रावको का, भक्तो का श्रौर मानने वालो का विस्तार था । सारी कान्फ्रोन्स उनके भक्तो से भरी थी। उनकी वाणी का सभी जगह वडा ग्रादर था । सच्चे मायने मे एक ग्राचार्य के नाते जैन ग्रौर श्रजैन समाज को समयानुकूल जो कुछ वे दे सकते थे, सब कुछ दिया, जिसे ग्राज का समाज भूल नहीं सकता।

उनकी शरीराकृति इतनी श्राकर्षक थी कि उनके दर्शन मात्र से जनता मुक जाती थी। उनका ध्यान, उनका ज्ञान श्रौर उनका तेज ऐश्वर्य— युक्त था। दिव्यता निखरती रहती थी। देवत्व भलकता रहता था। किसी भी शक्तिर्घर नेता या मानव की शक्ति उनके सामने सवाल—जवाव करने की नहीं होती थी। वे जब प्रवचन के पूर्व प्रार्थना श्रारभ करते तो सारी जनता उनके दिव्य चेहरे श्रौर श्रासनयुक्त शरीर पर मोहित हो जाती। सारा समव— सरण शात श्रौर नीरव होकर प्रार्थनामय हो जाता। हजारों की सख्या में जनता प्रवचन श्रवण में सम्मिलित होती, लेकिन किसी को सुनने में वाघा या दुर्मन नहीं होता। यही इस विभूति की दिव्यता थी।

वृहत् साधु सम्मेलन, अजमेर के समय सारे स्थानकवासी समाज के साधु इन्हें अजमेर शहर से सामने लेने गये । गाजे वाजे के साथ अगवानी करने गये अत वे नही ग्राये ग्रीर दूसरे दिन साबारण स्थिति मे निहार कर ग्रजमेर सम्मेलन मे सम्मिलित हुए । वहा पर भी जनकी दिव्यता की वडी छाप थी।

मच पर लाखों के सामने जब उन्हें 'लाउड स्पीकर' में बोलने के लिये विनती की तो वे नीचे उतर आये और दूमरे दिन, जो साधु 'लाउड स्पीकर' में बोले उनको प्रायश्चित्त लेना पडा । वे धुन के बनी श्रीर दिव्यता के देव थे । उनकी विभूति दिव्य थी श्रीर उनका ग्राचार एव विचार दिव्य थे । भौतिक शरीर श्रीर ग्राघ्यात्मिक काति भी दिव्य थी । उनके प्रवचन दिव्य थे श्रीर उनका साहित्य दिव्य था । उनके दर्शन दिव्य थे श्रीर स्पर्शन दिव्य था । उनके ब्राचार्य पद के सभी लक्षरा दिव्य थे, श्रत वे दिव्य विभूति थे ।

मारा भारत परतन्त्रता की वेडी मे जकडा हुआ था। सारा जैन नमाज भी स्थानकवासी परम्परा में वन्धा हुआ था। जगह २ स्थानको में साधुयों की परिग्रह की मामग्रिया उनके कब्जे में पड़ी हुई रहती थी। श्रावक की जगह साथु स्थानकवास के आदी हो गये थे। साधु वृन्दों ने क्षेत्र—ममत्वी होकर अपने २ क्षेत्र में अपनी—अपनी सप्रदाय के अखाडे जमा रखे थे। बहुत कम आचार्य अपने क्षेत्र से वाहर निकलते और धर्म प्रचार करते थे। श्रावक भी उन्हीं के अधभक्त थे। साधु चारित्र से गिरने लग गये थे। ममत्वी और गृहस्य परस्य वन गये थे। साधुचर्या से गिरते हुए यितप्रथा के अनुकूल ढलने लगे थे। एक आचार्य जीवरक्षा में पाप बताते हुए अपने पथ का प्रवस्य मगठन बनाये हुए थे। उनके क्षेत्र में किसी भी साधु के जाने की हिम्मत नहीं होती थी। ऐसे ममय में युग—प्रवर्तक, एक महान् आचार्यश्री जवाहर का धर्म—प्रसार कार्य वडा प्रभावक बना।

वे साघ्वाचार की कठोर प्रवृत्तिया स्वय पालते हुए, वैसा ही उपदेश देते हुए सभी सप्रदायों के गठित क्षेत्रों, प्रान्तों ग्रौर श्रावक समुदायों में विचरे। इनकी सप्रदाय को विदेशी कह कर सभी क्षेत्र के साधु ग्रौर श्रावक बोलते ये लेकिन उनकी दिव्य हस्ती ने जहां गये, वही उनका बोलवाला कर दिया । सभी क्षेत्रों में उनके विचार ग्रौर प्रचार के मक्त वन गये। जिघर विचरे, उघर उन्हीं का गान होने लगा। उन्हीं की प्रशमा की जाने लगी। उन्हीं का माहित्य फैंगने लगा। उनके मच्चे मुत्रों के ग्रर्थदान, सच्ची श्रियाशीलता, सच्चे श्रावक कर्म, मच्ची ग्राचार परिपाटी एवं मच्ची राष्ट्रीय धर्मिक्रयता ने नये युग का ग्रारम्भ कर किया।

ग्रनेकात, ग्रल्पारभ ग्रौर महारभ करना, कराना ग्रौर ग्रनुमोदना, धर्म ग्रीर पाप एव कर्त्तव्याकर्त्तव्य ग्रादि पर उनकी चितना सारे राष्ट्र मे

नव विचार सरिए। का उद्गम वनी । पुराशी विचारणा पर प्रवल प्रहार हुओं और इनकी नई हिण्टिया ग्रादरणीय वन गई । इनकी स्पष्टवादिता, निर्भीकता एव प्रामािशकता की छाप ने युग का प्रवर्तन ग्रौर परिवर्तन कर दिया । श्रावक सच्चे ग्रहस्य धर्मारूढ वने ग्रौर साधु, साधुता पर ग्राये । साधुमार्गी सघ का ग्रम्युदय हुग्रा । कुल धर्म, राष्ट्र धर्म, गए। धर्म ग्रादि का विस्तार हुग्रा । स्थानको का मोह छूटा, क्षेत्र—ममत्व टूटा । नाधु क्षेत्र से बाहर निकलने लगे । शास्त्रों के सही ग्रर्थ—प्रतिपादन करन लगे । "सद्धमं मडन" एक दिव्य ग्रन्थ धर्म प्रतिपादन के लिये जैन समाज को मिला । थिलयो मे विचरणकर कष्ट एव परिपह को जीतते हुए सद्धमं का प्रचार प्रसार किया । सारा देश इनके उपदेश ग्रौर साहित्य का ग्रनुगमन करने लगा । राष्ट्रीयता ग्रौर धार्मिकता का सगम एव नई विचार धारा का प्रवाहीकरण युगप्रवर्तक ग्राचार्यश्री जवाहर का पुण्यकार्य था । ग्रत वे युगप्रवर्तक कहलाये ।

महान् श्राघ्यात्मिक नेता, माधु और ग्राचार्यश्री जवाहर थे, जिन्होने नये युग के सूत्रपात के साथ ग्राघ्यात्मिक सावना का भी विस्तार किया । उनकी प्रार्थना स्वय ज्योति स्वरूप थी । प्रार्थना करते समय उनके दिव्य ललाट ग्रीर मुखाकृति पर ज्योति विराजित हो जाती थी । दिव्य प्रभा ग्रालोकित हो जाती थी । प्रार्थना स्वर के निकलते ही उनकी ग्रात्मा का दिव्य स्वर प्रसारित हो जाता था । जिन्होने उनका प्रवचन सुना ग्रीर प्रवचन के पूर्व उनकी प्रार्थना सुनी, वे ही इसका सही ज्ञान पा सके हैं ।

उनमे इतना त्रात्मतेज था कि उनके वडे वडे भक्त भी उनकी दिन्य फटकार से रो पडते थे। उनकी ग्राध्यात्मिक काति, शांति एव तेजस्विता उनके दर्शन से ही ग्रमुभवित हो जानी। ग्रनेकान्त का सच्चा विस्तार ग्रीर समन्वय की सरिता का प्रवाह ज्योतिर्घर श्रीजवाहर ने ग्रपने युग में निरन्तर वहाया।

वे वेदान्त के विज्ञ वेत्ता थे श्रीर वेदान्त के साथ जिन-दर्शन का वडे मार्मिक ढग से समन्वय करते थे। वे उपनिषदों श्रीर गीता के परम रहस्य के जानकार थे। उनके वताये हुए शुद्धिकरण को लोकमान्य तिलक ने सहर्प स्वीकार किया। वे जिन-वर्म के प्रवल पोपक एव महान् विज्ञानी श्राचार्य थे। उनके श्राच्यात्मिक ज्ञान के खजाने का पता श्रच्यात्मवादी जन लगाते थे। वे निरन्तर पिछलो रात को ३ घन्टे का घ्यान करते थे। उनके हाथ का श्रापरेशन हुग्रा तब वेहोश करने की कोई वस्तु सूघने के काम में नहीं ली और हाथ को इतना सीवा श्रीर सही ढग से विना हिलाये-हुलाये रख कर

प्रापरेशन कराया कि इिक्टर लीग चिंकत रह गये। पे उनकी उपीति से स्वयं प्रकाशित हो जाते थे ग्रीर ग्रपने ग्रापको निस्तेज अनुभव करते थे। ऐसे कई सकट समय ग्राये। निश्चिन्त, निर्भय ग्रीर निर्मम रहते हुए पार किये। उनकी ज्योति से वे सभी प्रभावित हैं, जो उनके सपर्क मे ग्राये।

प्रवल धाक के धनी, दिन्य श्रात्मशक्ति के पुञ्ज, परम मेधावी, महान् श्रुतज्ञ, प्रख्यात प्रवचनकार, भन्य विभूति के शृङ्कार, पुराण पुरुष, ग्राय्चर्यकारी ग्राचार्य, कल्याणकारी मार्गदर्शक, समन्वयकारी शास्त्र ज्ञाता, अनेकात-दर्शी, पुण्यपुरुष, चमत्कारशिरोमिण, प्रवल पुरुषार्थी, प्रवुद्धजन पूज्य, श्राचार्य-कुल दिवाकर, युगप्रवर्तक, दिन्य विभूति, ज्योतिर्वर पूज्य श्री जवाहर मुनि- युन्द मे उत्तम ग्रलम्य जवाहररत्न थे। वे महान् जन जौहरीजनो की परीक्षाओं मे उत्तीर्ण होकर उत्तम जवाहर सावित हुये श्रीर ग्रव भी उनकी छाप भारत के कोने २ मे विस्तृत है।

ऐसे अपने अनन्य श्रद्धास्पद गुरु एव पूज्यवर की ग्रसीम प्रसारजन्य विस्तृत दृष्टि को ग्रहण करने वाला यह तुच्छ मानवी ग्रपनी श्रद्धा के सुमन भूत-काल मे चढाता रहा और ग्रव भी इस तुच्छ लेख से चढा रहा है। उनकी याद को, हृदय के वाहर कर पिछुड़े क्षेत्र मे ज्ञानज्योतिस्तम रूप जवाहर विद्यापीठ मे समाहित कर चन्य वन रहा है।

#### \*\*\*

श्रकसर लोग सरल काम को कठिन श्रौर कठिन काम को सरल समभ बैठते हैं। यह बुद्धि का विकार है। इसी बुद्धि~ विकार के कारण परमात्मा का स्वरूप समभना कठिन कार्य जान पडता है। वस्तुत परमात्मा का स्वरूप समभना सरल है।

(पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. सा.)

# आचार्यश्री और समकालीन विशिष्ट व्यक्ति

# डॉ. नरेन्द्र भानावत, श्री महावीर कोटिया

## महात्मा गांघी:

सवत् १६६३ मे श्राचार्य श्री का राजकोट मे चातुर्मास था। २६ श्रवतूवर को महात्मा गांघी कार्यवण राजकोट श्राए । उन्हे श्राचार्य श्री की श्रोजस्वी उपदेश—शैंली, उत्कृष्ट व उदार विचार घारा तथा सयम—परायणता का परिचय मिल चुका था। श्रत उन्होंने श्रपने व्यस्त कार्यक्रम मे से पूज्य श्राचार्य श्री से मेंट करने तथा सत्सगित का लाभ लेने का निश्चय कर लिया। तदनु-सार जिस दिन वे राजकोट से विदा होने वाले थे, उस दिन उन्होंने सच्या से कुछ पहले पूज्य श्री के दर्शनार्थ आने की सूचना भिजवादी। जनता को इसका पता नहीं चल पाया। श्रत गांधी जी ने वढे ही शान्त वातावरण में श्राचार्य श्री के सत्सग का लाभ उठाया तथा वार्तालाप किया। उन्होंने वार्तालाप के समय श्रपनी यह भावना भी श्राचार्यश्री के समक्ष प्रकट की। वे उनकी उपदेश-सभा में उपस्थित रहकर उपदेश श्रवण के भी इच्छुक थे, पर समयाभाव से यह सभव न हो सका।

#### लोकमान्य तिलकः

सवत् १६७२ का चातुर्मास श्रहमदनगर मे पूरा करने के पश्चात् आप घोडनदी राजएगाव श्रादि आस पास के क्षेत्रों में विचरण करते हुए पुन श्रहमदनगर पद्यारे । उन्हीं दिनों लोकमान्य बाल गगांघर तिलक कारागार से मुक्त होने के बाद श्रहमदनगर पद्यारे थे । श्री कुन्दनमल जी फिरोदिया, श्री मािएकचन्द जी मूथा, सेठ किसनदास जी मूथा तथा श्री चदनमल जी श्रादि के हारा लोकमान्य को श्रापका परिचय मिला श्रीर उन्होंने श्रापसे मेंट की । श्रीचार्यश्री ने जैन दम्म का हिण्टकोण तथा सैद्धान्तिक व्याख्या श्रापके समक्ष

प्रेंस्तुत की । लोकमान्य तिलक इससे बढ़े प्रभावित व हॉंपत हुए श्रीर उन्होंने ग्राचार्यश्री के प्रति ग्रपनी भावनाए निम्न शब्दों में प्रकट की—

में ग्राचार्यश्री का ग्राभार मानता हू कि उन्होने भारतवर्प के एक महान धर्म के विषय मे मेरी गतलफहमी दूर की ग्रीर उसका शुद्ध स्वरूप समभाया।

ग्राज के भारतीय साधु समाज में जैन-साधु त्याग-तपस्या ग्रादि सद्गुणों में सर्वोत्कृष्ट हैं। उनमें से एक ग्राचार्यश्री जवाहरलाल जी महाराज है जिनका में दर्शन कर रहा हूँ श्रीर जिनके व्याख्यान सुनने का ग्रानन्द उठा चुका हू। ग्राप सर्वश्रेष्ठ तथा सफल साधु हैं।

## महामना मदनमोहन मालवीय

सवत् १६८४ मे ग्राचार्यश्रो जब भीनासर मे चातुर्मास पूर्ण कर बीका-नेर मे पथारे हुए थे, उसी समय मालवीय जी वनारस हिन्दू विश्वविद्यालय के सम्बन्ध मे बीकानेर ग्राए । उन्हें आचार्यश्री के बारे मे जानकारी मिल चुकी थी । ग्रत वे उनका प्रवचन सुनने पहुचे । प्रवचन के पश्चान् मालवीय जी ने आचार्यश्री के प्रवचन की मुक्तकण्ठ से प्रशसा की ग्रीर उनके प्रति हार्दिक सदुभावना प्रकट की ।

## श्रीमती कस्तूर वा गांधी:

घाटकोपर (वम्बई) मे सबा १६८० के चातुर्मास काल मे श्रीमती कस्तूर वा गांघी पूज्य श्री के दर्णनार्थ ग्राई । पूज्य ग्राचार्यश्री ने ग्रपने प्रवचन मे 'वा' का ग्रादर्श प्रस्तुत करते हुए महिलाग्री को खादी पहनने और सादगी से रहने का उपदेश दिया । प्रवचन के पश्चात् ग्राचार्यश्री ने 'वा' से भी कुछ वोलने के लिए कहा । वे बोली 'में आज ग्रपना ग्रहोभाग्य समभती हू कि पूज्य श्री के दर्शन हुए । मैं जिम उदेश्य से आई थी, वह पूरा हो गया । मुक्ते ग्रव बोलने की ग्रावश्यकता नही रही । पूज्य श्री ने मेरा मन्त- व्य पूरा कर दिया है ।

# श्री विट्ठल भाई पटेल .

इसी चातुर्माम काल मे केन्द्रीय घारा सभा के प्रेमीडेंट श्रीयुत् विट्ठल भाई पटेल भी पूज्य श्री के दर्शन करने व प्रवचन सुनने श्राए । श्राचार्यश्री कें व्यापक दिष्टकोएा श्रीर उच्च विचारों से, उनके तप श्रीर त्याग मे तथा वक्तृत्व शक्ति से वे वडे प्रभावित हुए श्रीर उनकी भूरि-भूरि प्रशसा की ।

#### सेनापति बापट

सवत् १६७१ मे चातुर्माम से पूर्व श्राचार्यश्री जवाहरलाल जी पारतेर पद्मारे। उनके दैनिक प्रवचनों मे उपस्थित रहने वाले अनेक व्यक्तियों में एक विशिष्ट व्यक्ति थे, सेनापित वापट। उनकी स्मरण शक्ति और प्रतिभा का इसी से अनुमान लगाया जा सकता है कि वे आचार्यश्री के प्रवचन को सुनने के तुरन्त वाद उसे मराठी कविता में श्रावद्ध कर सुना दिया करते थे। आचार्य श्री के प्रति उनकी वड़ी श्रद्धा थी और श्राचार्यश्री भी उनसे वड़े प्रभावित थे।

वापट साहव का सिक्षित परिचय यहा उद्घृत करने का लोभ हम सबरण नहीं कर पा रहे हैं। विद्यार्थी ध्रवस्था में वे वढे प्रतिभाशाली थे। श्राई सी. एस की परीक्षा में वे सर्वप्रथम आए । श्राग्रेजी नौकरशाही रूपी मणीन का एक पुर्जा बनने के लिए वे इंग्लैंग्ड भेजे गए । लाला लाजपतराय की भारत में गिरफ्तारी होने के ध्रवसर पर उन्होंने वहा एक भापण दिया जो सरकार की ध्राखों में बहुत खटना। सरकार उन्हें खतरनाक श्रादमी समफने लगी शौर पुलिस उन पर निगाह रखने लगी। वापट साहव ने श्राई सी एस को छोडकर वहा रहते हुए बैरिस्टरी की परीक्षा पाम की। इंग्लैंग्ड से श्राप जर्मनी चले गए और वम बनाना सीखा तथा भारत ध्राकर नवयुवकों को बम बनाना सिखाया शौर ब्रिटिश शासन को उखाड फॉकने के कार्य में सलग्न हो गए। सरकार उनसे सदैव मतकं रहती शौर उनकी निगरानी रखी जाती। उनकी दिनचर्या के महत्त्वपूर्ण कार्य थे प्रात काल ही टौकरी, कुदाली शौर माडू लेकर घर से निकल जाना तथा सडकें व नालिया साफ करना, दिन में ध्रयेजी पत्र—पत्रिकाशों के लिए लेख लिखना, सायकाल गली—मुहल्लों में जा जाकर देशोत्थान सम्बन्धी प्रवचन करना तथा रात्रि में श्रछूत वालकों को पढ़ाना।

प्रोफेसर राममूर्ति:

सवत् १६७२ मे जब आचार्यश्री श्रहमदनगर मे चातुर्मास कर रहे थे तव किलयुगी भीम कहे जाने वाले प्रो० राममूर्ति श्रपनी सरकस कम्पनी के साथ श्रहमदनगर आए। श्रहमदनगर मे मुनिश्री के उपदेशो की उस समय वडी प्रसिद्धी थी। प्रो० राममूर्ति भी यह ख्याति सुनकर श्रपने कार्यकर्ताश्रो के साथ श्राचार्यश्री का प्रवचन सुनने श्राए। श्राचार्यश्री का प्रवचन सुनकर वे वडे प्रभावित हुए और प्रवचन के पश्चात् उन्होंने कहा—"इस समय मैं क्या वोलू रे सूर्य के निकल श्राने पर जिस प्रकार जुगनू का चमकना श्रनावश्यक है, उसी प्रकार श्राचार्यश्री के श्रमृत तुल्य उपदेश के वाद मेरा कुछ वोलना श्रनावश्यक है। मैं न वक्ता हू, न विद्वान् हू। मैं तो एक कसरती पहलवान हू। किन्तु

वढे-वढे विद्वानों का व्याख्यान सुनने का मुक्ते शौक है। आज आचार्य श्री के उपदेश को सुनकर मेरे हृदय पर जो प्रभाव पड़ा है, वह आज तक किसी के उपदेश से नहीं पड़ा। यदि भारत में ऐसे दस साधु भी हो तो निश्चित हप से भारत का पुनक्त्थान हो जाय।

जब मैं श्रपने डेरे से चला तो मुभे यह आशा नहीं थी कि मैं जिनका उपदेश सुनने जा रहा हूँ वे मुनिराज इतने बढ़े ज्ञानी श्रौर इतने सुन्दर उप-देशक है। ग्राज मेरा हृदय एक श्रभूतपूर्व श्रानन्द से प्रफुल्लित हो रहा है। मैं जीवन भर इस सुन्दर उपदेश को नहीं भूलू गा।

## श्री विनोवा भावे!

संवत् १६८१ मे जलगाव चातुर्मास के अवसर पर श्री विनोवा भावे आचार्यश्री का सत्सग करने पद्यारे । उस समय विनोवा जी तीन-चार दिन तक आपके साथ रहे तथा तत्त्व-चर्चा के मधुर रस का आस्वादन किया ।

#### श्री जमनलाल बजाज.

इसी चातुर्मास काल मे प्रमुख राष्ट्रसेवी सेठ श्री जमनालाल वजाज भी आचार्य श्री के दर्शन करने व उनका सत्सग करने उपस्थित हुए ।

# सर मनुभाई मेहताः

श्री मेहता वीकानेर राज्य मे प्रधान मन्त्री थे। लन्दन मे प्रथम गोलमेज कान्फ्रेन्स मे आपने देश का प्रतिनिधित्व किया। सवत् १६ ५४ मे आचार्यंश्री के भीनासर—वीकानेर मे चातुर्मास के समय आप उनकी प्रवचन शैली श्रीर व्यक्तित्व तथा विद्वत्ता से इतने प्रभावित हुए कि उनके विशिष्ट श्रद्धालु वन गए। श्रनेक वार आप सपरिवार आचार्यंश्री के प्रवचनो मे उपस्थित हुए। गोलमेज कान्फरेन्स मे भाग लेने जाने के अवसर पर भी आप आचार्यंश्री के पास आशीर्वाद लेने आए।

#### श्री रामनरेश त्रिपाठी:

हिन्दी के सुप्रसिद्ध किव और लोकसाहित्य के अध्येता विद्वान श्री रामनरेश त्रिपाठी फतहपुर (राजस्थान) मे आचार्य श्री के सम्पर्क मे आए श्रीर उनके श्रद्धालु वन गए। सबत् १६८७ मे पूज्य श्री के बीकानेर चातुर्मास के भ्रवसर पर श्रापने उपस्थित होकर श्रनेक प्रवचन सुनने का लाभ उठाया। पश्चात् हिन्दी की प्रसिद्ध पित्रका 'सरस्वती' मे उन्होने एक लेख प्रकाशित किया जिसकी कुछ पित्तया यहा उद्घृत हैं—'गत वर्ष फतहपुर मे श्री जवाहरलाल जी महा-राज से मेरा साक्षात्कार हुग्रा था। उनका चित्र बहुत ही श्रच्छा, पित्र श्रौर तपस्या से पूर्ण है। वे श्रच्छे विद्वान, निरिभमानी, उदार, सहृदय श्रौर निस्पृह हैं। उनके व्याख्यान मे सामियकता रहती है। वे वढे निर्मय वक्ता है, पर भ्रियवादी नहीं।"

# काका कालेलकर एवं बुखारी वन्धुः

श्राचार्यश्री ने सवत् १६८८ मे देहली मे चातुर्मास किया। इस चातु-मिस काल मे उनके प्रभावशाली व्याख्यानों ने उन्हें शीघ्र ही देहली की जैन-जैनेतर जनता मे प्रिय बना दिया। अनेक हिन्दू व मुस्लिम राष्ट्रीय नेता भी श्रापके विचारों से प्रेरणा लेने व्याख्यानों मे उपस्थित होते। प्रसिद्ध विचारक विद्वान् काका कालेलकर भी श्रापके प्रवचन मे उपस्थित हुए श्रीर आपके राष्ट्रो-म्नति मम्बन्धी विचार सुनकर अत्यधिक प्रसन्नता व्यक्त की। इसी प्रकार काग्रेस के तत्कालीन प्रसिद्ध नेता शेख श्रताउल्लाशाह बुखारी श्रीर उनके भाई हवी-बुल्ला शाह बुखारी भी श्रापके व्याख्यान सुनने उपस्थित हुए । व्याख्यान के पश्चात् उन्होने मुक्तकठ से श्राचार्यश्री के उपदेशों की प्रशसा की।

#### सरदार पटेलः

सवत् १६६३ मे राजकोट चातुर्मास के श्रवसर पर १३ श्रक्तूवर को श्रपरान्ह तीन बजे सरदार वल्लम माई पटेल पूज्य श्री के दर्शनार्थ पदारे। सरदार पटेल का श्रागमन सुनकर जैनेतर जनता भी बड़ी सख्या मे एकत्र हुई। श्राचार्यश्री के प्रवचन के बाद सरदार पटेल ने जनता को सबोधित करते हुए कहा—"श्राप लोग घन्य हैं, जिन्हे ऐसे महात्मा मिले हैं श्रीर जिनको नित्य ऐसे व्याख्यान सुनने को मिलते हैं। मगर यह सुनना तभी सफल है जब उपदेशों को जीवन में उतारा जाय।"

# पट्टाभि सीतारामैय्याः

सवत् १६६३ मे राजकोट चातुर्मास के पश्चात् विहार करके जव आचार्यश्री पोरवन्दर विराज रहे थे, तव वहा स्वतन्त्रता सग्राम-सेनानी प्रसिद्ध विद्वान व प्रमावशाली वक्ता श्री पट्टाभि सीतारामैय्या का ग्रागमन हुआ । पूज्य बढे-बढे विद्वानों का व्याख्यान सुनने का मुफे शौक है। श्राज श्राचार्य श्री के उपदेश को सुनकर मेरे हृदय पर जो प्रभाव पड़ा है, वह श्राज तक किसी के उपदेश से नहीं पड़ा। यदि भारत में ऐसे दस साधु भी हो तो निश्चित हप से भारत का पुनक्त्यान हो जाय।

जब मैं अपने डेरे से चला तो मुक्ते यह आशा नही थी कि मैं जिनका उपदेश सुनने जा रहा हूँ वे मुनिराज इतने बढ़े ज्ञानी और इतने सुन्दर उप-देशक हैं। ग्राज मेरा हृदय एक अभूतपूर्व आनन्द से प्रफुल्लित हो रहा है। मैं जीवन भर इस सुन्दर उपदेश को नही भूलूगा।

### श्री विनोवा भावे !

संवत् १६८१ मे जलगाव चातुर्मास के श्रवसर पर श्री विनोवा भावे श्राचार्यश्री का सत्सग करने पघारे । उस समय विनोबा जी तीन-चार दिन तक श्रापके साथ रहे तथा तत्त्व-चर्चा के मधुर रस का श्रास्वादन किया।

#### श्री जमनलाल बजाज

इसी चातुर्मास काल मे प्रमुख राष्ट्रसेवी सेठ श्री जमनालाल वजाज भी आचार्य श्री के दर्शन करने व उनका सत्सग करने उपस्थित हुए ।

### सर मनुभाई मेहता:

श्री मेहता बीकानेर राज्य मे प्रधान मन्त्री थे। लन्दन मे प्रथम गोलमेज कान्फ्रेन्स मे आपने देश का प्रतिनिधित्व किया। सवत् १६५४ मे ग्राचार्यंथी के भीनासर—वीकानेर मे चातुर्मास के समय ग्राप उनकी प्रवचन शैली श्रीर व्यक्तित्व तथा विद्वत्ता से इतने प्रभावित हुए कि उनके विशिष्ट श्रद्धालु 'वन गए। श्रनेक वार ग्राप सपरिवार श्राचार्यं श्री के प्रवचनो मे उपस्थित हुए। गोलमेज कान्फ्ररेन्स मे भाग लेने जाने के श्रवसर पर भी श्राप भ्राचार्यं श्री के पास श्राणीर्वाद लेने श्राए।

#### श्री रामनरेश त्रिपाठी:

हिन्दी के मुप्रसिद्ध किंव भ्रौर लोकसाहित्य के भ्रध्येता विद्वान श्री रामनरेश त्रिपाठी फतहपुर (राजस्थान) मे ग्राचार्य श्री के सम्पकं मे ग्राए श्रौर उनके श्रद्धालु वन गए । सवत् १६८७ मे पूज्य श्री के वीकानेर चातुर्मास के भ्रवसर पर श्रापने उपस्थित होकर श्रनेक प्रवचन सुनने का लाभ उठाया। पश्चात् हिन्दी की प्रसिद्ध पित्रका 'सरस्वती' मे उन्होने एक लेख प्रकाशित किया जिसकी कुछ पित्तया यहा उद्घृत हैं—'गत वर्ष फतहपुर मे श्री जवाहरलाल जी महा-राज से मेरा साक्षात्कार हुग्रा था। उनका चित्र बहुत ही श्रच्छा, पित्र ग्रौर तपस्या से पूर्ण है। वे श्रच्छे विद्वान, निरिभमानी, उदार, सहृदय श्रौर निस्पृह हैं। उनके व्याख्यान मे सामियकता रहती है। वे बढे निर्भय वक्ता हैं, पर श्रियवादी नही।"

### काका कालेलकर एवं बुखारी वन्धुः

श्राचार्यश्री ने सवत् १६८८ मे देहली मे चातुर्मास किया। इस चातुमिस काल मे उनके प्रभावशाली व्याख्यानो ने उन्हें शीघ्र ही देहली की जैन—
जैनेतर जनता मे प्रिय बना दिया। अनेक हिन्दू व मुस्लिम राष्ट्रीय नेता भी
आपके विचारो से प्रेरणा लेने व्याख्यानो मे उपस्थित होते। प्रसिद्ध विचारक
विद्वान् काका कालेलकर भी आपके प्रवचन मे उपस्थित हुए श्रौर आपके राष्ट्रोश्रित सम्बन्धी विचार सुनकर अत्यधिक प्रसन्नता व्यक्त की। इसी प्रकार काग्रेस
के तत्कालीन प्रसिद्ध नेता शेख श्रताउल्लाशाह बुखारी श्रौर उनके भाई हवी—
बुल्ला शाह बुखारी भी श्रापके व्याख्यान सुनने उपस्थित हुए। व्याख्यान के
पश्चात् उन्होंने मुक्तकठ से श्राचार्यश्री के उपदेशो की प्रशसा की।

### सरदार पटेलः

सवत् १९६३ मे राजकोट चातुर्मास के अवसर पर १३ अक्तूवर को अपरान्ह तीन वजे सरदार वल्लभ भाई पटेल पूज्य श्री के दर्शनार्थ पधारे। सरदार पटेल का आगमन सुनकर जैनेतर जनता भी वडी सख्या मे एकत्र हुई। आचार्यश्री के प्रवचन के बाद सरदार पटेल ने जनता को सबोधित करते हुए कहा—"आप लोग घन्य हैं, जिन्हे ऐसे महात्मा मिले हैं और जिनको नित्य ऐसे व्याख्यान सुनने को मिलते हैं। मगर यह सुनना तभी सफल है जब उपदेशों को जीवन में उतारा जाय।"

### पट्टाभि सीतारामैय्याः

सवत् १६६३ मे राजकोट चातुर्मास के पश्चात् विहार करके जव आचार्यश्री पोरवन्दर विराज रहे थे, तव वहा स्वतन्त्रता सग्राम–सेनानी प्रसिद्ध विद्वान व प्रभावशाली वक्ता श्रो पट्टामि सीतारामैय्या का ग्रागमन हुआ । पूज्य श्री की ख्याति सुनकर श्राप दर्शनार्थ पद्यारे तथा पूज्य श्री से मिलकर व वार्ता-लाप कर घढे प्रसन्न हुए ।

### श्री ठक्कर वापा तथा श्रीमती रामेश्वरी नेहरू:

सवत् १६६४ मे श्राचार्यश्री का चातुर्मास जामनगर मे था। वहीं दिनाक ४-१०-१६३७ को स्वतन्त्रता सग्राम सेनानी तथा गाधी जी के हरिजनो- द्वार कार्यक्रम से सम्बन्धित प्रसिद्ध नेता श्री ठक्कर वापा व श्रीमती रामेश्वरी नेहरू पूज्य श्री के दर्शनार्थ श्राए तथा उनसे हरिजनोद्धार सम्बन्धी वार्तालाप करके अत्यधिक प्रसन्न हुए।



यो तो अचेत अवस्था मे पडे हुए आत्मा मे भी रागद्वेप प्रतीत नहीं होते, फिर भी यह नहीं कहा जा मकता
कि अचेत आत्मा राग द्वेष से रहित हो गया है। जो आत्मा
ज्ञान के आलोक मे राग-द्वेप को देखता है – राग-द्वेष के
विपाक को जानता है और फिर उसे हेय समफकर उसका
नाश करता है वही राग-द्वेष का विजेता है। दुमुही का
कुद्ध न होना कोश्व को जीत लेने का प्रमारा नहीं है। कोध
न करना उसके लिए स्वाभाविक है। ग्रगर कोई सर्प ज्ञानी
होकर कोश्व न करे तो कहा जायगा कि उसने कोध को जीत
लिया है, जैसे चंडकीशिंक ने भगवान् के दर्शन के पश्चाव
कोश्व को जीता था। जिसमे जिस वृत्ति का उदय ही नहीं
है, वह उस वृत्ति का विजेता नहीं कहा जा सकता अन्यथा
समस्त वालक काम-विजेता कहलाएगे।

श्राचार्यश्री जवाहरलाल जी म



## सर्वतोमुखी प्रतिमा के धनी

### श्री विजयसिंह नाहर

श्राचार्यश्री जवाहरलाल जी महाराज साहव के 'जन्म शताब्दी समारोह' के उपलक्ष्य मे "श्रमगोपासक" का विशेषाक प्रकाशित किया जा रहा है, यह जान कर प्रसन्नता हुई । केवल स्थानकवासी जैन—समाज मे ही नहीं, सारे जैन एव जैनेतर समाज मे श्रापके प्रति श्रद्धा थी । एक समय था, जव जैन—समाज मे हृदिवाद वहुत जवदंस्त था । उम समय परिवर्तन की वाते करना भी मृदिकल था । समाज वाले नई वातें ग्रहण नहीं करना चाहते थे । विरोध भी होता था । लेकिन समय, काल, पात्र देखते हुए श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी महाराज ने समाज मे, धर्मसाधना मे, श्राहार—व्यवहार मे रूढिवाद तोड कर समयानुकूल एव शास्त्रानुसार श्राचार—व्यवहार एव साधना का मार्ग समाज मे प्रचलित करने की प्रचेष्टा की थी । किसी का भय नहीं, किसी की खुशामद नहीं, जो सही मार्ग है, उस पर चलने का साहस उनमे था । साधुत्व के श्रादर्श को सामने रखते हुए त्याग श्रीर तपस्या, एव साध—साथ समाज मे जनता को मार्ग—दर्शन कराने मे वे सदा तत्पर रहते थे ।

त्रापका क्रान्तिकारी विचार बहुत श्रागे बढा हुन्ना था। महावीर की वाणी जीन्नो और जीने दो "की श्रापने समयानुकूल विवेचना की। साधा-रणतया, प्राणी हत्या नहीं करना, केवल यही श्रर्थ इसका होता है, लेकिन श्राचार्यश्री ने वताया कि प्राणीमात्र के श्रन्दर, मनुष्य भी ग्राता है, एव जीने दो याने किसी को भी किसी प्रकार का कष्ट न दो, पढौसी से सद्भाव रखो, उनके दु ल—सुख के साथी वनो, मानव—मात्र एक है, श्रत किसी का शोपण नहीं करो।

महात्मा गाघीजी व ग्रन्यान्य स्वतत्रता-सग्रामी नेताग्रो से ग्रापका सपर्क वना था । स्वतत्रता-सग्राम को ग्रापने अहिंसा की लडाई वताया एव

सिंध-सिंथ खादी को ग्रंपनाया । यह राजनैतिक भावना से नहीं, वरन् अहिंसकं भावना से । खादी वस्त्र का सवको व्यवहार करना चाहिए, इसका प्रचार भी किया था । मिल के वस्त्र बनाने मे चर्ची ग्रादि हिंसक द्रव्यों का व्यवहार होता है, परन्तु चरखा-करघा में गुद्धता से उत्पादन होता है । इनके ग्रादर्श का समाज में काफी प्रभाव पडा था ।

सामाजिक, धार्मिक एव देश की भलाई के कार्य में श्राचार्यश्री सदा लगे रहते थे । समाज—सेवा के कार्य का उपदेश देकर, श्रनेक स्थानों पर विद्यालय, पुस्तकालय, चिकित्सालय ग्रादि समाज—कल्याग के कार्यों की श्राप प्रेरणा दिया करते थे । समाज की उन्नित होने से धर्म की प्रभावना होगी, इसलिए विद्याम्यास, पुस्तक प्रकाशन ग्रादि अनेक कार्य श्राचार्यश्री के उपदेशों से प्रभावित होकर श्रावकों ने किये । स्वय भी महत्त्वपूर्ण श्रनेक ग्रथों की रचना की थी । श्री जवाहरलाल जी महाराज प्रकाड विद्वान थे । सूत्रों का ज्ञान उन्हें श्रच्छा था । मौका पडन पर वे शास्त्रार्थ में सामना भी करते थे । मुवक्ता होने से सब श्रोताश्रो पर उनका प्रभाव जोरों का पडता था । स्वय साधक एव निष्ठावान वाल—ब्रह्मचारी थे । उनके मुखमडल पर एक ग्रपूर्व ज्योति विराजमान थी । उनके सपर्क में श्राने वाले काफी प्रभावित होते थे ।

आचार्यश्री की प्रतिभा सर्वतोमुखी थी। राष्ट्रीय, सामाजिक आच्यातिमक अथवा व्यावहारिक हरेक विषय पर आपकी सेवा अपूर्व है। एक त्यागी
आचारवान जैन—साधु होने पर भी, इतना व्यापक चिन्तन, आचरण एक महत्त्वपूर्ण जीवन का प्रतीक है। उच्चकोटि के साधु एव धर्म—प्रभावना मे अप्रणी
कान्तिकारी चिन्तक, समाज—सुधारक आचार्यश्री जवाहरलाल जी के जन्म—
शताब्दी उत्सव को यदि सार्थक करना है तो यह तब ही सभव होगा जब
उनके वताये पथ पर समाज के लोग आगे बढेंगे और अपने जीवन मे स्त्श्रावक का आचरण ग्रहण करेंगे। उनके आशीर्वाद से जैन-समाज, विश्व-समाज
मे अपना स्थान प्राप्त करे, यही सदा कामना रहती है।

袋 袋 袋

भेरी एकमात्र यही श्राकाक्षा है कि मेरे श्रन्त करण की मलीमम वामनाश्रो का विनाश हो जाय।

(पूज्य श्री जवाहरलाल जी म.)

# विलक्षण एवं अद्मुत व्यक्तित्व

### 👽 श्री महावीरचंद धाड़ीवाल

श्राचार्य श्री गुरुदेव के नाम मात्र से वचपन की घुंघली सी स्मृति सजीव हो उठती है। गौर वर्ण, स्यूल शरीर, श्रोज से प्रदीप्त मुख मडल, नेत्रों से फलकता विद्युत का सा तेज, सुघा सी मीठी वार्णी, युक्तियों में तेज सी तीक्ष्णता श्रौर विवेचन में नम मण्डल सी विशालता। जिसने देखा वह सहज ही नहीं भूल सकता विशालतम व्यक्तित्व के घनी स्व० श्राचार्य देव को। श्रद्भुत श्राकंपण था उनके व्यक्तित्व में। कुछ ऐसी विलक्षणता एव अद्भुतता रही हुई थी, जो सहज ही दर्शकों को अपनी श्रोर श्राकंपित कर लेती थी।

मुक्ते याद आ रही है पोरवन्दर की एक छोटी सी घटना । हजारों की जन—मेदिनी मत्रमुग्व श्राचार्य श्री देव का प्रवचन सुन रही थी। मैं छोटा, बहुत छोटा था। श्रचानक उठा और घीरे—घीरे चलते २ भरे व्याख्यान में श्राचार्य श्री गुरुदेव की गोद में जा वैठा। श्राज जब कभी चिन्तन के क्षिणों में होता हूं तो सोचता हूँ कि ऐसा कौनसा श्राकर्पण था, जो वरवस मेरे चचल किन्तु वालक मन को उन तक खीच ले गया। श्रल्पज्ञ होने के कारण श्राज भी यह प्रकृत के रूप में खडा है श्रीर मैं सोचता ही रह जाता हूँ।

मैंने भीनासर मे ग्रसहा पीडा मे भी शान्ति—रूप गुरुदेव को देखा है। उस समय मुफे ऐसा लगता था कि गुरुदेव ग्रात्मस्थित हो गये है, देह का जरा भी मोह नहीं। डाक्टर ग्रापरेशन कर रहे हैं। आप होश में हैं। स्वाच्याय में तल्लीन। प० सिरेमल जी म सा स्वाच्याय सुना रहे हैं। कहीं किंचित् भी व्यवधान नहीं। उफ् शब्द नहीं। चिकत डाक्टर उनकी ग्रोर निहार रहे हैं ग्रौर ग्रापस में कह रहे हैं—अद्भुत सहनशीलता है। ये मानव नहीं, महामानव है।

स्व० ग्राचार्य श्री गुरुदेव वस्तुत युग-प्रवर्तक आचार्य थे। अल्पारभ

एव महा ग्रारंभ की जो ग्रागम—सम्मत व्याख्या ग्रापने जगत् के समक्ष रही, वह इस ग्रुग की नवीन एव मौलिक उपलिब्ध मानी जायेगी । वर्षों पूर्व दिये गये व्याख्यान जो 'जवाहर किरणाविलयो' के रूप में सकलित है, ग्राज भी उतने ही मौलिक एव पठनीय हैं, जितने उस युग में थे । राष्ट्र प्रेम एव राष्ट्रकल्याण की मगल भावना, मानवोत्थान की सतत जिज्ञासा से श्रोतप्रोत ग्रापकी श्रद्भुत व्याख्यान शैली ने राष्ट्र के वते—वड़े नेताओं का ध्यान अपनी और सार्कपित किया ग्रीर महात्मा गांधी, लोकमान्य तिलक, मदनमोहन मालवीय, सरदार वल्लभ भाई पटेल जैसे राष्ट्र नेता समय २ पर ग्रापके दर्शनार्थ आये।

श्राज वडी प्रमन्तता की बात है कि ऐसे महान युगप्रवर्तक श्राचायं श्री देव के जन्म शताब्दी महोत्सव को वर्ष भर राष्ट्रस्तर पर मनाने का श्रायोजन किया गया है एव स्व० श्राचार्य श्री का स्वप्न "वीर सघ योजना" को मूर्त रूप दिया गया है। इस शताब्दी महोत्सव पर स्व० श्राचार्य श्री गुरुदेव के चरणों में शतशत वन्दन के पश्चात् यही कामना करता हूँ कि देव ! श्रापके वताये हुए मार्ग पर चलकर हम अपनी श्रातमा का कल्याण करें।



तुमे मानव-शरीर मिला है, जो ससार का समस्त वैभव देने पर भी नहीं मिल सकता । सम्पूर्ण ससार की विभूति एकत्र की जाय और उसके बदले यह स्थिति प्राप्त करने का प्रयत्न किया जाय तो क्या ऐसा होना सम्भव है ?

पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. सा

## गहरी सूझबूझ के धनी

### 🗣 श्री प्रतापचंद्र सूरा

स्वर्गीय पूज्य श्री १००८ श्री जवाहरलाल जी म सा का जैसा नाम है, उनमे वैसे ही गुगा भी थे। वे सचमुच जवाहर थे, एक रत्न थे, सच्चे पारखी थे, मनोविज्ञान के पूर्ण ज्ञाता थे। उनके क्रातिकारी विचार गहरे चितन—मनन पर श्राधारित थे। वे दूरदर्शी थे श्रीर उनकी सूभ—बूभ बहुत गहरी थी।

### मोटा भाग/खोटा भाग

एक समय आप देशनोक में विराजे हुए थे। सच्या का समय था। प्रतिक्रमण हो चुका था। कुछ श्रावक 'वृहदालोयणा के दोहे' वोल रहे थे। उनमे एक दोहा आया—'पाप छिपाया ना छिपे, छिपे तो मोटा भाग।' इतना सुनते ही आचार्य श्री वोल उठे "अरे, यह क्या कह रहे हो ? यो कहो "पाप छिपाया ना छिपे, छिपे तो खोटा भाग। अगर पाप छिप जायगा तो वह सावधान नही होगा, अधिक पाप करेगा। उसका भाग मोटा नही, खोटा हो जायेगा। पाप का छिपना नही, प्रकट होना ही मोटा भाग है।"

श्राचार्य श्री का यह सारर्गीभत वाक्य सुनते ही श्रावको ने श्राचार्यश्री के सामने "तहत्" गव्द कह कर श्रपनी कृतज्ञता श्रीर स्वीकृति प्रकट की श्रीर उस दोहे को पुन बोलने लगे—

> पाप छिपाया ना छिपे, छिपे तो खोटा भाग । दावी-दूवी ना रहे, रूई लपेटी आग ।।

परम्परा से चले श्रा रहे 'वृहदालोयगा के दोहे' मे यह मनोवैज्ञानिक श्रीर कातिकारी परिवर्तन ग्राचार्य श्री के गहरे चिन्तन—मनन का ही परिगाम था।

### जिलाग्रो ग्रीर जीने दो

ग्राचार्य श्री की गहरी सूफ और कातिकारी विचारों के प्रनेक उदा-हरण मिलते हैं। जहां सारा ससार कहता है—"जिओ और जीने दो," वहां ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा कहते हैं "जिलाओ और जीने दो"। वात ठीक है। जैन संस्कृति इतनी संकुचित नहीं है कि वह जीने से ही संतुष्ट रहे। वह तो जिलाने की वात कहती है। जीने का कार्य तो पशु भी करते हैं, फिर मनुष्य ग्रीर पशु में ग्रतर क्या रहा यदि मनुष्य स्वय जीवे ग्रीर किसी मरते हुए को, कष्ट पीडित को नहीं जिलावे तो उसमें मानवता कहा रही वह पशु से विशेष कहा रहा उसकी करुणा का क्या हुग्रा जैन समाज ही नहीं, सारा ससार उनके इस नवीन विचार "जिलाग्रो और जीने दो" के लिये उनका ग्राभारी है।

#### 条条

आहमवल प्राप्त करने की सीघी—सादी किया यह है कि सच्चे अन्त करण से अपना वल छोड दो अर्थात् अपने वल का जो अहकार तुम्हारे हृदय मे आसन जमाये वैठा है, उसे निकाल वाहर करो । परमात्मा की शरण मे चले जाओ । परमात्मा से जो वल प्राप्त होगा, वही आत्मवल होगा । जब तक तुम अपने वल पर—भौतिक वल पर निर्भर रहोगे, तब तक आत्मवल प्राप्त न ही सकेगा ।

आचार्य श्री जवाहरलाल जी म.

## महान् दिव्य ज्योति

## 🗣 श्रीमती विजयादेवी सुराणा

महान क्रातिकारी स्वर्गीय श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी महाराज सा के प्रथम दर्शन का सौभाग्य अपने माता-पिता के साथ मुफे करीब ११ वर्षकी ग्रवस्था मे ही सौराष्ट्र के प्रसिद्ध नगर जामनगर मे हुआ। उनके विस्तृत भाल, स्फीत वृक्ष, वृषभस्कष, प्रलवित बाहु तथा तेजोमय विशाल वपु के प्रथम दर्शन, कर ही मैं इतनी श्रधिक प्रभावित हुई कि मेरे मन मे उनके दर्शन की सतत लालसा रहने लगी । मेरे माता-पिता के पुण्य योग से मुक्ते पुन १३ वर्ष की उम्र मे बगडी नगर के चातुर्मास मे चार माह तक लगातार उनकी सेवा का सुम्रवसर प्राप्त हुआ । उस समय पुज्य श्री गुरुदेव के मुखार्रावद से पहली बार 'सुलविपाक सुत्त,' सुवाहुकुमार जी एव राजा हरिश्चद्र तारामती का जीवन-चरित सुनने का सौभाग्य मिला, जिसके फलस्वरूप मेरे मन मे पापो के प्रति वितृष्णा का भाव एव सत्य पर ग्रहिंग ग्रास्था उत्पन्न हुई । यह मेरा सौभाग्य ही था कि मेरे पुण्य योग से मेरी ससुराल वालो का भी उपी समय महीने के लिये पूज्य श्री गुरुदेव की दर्शन सेवा के लिए विराजना हुग्रा, जिससे हम दोनो को पूज्य श्री गुरुदेव के मुख से एक ही समकित प्राप्त करने का सीभाग्य प्राप्त हुआ । पूज्य श्री गुरुदेव के त्याग, तपस्या एव तेज से प्रभावित होकर नित्य एक सामायिक, पाची तिथि हरी सन्जी, साती कुन्यसन, रात्रि भोजन तथा अप-भाषरण का त्याग एव अपने से वड़ो को प्रिणाम, नवकारसी आदि ही मेरी जीवन-साघना के श्रनिवार्य श्रग हो गये । सामाजिक कार्य करने की शक्ति भी मुभे श्री गुरुदेव की कृपा से ही प्राप्त हुई।

पूज्य श्री गुरुदेव के श्रितिम दर्शन का सौभाग्य मुभे बीकानेर में प्राप्त हुआ। उस समय उनके शरीर में महान् वेदना थी। केवल दूध ही उनके जीवन का श्राधार हो गया था। ऐसी स्थिति में भी गुरुदेव की शात छवि को देसकर महान् श्राष्ट्रचर्य होता था। ऐसे तो वे हर छोटी-मोटी बीमारी में भी

तेले की तपस्या कर लेते थे । उनके राष्ट्रभक्ति पूर्ण उद्गारों एवं अलारंभ-महारभ सम्बन्धी सदुपदेशों से प्रभावित होकर मेरे पतिदेव ने ग्राजीवन खादी घारण करने का सकल्प किया, जिससे मेरे मन मे भी खादी के वस्त्र धारण करने की इच्छा वलवती होने लगी । कुछ वर्षों के वाद मेरी घर्ममाता की ग्राज्ञा प्राप्त होने पर मेरी घर्ममाता श्रोर मैंने खादी घारणा करना प्रार्भ किया । खादी घारण करने से मुक्ते जो शाति प्राप्त हुई, वह ग्रकल्पनीय है।

मेरे पूज्य माता-पिता ने मेरे विवाह के श्रवसर पर मुफे 'जवाहर साहित्य' मेंट किया था, जिसके प्रभाव से मैं श्रनुकूल-प्रतिकूल परिस्थितियों में भी सदा प्रसन्नता का श्रनुभव किया करती थी। इसी वीच अचानक मेरे धर्मिपतामह का स्वर्गवास हो जाने से मेरी धर्ममाता रौद्रध्यान में रहने लगी। 'जवाहर किरणावली' के पुण्यश्रवण के प्रताप से ही उनके जीवन की दिशा को नया ग्रायाम प्राप्त हुआ और वे पूज्य श्री गुरुदेव की परम भक्त श्राविका वनी, एव विशेष रूप से धर्म साधना के साथ प्रतिवर्ष पूज्य श्री गुरुदेव के दर्शन-सेवा का लाभ लेने लगी थी। ऐसे प्रभावशाली गुरु की महती कृपा भव-भव के लिये मुखदायिनी है, जिसे मैं कभी विस्मृत नहीं कर सकती। जो भी पुण्यात्मा एक वार उनके दर्शन लाभ ले पाते थे, वे उन्हे कभी भी विस्मृत नहीं कर पाते थे। उस महान् दिव्य ज्योति के पुण्य चरणों में मेरा शतशत वदन।

#### \*\*

यह समार तपोमय है। तप से देवता भी काप उठते हैं जिये दूर नही है।

पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. सा.

## दूरद्रष्टा निर्मीक आचार्य

## 🞐 श्रीमती धूरीदेवी पिरोदिया

श्राचार्यश्री जवाहरलाल जी म. सा दूरद्रष्टा आचार्य थे। उन्होंने अछूतोद्वार एव सामाजिक रूढियो–कुरीतियो के सम्वन्व मे तव कहा या, जब देश परतन्त्र था । उस युग मे कही गई वात श्राज श्रपना विशेष महत्त्व रखती है। एक वार का प्रसग है कि रतलाम चातुर्मास मे जगल पघार कर चादनी चौक मे से होकर मुकाम पर जाते समय आपने देखा कि एक वीमार कुत्ता सडक पर पड़ा है। लोग उसकी सेवा कर रहे हैं। कुत्ते को टाट विछाकर लेटाया गया है । पास मे पानी का वर्तन व दूघ, मिठाई, पूढी श्रादि रखी है। पूज्यश्री ने व्याख्यान मे कहा--यहा के लोग वडे ही सेवा-भावी व दयालु हैं । वीमार कुत्ते की सेवा करते हैं पर यदि कोई हरिजन भाई-वहिन वीमार पढ जावे तो क्या भ्राप उसकी सेवा इसी प्रकार करेंगे? आप लोगो की चुप्पी से मालूम पडता है कि नही कर सर्केंगे, क्योकि वह ब्रछ्त है। इस पर ब्रापने कहा कि मनुष्य की पुनवानी वही है या पशु की पुनवानी वही ? मगी श्रापका मैला उठा कर सफाई करता है, वह मरे पशु को उठाता है पर कुत्ता उसे खा जाता है । इस प्रकार तूलनात्मक हष्टि से बताया कि कूत्ता श्रापके चौक मे जा सकता है, पर मनुष्य का कपडा अटक जाने मे श्रपवित्र हो जाता है। श्रद्धतोद्धार के इस मामिक प्रसग ने लोगो को भक्तभोर ढाला था। कई लोगो ने श्रद्यतोद्धार की दिशा में कार्य करने के नियम श्रादि लिये।

पूज्यश्री श्रल्प पाप, महापाप की व्याख्या बहुत सार-युक्त करते थे। एक वार काटियावाडी बहन से पूज्यश्री ने पूछा—श्राप तो मिल का श्राटा नहीं खाती होगी वहन ने कहा—मने तो कोई हरकत नथी। पर ये म्हारी बहुये करेखें श्रमो तो बम्बई नी सेठानिया थइ एटल पीसवानो काम पीसवानो दुख वीजाने श्रापो। पूज्यश्री ने कहा—सन्तान को जन्म देना महान दुख कहावे। बीजाने सुपर्द कीइ के नहीं। इस पर बहुत श्रच्छा प्रकाश डाला।

एक समय जब अजमेर मे पूज्यश्री विराजते थे, उस समय की व है। एक बहन सूरजबाई चूडीवाले के यहा चूडा पहन रही थी। महार माहब को देख कर बहन ने परदा (घूघट) निकाला। पूज्यश्री ने परदा क के विषय मे व्याख्यान मे कहा—इस बहन को सबसे बुरी हिष्ट वाला मे दिखाई पडा क्या ? इस प्रकार परदा व अन्य सामाजिक कुरीतियों को करने मे महत्त्वपूर्ण योग दिया।

एक घटना रतलाम चातुर्मास की है। पूज्यश्री व्याख्यान में स पहनने का व विदेशी वस्त्रों के त्याग का उपदेश देते थे। उस वक्त रतः के मुख्य श्रावक श्री वर्धमान जी सेठ ने कहा, ''गुरुदेव। यहा की सरकार ह से वहुत नाराज है। ग्रभी इस विषय पर कहना विपदग्रस्त है।'' पूज्यश्री नि सकोच कहा—यह मेरी जवावदारी है और वड़े जोरों से लोगों को स्व घर्म समभाया। खादी के कप े पहनने का उपदेश वे देते ही रहे।

#### \*\*

गरीव की श्रात्मा मे शुद्ध भावना की जो समृद्धि होती है, वह अमीर की श्रात्मा मे शायद ही कही पाई जाती है। प्रायः अमीर की श्रात्मा दरिद्र होती है श्रौर दरिद्र की श्रात्मा श्रमीर होती है।

(पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. सा.)

## यथा नाम तथा गुण

### श्री कालूराम नाहर

हमारे चिरत्रनायक श्रीजवाहराचार्य जी का नाम, यथा नाम तथा गुण वाला सिद्ध हो रहा है। ग्रापके माता-पिता ने आपका नाम जवाहरलाल रख कर श्राशा प्रकट की कि यह बालक श्रामे जाकर अनेक जौहर दिखायेगा और इनकी ग्राशा पूर्ण सफल हो गई। ग्रापके पिता के देहावसान पर श्राप के मन मे श्रत्यन्त हृदय-विदारक वेदना हुई श्रीर वैराग्य की भावना के श्रकुर वढने लगे। श्रापने जो व्यापार पूरे जोर शोर से कर रखा था, उमको समेटना शुरु किया श्रीर वैराग्य की श्रोर ग्रग्रसर होकर प० मुनि श्री मगनलाल जी म सा के पास दीक्षित हो गये। थोडे ही समय के वाद श्रापके गुरु जी का साया भी ग्राप से हट गया। ग्रापके गुरु भाई प० मुनि श्री मोतीलाल जी म ने पूरी सान्त्वना देकर श्रापको ज्ञानार्जन करवाया। जिम प्रकार प० मोतीलाल जी नेहरू के सान्निच्य मे प० जवाहरलाल जी नेहरू चमके, उसी प्रकार हमारे चरित्रनायक श्री मोतीलाल जी की ग्रनुकम्पा से घामिक क्षेत्र मे चमक उठे। गुजरात के महान् कित मेघाणी ने श्रपने लेख मे लिखा है कि हमारे देश मे दो जवाहर हैं, एक राष्ट्रनायक-दूसरा घर्मनायक।

परम पूज्यश्री जवाहराचार्य श्रपने समय मे एक महान् क्रातिकारी ग्राचार्य हुए हैं। ग्रापने थली प्रदेश मे जो नई क्राति की, उसकी समता श्रन्यत्र उपलब्ध होना कठिन है। ग्रापने कठिन परिपह सहन करके वहा की जनता मे वीतराग धर्म के सही तथ्य का प्रचार-प्रसार किया, वह श्रविस्मरणीय है। वहा पर स्थानकवासी सन्तो का पधारना ग्रत्यन्त ही दुर्लभ था। लोगों के ग्रन्दर ऐसी ग्रन्थ-विश्वासी मान्यताए डाल दी गई कि माता-पिता की सेवा मे एकात पाप है। अपने साधुओं के सिवाय ग्रन्य साधुओं को ग्रन्न-पानी देना व सेवा करना एकान्त पाप है। यहा के मोले-भाले प्राणियों को जानकारी नहीं कि जन धर्म के ग्रसली सिद्धात क्या हैं? उनकी दशा तो सिर्फ कूप-मन्डूक जैसी

कहते थे— "वाचे युतर तो मरे पुतर" । पुत्र मृत्यु के भय से लोग शास्त्र था । उन्होंने अनेक श्रावकों को सूत्र वाचने की प्रेरणा दी और उन्हें व्यात्यात प्रावार्यश्री के मन में वड़ा के में सूत्र वाचने की प्रेरणा दी और उन्हें व्यात्यात प्रावार्यश्री को सहज प्रेरणा से प्रेरित किया, जहां मुनिवृत्त्व नहीं पहुंच पाते। में सूत्र—वाचन और व्याख्यान श्रादि देता रहा हूँ । मेरे व्याख्यान में पिता श्री रतनचंद जी भी अनेक स्थानों पर ज्याख्यान के प्रेरणा मिली है। पहुंच पाते। यह सव श्राचार्यश्री के श्राशीर्वाद और प्रेरणा मिली है।

# \* \* \*

भगागा पुरुष को जिन पदार्थों के वियोग से मर्मवेधी
प्रतित होता है। ज्ञानवान पुरुष सयोग को वियोग साधारण-सी घटना
मानता हैं। ज्ञानवान पुरुष सयोग को वियोग का पूर्वरूष
वियोग के समय विपाद से मिलन नहीं होता। दोनो अवस्थायो
गई है, इसिलए दु ख जससे हूर ही दूर रहते हैं।

( श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म.)

# अपूर्व आत्मबली

## श्री हीरालाल नांदेचा

पूज्य श्राचार्यश्री जवाहरलाल जी महाराज साहव ने श्रपने उपदेशों द्वारा जैनियो को इम वात का भान कराया कि जैन कायर नहीं होते हैं, विल्क श्रात्मवली होते हैं।

जब पूज्यश्री को वेदनीय कर्म ने मताया तब उन्होने आत्मवल का प्रत्यक्ष भान कराया । जलगाव में शक्कर की वीमारी से हाथ में फोड़ा हुआ था, तब वगैर शीशी सूघे हाथ का ऑपरेशन कराया । इसी प्रकार भीनासर में गर्दन पर भयानक फोड़ा हुआ तो वगैर वेदना वेदते सुखे—सुखे उसका ड्रेसिंग कराया। ऐसे आत्मवली को घन्य है।

इसी प्रकार पूज्यश्री चारित्र के पक्षपाती थे । उन्हें चेलो का मोह नहीं था । सैंद्धान्तिक प्ररूपणा में विशेष श्रद्धा रखते थे श्रौर उसका यथार्थ रूप से अर्थ भिन्न-भिन्न करके समभाते थे । उनके विचारों को श्राज भी महत्त्व दिया जाता है ।

#### \$\$ \$\$ \$\$

दूसरे के अधिकार को ग्रपहरएा करके यश प्राप्त करने को इच्छा मत करो, जिसका अधिकार हो उसे वह सीप कर यश के भागी वनो।

( श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म.)

# कभी न भूलने वाला वह प्रभात

### श्री वक्षलाल कोठारी

एक सध्या—छोटी सादढी का अपार जनसमूह—श्रावक-श्राविका ही नहीं, बिल्क छोटे-छोटे बच्चे भी हर्प-विभोर हो रहे हैं। चारो ग्रोर एक ही चर्चा थी—प्रात काल पूज्य ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा का इस नगरी में पदार्पए। हो रहा है।

याचार्यश्री के स्वागतार्थ, प्रात काल नगर से वाहर पहुँचने की सूचना जैन गुरुकुल मे सघ की थ्रोर से जैसे ही हम छात्रो को मिली—हमारी प्रसन्नता का पारावार नहीं रहा। सभी छात्रो के मन मे एक ग्रजीव-सा उत्साह था, सभी सोचते थे—कव सूर्योदय हो थ्रौर हम स्वागत के लिये पहुचे। वडी ग्रधीरता से हमारी वह रात्रि व्यतीत हुई। प्रात ज्यो ही गुरुकुल मे लगे घडि- याल पर सुवह के पाच वजने के टकारे लगे कि हम छात्र गुरुकुल भवन से वाहर निकल पढे थ्रौर चल पढे उस दिशा की और, जिस थ्रोर से ग्राचार्यश्री जवाहरलाल जी म सा का ग्रागमन होने वाला था।

गर्मी का मौसम था। हम छात्रों में एक होड सी थी— ग्रागे वढने की। हर छात्र ग्रागे वढने की होड में था, प्रत्येक यह चाहता था कि वह सब से ग्रागे रहे, ताकि सबसे पहिले ग्राचार्यश्री के दर्शन करने का उसे ही सौभाग्य प्राप्त हो। यह हमारा पहिला ही श्रवसर था ग्राचार्यश्री के दर्शनों का। छात्र उत्साह व उल्लासपूर्वक ग्रागे से ग्रागे बढे चले जा रहे थे। हमारे पीछे नगर— निवासियों का विशाल समूह था।

हम लोग नगर से करीव ३-४ मील श्रागे वढ गये होगे कि एकाएक कुछ दूरी पर हमें एक तेज-पुज अपनी जिप्य मुनि-मडली सहित तेज गति में श्राता हुआ दिप्टिगोचर हुया। उम समय सारा वायुमडल "श्राचार्य श्री जवाहर-लाल जी म. सा की जय" "पूज्य गुरुदेव की जय" श्रादि गगनभेदी नारों से गूज उठा । उस समय एक ऐसी अलीकिक हर्ष-लहर हमारे दिलो मे व्याप्त हो गई थी कि जिसे शब्दों के माध्यम से व्यक्त नहीं किया जा सकता। देखते ही देखते आचार्यश्री हमारे सामने पधार आये और हजारो मस्तक श्राचार्यश्री के चरणों में मुक गये।

श्राचार्यश्री के दर्शन कर, मगल पाठ सुन, भव्य जुलूस छोटी सादडी की श्रोर वढा । नगरनिवासी श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा जैसे महान् सत के दर्शन कर हर्प-विभोर थे । श्राचार्यश्री के व्याख्यान गुरुकुल भवन के विशाल प्रागण में होते थे । भवन का प्रागण समय से पूर्व विशाल मानव समुदाय से परिपूर्ण हो जाता था। यह उनकी श्रोजस्वी वाणी का प्रभाव था। मेरा वह वचपन था मगर मुभे पूरा स्मरण है कि श्राचार्यश्री का वह प्रवचन प्रमु समवनाय की प्रार्थना की इन कडियो से प्रारम्भ हुशा था—

"ग्राज म्हारा सभव जिएाजी का हित-चित्त से गुण गास्या राज"

प्रार्थना की इन किंदयों के भावों के अनुरूप ही पूज्य श्री की भाव-मगिमा भी होती जाती थी। उनकी तेजस्वी वाणी का श्रोताश्रो पर एक जादू का सा असर होता था, चारो श्रोर सपूर्ण शांति छाई रहती। श्रोता श्रमृतमय उपदेश का रसास्वादन करते रहते।

श्रत मे वह दिन भी श्रा पहुँचा जब श्राचार्यश्री का विहार होने वाला था। श्राचार्य देव का हम छात्रो को श्रितम उपदेश था—तुम छात्रो का भावी जीवन सादगीपूर्ण रहे, इस बात का पूरा ध्यान रखना। श्राज श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा हमारे वीच नहीं है पर उनके वे प्रेरणादायी उपदेश श्राज भी हमारे मार्ग-प्रदर्शन का काम करते हैं। इस ज्योतिपुञ्ज के चरणो मे मेरा शतगत वन्दन।



छिपाने की चेप्टा करने से पाप घटता नही, वरन् वढता जाता है। पाप के लिए प्रकट रूप से प्रायश्चित्त करने वाला परमात्मा के सिन्नकट पहुचता है।

( श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म.)

## और वे वचन अमृत बन गये!

### श्री भ्रजीत कड़ावत

जीवन के अनजाने पथ का मुसाफिर नये मोडो पर घवरा कर जानते हुए भी बहुत ही निम्न स्तरीय निर्णय लेकर अपने आपको, अपने भविष्य को अधेरे कूप मे घकेल देता है, किन्तु ज्ञानियो द्वारा प्रदत्त अनन्त ज्ञान राशि का कुछ प्रकाण मिलते ही अधेरे कूप की ओर अग्रसिन मानव अपने को बचा लेता है, असम्भाव्य समाधान का हल पाकर सही दिशा की राह पा लेता है।

ऐसी ही प्रकाश-लौ पूज्य जैनाचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा के प्रकाश स्तम्भ से निकली थी। वह मेरे स्नेही के शब्दों मे "श्रौर वे वचन श्रमृत वन गये।

### घटना इस प्रकार थी-

स्राणा, णातिलाल जी की चौथी सतान थी। णातिलाल जी ने स्रपनी दो लडिकियों की शादी शुच्छे घरानों में श्रच्छे प्रकार से कर दी थी। उनकी तत्कालीन परिस्थिति श्रच्छी थी किन्तु समय की गित ने उन्हें कुछ ढीला कर दिया था। ग्राणा का रग श्रन्थ सतानों से कुछ, पक्का था। काल के कूर प्रवाह ने नारी की सदा उपेक्षा की। उसी उपेक्षा या प्रतिशोध के दहन में टहेज प्रथा भी काफी कारगर रही है। वर्तमान में दहेज का दानव कई ललनाग्रों को वे—त्तमय खा गया है फिर भी तथाकथित समाज मीन साबे वैठा हुग्रा है। णातिलाल जी भी भरसक प्रयत्नों के बाद ग्राखिर इन्ही शब्दों के साथ निश्वाम छोडिन लगे—"इसके ग्रागे तो मैं पनाह माग गया। धर्मध्यान करने के दिनों में मुभे इतनी परेणानी उठानी पड रही है। न केवल पिताजी में बल्कि मा की गमता में भी फर्क प्रतीत होने लगा। मा बात—बात में गुम्साहोती, डांटती मानो श्राणा की मौतेली मा हो। एक दिन ग्राणा मधु के काफी श्राग्रह को देखकर कुछ देर के लिये कालेज से श्राते वक्त रक गई तो मा

## विलक्षण एवं अद्भुत व्यक्तित्व

### श्री महावीरचंद धाड़ीवाल

श्राचार्य श्री गुरुदेव के नाम मात्र से वचपन की घुवली सी स्मृति सजीव हो उठती है। गौर वर्ण, स्यूल शरीर, श्रोज से प्रदीप्त मुख मडल, नेत्रों से भलकता विद्युत का सा तेज, सुघा सी मीठी वाणी, युक्तियों में तेज सी तीक्ष्णता श्रौर विवेचन में नभ मण्डल सी विशालता । जिसने देखा वह सहज ही नहीं भूल सकता विशालतम व्यक्तित्व के घनी स्व॰ श्राचार्य देव को। श्रद्भुत श्राकंपण था उनके व्यक्तित्व में । कुछ ऐसी विलक्षणता एव अद्भुतता रही हुई थी, जो महज ही दर्शकों को अपनी श्रोर श्राकंपित कर लेती थी।

मुक्ते याद आ रही है पोरवन्दर की एक छोटी सी घटना । हजारों की जन—मेदिनी मत्रमुग्ध श्राचार्य श्री देव का प्रवचन सुन रही थी। मैं छोटा, बहुत छोटा था। श्रचानक उठा और घीरे—घीरे चलते २ भरे व्याख्यान में श्राचार्य श्री गुरुदेव की गोद में जा वैठा। श्राज जब कभी चिन्तन के क्षिणों में होता हूं तो सोचता हूँ कि ऐमा कौनसा आकर्पण था, जो वरवस मेरे चचल किन्तु वालक मन को उन तक खीच ले गया। श्रल्पन होने के कारण श्राज भी यह प्रश्न के रूप में खडा है श्रीर मैं सोचता ही रह जाता हूँ।

मैंने भीनासर मे श्रसहा पीडा मे भी शान्ति—रूप गुरुदेव को देखा है। उस समय मुभे ऐसा लगता था कि गुरुदेव श्रात्मस्थित हो गये हैं, देह का जरा भी मोह नहीं। डाक्टर श्रापरेशन कर रहे हैं। आप होण में है। स्वाच्याय में तत्लीन। प॰ सिरेमल जी म सा स्वाच्याय सुना रहे हैं। कही किंचित् भी व्यवधान नहीं। उफ् शब्द नहीं। चिकत डाक्टर उनकी श्रोर निहार रहे हैं श्रीर श्रापस में कह रहे हैं—अद्भुत सहनशीलता है। ये मानव नहीं, महामानव है।

स्व० ग्राचार्य श्री गुरुदेव वस्तुत युग-प्रवर्तक आचार्य थे। अल्पारभ

एव महा ग्रारभ की जो ग्रागम—सम्मत व्याख्या ग्रापने जगत् के समक्ष रही, वह इस युग की नवीन एव मौलिक उपलब्धि मानी जायेगी। वर्षों पूर्व दिये गये व्याख्यान जो 'जवाहर किरएाविलयो' के रूप मे सकलित हैं, ग्राज भी उतने ही मौलिक एव पठनीय हैं, जितने उस युग मे थे। राष्ट्र प्रेम एव राष्ट्रकल्याण की मगल भावना, मानवोत्थान की सतत जिज्ञासा से ग्रोतप्रोत ग्रापकी ग्रद्भुत व्याख्यान गैली ने राष्ट्र के वरे—वहे नेताग्रो का ध्यान अपनी ओर ग्राकिपत किया ग्रीर महात्मा गाची, लोकमान्य तिलक, मदनमोहन मालवीय, सरदार वल्लभ भाई पटेल जैसे राष्ट्र नेता समय २ पर ग्रापके दर्णनार्थ आये।

ग्राज वडी प्रसन्तता की वात है कि ऐसे महान युगप्रवर्तक श्राचार्य श्री देव के जन्म शताब्दी महोत्सव को वर्ष भर राष्ट्रस्तर पर मनाने का ग्रायो-जन किया गया है एव स्व० ग्राचार्य श्री का स्वप्न "वीर सघ योजना" को मूर्त रूप दिया गया है। इस शताब्दी महोत्सव पर स्व० श्राचार्य श्री गुरुदेव के चरणों मे शतशत वन्दन के पश्चात् यही कामना करता हूँ कि देव ! ग्रापके वताये हुए मार्ग पर चलकर हम श्रपनी श्रात्मा का कल्याण करें।



पूज्य श्री ज

## गहरी सूझबूझ के धनी

### \varTheta श्री प्रतापचंद्र सूरा

स्वर्गीय पूज्य श्री १००८ श्री जवाहरलाल जी म सा. का जैसा नाम है, उनमे वैसे ही गुरा भी थे। वे सचमुच जवाहर थे, एक रत्न थे, सच्चे पारखी थे, मनोविज्ञान के पूर्ण ज्ञाता थे। उनके ऋतिकारी विचार गहरे चिंतन-मनन पर श्राधारित थे। वे दूरदर्शी थे श्रौर उनकी सूफ-वूफ बहुत गहरी थी।

### मोटा भाग/खोटा भाग

एक समय ग्राप देशनोक मे विराजे हुए थे। सघ्या का समय था। प्रतिक्रमण हो चुका था। कुछ श्रावक 'वृहदालोयणा के दोहे' वोल रहे थे। उनमे एक दोहा श्राया-'पाप छिपाया ना छिपे, छिपे तो मोटा भाग।' इतना सुनते ही ग्राचार्य श्री वोल उठे "श्ररे, यह क्या कह रहे हो ' यो कहो "पाप छिपाया ना छिपे, छिपे तो खोटा भाग। अगर पाप छिप जायगा तो वह सावधान नही होगा, श्रधिक पाप करेगा। उसका भाग मोटा नही, खोटा हो जायेगा। पाप का छिपना नही, प्रकट होना ही मोटा भाग है।"

श्राचार्य श्री का यह सारगिंभत वाक्य सुनते ही श्रावको ने श्राचार्यश्री के सामने "तहत्" शब्द कह कर श्रपनी कृतज्ञता श्रौर स्वीकृति प्रकट की श्रौर उम दोहे को पुन बोलने लगे—

> पाप छिपाया ना छिपे, छिपे तो खोटा भाग । दाबी-दूबी ना रहे, रूई लपेटी आग ।।

परम्परा से चले ग्रा रहे 'वृहदालोयणा के दोहे' मे यह मनोवैज्ञानिक श्रीर कातिकारी परिवर्तन ग्राचार्य श्री के गहरे चिन्तन-मनन का ही परिणाम या।

#### जिलायो ग्रीर जीने दो

श्राचार्य श्री की गहरी सूभ और कातिकारी विचारों के श्रनेक उदा-हरण मिलते हैं। जहा सारा ससार कहता है—"जिओ और जीने दो," वहा श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा कहते हैं "जिलाओ श्रीर जीने दो"। वात ठीक है। जैन सस्कृति इतनी सकुचित नहीं है कि वह जीने से ही संतुष्ट रहे। वह तो जिलाने की बात कहती है। जीने का कार्य तो पणु भी करते हैं, फिर मनुष्य श्रीर पणु में अतर क्या रहा ? यदि मनुष्य स्वय जीवे श्रीर किसी मरते हुए को, कष्ट पीडित की नहीं जिलावे तो उसमे मानवता कहा रही ? वह पणु से विशेष कहा रहा ? उसकी करुणा का क्या हुशा ? जैन समाज ही नहीं, सारा ससार उनके इस नबीन विचार "जिलाशों और जीने दो" के लिये उनका श्राभारी है।

#### \*\*

आत्मवल प्राप्त करने की सीधी-सादी किया यह है कि सच्चे अन्त करण से अपना वल छोड दो अर्थात् अपने वल का जो अहकार तुम्हारे हृदय मे आसन जमाये वैठा है, उसे निकाल वाहर करो । परमात्मा की शरण मे चले जाओ । परमात्मा से जो वल प्राप्त होगा, वही आत्मवल होगा । जब तक तुम अपने वल पर—भौतिक वल पर निर्मर रहोगे, तब तक आत्मवल प्राप्त न हो सकेगा ।

आचार्य श्री जवाहरलाल जी म.

## महान् दिव्य ज्योति

### 🗣 श्रीमतो विजयादेवी सुराणा

महान् कातिकारी स्वर्गीय श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी महाराज सा. के प्रयम दर्शन का सौमाग्य अपने माता-पिता के साथ मुफे करीब ११ वर्षकी श्रवस्था में ही सौराष्ट्र के प्रसिद्ध नगर जामनगर में हुआ। उनके विस्तृत भाल, स्फीत वृक्ष, वृपभस्कघ, प्रलवित वाहु तथा तेजोमय विशाल वपु के प्रथम दर्शन, कर ही मैं इतनी भ्रविक प्रभावित हुई कि मेरे मन मे उनके दर्शन की सतत लालसा रहने लगी । मेरे माता-पिता के पुण्य योग से मुफे पुन १३ वर्ष की उम्र मे बगडी नगर के चातूर्मास मे चार माह तक लगातार उनकी सेवा का सुम्रवसर प्राप्त हुआ । उस समय पुज्य श्री गुरुदेव के मुखारविंद से पहली वार 'सुखविपाक सुत्त,' मुवाहुकूमार जी एव राजा हरिश्चद्र तारामती का जीवन-चरित सुनने का सौभाग्य मिला, जिसके फलस्वरूप मेरे मन मे पापो के प्रति वितृष्णा का भाव एव सत्य पर ग्रहिंग ग्रास्था उत्पन्न हुई । यह मेरा सौभाग्य ही था कि मेरे पुण्य योग से मेरी ससुराल वालो का भी उमी समय चार महीने के लिये पूज्य श्री गुरुदेव की दर्शन सेवा के लिए विराजना हुग्रा, जिससे हम दोनो को पूज्य श्री गुरुदेव के मुख से एक ही समकित प्राप्त करने का सौभाग्य प्राप्त हुआ । पूज्य श्री गुरुदेव के त्याग, तपस्या एव तेज से प्रभावित होकर नित्य एक सामायिक, पाचो तिथि हरी सन्जी, सातो कुन्यसन, रात्रि भोजन तथा ग्रप-भाषण का त्याग एव ग्रपने से वड़ो को प्रणाम, नवकारसी आदि ही मेरी जीवन-साधना के भ्रनिवार्य अग हो गये । सामाजिक कार्य करने की शक्ति भी मुभे श्री गुरुदेव की कृपा से ही प्राप्त हुई।

पूज्य श्री गुरुदेव के श्रतिम दर्शन का सौभाग्य मुभे बीकानेर में प्राप्त हुआ । उस समय उनके शरीर में महान् वेदना थी । केवल दूध ही उनके जीवन का ग्राधार हो गया था । ऐसी स्थिति में भी गुरुदेव की शात छिव को देखकर महान् श्राश्चर्य होता था । ऐसे तो वे हर छोटी-मोटी वीमारी में भी

### जिलाओं और जीने दो

श्राचार्य श्री की गहरी सूभ और क्रांतिकारी विचारों के श्रनेक उदा-हरण मिलते हैं। जहां सारा ससार कहता है—"जिओं और जीने दो," वहां श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा कहते हैं "जिलाओं श्रीर जीने दो"। वात ठीक है। जैन संस्कृति इतनी संकुचित नहीं है कि वह जीने से ही संतुष्ट रहे। वह तो जिलाने की बात कहती है। जीने का कार्य तो पशु भी करते हैं, फिर मनुष्य श्रीर पशु में श्रतर क्या रहा ? यदि मनुष्य स्वय जीवे श्रीर किसी मरते हुए को, कष्ट पीड़ित को नहीं जिलावे तो उसमें मानवता कहा रही ? वह पशु से विशेष कहा रहा ? उसकी करुणा का क्या हुशा ? जैन समाज ही नहीं, सारा ससार उनके इस नवीन विचार "जिलाशों और जीने दो" के लिये उनका श्राभारी है।

#### \*\*\*

श्रात्मवल प्राप्त करने की सीधी—सादी किया यह है कि सच्चे अन्त करण से अपना बल छोड दो श्रर्थात् अपने बल का जो अहकार तुम्हारे हृदय मे श्रासन जमाये बैठा है, उसे निकाल बाहर करो । परमात्मा की शरण मे चले जाग्रो । परमात्मा से जो बल प्राप्त होगा, वही श्रात्मवल होगा । जब तक तुम अपने बल पर—भौतिक बल पर निर्मर रहोगे, तब तक श्रात्मवल प्राप्त न हो सकेगा ।

आचार्य श्री जवाहरलाल जी म.

## दूरद्रष्टा निर्मीक आचार्य

## 🗣 श्रीमती घूरीदेवी पिरोदिया

भ्राचार्येश्री जवाहरलाल जी म सा दूरद्रष्टा आचार्य थे। उन्होंने अङ्गोद्धार एव सामाजिक रूढियो-कुरीतियो के सम्वन्घ मे तव कहा था, जब देश परतन्त्र था । उस युग मे कही गई वात श्राज श्रपना विशेष महत्त्व रखती है । एक वार का प्रसग है कि रतलाम चातुर्मास मे जगल पद्यार कर चादनी चौक में से होकर मुकाम पर जाते समय आपने देखा कि एक बीमार कूता सडक पर पड़ा है। लोग उसकी सेवा कर रहे हैं। कुत्ते को टाट विद्याकर लेटाया गया है। पास मे पानी का वर्तन व दूघ, मिठाई, पूडी ग्रादि रखी है। पूज्यश्री ने व्याख्यान मे कहा--यहा के लोग वडे ही सेवा-भावी व दयालू हैं। वीगार कृते की सेवा करते हैं पर यदि कोई हरिजन भाई-विहन वीमार पड जावे तो क्या श्राप उसकी सेवा इसी प्रकार करेंगे ? आप लोगो की चुप्पी से मालूम पडता है कि नही कर सर्केंगे, क्योकि वह श्रछ्त है । इस पर ग्रापने कहा कि मनुष्य की पुनवानी वडी है या पशु की पुनवानी वडी ? भगी श्रापका मैंना उठा कर सफाई करता है, वह मरे पशु को उठाता है पर कुत्ता उसे खा जाता है । इस प्रकार तूलनात्मक दृष्टि से बताया कि कूत्ता श्रापके चौक में जा सकता है, पर मनुष्य का कपडा अटक जाने मे अपवित्र हो जाता है। ग्रख्नोद्धार के इस मार्गिक प्रसग ने लोगो को भक्तमोर ढाला था। कई लोगो ने श्रछ्तोद्धार की दिशा मे कार्य करने के नियम श्रादि लिये।

पूज्यश्री श्रल्प पाप, महापाप की व्याख्या बहुत सार-युक्त करते थे। एक वार काठियावाडी वहन से पूज्यश्री ने पूछा—श्राप तो मिल का श्राटा नहीं खाती होगी वहन ने कहा—मने तो कोई हरकत नथी। पर ये म्हारी बहुथे करेछैं श्रमो तो बम्बई नी सेठानिया थइ एटल पीसवानो काम पीसवानो दुख वीजाने श्रापो। पूज्यश्री ने कहा—सन्तान को जन्म देना महान दुख कहावे। बीजाने सुपर्द कीइ के नहीं। इस पर बहुत श्रच्छा प्रकाश डाला।

एक समय जब ग्रजमेर में पूज्यश्री विराजते थे, उस समय की बात है। एक वहन सूरजवाई चूडीवाले के यहा चूडा पहन रही थी। महाराज माहब को देख कर वहन ने परदा (घूघट) निकाला। पूज्यश्री ने परदा करने के विषय में व्याख्यान में कहा—इस वहन को सबसे बुरी हिंग्ट वाला में ही दिखाई पडा क्या ? इस प्रकार परदा व ग्रन्य सामाजिक कुरीतियों को दूर करने में महत्त्वपूर्ण योग दिया।

एक घटना रतलाम चातुर्मास की है। पूज्यश्री व्याख्यान में खादी पहनने का व विदेशी वस्त्रों के त्याग का उपदेश देते थे। उस वक्त रतलाम के 'मुख्य श्रावक श्री वर्षमान जी सेठ ने कहा, "गुरुदेव। यहा की सरकार खादी से बहुत नाराज है। ग्रभी इस विषय पर कहना विषदग्रस्त है।" पूज्यश्री ने नि सकोच कहा—यह मेरी जवाबदारी है और बढ़े जोरो से लोगों को स्वदेशी धर्म समभाया। खादी के कप अहनने का उपदेश वे देते ही रहे।

#### \*\*

गरीव की श्रात्मा मे शुद्ध भावना की जो समृद्धि होती है, वह श्रमीर की श्रात्मा मे शायद ही कही पाई जाती है। प्राय श्रमीर की श्रात्मा दरिद्र होती है श्रीर दरिद्र की श्रात्मा श्रमीर होती है।

(पूज्य श्री जवाहरलाल जी म. सा.)

## यथा नाम तथा गुण

### श्री कालूराम नाहर

हमारे चिरत्रनायक श्रीजवाहराचार्य जी का नाम, यथा नाम तथा गुण वाला सिद्ध हो रहा है । श्रापके माता-पिता ने आपका नाम जवाहरलाल रख कर श्राशा प्रकट की कि यह वालक श्रागे जाकर अनेक जौहर दिखायेगा और इनकी श्राशा पूर्ण सफल हो गई । श्रापके पिता के देहावसान पर श्राप के मन मे श्रत्यन्त हृदय-विदारक वेदना हुई शौर वैराग्य की भावना के श्रकुर बढ़ने लगे । श्रापने जो व्यापार पूरे जोर शोर से कर रखा था, उमको समेटना गुरु किया शौर वैराग्य की श्रोर ग्रग्रसर होकर प० मुनि श्री मगनलाल जी म सा के पास दीक्षित हो गये । थोडे ही समय के वाद श्रापके गुरु जी का साया भी श्राप से हट गया । श्रापके गुरु माई प० मुनि श्री मोतीलाल जी म. ने पूरी सान्त्वना देकर श्रापको ज्ञानार्जन करवाया । जिस प्रकार प० मोतीलाल जी नेहरू के सान्तिष्य मे प० जवाहरलाल जी नेहरू चमके, उसी प्रकार हमारे चरित्रनायक श्री मोतीलाल जी की श्रनुकम्पा से धार्मिक क्षेत्र मे चमक उठे । गुजरात के महान् किय मेघाणी ने श्रपने लेख मे लिखा है कि हमारे देश मे दो जवाहर हैं, एक राष्ट्नायक-दूसरा धर्मनायक ।

परम पूज्यश्री जवाहराचार्य अपने समय मे एक महान् कातिकारी श्राचार्य हुए हैं। श्रापने थली प्रदेश मे जो नई काति की, उसकी समता अन्यत्र उपलब्ध होना कठिन है। आपने कठिन परिषह सहन करके वहा की जनता में वीतराग धर्म के सही तथ्य का प्रचार-प्रसार किया, वह अविस्मरणीय है। वहा पर स्थानकवासी सन्तो का पद्यारना अत्यन्त ही दुर्लभ था। लोगा के अन्दर ऐसी अन्य-विश्वासी मान्यताए डाल दी गई कि माता-पिता की सेवा मे एकात पाप है। अपने माधुओं के सिवाय अन्य साधुओं को अन्न-पानी देना व सेवा करना एकान्त पाप है। यहा के भोले-भाले प्राणियों को जानकारी नहीं कि जैन धर्म के असली सिद्धात क्या हैं ? उनकी दशा तो सिर्फ कूप-मन्डूक जैसी

वनी हुई थी । ऐसी स्थिति मे बंजर रेगिस्तान के थली प्रदेश में जो कौंति का वृक्षारोपण किया, वह हमारे सामने ग्राज वट वृक्ष की भाति लहरा रहा है । इसका सिचन श्रापके पाटानुपाट ग्राचार्यों द्वार किया जा रहा है।

श्रापका व्यक्तित्व भी श्रनूठा था। एक दफा गांधी जी के मन में श्राप जैसे जैनाचार्य के दर्शनों की अभिलाषा उठी । आपने श्री जवाहराचार्य के दर्शन किये श्रीर कहा कि श्राप जैसे महान व्यक्ति श्रगर राजनैतिक क्षेत्र में हो, तो हमारा देश वहुत जल्दी उन्नति के पथ पर श्रग्रसर हो सकता है, लेकिन एक जवाहर हमारे पास है, वह राजनीति के क्षेत्र से देश की सेवा कर रहा है, दूसरे श्राप हैं जो हमारे देश में वर्म—क्षेत्र में रहकर महान क्रांति कर रहे हैं।

महा श्रारम्भ से मिल के वने हुए विदेशी वस्त्रो से वचते हुए सादा जीवन व शुद्ध खादी का प्रयोग करने की महान् काति श्रापकी वागी द्वारा की गई। श्रापने श्रपने समय मे नारी—समाज मे काति का सूत्रपात किया। श्रापने श्रपने श्रोजस्वी प्रवचनो से नारी को समान सुशिक्षा एव सुसंस्कारी बनाने व पर्दा प्रथा व श्रन्य कुरीतियो पर काफी प्रभाव डाल कर नई क्रांति की लहर पैदा की। श्रापने साहित्य क्षेत्र मे श्रभूतपूर्व कदम वढा कर जो साहित्य समाज को प्रदान किया वह चिरस्मरणीय है। श्रापके साहित्य को पढ कर मानव श्रपने जीवन को श्रावक के रूप मे भी रख कर श्रात्म—कल्याण सहज मे ही कर सकता है। जवाहर किरणावली व श्रन्य जीवनोपयोगी साहित्य श्रापकी श्रमूल्य देन है। हम श्राज ऐसे क्रांतिकारी श्राचार्यश्री की जन्म—शताब्दी मनाते हुये गौरव श्रनुमव करते हैं क्योंकि—

- (१) भगवान महावीर के २५००वें निर्वाण महोत्सव पर श्रापके शताब्दी-वर्ष का श्रागमन हुग्रा है। श्रापने नारी सामाज मे जो क्रांति का सूत्रपात किया, वह नारी-वर्ष श्रापके जन्म-शताब्दी वर्ष मे मनाया जा रहा है।
- (२) श्रद्धनोद्धार जो कि श्रापकी परम श्रिभलापा थी, वह भी इस शताब्दी के श्रवसर पर श्रापके पट्टवर श्री नानेशाचार्य ने मालव प्रान्त में घर्मपाल वना कर अनुपम उदाहरए। पेश किया है।
- (३) ग्रापके ग्रन्तमंन मे जो पूर्ण ग्रिमलापा थी कि एक गृहस्य व साघु के वीच ऐसा वर्ग तैयार हो तािक साबु ग्रपनी मर्यादा से नीचे न उतरकर अपना साघना—पूर्ण जीवन व्यतीत कर सके ग्रीर वीतराग घर्म का प्रचार—प्रसार हो सके। ग्रापकी यह ग्रिमलापा भी जन्म—णताव्दी महीव तसव पर पूर्ण हुई है। इम वर्ष मे साबुमार्गी जैन सघ द्वारा 'वीर सघ योजना' को मूर्त्त रूप दे दिया गया है।

## प्रेरणाप्रद व्यक्तित्व

### श्री राजमल चोरड़िया

वात सवत् १६८० की है । आचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा. वम्बई चातुर्मास करने के लक्ष्य से घूलिया से विहार करके वादरा कतलखाने के रास्ते से चल रहे थे। यकायक दुर्गन्घ श्राई । आगे देखा तो खून की नाली वह रही थी। पूज्यश्री चौंक उठे। पूछने पर उन्हें ज्ञात हुश्रा कि यहा गाय, मैंस ग्रादि पशु काटे जाते हैं। हजारो मूक पशुग्रो के करल की बात सुन कर मुनिश्री का हृदय द्रवीभूत हो गया । वे ग्रागे नहीं वढे श्रौर वही घाटकोपर मे ही वह चातुर्मास व्यतीत किया । वहा मैसो ग्रादि पशुग्रो को वचाने के लिये 'जीव दया मडल' की स्थापना हुई। श्राचार्यश्री की प्रेरणा से इस मण्डल ने सिश्य रह कर हजारो पशुग्रो के प्राण वचाये । इसी चातुर्मास काल मे हिरिश्चन्द्र—तारामती के चिरश्र पर एक सुन्दर रचना भी ग्राचार्यश्री ने की।

श्राचार्यं श्री जवाहरलाल जी म सा वडे कप्टसहिष्णु थे । शारीरिक व्याधियों का उनके मन पर कोई प्रभाव नहीं पडता। बात स १६५१ की
है, जब वे चातुर्मास हेतु जलगाव पधारे थे। वहा उनकी हथेली में एक छोटी
सी फुन्सी उठी । उस फुन्सी ने धीरे—धीरे विकराल रूप धारण कर लिया।
पर श्राचार्यश्री उस फुन्सी की पीडा से कभी परेशान नहीं रहे। डा॰ प्राणजीवन
मेहता जब उनकी हथेली का श्रापरेशन करने लगे तो उन्होंने श्रपना हाथ डाक्टर
के सामने श्रागे कर दिया । उन्हें न क्लोरोफार्म सूधने की श्रावश्यकता पडी
श्रीर न हाथ सुन्न करने के इन्जेक्शन की । धन्य हैं, ऐसे विराट् सहनशील
व्यक्तित्व को ।

श्राचार्यश्री ग्रन्थिविश्वासो से कोसो दूर थे । समाज मे जो श्रन्थ-विश्वास घर कर चुके थे उन्हें नष्ट करने के लिये उन्होंने भरसक प्रयत्न किया । उस समय लोग गृहस्य के लिये सूत्र वाचना निपिद्ध समभते थे श्रीर कहते थे—"वाचे सुतर तो मरे पुतर"। पुत्र मृत्यु के भय मे लोग शास्त्र को हाथ से छुते नहीं थे । इस अघिवश्वास का आचार्यश्री के मन में वडा देद था। उन्होंने अनेक श्रावकों को सूत्र वाचने की प्रेरणा दी और उन्हें व्याख्यान हेतु ऐसे स्थानों पर जाने के लिये प्रेरित किया, जहां मुनिवृन्द नहीं पहुच पाते। आचार्यश्री की सहज प्रेरणा से प्रेरित हो मैं भी अनेक क्षेत्रों में जाकर पर्युपण में सूत्र—वाचन और व्याख्यान आदि देता रहा हूँ। मेरे व्याख्यानों से प्रेरणा पाकर अनेक भाई—विहनों को तप—त्याग मय जीवन जीने की प्रेरणा मिली है। मेरे पिता श्री रतनचंद जी भी अनेक स्थानों पर व्याख्यान, सूत्र—वाचन आदि के लिये जाते थे। यह सब आचार्यश्री के आशीर्वाद और प्रेरणा का ही फल है।

### \* \* \*

अज्ञानी पुरुष को जिन पदार्थों के वियोग से मर्मवेघी पीड़ा पहुचती है, ज्ञानीजन को उनका वियोग साधारण-सी घटना प्रतीत होता है। ज्ञानवान् पुरुष सयोग को वियोग का पूर्वरूप मानता है। वह सयोग के समय हर्प-विभोर नहीं होता श्रीर वियोग के समय विषाद से मिलन नहीं होता। दोनो श्रवस्थाश्रो में वह मध्यस्थभाव रखता है। मुख की कुजी उसे हाथ लग गई है, इसलिए दुख उससे दूर ही दूर रहते हैं।

( ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म.)

# अपूर्व आत्मबली

### ● श्री हीरालाल नांदेचा

पूज्य श्राचार्यश्री जवाहरलाल जी महाराज साहव ने श्रपने उपदेशों द्वारा जैनियो को इस बात का भान कराया कि जैन कायर नहीं होते हैं, बल्कि श्रात्मवली होते हैं।

जब पूज्यश्री को वेदनीय कर्म ने सताया तब उन्होने आत्मवल का प्रत्यक्ष भान कराया । जलगाव में शक्कर की वीमारी से हाथ में फोडा हुआ था, तब वर्गर शीशी सूधे हाथ का श्रांपरेशन कराया । इसी प्रकार भीनासर में गर्दन पर भयानक फोडा हुआ तो वर्गर वेदना वेदते सुखे—सुखे उसका ड्रोसिंग कराया। ऐसे आत्मवली को घन्य है।

इसी प्रकार पूज्यश्री चारित्र के पक्षपाती थे । उन्हें चेलो का मोह नहीं था । सैंद्धान्तिक प्ररूपणा में विशेष श्रद्धा रखते थे श्रीर उसका यथार्थ रूप से श्रयं भिन्न-भिन्न करके समभाते थे । उनके विचारो को श्राज भी महत्त्व दिया जाता है ।

#### 粉 粉 粉

दूसरे के अधिकार को ग्रपहरण करके यश प्राप्त करने की इच्छा मत करो, जिसका अधिकार हो उसे वह सौप कर यश के भागी बनो।

( ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म.)

# कभी न भूलने वाला वह प्रभात

### 👛 श्री वक्षलाल कोठारी

एक सध्या—छोटी सादडी का अपार जनसमूह—श्रावक-श्राविका ही नहीं, वित्क छोटे-छोटे वच्चे भी हर्प-विभोर हो रहे हैं। चारो श्रोर एक ही चर्चा थी—प्रान काल पूज्य श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा का इस नगरी में पदार्पए। हो रहा है।

ग्राचार्यश्री के स्वागतार्थ, प्रात काल नगर से वाहर पहुँचने की सूचना जैन गुरुकुल में सघ की ग्रोर में जैसे ही हम छात्रों को मिली—हमारी प्रसन्नता का पारावार नहीं रहा। सभी छात्रों के मन में एक ग्रजीव-सा उत्साह था, सभी सोचते थे—कव सूर्योदय हो ग्रौर हम स्वागत के लिये पहुचे। वडी ग्रवीरता से हमारी वह रात्रि व्यतीत हुई। प्रात ज्यों ही गुरुकुल में लगे घिंड-याल पर सुवह के पाच वजने के टकारे लगे कि हम छात्र गुरुकुल भवन से वाहर निकल पढे ग्रौर चल पढे उस दिशा की ओर, जिस ग्रोर से ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा का ग्रागमन होने वाला था।

गर्मी का मौसम था । हम छात्रों में एक होड सी थी— आगे वहने की । हर छात्र आगे वहने की होड में था, प्रत्येक यह चाहता था कि वह सब में आगे रहे, ताकि सबसे पहिले आचार्यश्री के दर्शन करने का उसे ही सौभाग्य प्राप्त हो । यह हमारा पहिला ही अवसर था आचार्यश्री के दर्शनों का । छात्र उत्साह व उल्लासपूर्वक आगे से आगे वह चले जा रहे थे । हमारे पीछे नगर- निवासियों का विशाल समूह था ।

हम लोग नगर से करीब ३-४ मील भ्रागे बढ गये होगे कि एकाएक कुछ दूरी पर हमे एक तेज-पुज अपनी जिप्य मुनि-मडली सहित तेज गति मे ग्राता हुआ हिष्टिगोचर हुग्रा। उम समय मारा श्रायुमडल "ग्राचार्य श्री जवाहर-लाल जी म.सा की जय" "पूज्य गुरुदेव की जय" ग्रादि गगनभेदी नारों से गूज उँठा । उस समय एक ऐसी ग्रलीकिक हर्ष-लहर हमारे दिलो मे व्याप्त हो गई थी कि जिसे शब्दो के माध्यम से व्यक्त नही किया जा सकता । देखते ही देखते ग्राचार्यश्री हमारे सामने पधार श्राये श्रीर हजारो मस्तक श्राचार्यश्री के चरणों में मुक गये ।

श्राचार्यश्री के दर्शन कर, मंगल पाठ सुन, भव्य जुलूस छोटी सादडी की ग्रोर वढा । नगरनिवासी श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा जैसे महान् सत के दर्शन कर हर्प-विभोर थे । ग्राचार्यश्री के व्याख्यान गुरुकुल भवन के विशाल प्रागण मे होते थे । भवन का प्रागण समय से पूर्व विशाल मानव समुदाय से परिपूर्ण हो जाता था। यह उनकी श्रोजस्वी वाणी का प्रभाव था। मेरा वह वचपन था मगर मुभे पूरा स्मरण है कि श्राचार्यश्री का वह प्रवचन प्रमु समवनाथ की प्रार्थना की इन कडियो से प्रारम्भ हुग्रा था—

"ग्राज म्हारा सभव जिएाजी का हित-चित्त से गुण गास्या राज"

प्रार्थना की इन किंदियों के भावों के श्रमुरूप ही पूज्य श्री की भाव-मगिमा भी होती जाती थी। उनकी तेजस्वी वाणी का श्रोताग्रो पर एक जादू का सा असर होता था, चारो श्रोर सपूर्ण शांति छाई रहती। श्रोता श्रमृतमय उपदेश का रसास्वादन करते रहते।

श्रत मे वह दिन भी आ पहुँचा जव आचार्यश्री का विहार होने वाला या। आचार्य देव का हम छात्रों को ग्रतिम उपदेश था—तुम छात्रों का भावी जीवन सादगीपूर्ण रहे, इस वात का पूरा व्यान रखना। श्राज श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा हमारे वीच नहीं हैं पर उनके वे प्रेरणादायी उपदेश श्राज भी हमारे मार्ग-प्रदर्शन का काम करते हैं। उस ज्योतिपुञ्ज के चरणों मे मेरा शतशत वन्दन।



छिपाने की चेप्टा करने से पाप घटता नही, वरन् वढता जाता है । पाप के लिए प्रकट रूप से प्रायश्चित्त करने वाला परमात्मा के सन्निकट पहुचता है ।

( ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म.)

# और वे वचन अमृत बन गये!

## श्री स्रजीत कड़ावत

जीवन के ग्रनजाने पथ का मुसाफिर नये मोडो पर घवरा कर जानते हुए भी बहुत ही निम्न स्तरीय निर्णय लेकर ग्रपने ग्रापको, ग्रपने भविष्य को ग्रवेरे कूप मे घकेल देता है, किन्तु ज्ञानियो द्वारा प्रदत्त ग्रनन्त ज्ञान राग्नि का कुछ प्रकाण मिलते ही ग्रवेरे कूप की ग्रोर श्रग्रसित मानव ग्रपने को बचा लेता है, ग्रसम्भाव्य समावान का हल पाकर सही दिशा की राह पा लेता है।

ऐसी ही प्रकाश—ली पूज्य जैनाचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा के प्रकाश स्तम्भ से निकली थी। वह मेरे स्नेही के शब्दों मे "श्रीर वे वचन ग्रमृत वन गये।

#### घटना इस प्रकार थी-

ग्राणा, णातिलाल जी की चौथी सतान थी। णातिलाल जी ने प्रपनी दो लडिकियों की णादी अच्छे घरानों में अच्छे प्रकार से कर दी थी। उनकी तत्कालीन परिस्थिति अच्छी थी किन्तु समय की गित ने उन्हें कुछ ढीला कर दिया था। ग्राणा का रग अन्य सतानों से कुछ पक्का था। काल के कूर प्रवाह ने नारी की सदा उपेक्षा की। उसी उपेक्षा या प्रतिणोध के दहन में दहेज प्रथा भी काफी कारगर रही है। वर्तमान में दहेज का दानव कई लल्नांग्रों को वे—ममय पा गया है फिर भी तथाकथित समाज मौन साधे दैठा था है। णातिलाल जी भी भरसक प्रयत्नों के वाद ग्रालिर इन्हीं शब्दों के 1य नि श्वाम छोडिने लगे—"इसके ग्रागे तो मैं पनाह माग गया। धर्मध्यान करने के दिनों में मुक्ते इतनी परेणानी उठानी पड रही है। न केवल पिताजी में विलंक मा की ममता में भी फर्क प्रतीत होने लगा। मा वात—वात में गुस्सा-होती, डाटती मानो ग्राणा की सौतेली मा हो। एक दिन ग्राणा मधु के काफी ग्राग्रह को देखकर कुछ देर के लिये कालेज से ग्राते वक्त रुक गई तो मा

विफर पड़ी । भ्राशा कहती—मा तुम हर वात पर वरस पड़ती हो । "वरसूंगी नहीं तो क्या तेरी भ्रारती उतारू गी कालेज से श्राकर यहा वहा घूमना और फिर ऊपर से मुंह लगाना। भ्रच्छा हुग्रा सूरत शक्ल मे कोयला मात खाता है, नहीं तो तून जाने कितनी भटकती फिरती।"

सूरत शक्ल की बात सुनकर उसका कलेजा ठडा हो जाता। उसके भाई भी उसके काले रग पर काफी टोने कसते। उसका दिल घटो रोता। वह अन्दर ही अन्दर छुलती रहती। अपने जन्म को कोसती। वह सोचती कि दुनिया में मेरा कोई नहीं है। सब ही की नफरत मुफे सालती है। इस दुनियां में रग रून ही मनुष्य का अस्तित्व बना सकता है। कुरूप को जीने का कोई अधिकार नहीं है क्या? उसे अपने इस चारो और नफरत के कारण धीरे—धीरे जीवन से नफरत हो गई, बह अपने जीवन को निस्सार मानने लगी।

### [3]

विवाह की तलाश में घूमते हुए पिता ने ग्रांखिर एक परिवार को ग्रांशा को देखने के लिये ग्रामित्रत किया। उन्हें पहला डर तो दहेज का था ही किन्तु दूसरा डर ग्रीर था। कही ग्रांशा का रग देखकर नापास न कर दें। इस पर मा ने मुक्ताव दिया—पडौंसी दुवेजी की रेखा को घूघट निकाल कर बैठा दें। पिताजी ने पूछा—क्या दुवेजी तैयार हो जायेंगे ने क्यो नहीं होगे जी, क्या उन पर हमारे कम ग्रहसान हैं ने मा ने गठीला उत्तर दिया, किन्तु दरवाजे की आड में खडी सुन रही ग्रांशा चीख पडी—"मा, चाहे दुवेजी तैयार हो जायें किन्तु में ऐसा कभी नहीं होने दूगी।" मा गूज उठी—नहीं होने देगी तो क्या तुक्त करम—जली कोयले को वे पसद कर लेंगे पहले ही तो पैसो के लिये मुह फाड रहे हैं, क्या तू जन्म भर कु ग्रारी रह कर हमारे सिर पर बैठे खायेगी ?"

रुघे गले से आशा वोली—"नही मा। इस साल की पढाई के वाद मैं स्वय नौकरी कर लूगी आपको मुक्तसे छुटकारा मिल जायेगा। रही कु वारी रहने की वात सो मैं तब तक कु आरी रहुँगी जब तक मुक्ते ऐसा व्यक्ति न मिले जो हृदय की स्वच्छता को शरीर की सफेदी और चादी की नापाक चादनी से अविक मूल्यवान समके।"

श्राखिर श्रागन्तुक श्राये श्रीर जिसका डर था, वही हुग्रा । श्राग-न्तुको ने श्राणा को देखने के वाद कहा—"मुग्राफ कीजियेगा साहव । ३५ हजार की इतनी कम रकम लेने के वाद भी मुफे घर मे श्रघेरा नहीं करना है।" शांतिलाल जी जडवत खढे रहे ग्रीर श्राशा की ग्रात्मा दुख, क्षोभ श्रीर श्रप-मान से एक वारगी चीत्कार उठी । इस निर्मम चोट से, श्रपने जीवन की यत्रणा से छूटने का उसे केवल एक मार्ग दिखाई दिया श्रीर उसकी वोभिल पलको मे एक निश्चय भलक उठा ।

#### [ ३ ]

उस रात श्राणा पढ़ती रहने का वहाना कर काफी देर रात तक जागती रही। घटी ने वारह वजाये। खिडकी के वाहर भाककर देखा, तीज का कटारी चाद शात भाव से उसकी श्रोर निहार रहा था। श्राशा सोचने लगी—मेरे मरने के वाद भी यह निकलेगा, तारे उगेगे, सृष्टि का वही क्रम, कही कोई व्यवधान नहीं। नीद में पहुँचती दखल देखकर शातिलाल जी ने विजली का स्विच श्रॉफ किया श्रीर कुछ ही देर में खर्राटें भरने लगे। श्राशा ने सोचा—एक पत्र लिख दू, नहीं, नहीं, पत्र लिखने की मुफे क्या जरूरत हैं, कौन मेरा? श्राशा जी कडा करके श्रत्मारी की ओर बढ़ी जहा उसने कालेज से लाई हुई एक पुडिया छिपा दी थी। उसने कितावें यहा वहा करके पुडिया दू ढना चाहा, पुडिया तो न मिली पर एक पुस्तक घडाम से नीचे श्रा गिरी। पुस्तक गिरने की आवाज सुनकर शातिलाल जी की नीद टूट गई। पूछा, कौन? क्या है? श्राशा ने घडकते हृदय से उत्तर दिया—'जी! कुछ नहीं, पुस्तक गिर पड़ी है। पिताजी पुन सो गये, तव कही श्राशा श्रपनी जगह से हिल सकी। उसने फर्श पर पड़ी पुस्तक को उठाया—''जवाहर किरगावली।'' श्रनायास ही उसकी हिण्ट खुले पृष्ठ पर पड़ी श्रीर वह ठिठक कर रह गई—

"मनुष्य की शरीर के प्रति श्रासक्ति उसका श्रज्ञान है। शरीर तो एक वस्त्र है जिसे श्रात्मा जीर्ण शीर्ण होने पर उतार फैंक देती है। मनुष्य इसी श्रज्ञानता के कारण इस शरीर को 'में' कहता है श्रीर श्रात्मा को भुला बैठता है। मनुष्य का कर्तव्य है कि कृत्रिम, बाह्य साधनो द्वारा शरीर को श्रव्यकृत करने की श्रपेक्षा हृदय को सवार कर विश्व के प्रत्येक कण मे उम विराट का दर्शन करे, इस विश्व मे श्रात्मा श्रीर हृदय का सौन्दर्य ही शाष्यत है, श्रमर है।

श्रीर जब श्राक्षा ने उस पुस्तक की श्राखिरी पक्ति समाप्त की तो कितिज की अनुरागमयी श्राभा भास्कर के श्रागमन की सूचना दे रही थी। पक्षी किसी रहस्यमय श्रालोक की वदना कर रहे थे श्रीर श्राक्षा के जीवन का भी नवीन श्रध्याय श्रारम्भ हो रहा था। श्राक्षा ने हढ निश्चय कर लिया था कि

वह अपनी यातमा श्रीर हृदय को सवारेगी। पढाई के पश्चात् वह अघे श्रनाय वच्चों के ग्राश्रम में जा कर उन ग्रमागों को ग्रन्तरात्मा की रूप राणि से मुग्ध कर देगी श्रीर गायद ग्रधे वच्चे ही उस कुरूपा में छिपी सुन्दरता को देख सके हो, तभी तो वे उसे स्नेह, श्रद्धा और भक्ति के मिश्रित सुमन श्रपंश कर ग्रपने को घन्य मानते हैं।

शून्य मे विलीन होते, तिमिराच्छन्न मे भटके हुए जीवन को प्रकाश किरए। से उजियाले की ठोस तली पर ले ग्राने वाले हे महापुरुष । ग्रापकी जन्म-शताब्दी पर मैं कोटि-कोटि श्रद्धा-सुमन ग्रपित करता हूँ। ग्रापका महान् साहित्य ही ग्रापको ग्राज भी वैसा ही वनाये है, ग्राप धन्य हैं।

H



हे गरीव, तू चिन्ता क्यो करता है ? जिसके शरीर
मे श्रिधक कीचड लगा होगा, वह उसे छुडाने का अधिक
प्रयत्न करेगा। तू भाग्यशालो है कि तेरे पैर मे कीचड़
श्रिधक नही लगा है। तू दूसरो से ईप्या क्यो करता है ?
उन्हे तुभसे ईप्या करनी चाहिए। पर देख, सावधान रहना,
श्रपने पैरो मे कीचड़ लगाने की भावना भी तेरे दिल मे न
होनी चाहिए। जिस दिन, जिस क्षण, यह दुर्भावना पैदा
होगी, उसी दिन श्रीर उसी क्षण ते। सौभाग्य पलट जाएगा।
तेरे गरीर पर अगर थोडा-ता भी मैल है तो उसे छुडाता
चल। उसे थोडा समझकर उसका सग्रह न किये रह।
आचार्य श्री जवाहरलाल जी मन

# उदार हृदय

### 🚯 श्री श्रीलाल कावड़िय

ससार में समय समय पर मानव को भौतिक वातावरण से विरः करने हेतु महापुरुषों का अवतरण होता रहा है और उनके सदुपदेशों एव ग्रध् द्वारा आत्मवोध पाकर अनेक भव्य आत्माओं ने भव-भ्रमण से छुटकारा पाया है

महाप्रतापी स्वर्गीय ब्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म सा भी उन्हं महापुरुषों में से एक महान विभूति हो गये हैं। जवाहर किरणाविलयों के रू में ब्रापके प्रवचनों का सग्रह करके समाज ने विश्व को ब्रनुपम देन दी हैं यद्यपि ग्रापके प्रवचन ५० वर्ष पूर्व के हैं, परन्तु आज के इस वैज्ञानिक युग में भी वे शिक्षित एव श्रशिक्षित वर्ग के हृदय को भक्तभोर देने में पूर्ण सक्षम हैं ग्रीर श्रारमोन्नति की श्रोर श्रग्नसर करते हैं।

स्वर्गीय श्राचार्यश्री के दर्शनो का सौभाग्य मुक्ते भी मिला, श्रत के श्रपने को श्रत्यन्त भाग्यशाली समभता हू । श्राचार्यश्री के वगडी चातुर्मास के मुक्ते सर्वप्रथम दर्शनो का लाभ प्राप्त हुआ । श्राचार्यश्री धर्म स्थानक मे तिवारियो मे घूम रहे थे श्रौर में भी उनके श्री चरणो मे उपस्थित था । उस समय मेरी श्रवस्था छोटी थी परन्तु श्राचार्यश्री का प्रेम बालको एव वडो पर एकसा था । श्राचार्यश्री ने मुक्ते भी कई बातो का दिग्दर्शन कराया एव एक वालक से भी उतनी ही बातें की जितनी एक प्रतिष्ठित एव वयोवृद्ध श्रावक से करते हैं । मैं तभी से श्राचार्यश्री से बहुत प्रभावित हुग्रा एव उन पर मेरी श्रद्धट श्रद्धा रही । उसके पण्चात् दर्शन करने के कई श्रवसर आये । मुक्त पर सदा उनके उदार हृदय व व्यक्तित्व की गहरी छाप पडी । श्राचार्यश्री की सूक्तिया किसी धर्म एव सम्प्रदाय को महत्त्व न देते हुए, जीवन को ऊचा उठान मे बडी प्रभावशाली हैं ।

मैं स्वर्गीय श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म. मा के श्री चरणों में भावभीनी हार्दिक श्रद्धाञ्जलि श्रिपत करते हुए कामना करता हू कि उनकें सहुपदेशों का पालन कर श्रपनी श्रात्मा को जन्नत करु ।

# आचार्यश्री व मौलाना शौकत अली की वह भेंट

### श्री जीवराज मेहता

स. १६७७ मे श्रीमद् जवाहराचार्यं का सातारा चातुर्मास था। मैं उस समय करीव ६ साल का था। ग्रपने पिताजी के साथ सातारा गया। यहा जवाहराचार्यं के दर्शन हुए। लवा डीलडोल, चौडी लिलाड जिसमे चारित्र व विद्वत्ता की मानो तेजी चमकती थी। व्यास्थान की शैली गजव की थी। वहा माहेश्वरी विरादरी के भी काफी घर थे, सो प्राय व्याख्यान मे सब श्राते, श्रव एकर सभी अत्यन्त प्रभावित होते।

स १६-४ का चातुर्मास ब्यावर मे हुआ । उस समय मैं करीब १४ साल का था। सोजत दरवार स्कूल मे मिहिल मे पहता था। उस समय मेरे मामासा श्री लक्ष्मीचन्द जी घाडीवाल वगडी मे काफी समय रहा करते थे। मामासा की घर्म पर श्रटूट श्रद्धा थी, शास्त्र थोकडो ग्रादि की अच्छी जानकारी थी। उनके सान्निच्य मे रहने से जो कुछ घर्म का सस्कार मेरे मे ग्राया, उनका ही उपकार मानता हू। चातुर्मास मे मामासा के साथ वगडी से व्यावर जवाराचार्य के दर्शनार्थ में भी गया। उस दिन पक्खी थी। मैं मामासा के साथ प्रतिक्रमण मे वैठा। प्रतिक्रमण समाप्ति के वाद हम लोग वैठका समेट रहे थे कि एक वग्गी (घोडागाडी) नया वास स्थानक के पास ग्राकर खडी हुई। पहले एक दो जने उतरे। ग्रच्छे मौलवी सरीखे दिखे। तीसरे व्यक्ति ६ फुट ऊचे, लवा सुडोल कसा हुम्मा शरीर, सिर पर वाल वाली ऊची ४।। इची करीव टोपी जिसमे चाद का कसीदा कोरा हुग्ना, वग्गी (घोडा गाडी) मे से नीचे उतरे। उनके उतरते ही हलचल मच गई। वे मौलाना शौकत ग्रली थे। ग्राते ही प्रथम जवाहराचार्य के दर्शन किये, शिष्टाचार से हाथ जोड नत मस्तक होकर। वाजू मे महित श्री घासीलाल जी महाराज व श्री गरोशीलाल जी म.

विराजे हुए थे। श्रीमद् जवाहराचार्य के साथ मौलाना साहाव का जो वार्ता-लाप हुआ, उसकी स्मृति अब भी मुभे है।

श्राचार्यश्री—मौलाना साहव ! श्रापकी मौजूदगी मे व श्राप सरीहें श्रालिमफाजिल व देश के कर्णधारों की हयात में देश में श्रशाति, दंगे व विष मता क्यों वढी हुई है ? श्राप जरा शाति से काम लेकर लोगों को शाति क मार्ग वताकर समभाये तो आपका प्रभाव श्रच्छा पढ़ेगा ।

मौलाना साहव—क्या करें पूज्यश्री ! कुछ लोग इस तरफ भं शरारती व उस तरफ भी शरारती रहने से नाहक मे देश मे दूपित वातावरण होकर विपमता बढती है। मैंने तो अपने जाहिर भापरा मे कई दफे लोगो कं शान्ति कायम करने के लिये वार—वार ममभाया । मगर गलती दोनो तरफ की, सो नाहक वगैर कसूर लोग उस में मारे जाते हैं। क्या करें पूज्यश्री

श्राचार्यश्री—मौलाना साहव । श्राप का प्रभाव देश-देशान्तर सर जगह है। श्राप श्रगर पूर्ण दिलचस्पी लेकर जनता को पूर्ण शांति से रहनं का हितोपदेश देवें तो श्रापके शब्दों का लोगो पर काफी श्रसर पड़ेगा। जनत श्रापकी वात मानती है। नाहक देश में अशांति का वातावरण होने से फालर विपमता वढती है सो मुफे पूर्ण विश्वास है कि श्राप इस वात को जरूर तवज्जा देंगे। ऐसी मुमे खातरी है।

मौलाना शौकत ग्रली ग्राचार्यश्री से विचार-विमर्श कर काफी प्रभावित हुए और उन्होंने देश मे शान्ति व सद्भाव बनाये रखने के लिए भरसक प्रयत्क करने का श्रपना सकल्प दोहराया।

#### 袋 袋 袋

वादिवाद किसी वस्तु के निर्णय का सही तरीका नहीं है। जिसमें जितनी ज्यादा बुद्धि होगा, वह उतना ही अधिक वादिववाद करेगा। वादिववाद करते—करते जीवन ही समाप्त हो सकता है। अतएव इसके फेर मे न पडकर भगवान् के निर्दिष्ट पथ पर चलना ही सर्वसाधारण के लिए उचित है।

श्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म

# श्रीमज्जवाहराचार्य

काठ्यांजलि



# श्रीमज्जवाहराचार्य-गुणाष्टकम्

### श्री नानेशाचार्यस्य चरणचञ्चरीकः मुनिः पार्श्वः

#### [ १ ]

मुखचन्द्रविशेषसुधानिचय,
तपसा प्रविभाति युगाक्षिवरम् ।
श्रुतिपूर्णसुशोभितकर्णयुग,
प्रश्नामि जवाहरपूज्यवरम् ।।

#### [ २ ]

कितकालमहार्णव—सेतुवर, जनपापविनाशकर विमलम् । जिनधर्मजयघ्वजवृह्याक, प्रयामामि जवाहर—साधुवरम् ।।

#### [ ३ ]

भविवोधकर खलु शान्तिकर,
भवभीतिहर त्रयतापहरम् ।
समतारसदानकर शुभद,
प्रसामाम जवाहर-भानुवरम् ॥

#### ] 8]

जिनशास्त्रसुमन्यनदक्षपरा, परिनृत्यति गी खलु यस्य मुखे । तमह करुणानिधिपूर्णकल, प्रणुमामि जवाहरमिन्दुवरम् ॥

[ 4]

शशिना हि विभाति निशा नियत, रिवणा खलु भाति दिन विमलम् । निश्चिवासरशोभितमस्य मुख, प्रणमामि जवाहरलालमहम् ॥

[ ६ ]

कदुतीपधमध्यगता नियता, जडता हि गता जडवस्तुपु वा । श्रभिमानलवोऽपि गतो हि न त, प्रग्मामि जवाहर दिव्य गुरुम्।।

[ 9 ]

मनसापि विकारपथ न गतं,

गुचिसयमसायनतानिरतम् ।
तपसा परकार्यहिते हि रत,

प्रणमामि जवाहर-वोधिपरम् ॥

[ 5 ]

सुसमाधियुत सुवच सहित,
गुरारत्नपरीक्षराकारिपदुम् ।
प्रतिभारतमाधुजनैविनुत,
प्ररामामि जवाहर-योगिवरम् ।।



## पुण्य स्मरणम्

### श्री रमेश मुनि

[ राजस्थान केमरी श्री पुष्करमुनि जी के शिष्य ]

#### उपजातिवृत्तम्

[ 8 ]

रराज सूर्योपमिद्धव्यदीप्ति रत्नौघघारा घरणीघरोऽयम् ।

जवाहरो नाम सता वरेण्य

जात शरण्यो भुवि देववन्द्य ।।

[ २ ]

श्रह सदा सयतभावपूर्ण

नमामि त प्राञ्जलिरानत सन् ।

विदा वदान्य मुनिवृत्दवन्द्यम् जवाहर सन्ततमन्ततोऽलम् ॥

[ 3 ]

कथ नु कीर्तिस्तवमञ्जलेयम्

प्रदीप्यतेऽद्यापि मनस्त्रिवृन्दे ।

यथाहि पुण्याप्तजनि सुगन्धि

पुण्याकरो भूतलमाविभत्ति ॥

[8]

नभो विभागे तरणिविभाति

विभाति नित्य विमलाभिराभि ।

तथैव दिव्ये जिनशासनेऽस्मिन्

जवाहर सूरिवरश्चकास्ते ॥

[ x ]

गुर्वप्रणीभिर्मम पुष्करैस्तै

यशो हि प्रख्यापितमस्ति दिव्यम्।

मुनी रमेशो हृदये निघाय

गुणान् वरीतु ययते प्रकामम् ॥

# श्री जवाहर चालीसा

### अशे सुमेर मुनि

#### चौपाई

जैन जवाहर जय सुखकारी। जनकल्यारणकरण तनुघारी ।। १ ।। नदन जनमनरजन। जीवराज-सुत, दुख-निकदन ॥ २ ॥ नगर थादला, जन-मन भाया । जन्मभूमि, वन जग यश पाया ।। ३ ।। नश्वर जग, जजाल निहारा। महावीर पावन पर्ण घारा ॥ ४ ॥ मगन ज्ञान रिव, सत गुरु धारे। वने जैन जग के उजियारे ।। १ ।। ज्ञान चरण रवि किरण समाना । श्रज्ञ तिमिर-हर सव जग जाना ।। ६ ।। करुणा, कोमलता दिल घारी। सौम्य मूर्ति सज्जन मनहारी ॥ ७ ॥ मर्मज सुजानी । जैनागम श्रनेकात नय युक्ति वखानी ॥ ८ ॥ गुरागण हीरक पूर्ण पिटारी। शिव सुर मदिर पद ग्रधिकारी ॥ ६ ॥ पूर्णचद्र सम काति तिहारी। दीन-वधु भवि भव भयहारी ॥ १०॥

धन गभीर मधुर स्वर प्यारा । जीवनपथ का एक सहारा ।। ११।। नई ऋाति जग मे चमकाई। धनिक-श्रमिक समकक्ष वनाई ॥ १२॥ देशाटन कर देश सुधारा। नप्टकरी रूढि वल टारा ॥ १३॥ मरुघर नभ दभी घन छाये। ज्ञान पवन से दूर हटाये ।। १४।। उच्च श्रहिंसा के श्रवतारी। मरुघर-मानस पक पखारी ।। १४।। देकर सम्यक् ज्ञान चपेटा। दया विरोधी दुर्मत मेटा ।। १६।। योग-युक्त हो पूरण योगी। विश्व श्रेय रत हो सहयोगी ।। १७ ।। चातक सघ मेघ तुम सोहे। वर्षा ज्ञानामृत मन मोहे ॥ १८॥ श्री श्ररिहत-सिद्ध-पद कामी । शिष्यवृत्द सव ही श्रनुगामी ।। १६।। श्रीपति नरपति भक्त तुम्हारे । ज्ञानदान दे जन्म सुधारे ।। २०।। सम्यक् दर्शन ज्योति जगाई। शिवपथ की शैली समभाई ॥ २१ ॥ जिनशासन उपवन विकसाया । ज्ञान-सुमन सौरभ फैलाया ॥ २२ ॥ मिथ्या तम का क्षय कर हारा। हुग्रासत्यका गुभ उजियारा ॥ २३ ॥ सम्मेलन में मुपमा न्यारी। सोभित थे गणि सम अविकारी ।। २४।। महावीर पथ मे भ्रनुरक्ता।

महा-अल्प ग्रारभ मुवक्ता ॥ २५ ॥

श्राज्ञाकारी सघ तिहारा। निर्मल व्रत जिसमे विस्तारा ।। २६।। प्रतिभा अति ही प्रखर तुम्हारी । भ्रात हृदय की भ्रान्ति निवारी ।। २७।। श्री गण ईश शरण तव लीना । करी कृपा निज सम पद दीना ।। २८।। ज्ञान रतन इक इक श्रनमोले। दे उपदेश हृदय पट खोले ।। २६ ।। जिनमत मे निष्क्रियता छाई। त्मने नव चेतना लाई ॥ ३०॥ मुद्रा णात विलोक तिहारी। हो अति प्रमुदित जनता सारी ।। ३१।। जनसेवक निज पद वतलाया । भारत का नर रतन कहलाया ।। ३२।। सत्य भाव से जो हो दासा। उच्च लोक पावें शिव वासा ।। ३३ ।। पूज्य शिरोमिं दीन दयाला । नाम रटत तव होत निहाला । ३४॥ मोह तिमिर को दूर निवारा। सत्य ज्योति हित जीवन घारा ।। ३५।। यात्मणुद्धि करी करि सथारा । श्रत समय सुरलोक सिघारा ॥ ३६॥ अतर मे अतर कड़ नाही। पर वाहर यह असह जुदाई ।। ३७।। जैन जगत का तेज सितारा। हृदय वसो भवि भक्त सहारा ॥ ३८॥ मरुधर जनपद के उजियारे। सदा ऋणी हम सर्व तुम्हारे ॥ ३६ ॥ यही प्रवन विश्वास हमारा। सुखी निरतर भक्त तुम्हारा ॥ ४० ॥ दोहा

पूज्य जवाहरलाल के, गुरा गरा ललित ललाम । जो "मुमेरु" निशि दिन रटे, पावे शिव मुखवाम ॥

# कोटि नमन है

### हास्यकवि श्री हजारीलाल 'काका'

दिया भ्रापने सारे जीवन जग को सदा मार्गदर्शन है, पूज्य श्री भ्राचार्य जवाहरलाल भ्रापको कोटि नमन है।

#### [8]

सयम श्रीर साधना द्वारा सदा ज्ञान की ज्योति जलाई,
युगद्रव्टा वनकर मानव को श्रधकार मे राह दिखाई,
शास्त्र, पुराणो को निचोड कर सरस्वती का मडार मर गये,
श्रीर 'जवाहरलाल किरण' से तम रूपी श्रज्ञान हर गये।
इसीलिये ही यह सारा जग करे श्रापका श्रभिनदन है,
पूज्य श्री श्राचार्य जवाहरलाल श्रापको कोटि नमन है।

#### [ २ ]

होकर के निर्मीक श्रापने हर कुरीति पर कलम चलाई,
युगस्रप्टा बनकर समाज को सदा नीति की रीति सिखाई,
समता, सत्य, समन्वयता का रिव बनकर प्रकाश फैलाया,
गलत मान्यता श्रीर रुढियो को समाज से दूर हटाया।
सघ—सगठन की दृढता पर दिया सदा पावन प्रवचन है,
पूज्य श्री श्राचार्य जवाहरलाल श्रापको कोटि नमन है।

#### [3]

पूज्य श्री की जन्म जयती मिलकर हम इस भाति मनायें,

उनके पदिचन्हो पर चल कर सद्-उपदेश श्रमल मे लायें, राग-द्वेप को दूर हटा कर हर भाई को गले मिलाये, दीन दुखी बिहनो को इस पापी दहेज से मुक्ति दिलायें, "काका' श्रमगोपासक बनकर करे श्रापका कोटि नमन है, पूज्य श्री श्राचार्य जवाहरलाल श्रापको कोटि नमन है।

#### मुक्तक

जिस चेतन ने जड पत्यर को बीतराग भगवान बनाया, लेकिन स्वय राग मे फसकर अपने ऊपर हिन्ट न लाया, वाहर फिरा खोजता जिसको हर तीरथ पर शीश भुकाया, 'काका' खुद मे खुदा वसा पर खुद को खुद पहिचान न पाया।



चले श्रदर कतरनी क्या करेगी हाथ की माला, मरी जब तक न इच्छाये, मिले न मुक्ति का प्याला, श्रगर है मोक्ष की उच्छा तो 'काका' मन करो वश मे, तुम्हारी वासनाश्रो ने तुम्हे वर्वाद कर डाला ।



### दर्पण सी निखरी जिनवाणी

#### श्री विपिन जारोली

युग पुरुष ! वन्दन. ग्रभिवन्दन, शत शत वन्दन ! जव था रुढिग्रस्त जन जीन धर्म के साधुमार्ग का । सुत्रो की व्याख्याए श्रस्त-व्यस्त, वेमेल, जिसने जैसा चाहा तोडा, श्रपने श्रनुरूप मरोडा, ढाला. किया प्ररूपित उल्टा-सीघा । भिन्न-भिन्न व्याख्याए । पुज्यवर ! त्मने देखा सोचा, समका भीर गहन चिन्तना के शीशे मे उभरी जव ग्राकृति वीरवागी पर जमी गर्द है। सहमे तुम-दुगित हृदय हो ।

कुछ सोचा, उछ्ने सकल्प तुम्हारा ''वीरवारणी पर जमी गर्द को द्वर हटाकर ही छोडू गा।" फिर वया था ? श्रात्म-देश, निर्भोक, हढ चरण तुम्हारे। तुम वहे चले, वीरवासी पर जमी गर्द को भाड-पौछने— सयम, तप, तेज, चारित्र का लिये तौलिया । हिली-दीवारें बिसकी घरती, रूिंडप्रस्त मीनारें छिटकी। तव एकजुट हो रूढिग्रस्त सव करने लगे वार यह कह कर-''पाखण्डी है— विक्षित हो गया। वीर वचन मे शका इसको, मत मानो ।" पर तेज तुम्हारा तुम युगमानव तुमने <sub>कर</sub> दिया साफ-हो गये <sup>ध्वस</sup> पाखण्ड मिविर दर्पण सी निखरी जिनवासी। पर्दे के पीछे वोला 'धर्म\_' सत्र ने जाना पथ श्रपना, कतंग्य बोध।

जीवन के लक्ष्यों की परिगाति ।

तुमने दी जीवन को गति,

गति को दे दिया मार्ग,

मार्ग को वतलाया लक्ष्य ।

वढ रहा ग्राज युगले तप, तेज तुम्हारा,
- दर्शन, चारित्र तुम्हारे ।
पूज्य तुम्हारा शतवर्षीयजन्म-दिवस
वन्दन, ग्रभिवन्दन, शत शत वन्दन ।



# जवाहर-स्मृतिया

### श्री पारसमृ

( ? )

श्राज की ये घडिया याद दिला रही हैं ৰি---इस भूतल पर मतावदी पूर्व ज्योतिर्घर श्राचार्य श्री जवाहर ने जन्म ग्रहरा किया ग्रौर ध्रपने जीवन की पावन घारा से **उजागर** किया सवके जन मानस की, ऐसे ही उस युगद्रव्टा महापुरुष की स्मृतिया

ग्रहा ! कितना सौरभमय पुष्प पुष्पित हुम्रा था घमं के सुन्दर उपवन मे, जिससे महक उठे थे जगत के मानव मन । वह पुष्प जवाहर भ्रपनी सुरभित सुगन्ध श्राज भी विद्यमान है जनजन के मृत मे ।



# क्राञ्च, ऋाज घरती पर होते

1 1

#### 🖈 भी भेणिक मांडोत

काश, म्राज घरती पर होते ' ""

आचार्य जवाहरलाल के जन्म को, हो गए पूरे सौ साल रे, काश! आज घरती पर होते, होता क्या-क्या कमाल रे।

सदेश दिया हर मानव को.

अमृत—गगरी छलकाकर के,

अमृत पीकर कोई अमर हुआ

कोई प्यामा अकुलाकर के,

कहते थे, मैं धर्म—व्यापारी, तुम सब मेरे ग्राहक हो,
कोई ना लीटे खाली हाथ और, कोई न रहे कगाल रे।

हर सघ्या की, हर ऊपा की

हर घडी तुमको करे प्रणाम,

मेरे देश के हर कण-करण मे

भरा हुग्रा ईश्वर का नाम,

सयम का राजा वनकर के, हर दिन का हर पल जीता,

मन का सूरज वन तोडा था, मोह माया का जाल रे।

काश, ग्राज घरती पर होते ""

हर ग्रधे को प्रथ दिखलाकर दिव्य ज्योति में हुए विलीन, गगा जब तक है घरती पर याद करे हर पावन दिन, हर ग्रांखों की ज्योति वनकर, फैलाया था धर्म-प्रकाश, जन्म लिया वन विश्व-प्रणेता, कर गये सबको निहाल रे। काश । भ्राज घरती पर होते """

# ऋाचार्यश्री जवाहरलाल जन्म ले पृथ्वी पर ऋाया ★ श्री नेमचन्द मोजक

#### ज्ञान का दीवक चमकाया,

श्राचार्यं जवाहरलाल जन्म ले पृथ्वी पर आया ।
मालव प्रान्त रियासत भावुत्रा थादल हर्षाया,
नाथी वाई श्रौर जीवराज जो पुत्र रत्न पाया,
सेठ घर खुसी हुई भारी,
होते मगलाचार वचाई मागे नरनारी
याल कासी का वजवाया ।।१।। श्राचार्य जवाहर॰

उम्र मास चौवीस काल का चक्र चल्या भारी, फैल्यो हैजो रोग, मातेश्वरी ईश्वर को प्यारी, पुत्र को दु ख हुग्रा भारी, मातृ-हीन होकर वालक ने विपत्ति सही भारी । प्यार पिता ने दरसाया । २० आचार्य जवाहर०

मातृहीन होकर वालक ने वय पाच वर्ष पाया, किया यम ने कोप पिता को जग से उठवाया, मुसीवत श्राई थी भारी,

दु खमय था ससार मुनि को हुई लाचारी ।

मामा ने इनको श्रपनाया ।३। श्राचार्य जवाहर०
भेले कण्ट श्रनेक शैशव मे दुाख ही दुख पाया,
श्राश्रय मामा का पाकर के दुख को विसराया,

प्रकृति को यह भी नहीं भाया,

मातुल हीन किया वालक को सहारा छिनवाया । मोह का वन्धन तुडवाया ।४। श्राचार्य जवाहर०

जग को नश्वर जान, घ्यान दीक्षा का कर लीन्या, मुनिवर घासीलाल ने इनका केश लोचन कीन्या, उच्चार महामन्त्रो का किया,

मगन मुनि के शिष्य वनकर जीवन वन्य किया।
मुनिवर मन मे हर्पाया । १। ग्राचार्य जवाहर॰

वेश मुनियो का घार, विहार उसी दिन ही कीन्या, मुनियो संग चलकर निवास शिव मन्दिर में कीन्या, शीत ने कोप किया भारी,

काँप्या मुनि का गात, साघुग्रो ने कृपा की भारी।
निज वसन उनको औढाया । इ। ग्राचार्य जवाहर॰

गुरु ने कृपा करी श्रध्ययन शास्त्रो का करनाया, देख के साधु सेवा इनकी गुरुजी हरपाया, वियोग निज गुरुवर का होया,

गुरुजी सिघारे स्वर्ग, जवाहर मन मे घवराया । मस्तिष्क मे पागलपन छाया ।७। आचार्य जवाहर॰

प्रथम चातुर्मास घार नगरी मे फरमाया, जगल मे भरने के स्वर से शिक्षा ले पाया, राग-द्वेप निज मन का निपटाया, ज्ञान रूपी भानु वन करके सघ को सरसाया ।
हटाया ध्रज्ञान का साया । द्रः ग्राचार्य जवाहर०
कारज किए अनेक साहस के श्रावक हर्पाये,
चातुर्मास पचास हिन्द मे आपने फरमाये,
सफलता जीवन मे पाई

श्रावक केसरीलालजी से शिक्षा श्रागमो की पाई । पावन जन्म-भूमि को किया । १। श्राचार्य जवाहर०

करके उपवास कठोर रोग सग्रहणी का मिटवाया, श्रीलाल जी गुरुवर से सम्मान वहुत पाया, मुनि ने प्रवचन दिए भारी,

हिंसा वृत्ति श्रौर मद्यपान का त्याग हुआ भारी। शुद्ध-भाव विधिको मे स्राया।१०। श्राचार्य जवाहर०

सम्बत् १६७५ साल मे दुष्काल पष्टा भारी, भूख से पीडित होकर जनता ने कीनी चित्कारी, हृदय मुनिवर का दहलाया

देकर के उपदेश धनिक लोगो को चेताया । भोजन भूखो को दिलवाया ।११। आचार्य जवाहर०

रतलाम नगर सुख घाम सम्वत् पिचेतर का श्राया,
युवाचार्य का पद देकर श्रीलालजी हर्पाया,
श्रीभनन्दन जन मानस ने किया,

तत्पश्चात श्रीलालजी महाराज ने स्वर्ग गमन किया। भाव गुरुकुल का मन भाया। १२। ग्राचार्य जवाहर० क्षाचार्य पद श्रासीन जवाहर ने सेवा कार्य किए, खादी प्रचार और श्रद्धतोद्धार के कार्य महान् किए, सहयोग देश सेवा मे दिया,

गरोशीलाल जी को चादर उढाकर उत्तराधिकार दिया। श्रावक सब ही हर्पाया ।१३। श्राचार्य जवाहर०

जाग्या वीकारो रा भाग गुरुवर भीनासर श्राया,
श्रन्तिम चातुर्मास जीवन का वहा ही फरमाया,
सदेशा स्वर्गे का आया
जीवन सफल वनाकर मुनि ने स्वर्गे घाम पाया।
'नेम' ने जस गुरुवर का गाया। १४। श्राचार्य जवाहर॰

ग्राचार्य जवाहरलाल जन्म ले पृथ्वी पर ग्राया ।



# वाणी गूंजेगी सदियों तक

#### 🖈 श्री ताराचन्द मेहता

युगद्रष्टा युगस्रष्टा, साक्षात् पूज्य जवाहर थे। सद्धर्म का उद्योत किया, पाखडी-मान-विदारक थे।। १।। महाप्रतापी उग्रविहारी, कठिन करेेेें के घारी थे। गीर वर्ण प्रभावशाली, जो जन-जन के हितकारी थे।। २।। सिह-गर्जना करते थे, श्रखण्ड वाल-ब्रह्मचारी थे। वाणी त्रोजस्वी थी जिनकी, प्रभावित हुए नरनारी थे ।। ३ ।। जीवराज जी जनक जिन्हों के, नायीवाई थी माताजी। थादला ग्राम घन्य हो गया, कवाड वश का नानाजी ।। ४।। पूज्य हुक्म की सप्रदाय मे, पष्टम् पाट विराजित थे। खूव दिपाया जैन घर्म को, भक्त ग्रापके ग्राधित थे।। ५।। श्रल्प वृद्धि में, क्या गुरा गाऊ, पाण्डित्य प्रसिद्ध जिन्हो का है । ग्रथ देखलो ग्राज उन्ही के, सुवागी भरा ग्रनोखा है ।। ६ ।। अमर नाम है नाम आपका, शरीर भले साक्षात नही। वाएगी गूजेगी सदियो तक, लिखने की कोई वात नही ।। ७ ।। स्थानकवासी सप्रदाय मे, उत्कृष्ट नाम तुम्हारा है। घन्य वन्य कहला गए, ताराचद पूर्वीचार्य हमारा है ॥ ५ ॥



# श्रद्धांजिल गज़ल

# 🖈 श्रीप्यारेलाल मूथा

धन्य था सत वो जो वन के जवाहर भ्राया । जिसने जीवन में सदा वीर घरम श्रपनाया करके श्रस्पृक्यो का उद्धार हरा तम मिथ्या एक ही दीप ने कई सहस्र दीये प्रगटाया ।। इक तरफ श्रात्म<del> स</del>्वातत्र्य करम से चाहा । देश के लोगो को स्वाघीन सबक समभाया ।। वस्त्र स्वदेशी का था खूव हिमायती साघु । घन्य ! आजानवाहु लेके श्रमण यह 11 कुप्रयाग्रो के विरुद्ध की थी नरो मे क्रांति नारी जन्मेप का पथ श्रेप्ठ भला दिखलाया श्राज भी भाव हैं साकार 'गर्गेश' 'नाना' से । इस विषम दौर में सम्मान वड़ा ही छाया ॥ 'प्यारे' श्रद्धाजिल है धर्म के भूपरा को मेरी। जो भीनासर में सुरलोक पद को पाया

# वही जग में जवाहर कहलाए

### श्री मुलतान गोलछा 'मून'

जन मन मे जो छा जाए,

वाद-विवाद से ना घवराए,

हंम-दम जिसके सब वन जाए,

रस समता मे जो रम जाए,

हर मानव के मन को भाए,

जो हुआ ऐमा मानव भू पर,
वही जग मे 'जवाहर' कहलाए ॥ १ ॥

जल सा निर्मल स्वच्छ और साफ,

वाक्य मधुर रसीले व पाक,

हर के प्रति श्रद्धट अनुराग,

रहे चेहरे पर मधुर मुस्कान,
विवेक जिसका कोई छीन न पाए,

जो हुआ ऐसा मानव भू पर,
वही जग मे 'जवाहर' कहलाए ॥ २ ॥

जन्नत की जिसे चाह नहीं, वाह-वाह की परवाह नहीं, हठ-धर्मी का तर्क नहीं, रद्ध-राजा में फर्क नहीं, श्रपने लक्ष्य को जो वढता जाए, जो हुग्रा ऐसा मानव भू पर, वही जग मे 'जवाहर' कहलाए ।। ३ ।!

जग को वीर का सन्देश सुनाए,
वाद स्याद को जो अपनाए,
हम जिसको कभी भूल ना पाए,
रही नही विभूति वह कहा से लाएं,
पढे साहित्य तो उन्हे निकट पाए,
जो हुआ ऐमा मानव भू पर,
वही जग मे 'जवाहर' कहलाए ॥ ४ !!

मुभ को जिससे लेनी शिक्षा,
लक्ष्य वने ले कभी हम भी दीक्षा,
तारी मुभको मागू ये भिक्षा,
नमन स्वीकारो न लो कठिन परीक्षा,
महापुरुपो के गुए हम गा न पाए,
जो हुआ ऐसा मानव भू पर,
वही जग मे 'जवाहर' कहलाए ॥ ५ ॥



# जवाहर-सन्देश

### स्वीटि गोलछा

भ्रातृवर,

सयम से चलो, ग्रपयश से टलो कथनी – करनी एक रखो, सही 'महावीर' का सन्देश रखो, नित्य जीवन मे नियम रखो, आत्मा ग्रपनी को परखो, ग्रारम्भ - सारम्भ मत करो, श्राडम्बर तुम वन्द करो, पापो से तुम खूव डरो, भूठे भगडे समाप्त करो, अमरत्व को प्राप्त करो, सादगी को श्रपनाओ, जैनत्व को चमकाश्रो, गर श्रपने पथ से भटक गए भ्रघर मे तुम लटक गए, तो सभी तुमको भटक गए गर दर्पण तुम्हारे चटक गए, फिर काम नही श्रायेगा परिवेश यही है "जवाहर - मन्देण "

# जय हो, विजय

### श्री सुजानमल नागौरी

श्रद्धेय ऋषिराज, तुम घन्य हो, तुम घन्य हो।
श्राचार्य पद के घारी, तुम घन्य हो, तुम घन्य हो।
श्री वीर के पुजारी, तुम घन्य हो, तुम घन्य हो।
जवाहर से उजागर, तुम घन्य हो, तुम घन्य हो।
लालजी के पट्टघर, तुम घन्य हो, तुम घन्य हो।
महा प्रतापी पूज्य, तुम घन्य हो, तुम घन्य हो।
राज सा के लाल, तुम घन्य हो, तुम घन्य हो।
की ग्रनोखी देशना, तुम घन्य हो, तुम घन्य हो।
जय मात नाथी जी, तुम घन्य हो, तुम घन्य हो।
होन-हार रत्न मालव, घन्य हो, तुम घन्य हो।
विजय वने "वीर सघ", घन्य हो, तुम घन्य हो।
हो " चतुर" वर्ष वन्य, घन्य हो, तुम घन्य हो।



१ पूज्य श्री श्रीलालजी म मा, २ श्रापके पिताजी का नाम जीवराज जी था।

### शताब्दी - संवादः

#### श्री नानेशाचार्यस्य चरणचङ्चरीकः मुनिः पाइवं

#### प्रथम दृश्यम्

- १ सखा- ग्रहह । ग्रद्य अम्माक नगरे किमर्थिमय महती जनसकुला सभा ग्रायोजिता ?
- २ सखा- कि न जानासि ?
- १ सखा- न जाने।
- २ सखा- ग्रस्माक समाजस्य ज्योतिर्घराचार्याणा जन्मशताब्दी विद्यतेऽद्य ।
- १ सखा- इमे ज्योतिर्घराचार्या के ग्रासन् ?
- २ सखा- कि नाश्रीपी ?
- १ सखा- मया तु श्रद्याविच तन्नाममात्रमपि न श्रुतम् ।
- २ सखा- महदाश्चर्यम् । यत् त्वया नाममात्रमपि न श्रुतम् । ते तु जगत्प्रसिद्धा ।
- १ सखा- त्वयंताम्, त्वयंताम् पूर्णपित्चयेन सनायी क्रियताम् ।
- २ सखा- तिह श्रूयताम् ते हुवमगच्छाधिपा पष्ठमाचार्या श्री जवाहरलाल महोदया महाराज श्रासन् ।
- १ सखा- तेगा जन्मस्यली नवास्ति ?
- २ सखा- जन्मस्यनी मीन्दर्यस्यूलीभूत मालवप्रान्तस्य "यान्दला" इति ग्रामे ।
- १ सखा- पितरी किन्नागधेयो ?
- २ सखा- 'नाथींदेवी' इति माता, जीवराजमहोदय तू पिता
- १ सखा- कदा जन्म गृहीतम् ?
- २ सखा- '१६३२' विकमाब्दे कार्तिकमासस्य गुक्तपक्षस्य चतुर्थ्याम् ।
- १ सखा- दीक्षा कदा सम्पन्ना ?

- २ सर्वा- '१६४८' विकम सम्बत्सरे मार्गशीर्पमासस्य शुक्लपक्षस्य द्वितीयायाम्।
- १ सखा- कि तैरध्ययनमपि कृत न वा ?
- २ सप्ता- श्रध्ययनविषये तु कि प्रष्टच्यम्-जिनागमाना तु श्रतीव चिन्तन-मननपूर्वक पठन कृतम् । अथ च-गीता-रामायग् -उपनिषद्-वाईविलगाची साहित्य-सत साहित्यप्रभृति ग्रथाना पठनम्, पुनश्च मस्कृतप्राकृत-महाराष्ट्री-गुजराती-प्रभृति भाषाना श्रध्ययन माधुरुपेण
  कृतम् । कि बहुना ?
- १ सखा- अहो । साधुकृतम्, माघुपिठतम् ।

#### द्वितीय-दृश्यम्

- १ सखा- तदनन्तर कि जातम् ? इति कथ्यताम् ।
- २ सखा- तर्हि शृगु-पुनिरमे पूज्यप्रवरागा श्री उदयसागराचार्यागा शुभाशीर्वा-देन तथा श्री श्रीलालाचार्ये योग्य इति मत्वा रत्नपुर्या (रतलाम-नगरे) १६७५ विकमान्दे चैत्रमासस्य कृष्णपक्षस्य नवस्याम् युवा-चार्यपदे प्रतिष्ठापिता ।
- १ सला- ब्रहो । कि, इयति योग्यता प्राप्ता ?
- २ सखा- कथ न प्राप्स्यन्ति ? किमाश्चर्यम् ? यत्तो तु नैसर्गिकीप्रतिभया सम्पन्ना आसन् । ततश्च श्राचार्यश्री श्रीलालमहोदयाना दिवगते १६७७ विकमसवत्सरे श्रापाढमासस्य णुक्ल-पक्षस्य तृतीयायाम् समुदितसकल सघेन आचार्यपदे प्रतिप्ठापिता ।
- १ सखा- स्वजीवने किमपि विशिष्ट कार्य कृतम् ?
- २ सखा- जीवने तु श्रनेकानि विशिष्टकार्याणि कृतानि किन्तु तेपा मध्ये एक कार्यं महत्त्वपूर्णं वर्तते ।
- १ सखा- तत्कीहण कार्यम् ?
- २ सखा- तै मरुघरप्रदेशस्य रथलीप्रान्ते विविधानि कप्टानि प्रमह्य वीतराग धर्मस्य साधूरूपेग्। प्रचार कृत ।
- १ सखा- कि कापि ग्रन्यरचनापि कृता वा न वा ?
- २ सखा- का वार्ता तेषा ग्रन्थरचनाविषये ? सद्वर्ममण्डनम्, श्रनुकपाविचारम्, मूत्रकृतागमूत्रस्य हिन्दी व्याख्यादयोऽनेके ग्रन्था तै ज्योतिर्घराचार्य रिचता तेऽद्यापि प्रामाणिक परिषदि प्रमाणकृषेण प्रमिद्धाः सन्ति ।

तेपां प्रवचनानां संग्रहस्तु ग्रद्भुत एवास्ति, 'जवाहर किरणावलीति' नाम्ना पञ्चित्रभन् पुस्तकरूपेण प्रकाशितोऽय सग्रह वर्त्तते ।

१ सखा- ग्रहो ! वहूपकृतम् तै ।

२ सखा- कि बहुना ? सम्पूर्ण जीवनमेव लोकोपकारमयमासीत् येनेयमुक्ति चरितार्था कृता —

"परोपकाराय सता विभूतय ।" इति

१ सखा- ग्रहो । एतेन विभिष्टाचार्याएग परिचयेनाह उपकृतोऽस्मि सखे !

२ सखा- श्रद्य तेपामेव जन्मशताब्दी महोत्सव सर्वेमिलित्वा सर्वेत्र समायोजित. ।

१ सखा- तरि तत्रैव ग्रावाम्यामिप चिलति व्यम् पुन श्च श्रोतव्य महापुरुपस्य
पूर्णजीवनवृत्तम् ।

२ सखा- चल, चल ग्रहमि तत्रैय चलामि । (द्वावेव सभाया गतौ)

的合分合分分分分分



# म्राचार्यश्री जवाहरलाल जी म० सा० के जीवन के महत्त्वपूर्ण वर्ष

जन्म कार्तिक गुक्ला ४, विक्रम सवत् १६३२ दीक्षा गार्गशीर्ष गुक्ला २, विक्रम सवत् १६४६ युवाचार्यत्व चैत्र कृष्णा ६, विक्रम सवत् १६७५ ग्राचार्यत्व ग्रापाढ गुक्ला ३, सवत् १६७७ दीक्षा स्वर्ग-जयन्ती मार्गशीर्ष गुक्ला २, विक्रम मवत् १६६६ स्वर्गागोहण् ग्रापाढ गुक्ला ६, विक्रम मवत् २०००

からかからからか

# शत-शत वन्दन, हैं अभिनन्दन !

### 🔍 श्री विनोद मुनि

हे विश्ववन्दनीय महारथी तू था जगती पर शूरवीर।
हे अत्युपकारक हृदय सदय तत्त्ववेता तू धीर गम्भीर॥
क्षमा-शूरता प्रतिभायुक्त सकल जीवन श्रालोकित तेरा।
हे धमंबुरन्धर । सत्य प्रचारक । यह फैला है सुयश तेरा॥
जप-तप-भिक्त की बीन वजाकर, जिनवागी का शखनाद किया।
प्रतिवोध दिया भविजीवो को, उजडा गुलशन ग्रावाद किया॥
जीवन मधुवन मे पत्भड भी, मधुमास रूप मे प्रगटाया।
कठिन परीक्षिण की वेला मे, ना निज मग से हिंग पाया॥
हे नविनर्भाण के सजग प्रहरी । कण्टकीर्ण पथ पर चले तुम।
फूल श्रौर कटकशय्या पर, सीखे समता मे सोना नुम।।
तेज श्रतूप जीवन श्रभिराम करते मनरजन चिन्तामजन।
जन्मशती पर गुरुवर मेरे, शत—शत वन्दन, है श्रभिनन्दन ।।

# हे जयोतिपुञ्ज!

### 🧶 श्री कमलचन्द लूणिया

हे ज्योतिपुञ्ज ! विलुप्त से कहा हो प्रतीक्षा कर रही जनता श्रापकी क्योकि श्राप एक "जवाहर" हो, श्राप जैसे जवाहरात की श्रावश्यकता है जन मानस को इस भूमण्डल पर जिससे हम मे रही हुई सुपुप्त चेतना फिर से जागृत हो उठे । \*

# कांति-बिगुल बजाते थे

### • श्री शान्तिसागर वैद

वाणी तेरी श्रोजस्वी थी, सुन-सुन जन हपति थे।
भापण जब चालू होता तो, खुफिया वाले लिखते थे।।
भीम भयकर पीडा मे भी, कभी नहीं घवराते थे।
श्रलपारभ श्रीर महारभ की, परिभाषा वतलाते थे।।
थली प्रात मे सब से पहले, दया—दान प्रचार किया।
फिजीलाट को थली प्रान्त मे, शास्त्रार्थ मे हरा दिया।।
पराधीन जब भारत था तब, नेता मिलने श्राते थे।
भाषण इनका सुन-सुन करके, दूजा जवाहर वतलाते थे।।
कपडे मारे शुद्ध खहर के, इस्तेमाल मे लाते थे।
वडे-बडे श्रावक प्रेरित हो, खहर पहना करते थे।।
जैन धर्म के प्रवन सेनानी, कातिकारी कहलाते थे।
नगर-नगर श्रीर गाव-गाव मे, क्राति विगुल बजाते थे।।

#### परिशिष्ट-१

# श्रीमद् जवाहराचार्य जी म. सा. की साहित्य-सूची

(श्री जवाहर साहित्य समिति, भीनासर द्वारा प्रकाशित )

थम	किरएा		दिव्यदान	३७५	Ŷο
तिय	1)	_	दिव्य जीवन	800	"
तीय	,,		दिन्य सन्देश	200	11
ातुर्थ	"		जीवन धर्म	४७४	11
ाचवी	"		सुवाहुकुमार	२५०	1)
रातवी	"	-	जवाहर स्मारक, प्रथम पुष्प	300	"
गठवी	11		सम्यक्त्य पराक्रम, प्रथम भाग	२५०	11
ावी	2)	_	,, ,, द्वितीय भाग	२५०	11
<b>स्</b> वी	11		, " तृतीय भाग	२५०	11
यारहवी	22		,, ,, च्तुरंभाग	३ ७५	11
बारहवी	11		,, ,, पचम भाग	३७५	11
सतरहवी	11		पाण्डव-चरित्र, प्रथम भाग	१७५	11
श्रठा रहवी	"		,, ,, द्वितीय भाग	१७५	77
उन्नीमवी	23		वीकानेर के व्यारयान	२७५	11
इक्कीसवी	17		मोरवी के व्याख्यान	२००	11
वाईसवी	1		सम्वत्सरी	२००	22

जामनगर के व्यास्यान

उदाहरएामाला, प्रथम भाग

उदाहरएामाला, द्वितीय भाग

धनाय भगवान्, प्रथम भाग

तृतीय भाग

द्वितीय भाग

प्रार्थना प्रवोध

नारी-जीवन

तेईसवी

चौबीमबी

पञ्चीसवी

सत्ताईसवी

श्रद्वा ईसवी

उनतीस वी

सद्घर्म-मडन

तीसवी

छव्वीसवी किरए

,,

१७६

700

२ २४

२ २४

700

१५०

?? 00

३२५ पैसे

```
(श्री सम्यक्ज्ञान मंदिर, कलकत्ता द्वारा प्रकाशित)
 इकतीसवी किरण — गृहस्य वर्म, प्रथम भाग
                                                         १६२ पैसे
 वत्तीसवी
                               द्वितीय भाग
                                                         १७४
 तेतीसवी
                               नृतीय भाग
                                                         2.40
       ( श्री जैन जवाहर मित्र मंडल, व्यावर द्वारा प्रकाशित )
 तेरहवी किर्ए — धर्म ग्रीर धर्मनायक
                                                         २६० पैसे
 चौदहवी
                 - राम वनगमन, प्रथम भाग
                                                         3.00
पन्द्रहवी
                           ., द्वितीय भाग
                                                         300
चौतीसवी
                 - मती राजमती
                                                         200
पैतीमवी
                — सती मदनरेखा
                                                         २.७४
   (श्री श्रखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन सघ द्वारा प्रकाशित)
छठी किरए। — रुविमणी विवाह
                                                        २ २५ पैसे
सोलहवी
                                                         १ २५
                 — স্থলনা
वीसवी
                - शालिभद्र
                                                        २ २५
हरिश्चन्द्र तारा
                                                        200
जवाहर ज्योति
                                                        300
चिन्तन-मनन-अनुशीलन, प्रथम भाग
                                                        2,00
चिन्तन ,, ,, द्वितीय भाग
                                                        200
  (श्री क्वे. साधुमार्गी जैन हितकारिणी संस्था, बीकानेर द्वारा प्रकाशित)
जवाहर-विचार सार
                                                        2 40
     (श्री जैन हितेच्छू श्रावक मंडल, रनलाम द्वारा प्रकाशित)
सेट--१
श्री भगवती सूत्र पर व्याख्यान, भाग ३
 ,,
                               ६
सेट---२
श्रनुकम्पा−विचार, भाग
```

सेट—३		
राजकोट के व्याख्यान, भाग १	)	•-
,, ,, ,, ₹	}	२.५० पैसे
n n 3	J	
सेट४		
सम्यक्त्व-स्वरूप	`	
श्रावक के चार शिक्षाव्रत	ļ	
श्रावक के तीन गुणवत	1	१५० पैसे
श्रावक का श्रस्तेय वत	Ì	१ ५० पस
श्रावक का सत्यव्रत		
परिग्रह परिमारा व्रत		
सेट—५		
तीर्थङ्कर चरित्र, प्रयम भाग	)	
, ,	}	
सकडाल पुत्र	j	२५० पैसे
सनाथ-ग्रनाथ निर्णय	}	२५० पैसे
ध्वेताम्बर तेरह <b>प</b> थ	J	
नोट पूरे सेट लेने पर ११०० मे प्राप्त होगे।		
घर्म न्याख्या		१.२५ पैसे
सुदर्शन–चरित्र		२२४ "

नोट— "जैनाचार्य पूज्य श्री जवाहरलाल ज़ी मृहाराज की जीवनी "नामक वृहद् ग्रन्थ का प्रकाशन श्री श्वे. साधुमार्गी जैन हितकारिएी सस्था, वीकानेर की श्रोर से हुग्रा है।

श्री सेठ घन्ना चरित्र

१५० ,,

### परिशिष्ट--- २.

# संघ के कतिपय महत्त्वपूर्ण प्रकाशन

१	ताप श्रीर तप	२४०
	( ग्राचार्य श्री नानालाल श्री म. सा. )	
ঽ	समता . दर्शन श्रौर व्यवहार	8.00
	( ग्राचार्य जी नानालाल जी म सा )	
ą	<b>ग्र</b> नुभव पराग	2.00
	(पूज्य मुनि श्री णातिलाल जी म. सा )	
٧.	Lord Mahavir & His Times	६०.००
	(Dr K C. Jain)	
ሂ,	Bhagwan Mahavir and His Relevence in	
	Contemporary Age	२५ ००
	( Dr. Narendra Bhanawat & Dr Prem Suman Jain)	
Ę	भगवान महावीर श्राधुनिक संदर्भ मे	80.00
	( डा० नरेन्द्र भानावत )	
છ.	ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जो म सा. व्यक्तित्व एवं कृतित्व	२००
	(पाकेट बुक साइज)	
	( डा० नरेन्द्र भानावत एव श्री महावीर कोटिया )	
4	श्रीमद् जवाहराचार्य-समाज ( पा. बुक सा. )	२००
	(श्री ग्रोकार पारीक )	
3	समराइच्च कहा	१५ ००
	( टा॰ छगनलाल जी शास्त्री )	
0	प्राकृत पाठमाला	१५ ००
	( प० श्री श्यामलाल जी श्रोक्ता शास्त्री )	
88	सौन्दर्य दर्शन (कथा-संग्रह)	२००
	(श्रा गातचद्र महता)	
१२	जैनावार्य पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज की जीवनी	
	( श्री प्वेन्मा जैन हितकारिगो सस्या, वीकानेर )	

#### परिशिष्ट-३

# वीर संघ योजना

धर्म-प्रधान भारत के श्राध्यात्मिक श्राकाश के प्रकाश-स्तम्भ, युगद्रव्टा, युगस्रव्टा, युग-प्रवर्तक, ज्योतिर्घर जैनाचार्य स्व० श्री जवाहरलाल जी म० सा० ने अपनी उद्वोधक प्रवचन श्रुखलाग्रो मे सद्गुणो के प्रचार-प्रसार एव सयम साधना के निखार हेतु एक महान् योजना प्रस्तुत की थी। भगवान महावीर के साधना मार्ग को प्रशस्त वनाने वाली इस जीवनोन्नायक मध्यम मार्गीय साधनायुक्त प्रचार-योजना को वीर निर्वाण के ऐतिहासिक वर्ष मे— 'वीर संघ योजना" के नाम से सम्वोधित करना समीचीन समक्षा गया है।

स्वर्गीय श्राचार्यश्री साघुत्व को उसके वास्तविक स्वरूप मे ही साघना के उच्चस्य शिखर पर आसीन देखना चाहते थे, एव प्रवृत्ति—परक प्रचार—प्रसार के कार्यों मे गृहस्य—वर्ग का सलग्न रहना ही उपयुक्त मानते थे। परन्तु पारि-वारिक दायित्वो एव सासारिक क्रमःटो मे श्रत्यिक उलमा रहने के कारण गृहस्य—वर्ग श्रपने उस उत्तरदायित्व का परिपालन नही कर पा रहा है। फलत गृहस्थ के करने योग्य कार्यों मे भी सतजनो को स्वेच्छ्या श्रयवा विवशतावश सलग्न होते सुना एव देखा भी गया है। ऐसी स्थिति मे उन्हें कही कही साघुत्व की मर्यादा के विपरीत भी कई श्रकरणीय कार्य करने पड जाते है, जिनसे न केवल उनकी साघना का स्तर ही घटने लगता है वरन शर्न शर्न वे साघना से परे होकर वेपधारी प्रचारक ही रह जाते हैं, जो श्रमण—सस्कृति के लिए कदािय श्राचरणीय नहीं।

याचार्यश्री जी के लिए किसी भी साघक की साधना मे अभागात्र की कमी भी असहा थी। अत उन्होंने साधुत्व की अधुण्ण रखने के उद्देश्य मे प्रचार-प्रसार के कार्य हेतु साधु और गृहस्थ के मध्य एक ऐमे वर्ग की सुविचारित ब्यावहारिक योजना प्रस्तुत की, जो निम्नलिखित चार आधारभूत स्तम्भो पर आधारित है —

(१) निवृत्ति (२) स्वाध्याय (३) साघना (४) सेवा ।

साधना के स्तर पर वीर सब के सदस्यों की तीन श्रेणिया रहेगी-(१) उपासक सदस्य (२) साधक सदस्य (३) मुमुक्षु सदस्य ।

#### (१) उपासक सदस्य-

उपामक सदस्य श्रपने परिवार एव व्यवसाय से श्रांशिक निवृत्ति लेकर प्रतिदिन सामायिकपूर्वक स्वाध्याय एवं व्रत प्रत्याख्यान-पूर्वक साधना करते हुए निष्काम भाव से सेवारत होने का निरन्तर श्रम्यास करेंगे।

- (१) ग्रांशिक निवृत्ति आशिक निवृत्ति से तात्पर्य है वार्षिक एव दैनिक दिनचर्या का वारहवा हिस्सा निवृत्ति मे व्यतीत करना । प्रतिदिन चौवीस घण्टो मे से दो घण्टा एव प्रति वर्ष १२ महीनो मे से एक महीना पारिवारिक एव व्यावसायिक दायित्वो से ग्रलग होकर विताना। इसमे का आया समय स्वाध्याय एव साधना मे तथा ग्राधा समय सेवाकार्यों मे लगाना।
- (२) स्वाध्याय—सदस्य दैनिक निवृत्ति का श्राघा समय श्रयीत् प्रितिदिन दो घण्टो मे से एक घण्टा सामायिक श्रयीत् समभाव साधनापूर्वक स्वाध्याय यानि स्वय का श्रध्ययन, अन्तरावलोकन का श्रभ्यास करेंगे। स्वाध्याय, जीवन साधना, सम्यग् किया एव सम्यग् चारित्र के लिए सम्यक् ज्ञान की पृष्ठभूमि तैयार करता है।
- (३) साधना— स्वाघ्याय से ग्राजित सम्यक् ज्ञान की पृष्ठभूमि पर जीवन को विणुद्ध व सयमित, नियमित, मर्यादित बनाने के अभ्यास कम में सदस्य वन प्रत्याख्यान पूर्वक स्वयं को व्रती श्रीर साधनामय रयोंगे। साधना उनके दैनिक कार्य एव व्यवहार में परिलक्षित होनी चाहिये। वे पूर्ण निवृत्त न होने के कारण पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन न कर सकें तो स्वपत्नी—मर्यादा रख कर आणिक ब्रह्मचर्य का पालन करेंगे। वे प्रतिवर्ष एक माह के निवृत्ति काल में से ग्रावा नमय श्रथीन् १५ दिन किमी साधना—शिविर में रहकर ग्रयवा एकान्त साधना करके बात्मस्य होने का प्रयत्न करेंगे।
- (४) सेवा—श्रात्मचितन (स्वाघ्याय) एव ग्रात्मानुशामन (साधना) के प्रशम्न मार्ग पर चलकर सदस्य श्रपनी ग्राशिक निवृति का शेप श्राधा ममय ग्रपनी किच के श्रनुरूप ममाज श्रथवा सधसेवा के कार्यों में निष्काम भाव में व्यतीत करेंगे। वे प्रतिदिन एक घण्टा म्थानीय समाज श्रथवा सध के सेवा कार्यों में एवं वर्ष में १५ दिन किन्ही विशिष्ट सेवा—योजनाश्रों में सेवारत रहकर अपना ममुत्कर्ष करेंगे।

#### साधक सदस्य-

साधक सदस्य उपासक-सदस्यो से साधना के क्षेत्र मे विशिष्ट होगे। वे पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन करेंगे और पारिवारिक व व्यावसायिक उत्तरदायित्वो से पूर्ण निवृत्त न हो पाने के कारण श्राणिक निवृत्ति के साथ ही स्वाध्याय तथा सेवा के क्षेत्र मे भी उपामक सदस्यो से अधिक समय देगे।

#### (३) मुमुक्षु सदस्य—

मुमुश्च सदस्य परम पूज्य जवाहराचार्यंजी म सा के मूल स्वप्न को साकार वनाने वाले गृहस्य एव साधुवर्ग के बीच की कडी होगे। वे एक प्रकार से तीसरे ग्राश्रम—वानप्रस्थ के तुल्य साधनायुक्त जीवन के साथ धर्म प्रचार की प्रवृत्तियों का सचालन करेंगे। उनकी गृहस्य—जीवन से लगभग पूर्ण निवृत्ति होगी। वे नाम मात्र के लिए परिवार से सम्बन्वित होगे। परिवार एव गृहस्थ के माथ रहते हुए भी पारिवारिक उत्तरदायित्वों से विरत—ग्रनासक्त— व्रती श्रावक के रूप में साबना व सेवा—कार्यों में सर्वभावेन रत रहेंगे। भावना के स्तर पर वे गृहस्थ से दूर एव साधुत्व के समीप रहेगे। उनका जीवन स्वाव्याय, साधना श्रीर सेवा से श्रोतप्रोत होगा। समाज सेवा एव धर्मप्रभावना के लिए वे ग्रावश्यकतानुसार देश विदेश का प्रवास भी करेंगे। वे श्रावक वर्ग की उच्चस्थ स्थित के आदर्श स्वरूप होगे।

नोट—विस्तृत जानकारी हेतु श्री श्र भा साधुमार्गी जैन मघ, बीकानेर द्वारा प्रकाणित वीर-सघ [रूप रेखा एव नियमावली] पुस्तक द्रष्टब्य है।

\* \* \*

जैसे दीपक के प्रकाण के सामने श्रन्वकार नहीं रह सकता, उसी प्रकार शील के प्रकाश के सामने पाप का श्रन्वकार नहीं ठहर सकता। मगर पाप के श्रन्वकार को मिटाने श्रीर शील के प्रकाश को फैलाने के लिए हडता, धैर्य श्रीर पुरुपार्थ की श्रपेक्षा रहती है।

(पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज)

यो तो अचेत-अवस्था मे पडे हुए आत्मा मे भी रागद्वेप प्रतीत नही होते, फिर भी यह नहीं कहा जा सकता
कि अचेत आत्मा राग-द्वेप से रहित हो गया है। जो आत्मा
ज्ञान के आलोक में राग-द्वेप को देखता है—राग-द्वेष के
विपाक को जानता है और फिर उसे हेय समफकर उसका
नाश करता है वही राग-द्वेप का विजेता है। दुमुही का
कुद्ध न होना, कोध को जीत लेने का प्रमागा नहीं है। कोध
न करना उसके लिए स्वाभाविक है। ग्रगर कोई सर्प ज्ञानी
होकर कोध न करे तो कहा जायगा कि उसने कोध को जीत
लिया है, जैसे चडकीणिक ने भगवान के दर्शन के पश्चाव
कोध को जीता था। जिसमे जिस वृत्ति का उदय हो नही

है, वह उस वृत्ति का विजेता नहीं कहा जा सकता अन्यया

श्राचार्यश्रो जवाहरलाल जी मः

समस्त वालक काम-विजेता कहलाएगे ।